



Dated:19/09/2025

تحقیق کے معیار میں گراؤٹ کے ذمے دار جامعات کے اساتذہ ہیں: پروفیسر عبدالحق
محنت، لگن اور جذبے کے ساتھ تحقیقی ذمے داری ادا کرنے کی ضرورت ہے: خواجہ محمد شاہد
موجودہ وقت میں سنجیدہ و معیاری تحقیق ناگزیر ہے: پروفیسر احمد محفوظ
(قومی اردو کونسل اور غالب انسٹی ٹیوٹ کے زیر اہتمام سہ روزہ بین الاقوامی ریسرچ اسکالرز غالب سمینار کا افتتاح)

نئی دہلی: ایوان غالب، نئی دہلی میں غالب انسٹی ٹیوٹ اور قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان کے اشتراک سے سہ روزہ بین الاقوامی ریسرچ اسکالرز سمینار کا افتتاح عمل میں آیا۔ اس موقع پر علمی و ادبی شخصیات نے تحقیق کی اہمیت اور اردو تحقیق کی موجودہ صورت حال پر اظہار خیال کیا۔ استقبالیہ کلمات پیش کرتے ہوئے قومی اردو کونسل کے ڈائریکٹر ڈاکٹر شمس اقبال نے کہا کہ تحقیق ایک نہایت مشکل اور نازک فن ہے، ہر شخص اس کا حق ادا نہیں کر سکتا۔ انھوں نے کہا کہ آج کل جامعات میں ہونے والی سندی تحقیق کے معیار میں نمایاں گراؤٹ آئی ہے، اس لیے تحقیق کے معیار کو بلند کرنے کی سخت ضرورت ہے۔ ان کے مطابق ادب کا دائرہ وقت کے ساتھ وسیع ہوا ہے اور تحقیق کے طریقہ کار میں بھی تبدیلی آئی ہے، اس لیے ریسرچ اسکالرز کو بھی جدید تقاضوں کے مطابق خود کو بدلنا ہوگا۔ انھوں نے زور دے کر کہا کہ اردو اسکالرز جب تک ملٹی ڈسپلنری رجحان کا حامل نہیں ہوگا تب تک وہ معیاری تحقیق نہیں کر سکیں گے۔ صدارتی کلمات پیش کرتے ہوئے پروفیسر عبدالحق (پروفیسر ایمرٹس، دہلی یونیورسٹی) نے کہا کہ اردو ادب میں بہت سے ایسے اہم پہلو ہیں جن پر تحقیق کی ضرورت ہے۔ انھوں نے کہا کہ اردو تحقیق کے معیار میں جو گراؤٹ آئی ہے اس کے لیے جامعات کے اساتذہ ذمے دار ہیں۔ وہ ریسرچ اسکالرز کو کوئی بھی موضوع دے دیتے ہیں کہ اس پر ریسرچ کرو، وہ یہ نہیں دیکھتے کہ اسکالر کو اس موضوع سے دلچسپی ہے یا نہیں۔ افتتاحی تقریر کرتے ہوئے جناب خواجہ محمد شاہد (سابق پرووائس چانسلر، مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی) نے کہا کہ ریسرچ اسکالرز کی ذمے داری ہے کہ وہ محنت، لگن اور جذبے کے ساتھ تحقیق کریں، تبھی تحقیق کا حق ادا ہو سکتا ہے۔۔۔۔۔ انھوں نے مزید کہا کہ جامعات سے باہر بھی اردو میں اعلیٰ تحقیقی کام ہوئے ہیں، خصوصاً مالک رام اور رشید حسن خان جیسے محققین نے صرف اپنے ذوق و شوق کی بنیاد پر عمدہ تحقیق پیش کی ہے، آج کے ریسرچ اسکالرز کو ان سے سیکھنے کی ضرورت ہے۔

کلیدی خطبہ پیش کرتے ہوئے پروفیسر احمد محفوظ (سابق صدر شعبہ اردو، جامعہ ملیہ اسلامیہ) نے کہا کہ تحقیق کا میدان بے حد وسیع ہے اور موجودہ وقت میں سنجیدہ و معیاری تحقیق ناگزیر ہے۔ انھوں نے اس بات پر زور دیا کہ اردو کے طلبہ اور ریسرچ اسکالرز کے لیے فارسی زبان کے بنیادی قواعد کا علم ہونا چاہیے، تبھی وہ اشعار کو بہتر طور پر سمجھ سکتے ہیں۔ انھوں نے کہا کہ بڑے افسوس کی بات ہے کہ آج کل کے ریسرچ اسکالرز کا لغات کی طرف رجوع کم ہوا ہے، حالانکہ لغات کی غیر معمولی اہمیت ہے، ان سے استفادے کو معمول بنایا جائے تاکہ زبان و بیان میں کسی قسم کی غلطی نہ ہو۔ افتتاحی اجلاس کی نظامت کرتے ہوئے ڈائریکٹر ایمرٹس احمد (ڈائریکٹر، غالب انسٹی ٹیوٹ) نے مہمانوں کا خیر مقدم کیا اور سمینار کی تاریخ بیان کرتے ہوئے کہا کہ بین الاقوامی ریسرچ اسکالرز سمینار اب غالب انسٹی ٹیوٹ کی شناخت بن چکے ہیں۔

دوسرے اجلاس کی صدارت پروفیسر چندر شیکھر (سابق صدر شعبہ فارسی، دہلی یونیورسٹی) نے کی۔ نادیہ خان (شعبہ اردو دین دیال پادھیائے گورکھپور یونیورسٹی) نے 'مشرقی یوپی کا گمشدہ ستارہ ہندی گورکھپوری'، ذبیح اللہ آزاد (شعبہ اردو، ممبئی یونیورسٹی) نے 'مولانا ابوالکلام آزاد کی ادبی خدمات اور ترجمان القرآن کا مختصر جائزہ'، محمد اسلم آزاد (شعبہ اردو و فارسی ویرکٹورسکھ یونیورسٹی، آرا) نے 'حسین الحق ایک عہد ساز افسانہ نگار اور مہر النساء نے' بستی اور ہجر، ہجرت، ناسطیجیا اور تاریخی شعور کا تجربہ' پر مقالات پیش کیں۔

(رابطہ عامہ سیل)

سبق اردو

ستمبر ۲۰۲۵

website: sabaqeurdu.com

E-mail: sabaqeurdu@gmail.com

جلد: ۱۰، شماره: 9

ایڈیٹر، پرنٹر، پبلشر: محمد سلیم
سرنامہ سرورق: عادل منصوری
موبائل: 9696486386, 9919142411
سرورق: دانش الہ آبادی
نیٹ بینکنگ: SABAQ -E-URDU(MONTHLY)
IFSC BARB 0 GOPI BS A/C28240200000214
Bank of Baroda, Branch: Gopiganj
Gopiganj-221303, Dist. Bhadohi, UP, INDIA
زرقعوان: ۱۰۰۰ (ایک ہزار روپے)
نیٹ نمبر: ۲۰۰ (دو سو روپے)
مطبع: عظیم انڈیا پرنٹنگ پریس، سنت روی داس نگر، بھدوہی، زرقعوان: ۲۲۰۰ (چوبیس سو روپے)
کسی بھی تحریر سے ادارہ کا متفق ہونا لازمی نہیں ہے۔ کسی بھی معاملے کی سنوائی صرف ضلع س۔ ر۔ ن۔ (بھدوہی) ہی کی عدالت میں ہوگی۔ ادارہ

دانش الہ آبادی (چیف ایڈیٹر)

1	قومی اردو کونسل اور غالب انسٹی ٹیوٹ کے زیر اہتمام سہ روزہ بین الاقوامی ریسرچ اسکالرز غالب سیمینار کا افتتاح	قومی اردو کونسل
4	جنگ آزادی میں اردو صحافت کا کردار	ڈاکٹر نسیم احمد
8	ودربھ کا لسانی پس منظر	ڈاکٹر محمد آصف
12	گانڈھی جی کی بنیادی تعلیم 1937 اور قومی تعلیمی پالیسی 2020 ایک تجزیاتی مطالعہ	محمد ساجد خان
16	کروچے کا تصور جمالیات	حفیظ الرحمن
19	اقبال تحقیق ۱۹۶۰ء کے بعد: ایک جائزہ	ڈاکٹر شکیل اسرار
23	قرۃ العین حیدر کے ”شعور کی رو“ آگ کا دریا میں	رئیس احمد
25	یوتھیزیا (Euthanasia) کا شرعی حکم: اسلامک فقہ اکیڈمی انڈیا کے فیصلوں کی روشنی میں	محمد آصف
28	اقبال کی شاعری میں نشاۃ الثانیہ کا تصور (بانگ درا کی نظموں کے حوالے سے)	محمد فیاض
32	صادقہ نواب سحر کا ناول راج دیو کی امرائی کا تجزیاتی مطالعہ	محمد نیاز عالم بنگرا: ڈاکٹر محمد نوشاد عالم

37	ٹونک کے ممتاز افسانہ نگار ڈاکٹر عزیز اللہ شیرانی	فرحانہ بی
39	ہر دل عزیز صنف سخن: غزل	ڈاکٹر نارائن پاڈیدار
45	جموں و کشمیر کے شہور ادبی رسائل اور ان کی بنیادیں	افشانہ عکلمین بشیر
50	مصباح احمد صدیقی کی تصانیف کا اجمالی تعارف	مصباح الدین
57	غزل: احساسات کا عکاس فن	ڈاکٹر عاشق حسین میر
62	مولانا امتیاز علی عرشی بحیثیت محقق	کے ایم ترنم
65	”ابن صفی کے نثری شہمہ پارے“	ڈاکٹر محمد فاروق اعظم
69	اردو ناول اور نسوانی کردار	ڈاکٹر محمد صفی الرحمان
71	خواتین ناول نگار اور ان کے اسالیب	ڈاکٹر محمد اشفاق عالم
74	جموں و کشمیر کے خطہ پیر پنگال میں مغلیہ میراث کا ماضی اور حال	علی زاہد ملک
78	اسماعیل میرٹھی: زندگی اور فن (1844ء-1917ء)	شاہ نواز عالم
80	ایہام گوئی: تحریک لفظ سے اصلاح زبان تک	ڈاکٹر محمد باقر حسین
82	ترقی پسند تحریک اور اختر اور نیوی	فرحت جبین
85	جاں نثار اختر بحیثیت مضمون نویس	اسرار احمد
88	غالب کا عہد اور غالب	محمد گلنواز ربانی
90	بہار کے قدیم اخبارات اور ادو صحافت و ادب	شمیمہ خاتون
92	مینو بخشی کے عہد کا ادبی و شعری منظر نامہ	پروین انصاری
94	سراج زیبائی: شخصیت اور فن کے آئینے میں	ڈاکٹر نفیس فاطمہ اے۔ ایچ

جنگِ آزادی میں اردو صحافت کا کردار

ڈاکٹر نسیم احمد

اسسٹینٹ پروفیسر، شعبہ اردو

گاندھی فیضِ عام کالج، شاہجہاں پور

میں اردو صحافت کا ایک ادنیٰ سپاہی، میں نے ڈھائی سال کی مختصر عمر پائی، میرے اٹھ ہندو کرم فرماؤں نے ۷۵ بار مجھے صفحہ ہستی کی سیر کرائی، جس کے عوض میں ظالم انگریزی حکومت نے انھیں ۱۲۵ سال کی طویل سزا سنائی۔ میں ہندوستان کی لنگا جمی تہذیب اور قومی یکجہتی کا علمبردار اور حب الوطنی میں سرشار آزادی کا پروانہ ہوں۔ میرا نام ”سوراجیہ“ ہے اور سوراج ہی میرا حق ہے۔

بھارت ماتا سوسائٹی الہ آباد کے زیر اہتمام ۹ نومبر ۱۹۰۷ء کو ہفت روزہ اخبار کی شکل میں منظر عام پر آنے والے اردو صحافت کے اس مجاہد آزادی نے فرنگی حکومت کا شیرازہ بکھیر دیا تھا۔ انگریزی حکومت کو یہ محسوس ہونے لگا تھا بلکہ یقین ہو گیا تھا کہ اردو اخباروں سے اس دور کے کسی بھی زبان میں شائع ہونے والے ملکہ جس کا سورج کبھی غروب نہیں ہوتا تھا ہندوستان میں اسے اپنی بنیاد ملنے کا خدشہ لاحق ہو گیا تھا۔ اس اخبار کی ایک اور اہم بات جو اس دور کے کسی بھی زبان میں شائع ہونے والے اخبارات سے اسے مختلف بناتی ہے وہ یہ کہ جب اس کے ایک مدیر کو کالا پانی کی سزا ہوتی تھی تو دوسرے مدیر کی ضرورت کے لیے اشتہار دیا جاتا تھا جس کے شرائط ہوتے تھے:-

”ایک جو کی روٹی اور ایک پیالہ پانی۔ یہ شرح تنخواہ ہے جس پر سوراجیہ الہ آباد کے واسطے ایک ایڈیٹر مطلوب ہے۔ یہ وہ اخبار ہے جس کے دو ایڈیٹر بغاوت آمیز مضامین کی چھپت میں گرفتار ہو چکے ہیں۔ اب ایسا ایڈیٹر درکار ہے جو اپنے عیش و آرام پر جیل میں رہ کر جو کی روٹی اور ایک پیالہ پانی کو ترجیح دے۔“¹

جنگِ آزادی میں اردو صحافت نے جو کردار پیش کیا اور جو کارہائے نمایاں انجام دیا ہندوستانی صحافت کی تاریخ میں اس کی نظیر ملنا قدر مشکل ہے۔ تحریکِ آزادی کی کہانی اس وقت تک مکمل ہو ہی نہیں سکتی جب تک کہ اس میں اردو صحافیوں کی قربانی و جانفشانی کا ذکر نہ ہو۔ اس بات کی اس سے بڑی دلیل اور کیا ہو سکتی ہے کہ ملک کے لیے شہادت کا جام پینے والے پہلے صحافی مولوی محمد باقر اردو سے تعلق رکھتے تھے۔ مولوی باقر جنگِ آزادی کے وہ شہسوار تھے جن کے قلم نے تلوار کی دھار سے زیادہ تیز کام کیا اور انگریزی حکومت کی اینٹ سے اینٹ بچادی اور اردو صحافت کے پرچم کو ہمیشہ کے لیے بلند و بالا کر دیا۔

ہندوستانی تحریکِ آزادی کی تاریخ اس بات کی شاہد ہے کہ اپنے عزیز وطن کو انگریزوں کے چنگل سے آزاد کرانے میں نہ صرف سیاسی رہنماؤں، علماء، ماہرین فنون لطیفہ، سماجی کارکنوں بلکہ ہمارے صحافیوں مخصوص طور پر اردو

صحافیوں نے اپنے خون جگر میں اپنے قلم کو ڈبو کر ہندوستان کے ماتھے پر یہ تحریر کر دیا کہ آزادی ہمارا حق ہے اور وہ ہم لیکر رہیں گے۔

اردو صحافت کا آغاز ہمیشہ تضاد کے گھیرے میں رہا ہے۔ کوئی راجہ رام موہن رائے کے ”مرآۃ الاخبار“ کو اردو کا پہلا اخبار کہتا ہے جو ۱۸۲۱ء میں کلکتہ سے جاری ہوا۔ کلکتہ سے ۱۸۱۰ء میں جاری ہونے والے کاظم علی کے اخبار ”اردو اخبار“ کو بھی اولیت کی فہرست میں شامل کیا جاتا ہے۔ وہیں دوسری طرف ٹیپو سلطان کو بھی اردو صحافت کے آغاز کا سرخیل تسلیم کیا جاتا ہے۔ مگر ان دعووں میں سرفہرست ’جام جہاں نما‘ ہے۔ بہر حال اردو صحافت کا آغاز خود کسی انقلاب سے کم نہیں تھا۔

اردو زبان میں ۱۸۲۲ء میں شائع ہونے پہلے اخبار ’جام جہاں نما‘ کے آغاز سے مغلیہ سلطنت کے زوال پذیر ہونے تک تقریباً ۱۱۳ اخبارات منظر عام پر آچکے تھے۔ آزادی کے متوالوں نے ایک طرف جہاں لٹھی اور گولی کا سہارا لیا وہیں دوسری طرف کاغذ و قلم کا۔ اس دور میں زیادہ تر روزنامے، سہ روزہ، ہفتہ وار اور ماہ نامے جنگِ آزادی کی جنگاری کوشش بنانے کے لیے جاری کیے گئے۔ یہ روزنامے ہندوستان کے مختلف شہروں سے شائع ہوئے۔ لاہور سے زمیندار، انقلاب، ملاپ، پرتاپ، احسان، شہباز، احراز، آزاد، نیرنگ، پیام وغیرہ۔ دہلی سے الجمعیت، انصاری، ملت، ہمارا دور، ہمدرد وغیرہ۔ امرتسر سے وکیل، پاسبان وغیرہ۔ ممبئی سے انقلاب، الہلال، اجمل۔ کلکتہ سے آزاد ہند وغیرہ۔ بکھنؤ سے قومی آواز، حقیقت وغیرہ۔ سہ روزہ اخبار میں دہلی کا انصاری، لاہور کا زمزم، بجنور کا مدینہ، کانپور کا ہماری آواز، سہارنپور کا احراز وغیرہ اہم اخبار تھے۔ ہفت روزہ میں کلکتہ کا الہلال اور البلاغ اور لسان الصدق، دہلی کا حریت، لدھیانہ کا انیس، سہارنپور کا افضل، علی گڑھ کا اردوئے معلیٰ، پشاور کا خدائی خدمت گار شامل ہیں۔ بہت سے ماہنامے بھی اس دور میں منظر عام پر آئے۔ مثلاً معارف اور ساقی دہلی سے، نقیب اعظم گڑھ سے، جامعہ بہار سے، پیام تعلیم اور محشر خیال دہلی سے، کلیم اور نئی دنیا الہ آباد سے، دارالعلوم دیوبند سے، سوہرالاہور سے، نئی زندگی الہ آباد سے اور بھوپال سے صداقت، صبح وطن، آواز، رہبر وطن وغیرہ۔

مولوی محمد باقر نے دہلی سے ۱۸۳۶ء میں اردو اخبار جاری کیا جو ۱۸۵۷ء تک جاری رہا۔ اس اخبار کا اصل مقصد ہندوستان کو انگریزوں کی غلامی سے آزاد کرانا تھا اور اسی بغاوت کے عوض میں باقر کو جامِ شہادت نوش کرنا پڑا۔ ان کے کئی ہمعصروں کے اخبار بھی ان کے ہی پریس میں چھپتے تھے۔ انگریزوں نے تحریکِ آزادی کو غدر کا نام دیا۔ مگر اس ۷۵ سال کے جاں بازی نے اپنی شجاعت و ہرمنندی اور اپنے قلم کی طاقت سے ہندوستانیوں میں آزادی ہند کا تصور پھونک دیا۔ اس کے بعد ان کے فرزند اور نامور ادیب محمد حسین آزاد نے ان کے نقش قدم پر چل کر اردو ادب و صحافت کو باہم اوج تک پہنچایا۔ معروف صحافی جنم داس اختر لکھتے ہیں:-

”مولوی محمد باقر تو آزادی کے پہلے شہید سپاہی رہے۔ ان کے فرزند مولوی محمد حسین آزاد جو خود بھی اخبار نویس تھے انہیں انگریزوں نے اشتہاری مغرور قرار دے کر گرفتاری کے لیے پانچ سو روپے کے انعام کا اعلان

ہی قلمی اخبارات نے ہی عوام میں بیداری اور جوش و ولولہ پیدا کر دیا تھا۔ اور اس کام کو بڑے نظم و نسق کے ساتھ لوگوں کو ذہن نشین کرایا جا رہا تھا کہ برطانوی حکومت سے نجات پانے کا وقت آ گیا ہے۔ پادری لانگ فیلو نے جو رپورٹ دی تھی اس میں تحریر کیا تھا:

”دہلی باشندوں کے پریس کو ایسا حفاظتی بند (Safety Valve) سمجھنا چاہئے جو خطرے کی پیشگی خبر دیتا ہے۔ اگر دہلی کے ماہ جنوری 1857 کے دہلی اخبارات کا مطالعہ یورپین حکام نے کیا ہوتا تو انھیں پتہ چل جاتا کہ دہلی لوگ بغاوت کے لیے کس طرح تیار تھے اور فارس اور روس سے مدد کی امید کر رہے تھے۔“ 6

ہندوستان کی تاریخ آزادی اردو صحافت کے بغیر ادھوری ہے۔ علمی حلقوں میں ہی اس موضوع پر توجہ دی گئی ہے۔ اردو کی شناخت ایک زمانہ تک صرف محبوب کی زلفوں میں قید تھی مگر اردو صحافت نے اسے اوج پر پہنچا دیا۔ رئیس الدین فریدی تحریر کرتے ہیں:-

”۱۸۵۷ء سے لے کر ۱۹۳۰ء ملک گیر پیمانے پر آزادی اور قومی اتحاد کے لیے جنگ کرنے کا سہرا زیادہ تر اردو اخبارات کے سر رہا۔ کیونکہ ہندی کے اخبار اس زمانے میں برائے نام ہی تھے۔ انگریزی کے اکثر اخبار انگریزوں کے ہم نوا تھے اور علاقائی زبانوں کے اخباروں کا حلقہ اثر محدود تھا۔“ 7

مولانا محمد عثمان فاروقی کا خیال ہے:-

”آزادی کی آگ روشن کرنے کے لیے اردو اخبارات نے جو خدمات انجام دیں ان کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ بہت سے اخبارات نے ایک بار نہیں چھ چھ بار ضمانتیں ضبط کروائیں اور اپنے ایڈیٹروں، مقالہ نگاروں اور تبصرہ نویسوں پر جیل کے دروازے کھولے۔۔۔ مقابلے کے بغیر کہا جاسکتا ہے کہ ہندوستان بھر کے اردو اخبارات نے جس قدر زیادہ اپنے ایڈیٹروں کو فرنگیوں کا مہمان بنایا اس کے مقابلے پر ہندوستان کی دوسری زبانوں کے اخبارات کو بھی نہیں لایا جاسکتا۔ اردو اخبارات کے غیر مسلم ایڈیٹر بھی آزادی کی بھینٹ چڑھے کیونکہ جنگ آزادی میں ان کا کردار بلند رہا اور وہ زیادہ سے زیادہ قربانیاں پیش کر سکے۔ اردو اخبارات خواہ مسلمانوں سے متعلق ہوں یا ہندوؤں سے تاریخ ان کی قربانیوں کو کبھی فراموش نہ کر سکے گی۔“ 8

علی جواد زیدی درست فرماتے ہیں، ”اردو صحافت کی تاریخ کا سب سے تابندہ ورق آزادی وطن اور آزادی خیال کے لیے اس کی مسلسل جدوجہد ہے۔“ 9

اردو ادب ہو یا صحافت اسکی پذیرائی نہ صرف ہندوستان میں مقیم ادیبوں اور شاعروں نے کی بلکہ غیر ممالک میں تعلیم حاصل کرنے والے اور وہاں سکونت اختیار کرنے والے قلم کے سپاہیوں نے بھی اپنے خون جگر سے انگریزوں کے مظالم پر کاری ضرب لگایا۔ ڈاکٹر سنجیو احمد اپنے خیالات کا اظہار کرتے ہوئے لکھتے ہیں:-

”۔۔۔ وہ خاموش نہیں بیٹھے رہے بلکہ اخبار کی مدد سے انھوں نے بھی ہندوستانی عوام کو بیدار کیا اور آزادی کی جنگ میں شریک ہونے کی دعوت

کیا تھا؟“ 2

حسرت کا یہ شعر انگریزوں کے ظلم و زیادتی کی بہترین عکاسی کرتا ہے

ہے مشق سخن جاری چکی کی مشقت بھی

اک طرف تماشا ہے حسرت کی طبیعت بھی

اردو زبان سے متعلق ایک قابل غور بات یہ ہے کہ اس دور میں اردو زبان ایک لنگو افرنگ کی حیثیت رکھتی تھی اس لحاظ سے اردو اخبارات کے لیے آزادی کے حصول کی خاطر اپنی بات باآسانی لوگوں تک پہنچائی جاسکتی تھی۔ اردو صحافت نے اس کردار کو بخوبی نبھایا۔

مغلیہ سلطنت زوال پذیر بھی مگر اس کے آخری بادشاہ بہادر شاہ ظفر ابھی بھی دہلی پر تخت نشین تھے اور رعایا کا بھروسہ ان میں قائم تھا۔ اسی لیے جب جنگ آزادی کا پہل بجایا تو ہندوستانیوں نے بہادر شاہ ظفر کو اپنا سربراہ و سرپرست تسلیم کیا اور دہلی کی طرف کوچ کیا۔ دہلی جنگ آزادی کا مرکز بن کر ابھرا۔ اس لیے یہاں سے شائع ہونے والے اخبارات میں بھی اس کی گرج صاف سنائی دیتی ہے۔ معصوم مراد آبادی رقمطراز ہیں:

”۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کا مرکز و محور ہندوستان کا پایہ تخت دہلی تھا۔ اس لئے دہلی سے شائع ہونے والے اس دور کے اردو اخبارات نے سب سے آگے بڑھ کر سر فروشانہ کردار ادا کیا۔ اگرچہ ان اخبارات کی تعداد اشاعت محدود تھی لیکن ان کے قارئین با اثر طبقے سے تعلق رکھتے تھے۔“ 3

پہلی جنگ آزادی کے ایک مستند مؤرخ سید خورشید مصطفیٰ دہلی کی صحافت کے بارے میں لکھتے ہیں:

”اگر صرف دہلی کے اخبارات پر نظر ڈالیں تو ان میں انقلابی جذبات کا دریا موجزن دکھائی دے گا۔ دہلی سے بغاوت کے دوران چند اخبارات خاص طور پر نمایاں تھے۔ مثلاً دہلی اردو اخبار، صادق الاخبار، سراج الاخبار (فارسی) وغیرہ۔“ 4

انگریزی حکومت میں اردو صحافت کی دہشت کا یہ عالم تھا کہ انھوں نے اردو کے بہت سے اخبارات پر شکنجہ کسا اور ان کے خلاف تابلو ٹوڑ کارروائی کی۔ معصوم مراد آبادی لکھتے ہیں:-

”۱۸۵۷ء کی جنگ چھڑتے ہی شمالی مغربی صوبہ جات کے زیادہ تر اردو اخبارات بند ہو گئے۔ ان کی جگہ نئے اخبارات نکل آئے۔ اردو اخبارات کی اشاعت اور توسیع کو پھینچنے والے نقصان کا اندازہ اس امر سے لگایا جاسکتا ہے کہ ۱۸۵۳ء میں اردو زبان کے اخبارات کی تعداد ۳۵ تھی جو کہ ۱۸۵۸ء کی فہرست میں گھٹ کر صرف ۱۲ رہ گئی۔ ان میں ۶ پچھلے اخبارات تھے اور ۶ نئے۔ ان ۱۲ اخبارات میں صرف ایک اخبار کی ادارت کسی مسلمان کے سپرد تھی۔ قابل ذکر بات یہ ہے کہ قانون زباں بندی (Gagging Act) کے تحت زیادہ تر کارروائی فارسی اور اردو اخباروں کے خلاف ہوئی۔ دیگر دہلی زبانوں میں کوئی اخبار زیر غاب نہیں آیا کیونکہ انقلاب کو کامیاب بنانے میں قلعہ معنی اور اردو صحافت کے درمیان غیر معمولی ہم آہنگی قائم تھی۔“ 5

اردو صحافت کا ایک دلچسپ پہلو یہ بھی ہے کہ مطبوعہ صحافت سے قبل

دی، ترغیب دی اور اکسایا۔ مولانا برکت اللہ بھوپالی نے ۱۹۱۴ء میں تاشقند سے اردو کا ہفت روزہ 'غدر' نکالا۔ ۱۸۷۸ء میں قسطنطنیہ سے اسکندر آفندی نے 'ترجمان شوق' نام کا اخبار نکالا۔ مٹی قادر بخش نے ۱۸۸۰ء میں استنبول (ترکی) سے 'سلطان الاخبار' نکالا جو ہندوستان کے مجاہدین کا ترجمان تھا۔ راجا رام سنگھ نے ۱۸۸۴ء میں لندن سے 'ہندوستان' نام کا ایک رسالہ نکالا۔ 10 اس ضمن میں معروف صحافی مولانا محمد عثمان فاروقی کا یہ قول بھی اہم ہے:-

”اردو اخبارات نے آزادی کی شمع اس طرح روشن کی کہ آج تک وہ مدھم نہ پڑ سکی۔ ان ہی اخبارات نے نہ صرف ہندوستان کی رائے عامہ کو بیدار کیا بلکہ افغانستان، ایران، عراق، بخارا، سمرقند اور روس کے بیشتر علاقوں تک اپنی آواز پہنچائی، اور وہاں کے عوام کی تائید حاصل کی۔۔۔ ان اردو اخبارات نے نہ صرف ہندوستان کی آزادی کا تصور پھونکا اور عوام کے سینوں میں آزادی کی حرارت پیدا کی بلکہ متعدد محکوم ممالک کی آزادی کے لیے بھی اپنے آپ کو وقف کیا۔“ 11

جب انگریزوں نے ہندوستانی اردو اخبارات پر اپنے عتاب کی حدیں پار کر دیں تو ملک کے باہر کئی اردو صحافی ملک کی آزادی کے لیے کمر بستہ ہو گئے۔ صحافی دانش خان رقمطراز ہیں:-

As the government of the day responded quickly and forcefully against the unyielding Urdu press some revolutionaries started printing newspapers outside India. The Committee for Promotion of Urdu appointed by the Government of India in 1972 pointed out some of those newspapers: Aina-i-Saudagari, London (1887); Tarjuman-e-Shauq, Constantinople, (1878); Sultan-ul-Akhbar, Turkey (1880); Hindustan, London (1884); ; Hurriyat, Tashkent (1914); Talwar, Berlin (1910); Hindustani, San Francisco (1914); Yad-e-Watan, New York, (1923). p.12

ان اخبار و رسائل کا مخصوص مقصد یہی تھا کہ انگریزوں کے ذریعے ہندوستانیوں پر کیے جارہے جبر و استبداد کو عالمی سطح پر عام کرنا اور جنگ آزادی کی لڑائی کی دھار کو اور تیز کرنا۔

اردو صحافت اور جنگ آزادی کا موضوع اتنا تفصیل طلب اور دقیق ہے کہ اسے کچھ صفحات میں تحریر کر دینا سورج کو لو دکھانا ہے۔ اردو صحافت کی گراں قدر خدمات اور عہد ساز و قاعدہ کردار سے انحراف نہیں کیا جاسکتا۔ اردو زبان و صحافت ہمارا مشترکہ سرمایہ و وراثت ہے۔ ڈاکٹر سمیع الدین اردو صحافت کے مزاج کو بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:-

”۔۔۔ اردو اخبار کا خمیر بغاوت سے اٹھا ہے۔ اس کی فطرت میں حکومت کے خلاف آواز بلند کرنا لکھا ہے۔ اس کا نتیجہ یہ ہے کہ اردو اخبارات حکومت کے عتاب میں رہے۔ ان کو آگ کے دریاقو پار کرنا پڑا۔ لیکن اس بات

سے تسکین ہوتی ہے کہ اردو صحافت نے اپنے فرائض کی ادائیگی میں کبھی کوتاہی نہیں برتی۔ یہ خون میں نہا گئی مگر حق کی تشہیر میں پیچھے نہ رہی۔“ 13

مرزا غالب کا شعر اس کیفیت کو بخوبی بیان کرتا ہے:-

لکھتے رہے جنوں کی حکایات خوں چکاں
ہر چند اس میں ہاتھ ہمارے قلم ہوئے

طاہر مسعود اسی موضوع پر بڑی تفصیلی اور جامع بحث کرتے ہوئے رقمطراز ہیں:

”اردو صحافت کو پہلا زبردست صدمہ 1857 کی جنگ آزادی

میں پہنچا۔ ہر چند کہ اس جنگ میں اردو اخبارات نے نہایت میاں کی سے مجاہدین آزادی کا ساتھ دیا۔ اخبار نویسوں نے فرنگی راج کے خاتمے کے لیے اپنے قلم کو ہتھیار بنالیا۔ دہلی، اردو اخبار، 'صادق الاخبار' اور 'فتح الاخبار' وغیرہ نے مجاہدانہ انداز میں مجاہدین آزادی کے حوصلے بڑھائے۔ یقیناً ان میں سے بعض سرکار پرست اخبارات بھی تھے۔ جیسے 'کوہ نور' و 'نور الابصار' وغیرہ، تاہم یہ حیثیت مجموعی اردو صحافت نے جنگ آزادی میں قوم پرستانہ کردار ادا کیا۔ جنگ آزادی کی ناکامی نے اردو صحافت کے مستقبل کو بھی بہ ظاہر تار یک کر دیا۔ وہ تمام شہر جو اردو صحافت کے اہم مراکز تھے مثلاً دہلی، کھنؤ، میرٹھ، کانپور وغیرہ انقلاب کے بھی مراکز تھے۔ لہذا انقلاب کی ناکامی کے بعد ان شہروں پر جو ستم ڈھائے گئے اس میں ایک ستم یہ بھی ہو کہ ان شہروں سے اردو صحافت کا صفایا ہو گیا۔“ 14

پہلی جنگ آزادی کی جو چنگاری ۱۰ مئی ۱۸۵۷ء کو میرٹھ چھاؤنی کی میسویں مقامی افیٹری نے چکناکی والے کاتوس استعمال نہ کر کے بھڑکانی تھی اس کو شعلہ میں تبدیل کرنے کا اہم کردار اردو صحافت نے نبھایا۔ گارساں دتاسی کے الفاظ میں:

”ان منحوس کاتوسوں کی تقسیم کے موقع پر ہندوستانی اخبارات نے جو بددلی پھیلانے والوں کے آلہ کار تھے، اپنی غیر محدود آزادی سے فائدہ اٹھا یا اور اہل ہندو کو کاتوسوں کو ہاتھ لگانے سے انکار پر اکسایا اور یہ باور کروایا کہ اس حیلے سے انگریز ہندوستانیوں کو میسائی بنانا چاہتے تھے۔“ 15

اردو زبان و صحافت کے خمیر میں سب سے عظیم عنصر اجتماعیت کا ہے۔ اردو صحافت کا کردار خود اردو کی طرح ہی سیکولر رہا ہے۔ مختلف مذاہب اور مذاہب فکر کے لوگ اردو صحافت سے وابستہ رہے ہیں۔ یہ تو ممکن ہے کہ کسی بولی کا تعلق کسی مذہب یا قوم یا علاقہ سے ہو مگر یہ ہرگز ممکن نہیں کہ یہ زبان ان کی ملکیت ہی بن جائے اور وہ اس کا کاپی رائٹ اختیار کر لیں۔ حالانکہ جو زندہ اور معیاری زبانیں ہوتی ہیں ان کو تو اس قید میں رکھا ہی نہیں جاسکتا کیوں کہ وہ زندہ ہی اسی لیے تسلیم کی جاتی ہیں کہ ان کا وقار عالمگیر ہوتا ہے اور وہ اپنی جھولی کونت نئے الفاظ سے مسلسل و متواتر بھرتی رہتی ہیں اور یہی بات اردو پر صادق آتی ہے۔ اردو صحافت کا بھی یہی کردار رہا ہے۔ اس کی بہترین مثال یہ ہے کہ اردو کے پہلے اخبار 'جام جہاں نما' کا سنگ بنیاد ہی دو ہندو دانشور مدبر ہیہر دتا اور سدا سکھ لال نے مارچ ۱۸۲۲ء میں رکھا۔ ایک انگریز میٹر ونگ لیم بھی اس اخبار سے وابستہ تھے۔ بہت سے دانشور مدبر کو مزائے کالا یا بی کی بربریت بھی جھینپی پڑی مگر ان کے قدم نہیں ڈمک گئے۔ اس اخبار نے انگریزی حکومت کے ظلم

اردو کی تاریخ کے اوراق پلٹیں تو اس میں ہمیں غالب اور میر جیسی شخصیات تو نمایاں نظر آئیں گی مگر مولوی محمد باقر، منیر شکوہ آبادی، منشی سجاد حسین وغیرہ کو تاریخ فراموش کر چکی ہے۔ حالانکہ کچھ صحافی مثلاً حسرت موہانی، مولانا ابوالکلام آزاد، علی برادران وغیرہ کا ذکر تو ہوتا ہے مگر صحافی کے طور پر کم سیاسی

۱۵۔ معصوم مراد آبادی۔ اردو صحافت اور جنگِ آزادی ۱۸۵۷، خردار پبلیکیشنز، نئی دہلی، ص ۳۳-۳۲

دور بھ کا لسانی پس منظر

ڈاکٹر محمد آصف

صدر شعبہ اردو

گورنمنٹ دور بھ انسٹی ٹیوٹ آف سائنس اینڈ ٹیکنالوجی

امراوتی، مہاراشٹر 444604

9403282420

aasifmohammad8313@gmail.com

ریاست مہاراشٹر کا علاقہ دور بھ دراصل دو قدیم علاقوں پر مشتمل ہے۔ دور بھ کا مغربی حصہ براہ کھلاتا ہے جو پانچ اضلاع پر مشتمل ہے جبکہ مشرقی حصہ جس میں ناگپور اور دیگر پانچ اضلاع شامل ہیں گونڈ وانہ کہلاتا ہے۔ دور بھ کے ان دونوں علاقوں میں لسانی ادبی اور علمی نشوونما مختلف ادوار میں واقع ہوئیں ہے، حتیٰ کہ دونوں میں سیکڑوں برس کا فرق نظر آتا ہے۔ یہاں مراٹھی بڑے پیمانے پر بولی اور سمجھی جاتی ہے۔ اردو یہاں کی دوسری بڑی زبان ہے۔ مردم شماری ۲۰۱۱ء کے حوالے سے یہاں دور بھ میں مادری زبان اور یہاں کے لسانی پس منظر کو سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں۔

مردم شماری ۲۰۱۱ء کے مطابق دور بھ میں بولی اور سمجھی جانے والی مادری زبانوں کی معلومات کچھ اس طرح ہے۔

نمبر شمار
ضلع

مادری زبان (فی صد)

دیگر زبانیں

۱

آکولہ

مراٹھی ۲۷۱ فی صد

اردو ۶۱۶ فی صد

ہندی ۵۵ فی صد

گجراتی، مارواڑی، سندھی، تیگلو، بنجاری اور کارکو

۲

اپوت محل

مراٹھی ۶۵ فی صد

بنجاری ۱۴-۲ فی صد

اردو ۵۰ فی صد

گونڈی، کولامی اور تیگلو دیہاتوں میں
شہروں میں گجراتی، مارواڑی اور ہندی

۳

امراوتی

مراٹھی ۶۸ فی صد

اردو ۱۱ فی صد

ہندی ۷۱ فی صد

بنجاری، گونڈی، کورکو دیہاتی علاقوں میں

۴

بھنڈارہ

مراٹھی ۸۸ فی صد

ہندی ۴۴ فی صد

پواری ۴۱ فی صد

اردو اور گونڈی

۵

بلڈانہ

مراٹھی ۷۹ فی صد

اردو ۱۰ فی صد

ہندی ۴ فی صد

شہری علاقوں میں گجراتی، مارواڑی اور سندھی بولی جاتی ہے
دیہی علاقوں میں بنجاری، وڈاری اور تیگلو

۶

چندر پور

مراٹھی ۸۳ فی صد

ہندی ۶ فی صد

تیگلو ۲ فی صد

شہری علاقوں میں بنگالی، چھتیس گڑھی، مارواڑی اور اردو

دیہی علاقوں میں بنجاری اور گونڈی

۷

گڈھ چرولی

مراٹھی ۵۴ فی صد

گونڈی ۱۴ فی صد

تیگلو ۹ فی صد

شہری علاقوں میں اردو اور ہندی

دیہی علاقوں میں بنگالی، چھتیس گڑھی، کورکو اور وڈاؤں

۸	گوندیا
۶۵ء	مراتھی
۷۰ء	پواری
۷۷ء	ہندی
شہری علاقوں میں مارواڑی اور سندھی	
دیہی علاقوں میں بنگالی، چھتیس گڑھی، گوندی اور لودھی	

۹	ناگپور
۷۰ء	مراتھی
۸۱ء	ہندی
۳۷ء	اردو

۱۰	وردھا
۸۷ء	مراتھی
۷۶ء	ہندی
۷۷ء	اردو

شہری علاقوں میں مارواڑی، سندھی اور گجراتی	
دیہی علاقوں میں بنجاری، چھتیس گڑھی اور گوندی	

۱۱	واشم
۷۷ء	مراتھی
۷۸ء	بنجاری
۷۷ء	اردو

دور بھ میں بولی جانے والی زبانیں اور بولیاں۔
 مذکورہ بالا اعداد و شمار کے اعتبار سے دور بھ میں مراثی کے بعد اردو اور ہندی کا استعمال بڑے پیمانے پر کیا جاتا ہے۔ دور بھ میں عہد قدیم میں سنسکرت اور پراکرت علمی و ادبی زبانیں تھیں۔ آج دور بھ کی سب سے بڑی زبان مراثی ہے۔ لیکن اس کے بعد جو زبان سب سے زیادہ بولی اور سمجھی جاتی ہے وہ اردو ہے۔ گجراتی، انگریزی اور ہندی زبان بھی یہاں عام طور پر تعلیمی اعتبار سے کافی مقبول ہے۔ اس کے علاوہ سندھی، مارواڑی، تیلگو، وراہڑی، گجراتی، بنجاری، کورکو، گوندی، کولامی، وڈاری، پواری، لونڈھی، چھتیس گڑھی جیسی زبانیں اور بولیاں بولی جاتی ہیں۔

مراتھی ریاست مہاراشٹر لسانی بنیاد پر وجود میں آئی ہے۔ اس علاقے کی بڑی زبان مراثی ہے۔ مراثی ہندو آریائی خاندان السنہ سے تعلق رکھتی ہے۔ دکن میں

یہی ایک آریہ زبان ہے۔ باقی تیلگو، کنڑ، ملیالم، تامل زبانیں دراوڑی زبانیں ہیں۔ حالانکہ اس پر سنسکرت کے اثرات بڑے پیمانے پر ہوئے ہیں لیکن اس کی پیدائش سنسکرت سے براہ راست نہیں مانی جاتی۔ آریاؤں کی آمد کے ساتھ ان کی زبان جو سنسکرت کی ماں سمجھی جاتی ہے مروج ہوئی اس سے سنسکرت نکلی جو ویدوں اور پرانوں کی زبان ہے جس سے پراکرت اور مراثی زبانیں پیدا ہوئی پھر اپ بھرنش زبانیں اور ان سے موجودہ ہندوستانی زبانیں وجود میں آئیں۔ سنسکرت اور مراثی کی کڑیوں کے درمیان علماء لسانیات کے درمیان اختلافات ہیں۔ دور حاضری مراثی لسانیات کے ماہرین کا فارمولہ یہ ہے۔

سنسکرت = مہاراشٹری پراکرت۔ اپ بھرنش = مراثی
 یعنی پیشتر علماء کا خیال ہے کہ سنسکرت سے مہاراشٹری پراکرت۔ اپ بھرنش نکلی اور اپ بھرنش کی کمزوری دور کرنے سے مراثی اپنے موجودہ مضبوط تلفظ کے ساتھ وجود میں آئی۔ یہ ہندوستانی الاصل آریہ زبان ہے۔ اسلئے اس کا گرامر، ذخیرہ الفاظ، تلفظ وغیرہ ہندوستانی زبانوں کی طرح ہی ہے۔ الفاظ معنی کا فرق مراثی کو دوسری زبانوں سے الگ کرتا ہے۔ صوتیات کے لحاظ سے اس میں دوسری زبانوں کی کثرت ہے۔ ژ۔ ڈ۔ ٹھ۔ ڈھ وغیرہ الفاظ کی کثرت ہے۔ دور متوسط میں مراثی پر بھی دوسری زبانوں کی طرح فارسی کے زبردست اثرات پڑے۔ چونکہ یہ صوبہ مہاراشٹر کی عام زبان ہے اس لئے یہ مختلف علاقوں میں الگ الگ طریقوں سے مروج ہے۔

(۱) وسطی مہاراشٹر (پونا) کی مراثی جسے صاف تلفظ کی اور ادبی زبان تسلیم کیا جا چکا ہے۔

(۲) کوکنی مراثی جس میں انہی اثرات غالب ہے۔ الفاظ میں نون غنہ کی آواز شامل کردی جاتی ہے۔

(۳) وراہڑی (براری) مراثی۔ یہ عوامی مراثی بگڑی مانی جاتی ہے۔ لیکن دراصل یہ تلفظ وغیرہ کے لحاظ سے مختلف زبان ہے۔

(۴) ایرانی۔ مراثی کی یہ شکل خاندیش میں بولی جاتی ہے۔

دور بھ میں وراہڑی اور معیاری دونوں زبانیں مروج ہیں۔ مقامی عام لوگ اور دیہاتی ان پڑھ لوگ وراہڑی زبان ولجہ میں ہی بات کرتے ہیں۔ پڑھے لکھے لوگ شستہ اور معیاری مراثی کا استعمال کرتے ہیں۔ دور حاضری میں جس طرح دکن میں کئی کا احیا ہو رہا ہے اسی طرح وراہڑی کو علمی اور ادبی لحاظ سے بھی عام کرنے کی سعی کی جارہی ہے۔ دور قدیم ہی سے مراثی شاعری میں دور پھ کا بڑا حصہ اور خدمات رہی ہیں۔ دور بھ میں مراثی نے ادبی لحاظ سے کافی ترقی کی ہے اور مختلف مقامات پر کافی شعرا ایسے ہوئے جن کا شمار مراثی کے مشہور شعرا میں کیا جاتا ہے۔

۱۸۵۷ء کے بعد اور بیسویں صدی میں مہاراشٹر بھر کے ساتھ دور بھ میں بھی مرہٹی شاعری کا دور جدید شروع ہوا۔ دور بھ میں بھی ایک سے بڑھ کر ایک مراثی شاعر اپنا لوہا منوانے لگے انہیں میں سے ایک مشہور نام شری پادکرشن کوہنکر کا ہے جو مہاراشٹر گیت (پرہیہ آچا مہاراشٹر)۔ کے خالق ہیں جنہوں نے اپنی زندگی کا بہت عرصہ برار کے محل گاؤں (جامود) اور کھامگاؤں میں گزارا ہے۔

اس کے علاوہ ٹکڑو جی مہاراج کی عوامی شاعری بھی برابر میں ہی شروع ہو کر پروان چڑھی۔ دور حاضر میں جب مراٹھی کا احیا ہوا تو برابر کے وٹھل واگھ وغیرہ شاعر میدان میں آئے۔ ایوت کل کے دادا پاٹن کرنے مراٹھی میں غزل لکھنے کی شروعات کی۔

مرہٹی ادب صرف شاعری تک ہی محدود نہیں ہے بلکہ اس میں نثری تصانیف بھی ملتی ہیں۔ اور دیگر مذاہب سے متعلق کتب بھی۔ اس میں اورینٹل تصانیف کے ساتھ تراجم بھی ملتے ہیں۔ ہندو مذہب، جین، بدھ، عیسائی اور اسلام مذاہب کی کئی کتابیں ملتی ہیں۔ مراٹھی ادبی اصناف میں۔ ناول، مختصر افسانہ، ڈرامہ نگاری، طنز و مزاح نگاری، سفر نامے خود نوشت۔ سوانح حیات۔ خطوط۔ ڈائری۔ تنقید مضمون۔ جیسے علمی ادبی سائنسی تاریخی معلومات غرض ہر موضوع و ہر قسم کی ادبی صنف و نثری ادب پر تحریروں کا بے پناہ ذخیرہ ملتا ہے۔ (۲)

اس کے علاوہ بہت سے اخبار، رسائل اور میگزین و درجہ کے مختلف شہروں جیسے ناگپور، چندر پور، گڑھ چرولی، امراتوٹی، بلڈانہ آکولہ جیسے اضلاع سے نکلتے ہیں۔ جس میں ماتر بھومی۔ لوک مت۔ وغیرہ کا نام قابل ذکر ہے۔ دور حاضر میں دور بھ میں مراٹھی لسانی، ادبی اور علمی ہر لحاظ سے ترقی کر رہا ہے۔

دور بھ میں اردو

اردو دور بھ کی دوسری بڑی زبان ہے۔ مراٹھی کے بعد دور بھ میں اردو ایک ایسی زبان ہے جو عام بول چال سے لے کر ادبی اور لسانی اہمیت رکھتی ہے۔ دور بھ میں اردو بولنے لکھنے اور پڑھنے والے ہر جگہ مل جائیں گے۔ آزادی سے قبل قدیم سی۔ پی اینڈ برار میں اردو مسلمانوں اور ہندوؤں دونوں میں مروج تھی۔ لیکن آزادی کے بعد اردو بولنے اور لکھنے والے زیادہ تر ہندوؤں نے ہندی کو اپنا لیا۔ اور اردو تقریباً مسلمانوں تک ہی محدود ہو کر رہ گئی۔ دور بھ میں اردو کے آغاز و ارتقاء کی کہانی دکن میں اردو کے آغاز و ارتقاء سے منسلک ہے۔

پہلی بار اردو یہاں علاؤ الدین خلجی اور محمد تغلق کے سپاہیوں اور عہدے داروں عام تاجروں صوفیاء و بزرگان دین کے ساتھ آئی اور جس طرح مہاراشٹر کے دوسرے علاقوں میں اردو ان کے بسنے سے پھیلی اس طرح یہاں بھی اس کی نشوونما کا سبب بھی اس کا مقامی اثرات سے ترکیب پاک مروج ہونا ہی ہے۔

اس کے بعد عہدہ بھینی، عماد شاہی اور عہدہ آصفیہ میں اس نے منازل ارتقاء طے کئے۔ اس علاقے میں اردو کی دکنی شاعری اور عہدہ ولی و شمالی ہندی طرز کی شاعری بھی مروج رہی اور نثری ادب کا ارتقاء بھی ہوا۔ اس طرح برار میں اردو ادب کا ارتقاء دکن میں اور شمالی ہند میں اردو زبان و ادب کے ارتقاء کی تاریخ کا ایک جز ہے۔

لسانی لحاظ سے برار کی اردو چند امتیازات رکھتی ہے۔ دہلوی اردو ابتدائی شکل میں دکن میں آئی۔ برار میں آئی۔ اس نے مقامی اثرات سے دکنی کی شکل اختیار کی برار میں بھی دکنی کا رواج ہوا اس کے ساتھ برار میں مقامی۔ لسانی اثرات مرہٹی کے اثرات بھی اس زبان پر پڑے اور اس نے برار کی اردو کی شکل میں عوام میں رواج پایا۔ زمانہ گزرنے اور شمالی زبان کے اثرات نیز تعلیم کی وسعت

نے اکثر لوگوں کو شمالی اردو میں بول چال پر مجبور ضرور کیا لیکن دیہاتوں قصبوں اور عام بول چال میں عوام میں ”براری اردو“ زبان کا رواج عام رہا۔ اور آج بھی یہ اپنی مخصوص خصوصیات کے ساتھ مروج ہے۔ براری اردو پر دکنی زبان کے اثرات غالب ہیں۔ لہجہ، تلفظ، گرامر، لفظیات میں دکنی و مقامی مرہٹی کے اثرات ملتے ہیں اس لئے جس طرح گجراتی اردو، بمبئی کی اردو، اردو کی مخصوص شکلیں ہیں اس طرح برار کی اردو بھی اپنی مخصوص شکل و تشخص رکھتی ہے۔ لکھنے پڑھنے اور ادبی تخلیق میں یہاں معیاری اردو سے کام لیا جاتا ہے۔

براری اردو۔ (بول چال کی زبان)

برار کے علاقے میں عام بول چال کی زبان اردو اپنے اندر کئی خصوصیات رکھتی ہے۔

(۱) تلفظ۔ برار کے لوگ عربی آوازوں کو صحیح مخرج سے ادا نہیں کرتے۔ مرہٹی کی طرح آوازیں نکالتے ہیں۔ مثلاً ٹ۔ خ۔ ز۔ ض۔ ع۔ غ۔ کی آوازیں ج۔ گ۔ پھ کی آواز کی طرح نکالتے ہیں۔

کھت (خط) جرا (ذرا) گلیل (غلیل) بھیکیر (فقیر) وغیرہ (۲) اختصار۔ الفاظ کی پوری آوازیں نہ نکال کر مختصر آوازیں نکالتے ہیں۔ مثلاً بادل (بادل) ستنا (سوننا) ننیں (نہیں)

(۳) چ تا کیدی۔ مرہٹی کے مطابق استعمال کرتے ہیں۔ میکوچ۔ (مجھے ہی) تیکوچ۔ (تجھے ہی) بھوتیچ۔ (بہت ہی)

(۴) جمع دکنی کی طرح ”ان“ لگا کر بناتے ہیں۔ گایاں۔ (گائیں) بھینساں (بھینسیں) عورتاں (عورتیں) موڑاں وغیرہ

(۵) حروف (آوازیں) میں تقدیم و تاخیر (کپ (قتل) ایکلا (اکیلا)

(۶) ضمیروں میں فرق۔ اپن۔ میرے کو۔ میکو۔ تیکو وغیرہ

(۷) افعال (نا) لگا کر۔ لیکن بیشتر مقامی مطالب کے بنائے جاتے ہیں

چیندنا۔ کھندنا۔ ماڈ ڈالنا۔ ایلانا۔ بڈگا نا وغیرہ

(۸) صفات۔ بیتال۔ اوچین۔ (شریر) چتور۔ بچ۔ گنج۔ (بہت)۔ کئے (پاس) بھلے بھیر کا۔ (ترچھا) وغیرہ

(۹) اسماء مقامی زبانوں سے۔ کولا۔ مونگوس۔ باگ۔ پوٹلا۔ دھوپ کالا۔ آکھی۔ گداڑا۔ ٹیشن۔ (۱۰) محاورات بھی مقامی استعمال کرتے ہیں۔ بھیرک ڈولا گھی کا گولا۔

(ترچھا یک چشم) پانیلی کے پندرہ (بہت سے) (۳)

ناگپور اور کامٹی میں اردو

ناگپور میں اردو کے اتفاقی سفر کا جائزہ لیتے ہوئے ڈاکٹر شرف الدین ساحل رقم طراز ہیں ”انیسویں صدی کی پانچویں دہائی تک ناگپور میں کثیر تعداد میں مسلمان آباد ہو گئے تھے اور یہاں علی وادی لحاظ سے ایک ایسا خوشگوار ماحول قائم ہو چکا تھا، جس نے فارسی اور اردو زبان و ادب کو فروغ دینے کے لیے بہترین مواقع فراہم کیے۔ اس وقت تک اردو نے خاصی مقبولیت حاصل کر لی تھی اور کوچہ و بازار میں بولی جانے لگی تھی، یہی وجہ تھی کہ ناگپور کے الحاق

(۱۸۵۴) کے بعد جب دفتری زبان کا مسئلہ ای۔ کے۔ ایلینٹ سپرنٹنڈنٹ

ناگپور کے سامنے آیا تو اس نے ۱۳ مئی ۱۸۵۳ء کو گورنر جنرل لارڈ ڈلہوزی کو ایک تفصیلی خط لکھا جس میں مراٹھی کی بجائے اردو کو ناگپور کی دفتری زبان بنانے کی درخواست کی۔ وہ لکھتا ہے

”اب ہم صدر دفتر کے لیے عملے کی ضروریات پر اپنے خیالات کا اظہار کرتے ہیں اس ضمن میں سب سے پہلے تحریری زبان کے متعلق روشنی ڈالنا لازمی ہوگا۔ مراٹھی زبان میں دو قسم کے رسم الخط رائج ہیں، ایک کتابوں کی طباعت میں استعمال ہوتا ہے اور دوسرا دفتری تحریر میں۔ پہلی قسم دیوناگری سے تقریباً متشابہ ہے اور دوسری قسم اس سے مختلف ہے جس میں مہارت حاصل کرنے کے لیے کسی قدر مطالعہ کی ضرورت ہوگی۔ اگر مراٹھی زبان کو تحریری زبان بنایا جائے تو ناگپور کے علاقے میں مقرر کیے جانے والے ہر شخص کو اس کا جاننا لازمی ہوگا۔ اس کے برعکس اردو زبان دوسرے ضلعوں اور خصوصاً وسط ہند کے ان علاقوں میں جہاں پہلے مراٹھوں کی حکومت تھی

نہایت کامیابی کے ساتھ رائج کر دی گئی ہے۔ اس حقیقت کے پیش نظر مناسب ہوگا کہ یہاں بھی وہی طریقہ اختیار کیا جائے۔ بہر حال ان کثیر التعداد باشندوں کی سہولت کے لیے جو سرکاری کام کی غرض سے میرے پاس آتے رہتے ہیں اور شمال مغربی صوبے میں مستعمل ہندوستانی (اردو) سے اچھی طرح واقف ہیں۔ صدر دفتر کے کاغذات فارسی رسم الخط میں لکھی جانے والی اردو زبان میں رکھنا سودمند ہوگا۔ لہذا افسران کو یہ ہدایت کر دی جائے کہ وہ جملہ دستاویزات اردو زبان میں تحریر کریں۔“

اس تجویز کو لارڈ ڈلہوزی نے منظور کر لیا تھا۔ جس کے مطابق ناگپور کی دفتری زبان اردو ہو گئی تھی۔ لیکن چند سال بعد جب اردو ہندی تنازع نے شدت اختیار کی تو اردو کو دفاتروں سے خارج کر دیا گیا۔ لیکن حکومت کے اس فیصلے سے اردو کی مقبولیتیں کوئی فرق نہیں آیا۔ اس لیے کہ ناگپور میں لین دین اور کاروبار کی زبان اردو ہی تھی۔ اس کی پوزیشن ۱۸۵۷ء کے بعد اور زیادہ مستحکم اور مضبوط ہو گئی۔ اس کی نمایاں وجہ یہ تھی کہ ۱۸۶۰ء سے ۱۹۲۰ء تک ناگپور میں مشرقی یوپی کے ان مسلمانوں کی آمد کا سلسلہ شروع ہوا جو قحط اور طاعون کے باعث اپنا گھر بار چھوڑنے پر مجبور ہو چکے تھے۔ بعد کو یوپی، پنجاب، دہلی اور بہار سے ملازمت اور تجارت کی غرض سے یہاں اردو بولنے والے آتے رہے اور مستقل سکونت اختیار کرتے چلے گئے، اس طرح مسلم آبادی کے اضافے کے ساتھ اردو فروغ پاتی رہی۔ (۳) یہی صورت حال کامٹی کی بھی ہے۔ کامٹی کی فوجی چھاؤنی میں شامل جنوبی ہند کے مسلمان رٹائرمنٹ کے یہیں بس گئے اردو زبان کا چلن جو دکنی اردو پر مشتمل تھا انیسویں صدی کی تیسری دہائی سے ہی کامٹی میں عام ہونا شروع ہو گیا۔ ۱۸۵۷ء کی شورش کے بعد ناگپور کے ساتھ یہاں بھی مسلمان آکر بسنا شروع ہو گئے اور اس طرح اردو رواج پاتی چلی گئی۔ (۵)

ہندی دور بھ کی دوسری بڑی زبان ہے۔ یہ ناگپور، وردھا اور گوندیا میں بڑے پیمانے پر بولی جاتی ہے۔ اس کے علاوہ تمام اضلاع میں اس کا استعمال کیا جاتا ہے۔ بخاری بھی ایک اہم زبان ہے جو واشم اور ایوت محل میں بولی جاتی ہے۔ واشم کی ۸ء ۵۷ فی صد اور ایوت محل کی ۱۳ء ۲۰ فی صد آبادی کی مادری زبان

ہے۔ یہاں پواری زبان بھی بولی اور سمجھی جاتی ہے۔ یہ زبان گوندیا ضلع کی ۱۰ء ۷۰ فی صد آبادی کی مادری زبان ہے جبکہ جھنڈارہ ضلع کی ۱۰ء ۳۰ فی صد آبادی بطور مادری زبان اس کا استعمال کرتی ہے۔ دور بھ میں تیگور زبان کا بھی چلن ہے۔ یہ زبان گڈھ چرولی کی ۹ء ۸ فی صدی کی مادری زبان ہے۔ گڈھ چرولی میں تیگور کے علاوہ گوندی زبان بھی بڑے پیمانے پر بولی جاتی ہے۔ اس کے علاوہ سندھی، مارواڑی، ورہاڑی، گجراتی، کورکو، کولامی، وڈاری، پواری، لونڈھی، چھتیس گڑھی اور بنگالی جیسی زبانیں اور بولیاں بولی جاتی ہیں۔

ماخذ و منابع:

۱۔ بھارتیہ سنسکرتی کوش مرہٹی ج ۷۔، سنسکرتی کوش منڈل پونا ۱۹۷۲ء اور مرہٹی وشوکوش، وشوکوش منڈل، ۱۹۹۹ء، بمبئی۔

سینس آف انڈیا۔ ۲۰۱۱ء، مہاراشٹرا، سریز۔ ۲۸، پارٹ XII-A، ڈسٹرکٹ سینس پینڈیک، (امراوتی، ایوت محل، اکولہ، بلڈانہ،

جھنڈارہ، چندر پور، گڑھ چرولی، گوندیا، ناگپور، وردھا اور واشم)، ڈائریکٹوریٹ آف سینس آپریشن مہاراشٹرا۔

۲۔ ڈاکٹر سیدتی شعیب، اردو اور مراٹھی کے لسانی رشتے
۳۔ آغا غیاث الرحمن، ڈاکٹر، ۲۰۱۲ء، برابر میں اردو زبان و ادب کا ارتقاء، ادارہ ادبیات برابر، ناگپور۔

۴۔ ڈاکٹر شرف الدین ساحل، ۱۹۹۳ء، ناگپور میں اردو کا ارتقائی سفر، مہاراشٹر اسٹیٹ اردو اکادمی، بمبئی، ص ۹، ۱۰، ۱۱

۵۔ ڈاکٹر ارشد جمال، ۲۰۰۲ء، کامٹی کی شعری روایت (تحقیقی مضامین)، جمال پبلیکیشنز، کامٹی۔

Dr. Mohammad Aasif

Head of The Department Urdu

Government Vidarbha Institute of Science.& Humanities

Amravati

Maharashtra

444604

9403282420

aasifmohammad8313@gmail.com

گاندھی جی کی بنیادی تعلیم 1937 اور قومی تعلیمی پالیسی 2020 ایک تجزیاتی

مطالعہ

محمد ساجد خان

ریسرچ اسکالر

عارف محمد

اسسٹنٹ پروفیسر

شعبہ تربیت اساتذہ و نیم رسمی تعلیم (آئی-اے-ایس-ای)

فیلیٹی برائے تعلیم، جامعہ ملیہ اسلامیہ

Email: sajid1601100@gmail.com,

amohammad3@jmi.ac.in

کلیدی الفاظ: گاندھی جی، بنیادی تعلیم 1937، قومی تعلیمی پالیسی

2020، تجزیاتی مطالعہ

تخلص: گاندھی جی کی بنیادی تعلیم، جسے ”نئی تعلیم“ بھی کہا جاتا ہے، ہندوستان کے تعلیمی نظام کی جڑوں میں ایک انقلابی نظریہ تھا۔ دوسری طرف، قومی تعلیمی پالیسی 2020 اکیسویں صدی کے تقاضوں کو مد نظر رکھتے ہوئے ایک جدید تعلیمی خاکہ پیش کرتی ہے۔ اس مطالعہ میں ان دونوں نظریات کا تجزیہ اور موازنہ کیا گیا ہے۔

تعارف: کسی بھی قوم کے عروج و زوال میں تعلیم، نظام تعلیم اور نصاب کا کردار کتنا اہم ہے یہ کسی بھی ذی شعور سے پوشیدہ نہیں، دینی امور ہوں یا دنیاوی، ہر معاملے میں تعلیم کا کردار نہایت ہی اہمیت کا حامل ہے تاریخ اس بات کی شاہد ہے کہ جب تک نظام تعلیم درست نہج پر استوار اور مستند طریقوں سے انجام پاتا رہا، اس وقت تک کامیابیوں اور بلند یوں کا جھنڈا بلند رہا اور ترقی کی ضمانت سمجھا جاتا رہا، جب نصاب و نظام تعلیم تساہل پسندی کا شکار ہوئے تو ان قوموں کی دنیاوی و جاہلی اور دینی و قار دونوں رفتہ رفتہ ان کے لیے اجنبی ہوتے گئے اس لیے وقت کی رفتار کے ساتھ نصاب اور نظام تعلیم میں مناسب تبدیلی ضروری ہے (محاضرات تعلیم، 2016)۔

اگرچہ ہندوستانی تعلیمی نظام میں نئی نئی تبدیلیاں رونما ہو رہی ہیں

پالیسیوں کا جائزہ لے کر اس میں تبدیلیاں اور مختلف ترمیمات کی گئیں، نئی نئی کمیٹیاں تشکیل دی گئیں، اور دی جا رہی ہیں، پالیسیاں بدل رہی ہیں مگر یہ دیکھا جا رہا ہے کہ یہ تعلیمی نظام طلبہ کو روزگار فراہم کرنے میں مثبت ثابت نہیں ہو رہا ہے جس کے پیش نظر یہ بات محسوس کی گئی کہ ہمارے نظام تعلیم میں کہیں نہ کہیں ایسا نقص موجود ہے جس کی بنا پر ہم ایسے شہری فراہم نہیں کر پا رہے ہیں جو اخلاقی اعتبار سے اعلیٰ اور فنی لحاظ سے تربیت یافتہ ہوں، اسی نقص کو دور کرنے کے لیے قومی تعلیمی پالیسی 2020 کو مرتب کیا گیا ہے جس کے چیز مین ڈاکٹر سوامی کستوری رجنن تھے۔ (قومی تعلیمی پالیسی 2020 اور نین بھارت مشن)

بنیادی تعلیم 1937

مہاتما گاندھی ہندوستان کی وہ عظیم ہستی ہے جسے رہتی دنیا تک فراموش نہیں کیا جاسکتا، وہ بیک وقت نہ صرف ایک اچھے اور سچے سیاستدان تھے، بلکہ اپنے سینے میں دھڑکتے ہوئے دل میں بلا تفریق مذہب و ملت انسانیت کا درد رکھتے تھے، ہمیشہ امن و آشتی کا راگ گاتے تھے، بہت سی خوبیوں کے ساتھ وہ ایک اعلیٰ قسم کے تعلیم داں بھی تھے، انہوں نے تعلیم کے لیے جو خدمات انجام دی ہیں یا جو نظریہ تعلیم پیش کیا ہے، وہ ہندوستان کی تاریخ سے کبھی مٹایا نہیں جاسکتا (مہاتما گاندھی کا نظریہ تعلیم)۔

گاندھی جی عوام میں بیداری لانا چاہتے تھے اور عوام کو ان کے حقوق سے آشنا کرانا چاہتے تھے، تاکہ وہ انگریزوں کی غلامی سے نکل سکیں، اس کے لیے وہ ہر شخص کو تعلیم سے آراستہ ہونا لازمی تصور کرتے تھے، کیونکہ تعلیم ہی انسان کو صحیح سوچ اور صحیح فکر عطا کرتی ہے، تعلیم ہی جہالت کے اندھیروں سے آزادی دلاتی ہے۔ انسانی ذہن میں طرح طرح کے نظریات و خیالات اور بہترین منصوبوں کی راہ ہموار کرتی ہے تاکہ وہ نظریات اور منصوبوں کے ذریعے اپنے کام کو پائے تکمیل تک پہنچا سکے (مہاتما گاندھی کا نظریہ تعلیم)۔

ارسطو نے صحیح کہا ہے کہ تعلیم انسان کے جسم میں ایک صحت مند ذہن کی تعمیر کرتی ہے۔

“Education is the creation of a sound mind in a sound body” (Agrawal(J.C))

گاندھی جی کا ماننا تھا کہ تعلیم ایسی ہو جس سے بچے کی جسمانی، ذہنی، روحانی، ہمہ جہت ترقی اور نشوونما ہو جو لوگوں کے لیے سماجی، معاشی، سیاسی اور زندگی کے ہر پہلو کو سمجھنے میں معاون اور مددگار ہو، اس کے لیے انہوں نے اپنے پرچے ہر جگہ میں تعلیم کے موضوع پر ایک سلسلہ مضامین لکھا۔ پھر انہوں نے اپنی اکٹم کا خاکہ باضابطہ تنقید و ترتیب کے لیے پہلے تو ماہرین تعلیم کی ایک کانفرنس کے سپرد کیا اور پھر وہ ایک کمیٹی کے حوالے ہوا جس کے چیز مین

انہوں نے خوش قسمتی سے ڈاکٹر ذاکر حسین صاحب کو منتخب کیا، اگرچہ وہ واروہا کانسفرس میں اسکیم پر فکر انگیز اور تعمیری تنقید کر چکے تھے (تعلیمی تشکیل نو کے مسائل)۔

گاندھی جی کے مطابق صرف کتابوں کو پڑھ لینا ہی علم نہیں ہے، بلکہ وہ تعلیم کے ذریعے اچھے اخلاق، اچھے کردار اور ایک اچھا انسان بنانا چاہتے تھے، اس لیے وہ تعلیم کے ذریعے سماج کی اخلاقی نشوونما پر زور دیتے تھے، وہ تعلیم کے ذریعے بچے اور آدمی کی ہمہ جہت ترقی چاہتے تھے، ان کا ماننا تھا کہ ”خواندگی نہ تو تعلیم کا آغاز ہے اور نہ ہی اختتام، یہ ان تمام ذرائع میں سے ایک ہے جس کے ذریعے مردوں اور عورتوں کو تعلیم یافتہ کیا جاسکتا ہے۔“ ایک جگہ لکھتے ہیں کہ ”اصل تعلیم وہ ہے جو بچے کی جسمانی، ذہنی اور روحانی صلاحیتوں کو اندر سے باہر لائے اور ان کے اندر مزید نکھار پیدا کرے۔“

گاندھی جی کی بنیادی تعلیمی پالیسی 1937 کے اصول

گاندھی جی نے بنیادی تعلیم کے نصاب اور نظام تعلیم کا ایک خاکہ پیش کیا جس میں انہوں نے اس کے کچھ اصول مقرر کیے جو مندرجہ ذیل ہیں:

1. عوامی تعلیم کم سے کم سات سال سے لے کر 14 سال کی عمر تک

مفت، لازمی اور عام ہونا چاہیے۔

2. تعلیم مادری زبان کے ذریعہ ہونی چاہیے۔

3. عوامی تعلیم سطحی اور رسمی نہیں ہونی چاہیے۔

4. عوامی تعلیم اصل کتابوں کے بجائے منافع بخش دست کاری مثلاً بٹنے، کاٹنے اور زراعت کے ذریعے دی جانی چاہیے۔

بچے کچھ ایسی اشیاء تیار کریں جو بازار میں فروخت ہو سکیں، اس طرح جہاں تک ممکن ہو تعلیم کو خود کفالتی بنادیا جائے۔

5. تعلیم کے ذریعے بچے کی جسمانی، ذہنی، روحانی اور ہمہ جہت ترقی ہو۔

6. تعلیم کے ذریعے بچوں میں اچھے اخلاق و کردار کو پروان چڑھایا جائے۔

7. تعلیم سرگرمی مرکوز (Activity method) طریقہ پر ہونی چاہیے۔

8. تعلیم عمل اور زندگی کے باہمی اور بنیادی ربط و اتحاد کو ایک ہی رشتے میں جوڑ کر منظم کیا جائے جانا چاہیے۔

9. تعلیم ایسی ہو جس سے بچہ ایک ذمہ دار اور اچھا شہری بن سکے۔

10. طلبہ میں خود مشاہدہ (Learning by observation)

کر کے سیکھنے کے طریقہ کو پروان چڑھایا جائے۔

(تعلیمی تشکیل نو کے مسائل، این آر سو روپ سکسینا)

قومی تعلیمی پالیسی 2020 جسے 29 جولائی 2020 کو مرکزی کابینہ نے منظوری

دی تھی، جس کے چیئرمین ڈاکٹر کرشنا سوامی کستوری رجنن تھے، یہ پالیسی ہندوستان کے لیے نئی تعلیمی نظام اور نصاب کے ویژن کا خاکہ پیش کرتی ہے۔

قومی تعلیمی پالیسی 2020 کے چند بنیادی اصول مندرجہ ذیل ہیں:

1. قومی تعلیمی پالیسی 2020 نے طلبہ مرکوز تعلیم (Child centred education) پر زیادہ زور دیا ہے۔

2. کثیر الضابطہ (Multidisciplinary) طرز پر زور دیا گیا ہے۔

3. قومی تعلیمی پالیسی 2020 میں معیاری تعلیم، جوابدہی

(Accountability)، رسائی (Accessibility) وغیرہ کو مد نظر رکھا

گیا ہے، ساتھ ہی ساتھ قومی تعلیمی پالیسی 2020 میں ابتدائی تعلیم سے اعلیٰ تعلیم

تک تسلسل کی قیام کو ملحوظ رکھا گیا ہے۔

4. طلبہ کے لیے یکجہلدار تعلیمی ماحول پر زور دیا گیا ہے تاکہ طلبہ اپنی دلچسپی اور

ذہانت کی بنیاد پر مضامین کا انتخاب کر سکیں۔

5. رٹنے یا صرف امتحان کی تیاری کے بجائے تصوراتی تفہیم پر زور دینا۔

6. آرٹس، سائنس اور کامرس نصابی اور غیر نصابی سرگرمیاں، پیشہ وارانہ اور

ایکڈمک ایجوکیشن کے مابین تفریق کو ختم کر کے ان میں اشتراک اور اتحاد کو یقینی

بنانا۔

7. پری پرائمری سے بارہویں درجہ تک کی اسکولی تعلیم کو تمام بچوں کی رسائی

کو یقینی بنانا۔

8. کثیر لسانیات اور ہندوستانی زبان کے فروغ پر زور، کم از کم پانچویں اور

ترجیاً آٹھویں جماعت تک مادری زبان میں تعلیم دینا۔

9. مساویانہ اور سبھی کی شمولیت والی تعلیم پر زور۔

10. بچوں میں تنقیدی سوچ، تخلیقی صلاحیت، تجربہ اور تصوراتی وضاحت جیسے اہم

نکات کو ابھارنا۔

11. اخلاقی اور انسانی آئینی اقدار سے طلبہ کو آراستہ اور مزین کرنا۔

12. طلبہ کی ہمہ جہت ترقی اور نشوونما پر زور۔

13. ایکڈمی ایجوکیشن کے ساتھ ساتھ پیشہ وارانہ تعلیم اور صلاحیت سے آراستہ

کرنے پر خصوصی توجہ۔ انفارمیشن اور کمیونیکیشن ٹیکنالوجی پر زور۔

14. تکمیلی احتساب (Summative) کے بالمقابل تکمیل احتساب برائے

اکتساب پر زیادہ زور دینا۔

(قومی تعلیمی پالیسی 2020 مشتاق احمد 2022)

گاندھی جی کی بنیادی تعلیم اور قومی تعلیمی پالیسی 2020 کے مابین مماثلت

1- ملازمت پر مبنی تعلیم (Job oriented education)

گاندھی جی نے بچوں کو پیشہ وارانہ تعلیم سے مزین کرنے کی بات کہی تاکہ وہ

ہنر پر مبنی تعلیم کے ساتھ ہنر سکھانا ضروری ہنر پر مبنی تعلیم کو لازمی قرار دیا گیا

شخصیت کی نشوونما ہمہ جہت ترقی (اخلاقی، جسمانی، ذہنی) ہمہ جہت ترقی (ethics, critical thinking, creativity)

معاشرتی خدمت تعلیم کو سماج کی خدمت سے جوڑنا نصاب میں معاشرتی ذمہ داریوں کا پہلو شامل تعلیم کا مقصد خود انحصاری، سادگی، خدمتگاری معیار کی تعلیم، خود کفالت، اختراعات

دونوں پالیسیوں کی مماثلت کو دیکھتے ہوئے کہا جاسکتا ہے کہ گاندھی جی کا نظریہ تعلیم آج بھی اہمیت کا حامل ہے، انہوں نے جو نظریہ پیش کیا تھا کہ تعلیم کے ذریعے بچوں کی جسمانی، ذہنی، روحانی اور ہمہ جہت ترقی اور نشوونما ہو، جو سماجی، معاشی، سیاسی، اور زندگی کے ہر پہلو کو سمجھنے میں معاون و مددگار ہو۔ مزید انھوں نے تعلیم کو پیشہ ورانہ تعلیم سے جوڑ کر پڑھانے اور ان کے اندر قابلیت و صلاحیت پیدا کرنے پر زور دیا، تاکہ یہ تعلیم ان بچوں کو روزگار فراہم کرنے میں معاون اور مثبت ثابت ہو۔ انھوں نے تعلیم کے ذریعے بچوں کے اخلاقی اقدار کو پروان چڑھانے اور ایک اچھا ذمہ دار شہری بنانے پر زور دیا۔ گاندھی جی کا ماننا تھا کہ بچوں کی صلاحیتوں اور قابلیت اور ان کے دلچسپی کو دیکھ کر تعلیمی نصاب کو تیار کیا جائے، وہ بچوں کو صرف کتابوں تک محدود رکھنا نہیں چاہتے تھے، مزید انھوں نے طریقہ تدریس، خاص کر دستکاری مرکوز طریقہ، سرگرمی مرکوز طریقہ، مشاہدہ کر کے سیکھنے جیسے طریقے کو اپنانے کی بات کی۔

قومی تعلیمی پالیسی 2020 بچوں کی مجموعی ترقی کی بات کرتی ہے، پیشہ ورانہ تعلیم کی بات کرتی ہے، مادری اور علاقائی زبان میں پڑھانے کی بات کرتی ہے، 21 ویں صدی میں جن صلاحیت اور قابلیت کی ضرورت ہے اس کے مطابق وہ قوم کو تیار کرنا چاہتی ہے وغیرہ۔

الغرض قومی تعلیمی پالیسی 2020 ہندوستان کی تعلیمی منظر نامے کے ارتقاء میں ایک اہم سنگ میل کی نمائندگی کرتی ہے، جس کا مقصد ملک کے تعلیمی نظام کو اس کے بھرپور ثقافتی ورثے کے ساتھ ہم آہنگ کرنا اور عصری ترقیاتی چیلنجز سے نمٹنا ہے۔

قومی تعلیمی پالیسی 2020 طلبہ میں ہمہ گیر ترقی کو فروغ دیتے ہوئے اخلاقی اور اقدار پر مبنی تعلیم کو اپنانے پر زور دیتی ہے، جو کہ گاندھی جی کے نظریے تعلیم سے جڑا ہوا ہے۔

قومی تعلیمی پالیسی 2020 کردار سازی، پیشہ ورانہ تربیت اور

ان کو روزگار فراہم کرنے میں معاون ہو۔ قومی پالیسی نے 2020 میں صفحہ 43 پر تعلیم کے ساتھ پیشہ ورانہ تعلیم کو جوڑنے کی بات کی ہے۔

2- مادری زبان میں تعلیم (mother tongue Teaching in) (at primary level)

گاندھی جی نے کہا ہے کہ تعلیم مادری زبان کے ذریعے ہونی چاہیے۔ قومی تعلیمی پالیسی 2020 نے صفحہ 13 (Multilingualism) کے تحت مادری زبان اور کمیونیٹی لینگویج کی بات کی ہے۔

3- اقدار پر مبنی تعلیم (Value based education) گاندھی جی اور قومی تعلیمی پالیسی 2020 دونوں نے تعلیم و تعلم کے ذریعے بچوں کے اندر اچھا اخلاق اور کردار کو پیدا کرنے اور ان سے آراستہ کرنے پر زور دیا ہے۔

4- بچے کی مجموعی ترقی اور نشوونما پر مبنی تعلیم Holistic development of the child

گاندھی جی اپنے ہر بچن پر پے میں ایک جگہ لکھتے ہیں کہ اصل تعلیم ہوہ ہے جو بچے کی جسمانی، ذہنی اور روحانی صلاحیتوں کو اندر سے باہر لائے اور ان میں نکھار پیدا کرے۔ قومی تعلیمی پالیسی 2020 بھی بچوں کی مجموعی ترقی اور نشوونما پر زور دیتی ہے۔

5- اچھا شہری بنانا To create a responsible and dynamic citizen

دونوں پالیسیوں نے تعلیم کے ذریعے ایک اچھے شہری اور ذمہ دار ناگرک بنانے کی بات کہی ہے۔

6- تعلیم سب کے لیے Education to all

گاندھی جی نے تمام بچوں کے لیے مفت اور لازمی تعلیم فراہم کرنے کی بات کہی ہے تقریباً یہی بات قومی تعلیمی پالیسی 2020 نے بھی صفحہ 8 پر Foundational literacy and numeracy کی بات ہے، اس نے تعلیم میں ہر طرح کے بچوں کی شمولیت پر زور دیا ہے (Sarika Sharma 2021)۔

دونوں پالیسیوں (قومی تعلیمی پالیسی 2020 اور گاندھی جی کی بنیادی تعلیم کا تجزیہ)

پہلو گاندھی جی کی بنیادی تعلیم قومی تعلیمی پالیسی 2020 زبان مادری زبان میں تعلیم پر زور ابتدائی درجات میں مادری زبان میں تعلیم کی تجویز

- 5.Sharma. S. (2021). "A study on similarities between Gandhi ji's basic education and New Education Policy 2020. JETIR. Volume 8. ISSN. 2349-5162.
- 6.Saxsena. Swaroop N. R (2021). "Shiksha Siddhant." R. Lall Publications House, Meerut.
- 7.Report of Government of India. Ministry of Human Resource Development. National Education Policy, 2020.
- 8-(2023 A.Basheer K.Uzma), "قومی تعلیمی پالیسی 2020 اور نیشن بھارت مشن" <https://kahmiruzma.net/>
- 9-(2022 P.Shabnam M.Patel), "تعلیمی پالیسی 2020 کے پس منظر میں اسکولی تعلیم اور اعلیٰ تعلیم کے درمیان ربط ضرورت اور اہمیت." <https://www.reaechgate.net/>
- 10- ڈاکٹر محمود احمد غازی "محاضرات تعلیم" (2016) مکتبہ احسان لکھنؤ
- 11- تعلیمی تشکیل نو کے مسائل خواجہ غلام احمد السید بنقومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، نئی دہلی

کیونٹی کی شمولیت پر توجہ مرکوز کرتی ہے، یہ پالیسی محنت کشوں کے وقار کی اہمیت کو اجاگر کرتی ہے، انفرادی اور سماجی ترقی کے لیے ذہنی اور جسمانی محنت کو ضم کرنے میں گاندھی جی کے نظریے تعلیم پر عمل پیرا ہے۔ قومی تعلیمی پالیسی 2020 مادری زبان، مقامی سیاق و سباق اور مقامی علمی نظام کی اہمیت پر زور دیتے ہوئے ہندوستان کے ثقافتی تنوع اور ورثے کو محفوظ کرنا چاہتی ہے، جو گاندھی جی کے نظریے تعلیم کے عین موافق ہے۔

مزید برآں قومی تعلیمی پالیسی 2020 تعلیمی اداروں کو خود مختاری فراہم کرنے اور کثیر الضابطہ تعلیم کو فروغ دینے، طلبہ، اور اساتذہ کو بااختیار بنانے، اچھا اور ذمہ دار شہری بنانے اور سماجی بہبود کو فروغ دینے میں گاندھی جی کے ویژن کا آئینہ دار ہے۔

قومی تعلیمی پالیسی 2020 ایک جامع، مساوی اور قدر پر مبنی نظام تعلیم کی تعمیر کے لیے ایک مخصوص نقطہ نظر کی نمائندگی کرتی ہے، جو طلبہ کے اندر تحقیقی صلاحیتوں، تنقیدی سوچ اور اخلاقی قیادت کو فروغ دینے میں کوشاں ہے۔

خلاصہ یہ ہے کہ قومی تعلیمی پالیسی 2020 نے ہندوستان کی اپنی ثقافتی اقدار، بچوں کی مجموعی اور ہمہ گیر ترقی اور نشوونما، کردار سازی، پیشہ ورانہ تربیت، کیونٹی کی شمولیت اور قومی ترقی کی راہ ہموار کرنے کے لیے جو تعلیمی نظام کا خاکہ پیش کیا ہے، وہ گاندھی جی کے تعلیمی نظریے اور فلسفے کا آئینہ دار ہے۔

References حوالہ کتابیات

- 1- M.Adil . "مہاتما گاندھی کا نظریہ تعلیم" <https://www.punjnud.com>
- 2-Agrawal, J. C (2009). "Psychological Philosophical and Sociological Foundations of Education." Shirpa publication, Delhi.
- 3-Bala, S. (2005). Gandhian Conception of Education-Its Relevance in Present Times. The Indian Journal of Political Science, Vol.66, No.3(July-Sept.,2005), pp.531-548, Indian Political Science Association.
- 4."NEP- 2020 and Nai Talim" NCERT. Ministry of Education.

کروچے کا تصورِ جمالیات

حفیظ الرحمن

ریسرچ اسکالرشپ اردو

جامعہ ملیہ اسلامیہ نیو دہلی

بیسویں صدی کا اظہاریت پسند فلسفی اور ماہر جمالیات کروچے ہیگل اور شینگ سے متاثر تھا وہ ادب کو بہت زیادہ اہمیت دیتا ہے اور اس کے نزدیک ادب کی اہمیت و افادیت سائنس اور مابعد الطبیعیات سے زیادہ ہے۔ کروچے کے نزدیک ادب سے تخلیق شدہ اجسام مخصوص ہوتے ہیں آفاقی نہیں ہوتے بلکہ ان کی انفرادی خصوصیت ہوتی ہے۔

کروچے سے پہلے مغربی مفکرین اور دانشوروں کے یہاں حسن کا تصور بدلتا رہا اور مجموعی طور پر حسن کو موضوعی قرار دیا گیا، مذہب اور اخلاق کے حوالے سے حسن کی تعبیر پیش کی گئی عینیت، موضوعیت اور ماورائیت کے زیر اثر فن کی افادیت کو کم درجہ دیا گیا۔

18 ویں صدی میں کلاسیکیت کی سخت جکڑ بند یوں کے خلاف جس نے حسن کو چند مضابطوں قاعدوں اور تصورات میں محصور کر رکھا تھا بغاوت شروع ہوئی اور حسن کا آزاد تصور وجود میں آنے لگا اس بغاوت کی نوعیت عقلیت اور کلاسیکیت دونوں سنتوں کے خلاف تھی روسوں کا نعرہ فطرت کی طرف واپسی 19 صدی کے لکھنے والوں کے لیے باگ دراثبات ہوا۔ انہوں نے حسن کو فطرت اور مظاہر فطرت میں دیکھنے کی کوشش کی وہ فن میں اسی حسن کو پیش کرنا چاہتے تھے یہ جذبے کی شدت حوصلے کی قوت اور عقل پر جمالی حس کی فتح کا دور تھا جسے عرف عام میں رومانیت کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے۔

کروچے کے نزدیک جو ادب کسی فائدے اور مقصد کو سامنے رکھ کر تخلیق ہوتا ہے وہ حقیقت میں ادب نہیں ہوتا بلکہ وہ ایک قسم کا کرافٹ بن جاتا ہے۔ ادب چونکہ وجدان سے تعلق رکھتا ہے تو یہ آعلیٰ اور ارفع ہوتا ہے کروچے ادب میں افادیت کا اس لیے بھی مخالف ہے کہ جب ہم کسی ادب کو مقصد کے لیے تخلیق کرتے ہیں تو پھر وہ وجدانی نہیں بلکہ عقلی ہو جاتا ہے اور ہر وہ کام جو عقل کی بنیاد پر ہو وہ سائنسی اور تکنیکی حیثیت اختیار کر لیتا ہے اور کروچے ادب کو سائنس اور مابعد الطبیعیات سے بہتر سمجھتا ہے۔

کروچے نے اظہاریت (Expressionism) کو ایک بلیغ اصطلاح کے طور پر پیش کیا ہے اور کہا ہے کہ اظہار محض لسانی اظہار نہیں ہے شعرو ادب کے سوا دیگر فنون لطیفہ میں اظہار غیر لسانی ہوتا ہے اس لیے کروچے کے اظہار کا اطلاق تمام فنون لطیفہ پر ہوتا ہے۔ کروچے نے 1902 میں اپنی بہترین تصنیف ”Aesthetics“ شائع کی، جس کی بدولت وہ جمالیات میں ایک نئے دہانے کا بانی قرار پایا اس کے نظریے اظہاریت میں وجدان ہی فن کی

بنیاد ہے۔

اور پروفیسر عتیق اللہ نے عصمت جاوید کا ایک قول نقل کیا ہے کہ: ”کروچے وجدان کو وسیع تر مفہوم میں استعمال کرتا ہے یہ ایک اطلاقی قوت ہے جو اشیاء کے باہمی رشتوں کو نہیں بلکہ ان کے جوہر کو دریافت کرتی ہے۔ ان کی انفرادیت کا علم دیتی ہے اور پیکر تخلیق کرتی ہے کروچے وجدان میں فن کی روح تلاش کر لیتا ہے۔“

(بحوالہ: عتیق اللہ، تنقید کی جمالیات، جلد دوم، ایچ ایس آفسیٹ پرنٹرز، دہلی، 2010ء، ص 283)

جہاں تک جہاں تک کروچے کے نظریے اظہار (Expression) کا تعلق ہے تو کروچے مکمل اظہار کو ہی فن سمجھتا ہے اگر نفسیاتی نقطہ نظر سے دیکھا جائے تو کروچے خالصتاً انداز میں گشتاٹ کے نفسیاتی نقطہ نظر کی نفی کرتا ہے۔ یہ ایک کے اندر کئی چھوٹی چھوٹی اکائیاں ہوتی ہیں اور یہ اکائیاں اپنے اندر خود مکمل ہوتی ہیں البتہ ایک بڑے نظام کے تحت پابند ہوتی ہیں لیکن کروچے فن میں معنی کے انوار سے سارے ڈھانچے میں ہی تبدیلی کی بات کرتے ہیں بغور دیکھا جائے تو فن کا تعلق چونکہ معروف سے زیادہ ہوتا ہے۔ ایک سوال یہ بھی پیدا ہوتا ہے کہ کروچے کا نظریہ وجدان یا نظریہ اظہار کیا ہے تو دراصل نظریہ اظہار کی بنیاد احساسات جذبات اور وجدان پر ہے گویا اس کا تعلق انسانی ذہن اور حواس سے ہے۔

نفسیات کے نقطہ نظر سے اس تجربہ کے ماخذ کا سراغ لگانے کی کوشش اس کے چند پہلوؤں کو واضح کرنے میں جزوی طور پر معاون ہو سکتی ہے۔ لیکن اس کی مدد سے بھی اصل حقیقت کا سراغ نہیں ملتا صرف چند نظائر متضاد پہلوؤں میں مضمر ایک ہم آہنگی ضرور نظر آتی ہے مثلاً یہ وجدانی تجربہ جو اظہار کا طالب ہوتا ہے خالصتاً حسی نہیں، اگرچہ اس کی بنیاد حسی تاثرات ہی پر قائم ہے، اس میں فکر و تعقل کی کارفرمائی نہیں ہوتی لیکن اس سے ہمیں جو بصیرت حاصل ہوتی ہے وہ علمی مدارکات سے زیادہ گراں قدر ہے، یہ ارادہ اور فیصلہ کی قوت سے بھی براہ راست متعلق نہیں ہوتا لیکن اس میں تحریک عمل کی بے پناہ قوتیں مضمر ہوتی ہیں۔ بالاخر اس تجربہ کو سمجھنے کے لیے ہمیں وجدان کی مہم اصطلاح کا سہارا لینا پڑتا ہے اور اس کی وضاحت اس سے زیادہ ممکن نہیں کہ یہ حقیقت کا بلا واسطہ ادراک ہے جو الفاظ اور الہام کے مذہبی تصورات سے قریبی مماثلت رکھتا ہے۔ جمالیات کی اصطلاح میں یہی جمالیاتی وجدان یا تجربہ ہے اور اسی کی تعبیر و تفسیر جمالیات کا اصل موضوع ہے۔ صوفیا اس کیفیت کو تجلی سے تعبیر کرتے رہے ہیں۔ ہندوستان کے قدیم جمالیین نے اس کو درشن (Vision) یا بصیرت کا نام دیا ہے لیکن اصطلاحات اور تاویلات کے اختلاف کے باوجود یہ بنیادی حقیقت ہر جگہ نمایاں رہی ہے کہ یہ تجربہ دوسرے تجربہ سے جزوی طور پر مماثل ہونے کے باوجود منفرد نوعیت کا حامل ہے۔ شاعری کے بارے میں *** جزویت از پیغمبری، کا دعویٰ اسی حقیقت کے ادراک پر مبنی ہے۔

کروچے انسانی ذہن کو دو حصوں میں تقسیم کرتا ہے نظریاتی یعنی ذہنی اور دوسرا عملی جہاں تک نظریاتی صورت کا تعلق ہے تو ذہن اس میں اشیاء کو سمجھنے کی

کوشش کرتا ہے اور ان کو اپنا بناتا ہے اور دوسری صورت عملی ہے اور عملی میں وہ ان کو تخلیق کرتا ہے پھر ان میں کوئی تبدیلی کرتا ہے۔ یہاں قابل ذکر بات یہ ہے کہ ذہن کی پہلی صورت تصوراتی ہوتی ہے یا وجدانی اور دوسری صورت عملی ہوتی ہے اور عملی صورت انفرادی بھی ہو سکتی ہے اور کائناتی بھی یہاں ایک لفظ وجدان استعمال ہوا ہے اور کروچے کے نظریے اظہار کا تعلق اسی وجدان پر ہے یہ وجدان کیا ہے میاں محمد شریف لکھتے ہیں کہ:

„وجدان کا تعلق منطق سے ہے نہ اخلاقیات سے یہ مطلق ہے اور اس کی اپنی ایک دنیا ہے۔ فن کی دنیا یہ دنیا ایک طرف فعل و عمل کی دنیا سے مختلف ہے تو دوسری طرف تعقلات اور سائنس کی دنیا سے ماورا۔“

(میاں محمد شریف، جمالیات کے تین نظریے، مجلس ترقی ادب، لاہور، 1963ء ص 71)

یہاں یہ واضح ہوتا ہے کہ وجدان ایسی قوت ہے جس کا تعلق صرف اور صرف فن سے ہے۔ اس کو ہم یوں کہہ سکتے ہیں کہ کسی منطقی احساس اور جذبے کا ذہن میں انا اور ذہن کا اس کو سمجھنا یا وقف کرنا اظہار اور وجدان ہے اور یہی اظہار دراصل فن ہے۔ اسی ضمن میں میاں محمد شریف نے کروچے کا درج ذیل قول نقل کرتے ہوئے لکھا ہے کہ کروچے خود اپنے ایک مضمون میں لکھتے ہیں:

"As to what is art I will say at once in the simplest manner that art is vision or intuition"

(بحوالہ ایضاً ص 72)

کروچے فن کو وجدان کہتا ہے یعنی یہاں ہمیں یہ واضح ہو جاتا ہے کہ سائنس کا علم استدلال اور تفصیلات پر مشتمل ہوتا ہے۔ جبکہ فن کا تعلق جذبات اور احساسات سے اور یہ جذبات اور احساسات ہی دراصل وجدان کی ایک شکل ہے۔ پھر وجدان کی بھی دو قسمیں بنتی ہیں تاریخی وجدان، غیر تاریخی وجدان یا جمالیاتی وجدان چنانچہ تاریخی وجدان حقیقی اور غیر حقیقی میں فرق کرتا ہے۔ جبکہ جمالیاتی وجدان بالکل مختلف ہوتا ہے۔

ارسطو شاعر کو مؤرخ پر جو فضیلت دیتا ہے اس کا محرک بھی دراصل جمالیاتی وجدان ہے۔ یہ ایسا وجدان ہے جو تخلیق کے عمل میں کارفرما ہوتا ہے اور فطرت کی تکمیل کرتا ہے علماء جمالیات تخلیق کے عمل کو عام طور پر چار حصوں میں تقسیم کرتے ہیں

(۱) تاثرات

(۲) اظہار یعنی وجدانی استخراج

(۳) لذت استخراج

(۴) مادی صورت

کروچے ان میں اظہار یعنی وجدانی استخراج کو سب سے زیادہ اہمیت دیتا ہے۔ یعنی انسان اپنے تخیل میں جو احساسات اور

جذبات ترتیب دیتا ہے پھر ان جذبات اور احساسات کو وجدان یا اظہار میں تبدیل کرتا ہے اس اظہار سے اسے لذت اور سرور حاصل ہوتا ہے اور آخر میں وہ اسے مادی صورت میں پیش کر دیتا ہے۔ یہاں غور طلب بات یہ ہے

کہ یہ ضروری نہیں ہے کہ فنکار اپنے وجدان اور اظہار کو مادی شکل میں پیش کرے (الفاظ کی موزوں ترکیبات جنھیں شاعری، نثر، غزلیں، ناول، افسانے، ڈرامے وغیرہ کہتے ہیں۔ اصوات کی موزوں ترکیبات جو خیال، بھڑکی، دادر، اوچیرا، سمفنی اور سوناٹا کہلاتی ہیں۔ اسی طرح خطوط اور رنگوں کی موزوں ترکیبات جنھیں تصاویر، تماثیل وغیرہ کہتے ہیں) بلکہ کچھ اظہار ایسا بھی ہوتا ہے جو فنکار کے ذہن کے اندر مکمل ہو جاتا ہے اور بیرونی دنیا کو اس کی ہوا بھی نہیں لگتی

کروچے کے نظریے فن کے حوالے سے بات کرتے ہوئے سید احمد رفیق نے لکھا ہے کہ:

„××× کروچے کے نظریے فن میں لفظ اظہار کو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔ اس لفظ سے اس کا مطلب ذہنی اور داخلی اظہار ہے نہ کہ خارجی اور عملی۔ کسی منطقی احساس اور جذبے کا ذہن میں انا اور ذہن کا وقف کرنا اظہار اور وجدان ہے، مکمل اظہار حسن اور فن ہے الفاظ، آواز اور رنگ وغیرہ اظہار کے ذرائع نہیں ہیں بلکہ یہ صرف ابلاغ کے ذرائع ہیں۔ اظہار ان مادی ذرائع سے بے نیاز ہے۔ وہ ایک ذہنی کیفیت ہے، وہ ذہن کا اپنے آپ سے اظہار ہے، یہ اظہار حسن ہے جو ذہن کی ایک قدر ہے، یہ اظہار فن ہے جو ذہن تخلیق کرتا ہے یہ وجدان ہے کہ ذہن اس سے مکمل واقفیت حاصل کرتا ہے اور اس سے محفوظ ہوتا ہے۔“

(سعید احمد رفیق، پروفیسر، تاریخ جمالیات، فکشن ہاؤس، لاہور، 2017ء ص 32)

اس طرح ہم کہہ سکتے ہیں کہ کروچے کے نزدیک وجدانی یا اظہاری علم ہی جمالیاتی مسرت کا باعث یا فنی حقیقت ہے جس کی ایک مکمل ہیئت ہے اور جس کا اظہار وجدان کی تعبیر و تشکیل اور تہذیب و تزیین کا دوسرا نام ہے۔ اس تناظر میں وحید اختر قمر طراز ہیں کہ:

„××× کروچے کا خیال ہے کہ حسن اشیاء میں نہیں بلکہ وجدان میں ہے۔ وجدان ہی حسن کی قدر کا مبداء حقیقی ہے۔ ایک فنی تخلیق دراصل وجدان و بصیرت اور خالص تخیل کا نتیجہ ہوتی ہے۔ یہ انسانی روح کی بنیادی منزل ہے اس پر منطقی معاشی اور اخلاقی اقدار کی عمارت قائم ہے۔“

(بحوالہ شارب ردولوی، ڈاکٹر، جدید اردو تنقید اصول و نظریات، اتر پردیش اردو اکیڈمی، لکھنؤ، 1994ء ص 290)

جب ایک فنکار کوئی فن پارہ تخلیق کرتا ہے تو اس ضمن میں اس کے خلوص اور جذبے کو بہت زیادہ اہمیت حاصل ہوتی ہے اور ایک قاری اور ناظر جب اس فن پارہ سے حظ حاصل کرتے ہیں تو اس کا مطلب یہ ہے کہ فنکار اور قاری کے وجدان ایک ہی سطح پر جاتے ہیں۔ اور کروچے اس کو ہم احساسی اور ہم گدازی کا نام دیتا ہے۔ ہم احساسی کا مطلب یہ ہے کہ دوسروں کے جذبات اور احساسات میں شامل ہونا اور ہم گدازی کا مطلب اپنے جذبات اور احساسات کو مادی شکل میں منتقل کرنا۔

یہاں ایک قابل غور بات یہ ہے کہ جب قاری اور فنکار کے جذبات

پاکستان، 2018 ص 146)

یہ کیسے ممکن ہے کہ جدید دور میں ایک عام انسان کے وجدان اور فنکار کے وجدان میں فرق ہے اور ازمنہ قدیم کے فنکار کا وجدان اور جدید عہد کے فنکار کا وجدان ایک ہو لہذا کروچے یہاں تضاد کا شکار ہے۔

اس میں شک نہیں کہ کروچے کا نظریہ اظہار اپنے اثر و نفوذ کی بدولت جمالیات میں اہم ترین مقام کا حامل ہے۔ جبکہ علماء جمالیات اور ناقدین خصوصاً اس کے شاگرد جین ٹیل نے اس پر زبردست اعتراضات کیے ہیں جن کا وہ کوئی تسلی بخش جواب نہ دے سکا اس بنا پر یہ نتیجہ نکالا جاسکتا ہے کہ اس کے نظریے میں کئی ایک سقم اور نقص پائے جاتے ہیں اس کے باوجود بھی کروچے کے جمالیاتی تصورات نے جدید جمالیات کو بے حد متاثر کیا ہے اور اس پر مرید غور و فکر کرنے کی راہیں کھول دی ہیں۔

ایک جیسے ہو جاتے ہیں تو یہ اس بات کا ثبوت ہے کہ قاری بھی ایک طرح سے فنکار ہوتا ہے جو اپنے وجدان کا اظہار کرتا ہے اور اگر فنکار اپنے وجدان کو قاری کے وجدان تک لے جاتا ہے تو دراصل یہ اس کے فن کے ابلاغ کی ایک اعلیٰ مثال ہے چنانچہ جب ہم غالب کے کلام کو دیکھنے کی کوشش کریں تو لازم ہے کہ ہم غالب کی سطح تک اپنے آپ کو لے جائیں اس سے ہماری اور غالب کی روح ایک ہو جاتی ہے اور ہم اس کے کلام کو بہتر طور پر سمجھ سکتے ہیں۔ طالب علم کی حیثیت سے یہاں ایک سوال پھر پیدا ہوتا ہے کہ فنکار کے وجدان کے ماحول مثلاً اس کے تخلیق کردہ ادب پارے، تصویریں یا مجسمے قاری یا ناقد کے ذہن میں ویسے ہی وجدانات کیوں پیدا کرتے ہیں، جیسے خود فنکار کے ہوتے ہیں؟ اس کی وجہ بتاتے ہوئے نصیر احمد ناصر نے لکھا ہے کہ ناقد اور فنکار کی فطرت باہم مماثل ہوتی ہے کیونکہ یہ دونوں ہم رشتہ رو ہیں ہوتی ہیں۔ وہ عمل جو حسن کو پہچانتا اور اس پر نقد کرتا ہے اس عمل کے مساوی ہے جو اس کی تخلیق کرتا ہے۔ فرق محض حالات کے تفاوت کا ہوتا ہے کیونکہ ایک حالت میں یہ جمالیاتی تخلیق ہوتی ہے اور دوسری حالت میں تخلیق مکرر۔ تصدیق کا عمل ذوق کہلاتا ہے اور تخلیق کو عجزیت کہتے ہیں اور دونوں بنیادی طور پر یکیت کے فرق کے ساتھ مماثل ہی ہیں۔

کروچے کے نزدیک وجدان کے مکمل اظہار کا نام حسن ہے اور حسن کے مدارج نہیں ہوتے یعنی یہ ممکن نہیں کہ حسن کم یا زیادہ ہو کیونکہ جب اظہار مکمل ہوگا تو وہی فن پارہ حسین ہوگا اور جب اظہار ہی نہیں ہوتا تو وہ چیز خوبصورت نہیں ہے۔ اسی طرح اس کے یہاں فن کا تصور نامکمل تصورات ہیں۔ یعنی نامکمل اظہار ہے جس طرح حسن کا مطلب مکمل اظہار ہے اسی طرح فن کا مطلب نامکمل اظہار ہے۔ حسن انسان کو حظ اور انبساط دیتا ہے اور فن سے کرب اور تکلیف کی کیفیت پیدا ہو جاتی ہے۔ مختلف علمائے جمالیات نے اس کے نظریہ حسن اور فن پر بھی سوالات اٹھائے ہیں کیونکہ کروچے مکمل اظہار کو حسن کا نام دیتا ہے اور نامکمل اظہار کو فن کا۔ سوال یہ ہے کہ مکمل اظہار کا پیمانہ کیا ہے۔ اسی طرح ایک طرف وہ اپنے نظریے میں * * * وجدان، کو فن یا حسن کا ذریعہ سمجھتا ہے لیکن اس کے باوجود وہ ذہنی صلاحیتوں کا بھی معترف ہے۔ کروچے بھی ہیگل کی طرح فن کے ارتقا کا قائل نہیں اگر اس کا یہ دعویٰ ٹھیک ہے تو پھر کیا قدیم پتھر کے زمانے اور یونانی دور کے ادب اور اراج کے ادب میں کوئی فرق نہیں ہے۔

حسن ایک تغیر پذیر کیفیت کے اثر کو قبول کرتا ہے اور معاشرت پتھر اور ثقافت کے اس پر بہت زیادہ اثرات ہوتے ہیں ان اثرات کے ساتھ وجدان بھی تبدیل ہوتا ہے۔ اس کے نزدیک فن میں ارتقا نہیں ہوتا تو اس کا مطلب یہ ہے کہ لاکھوں سال پہلے کے انسان اور جدید دور کے انسان کے وجدان میں کوئی فرق نہیں۔ جبکہ وجدان کی بحث میں وہ اکثر جگہوں پر اپنے نظریے کی خود نفی کرتے ہوئے نظر آتا ہے۔ ڈاکٹر اقبال افغانی اپنے ایک مضمون میں لکھتے ہیں: * * * نچلے درجے کے وجدان کی کوئی خاص سائنس نہیں جو اسے اعلیٰ وجدان سے مختلف کرے نہ ہی عام قسم کے وجدان کو فنکارانہ وجدان سے جدا کیا جاسکتا ہے۔،

(اقبال افغانی، ڈاکٹر، نظریات جمال و فن، اکادمی ادبیات)

اقبال تحقیق ۱۹۶۰ء کے بعد: ایک جائزہ

ڈاکٹر شجیل اسرار

اقبال تحقیق کے دوران ایک اہم بات یہ بھی سامنے آئی ہے کہ اقبال کے آخری زمانے اور ان کے انتقال (۱۹۳۸ء) کے بعد کے چند برسوں میں ناقدین کی توجہ کی فکر فون سے زیادہ جذباتی طور پر ان کی سیرت اور سوانح پر رہی، حالانکہ اس وقت ان کی سوانح سے متعلق کوئی جامع کتاب منظر عام پر نہیں آئی، مگر بیش تر مضامین اقبال پر لکھی گئی کتابوں اور رسائل میں سوانح سے متعلق شائع ہوئے۔ آزادی سے قبل کی سوانحی تحریروں میں اقبال کی محبت اور عقیدت کا عنصر زیادہ جھلکتا ہے۔ اس کے برعکس آزادی کے بعد کی تحریروں میں سوانح سے متعلق جو کتابیں لکھی گئی ان کا اندازہ عموماً غیر جانب دارانہ ہے۔ بیش تر لوگوں نے علامہ کی تاریخ ولادت کے مسئلے کو موضوع بحث بنایا ہے اس لئے کہ شروع سے ہی ان کے سن ولادت کے بارے میں اختلاف ملے ہیں جو ۱۹۷۳ء سے ۱۸۷۷ء تک پھیلے ہوئے ہیں۔

حیات اقبال پر پہلا مقالہ ان کے دوست شیخ عبدالقادر مدیر ”مخزن“ نے لکھا جو ”خدا گنگ نظر“ لکھنؤ کے شمارہ ۱۹۰۲ء میں شائع ہوا تھا۔ اس کے بعد مثنوی محمد دین فوق نے اقبال کے حالات پر مضمون لکھا جو کہ ”حالات اقبال“ کے نام سے ۱۹۰۹ء میں کشمیری میگزین لاہور سے شائع ہوا۔ اقبال کی ابتدائی سوانحی کتابوں میں اکثر و بیشتر فوق ہی کے بیانات کو دہرایا گیا ہے۔ سوانح عمریوں میں چراغ حسن حسرت کی ”حیات اقبال“ (۱۹۳۸ء) محمد طاہر فاروقی کی ”سیرت اقبال“ (۱۹۳۹ء) عبدالسلام ندوی کی ”اقبال کامل“ (۱۹۳۸ء) عبدالمجید سالک کی ”ذکر اقبال“ (۱۹۵۶ء) اور صابر کوروی کی ”یاد اقبال“ ۱۹۷۷ء کو شامل کیا جاسکتا ہے۔

ان میں پہلی تین کتابیں مختصر ہیں اور ان میں تقریباً ایک جیسے مواد کو دہرایا گیا ہے۔ ”ذکر اقبال“ نسبتاً مفصل ہے، اور اس میں قدرے زیادہ مواد جمع کیا گیا ہے، مگر اول تو اس میں حالات و واقعات کے ضمن میں خاطر خواہ تحقیق و تفحص سے کام لیا گیا اور عدم احتیاط کے نتیجے میں مصنف سے غلطیاں سرزد ہوئیں۔

محمد طاہر کی ”سیرت اقبال“ میں علامہ اقبال کی سوانح حیات اور فکر فون پر روشنی ڈالنے کی کوشش کی گئی ہے۔ اس میں ان کی تاریخ ولادت ۲۳/ ذی الحجہ ۱۲۸۹ھ کے مطابق ۲۲/ فروری ۱۸۷۳ء بتائی ہے۔ یہ کتاب اتنی مشہور و مقبول ہوئی کہ چھ ماہ کے اندر پہلا ایڈیشن ختم ہو گیا۔ سیرت اقبال میں ہر جگہ علامہ اقبال کی فارسی اور اردو دونوں تصنیفات سے مثالی پیش کی ہیں۔ اقبال بحیثیت شاعر اور بحیثیت انسان دونوں پر سیر حاصل تبصرہ کیا ہے جو کہ اقبال کی ایک جامع سیرت نگاری کے لئے ضروری ہے۔ عبدالسلام ندوی نے اپنی کتاب ”اقبال کامل“ میں ۱۸۷۶ء اور عبدالملک آوری نے اپنی کتاب ”اقبال کی شاعری“ میں ۱۸۷۳ء کو سن ولادت بتایا ہے۔ عبدالغفار گنگیل نے ”نوادراقبال“ ۱۹۳۲ء میں ڈپو علی گڑھ سے مدون کلام دیباچہ کے طور پر شائع ہوا۔ اس کے بعد ہی

”انوار اقبال“ میں بشیر احمد ڈار نے اقبال اکیڈمی کی طرف سے ۱۹۴۷ء میں شائع کیا اس میں علامہ کاسن پیدائش ۱۸۷۵ء بتایا گیا ہے۔

اقبال شناسی کا باقاعدہ آغاز مولوی احمد دین کی کتاب ”اقبال“ سے ہوتا ہے۔ اس میں انھوں نے اقبال کاسن ولادت ۱۸۷۵ء بتایا ہے۔ یہ کتاب ان کی زندگی میں شائع ہوئی۔ ”اقبال“ اقبالیات میں بڑی اہمیت کی حامل ہے۔ اس کتاب میں اقبال کے ذہنی ارتقاء، ان کی شاعری کے فکری پس منظر اور شعری کارناموں پر اظہار خیال کیا گیا ہے۔ یہ پہلی بار ۱۹۲۴ء میں طبع ہوئی۔ یہ کتاب طبع تو ہوئی مگر منظر عام پر نہیں آسکی کیونکہ مصنف نے کتاب کے تمام نئے نذر آتش کر دیے تھے۔ اس سلسلے میں پروفیسر رفیع الدین ہاشمی فرماتے ہیں:

”یہ کتاب ۱۹۲۴ء میں شائع ہوئی کیونکہ علامہ اقبال میں اس کتاب کو ناپسند کیا، اس لئے مصنف نے تمام کاپیاں جلا ڈالیں اور یہ کتاب ۱۹۲۶ء میں پھر کچھ ترمیم و اضافے کے ساتھ شائع ہوئی۔“ ا۔

یہ کتاب جب دوبارہ شائع ہوئی تو یہ ایڈیشن تقریباً نایاب تھا۔ معروف ادیب اور نامور محقق مشفق خواجہ نے اس کی بازیافت کرتے ہوئے کتاب کا ایک تحقیقی ایڈیشن تیار کیا جس میں ۱۹۲۳ء کے ایڈیشن کی عبارات کی نشاندہی بھی کی ہے اور ضروری حواشی بھی لکھے۔ اقبالیاتی تحقیق کا ایک عمدہ نمونہ ہے۔

اقبال عالمی شہرت کے مالک بن چکے تھے۔ ۱۹۳۲ء میں اس وقت کے مشہور ادبی جریدہ ”بیرنگ خیال“ کا اقبال نمبر شائع ہوا، جس کی اہمیت اقبالیاتی ادب میں آج کی کتاب سے کم درجہ کی نہیں ہے۔ اس میں مختصر سوانح حیات کے نام سے مثنوی محرفو کا مضمون ترمیم کے ساتھ ہوا۔ اس میں پہلی بار فوق نے اقبال کا سال پیدائش ۱۸۷۶ء بتایا ہے۔ حافظ محمود شیرانی جو اقبال کے قریبی لوگوں میں شمار کئے جاتے ہیں اور محقق کی حیثیت سے بھی بہت شہرت کے مالک تھے، انھوں نے بھی علامہ کاسن پیدائش ۱۸۷۵ء بتایا ہے۔

۹ جنوری ۱۹۳۸ء میں پہلی بار یوم اقبال منایا گیا۔ جس میں مولانا اسلم جیراج پوری، خواجہ غلام السیدین، ڈاکٹر تاثیر، پروفیسر عابد علی اور دیگر مشاہیر نے شرکت کی اور اقبال کی شاعری اور افکار کے مختلف پہلوؤں پر مقالے پڑھے جو بعد میں Aspect of iqbal کے عنوان کے تحت کتابی صورت میں شائع ہوئے جو کہ اقبالیات میں ایک اہم اضافہ ہے۔ تاہم ان بیانات سے قطع نظر ہمیں اقبال کے لغیبی ریکارڈ پر ایک نظر ڈال لینی چاہئے۔

”اقبال“ ان پکچرز میں علامہ کا مڈل سرٹیفکیٹ شائع ہوا۔ مڈل کا امتحان اقبال نے ۱۸۹۱ء میں پاس کیا۔ ان کے نتیجے شیخ اعجاز احمد کے پاس اصل سرٹیفکیٹ موجود ہے جس کا انھوں نے عکس بھی چھاپ دیا ہے۔“ ۲۔

اس حوالے سے پتہ چلتا ہے کہ اقبال کے داخلہ فارم کے مطابق ۱۸۹۱ء میں ان کی عمر پندرہ سال تھی۔ اس بات کو پیش نظر رکھتے ہوئے اقبال کا سال پیدائش ۱۸۷۶ء سمجھا جاسکتا ہے۔

۱۹۶۰ء کے بعد علامہ اقبال پر سوانحی حوالے سے بہت کتابیں منظر عام پر آئیں جن میں زندہ رو، اقبال اور زندگی، شخصیت اور شاعری، اقبال کی ابتدائی زندگی، اقبال کی کہانی، دانائے راز وغیرہ خصوصیت کے ساتھ قابل ذکر ہیں۔

پروفیسر جگن ناتھ آزاد ایک نامور اقبال شناس ہیں۔ ان کی

کتاب ”اقبال کی کہانی“ ۱۹۷۶ء میں شائع ہوئی۔ اگرچہ یہ کتاب بچوں کے لئے لکھی گئی ہے اور مختصر ہے، لیکن سوانح اقبال پر ایک معتبر کتاب ہے۔ انھوں نے اقبال کی سوانح کے علاوہ مدلل انداز میں ان کی شاعری پر بھی بحث کی ہے۔ علامہ اقبال کے آباء و اجداد کے متعلق فرماتے ہیں:

”جموں و کشمیر کے گرمائی دارالحکومت سری نگر سے چند میل کے فاصلے پر پیکر نام کا ایک گاؤں تھا جس کے بچے کچھ نشانات آج بھی باقی ہیں۔ سترھویں صدی عیسوی کی بات ہے اس گاؤں میں بابا صالح نام کے ایک بزرگ رہتے تھے جن کی شرافت اور نیک نفسی کا دور دور تک چرچہ تھا۔ ان کی اولاد میں شیخ جمال الدین نے جو اقبال کے پردادا تھے غالباً اٹھارویں صدی کے آخر میں بیوی بچوں سمیت کشمیر سے ہجرت کر کے سیالکوٹ میں جموں اور پیچایاب کی سرحد پر واقع ہے سکونت اختیار کر لی۔“^۳

لگن ناتھ آزاد نے ان کی پیدائش سے متعلق مختصر اور جامع بحث کی ہے:

”اقبال ۹ نومبر ۱۹۷۷ء کو سیالکوٹ میں پیدا ہوئے۔ سیالکوٹ پاکستان کی سرحد پر جوریاست و جموں و کشمیر سے ملتی ہے ایک باروق شہر ہے۔“^۴

تنقیدی کتب:

اقبالیات کا سب سے بڑا ذخیرہ تنقید اقبال سے متعلق ہے۔ اقبال کے افکار اور تصورات کی تشریح و تعبیر میں ہمارے پیش تر نقادوں نے بہ قدر ظرف و استطاعت اپنا اپنا ادراک ادا کیا ہے۔ ۱۹۶۰ء کے بعد اقبالیات پر تنقیدی نوعیت کی جو کتب منظر عام پر آئیں ان کا ذکر اس باب کے پیش نظر ہے۔

۱۹۶۵ء میں ابو عبد اللہ کی کتاب ”اقبال اسلامی پس منظر میں“ شائع ہوئی، اگرچہ یہ کتاب مختصر ہے لیکن علامہ اقبال کے اسلامی نظریات کو سمجھانے میں معاون ہے۔ ۱۹۶۶ء میں پروفیسر سمیع الحق نے نصابی نقطہ نظر سے ایک کتاب ”اقبال“ ترتیب دی ہے۔ اس کتاب کا عالمانہ دیباچہ اقبال کے فکر و فن کو سمجھانے میں کسی کتاب سے کم درجہ نہیں رکھتا۔

۱۹۶۹ء میں مولانا سید افسانہ ندوی کی کتاب ”نقوش اقبال“ شائع ہوئی۔ یہ کتاب عربی میں ”روائع اقبال“ کے نام سے شائع ہوئی تھی، جس کا ترجمہ مولوی شمس تبریزی نے ”نقوش اقبال“ کے نام سے کیا ہے۔ اس میں علامہ اقبال کی شاعری اور فلسفہ و فکر کا تجزیہ پیش کیا ہے۔

اقبالیات میں ۱۹۷۰ء سے ۱۹۸۰ء تک کی دہائی کو سہرا دور کہا جاسکتا ہے، کیونکہ اقبال کی سال ولادت ۱۹۷۳ء کی مناسبت سے ۱۹۷۳ء میں برصغیر ہندوپاک کے بعض اداروں نے اقبال کے صد سالہ جشن منانے کا اہتمام کیا۔ پھر ۱۹۷۷ء میں حکومت پاکستان کی طرف سے سرکاری سطح پر جشن اقبال صدی منانے کا اعلان ہوا اور لاہور میں ایک بین الاقوامی کانفرنس منعقد کی گئی۔ تاہم جشن اقبال صدی کی اہمیت یہ ہے کہ اس سے علامہ اقبال پر مزید علمی کام اور تحقیق کی ضرورت کا احساس ہوا اور اقبالیات کو ایک علمی شعبے کی حیثیت سے تسلیم کیا گیا۔

اس دس سال کی مدت میں علامہ اقبال کے تمام شعری مجموعے کی

از سر نو کتبائے کرا کے شائع کیا گیا۔ یہ خصوصی اہتمام متن اقبال کی اشاعت کے سلسلہ میں ایک خوش آئند تبدیلی تھی۔ خصوصی طور پر علامہ اقبال کی حیات اور احوال وادکار، افکار و تصورات اور فلسفہ پر زیادہ توجہ دی گئی۔ تراجم اور فرہنگ و لغات اور کتبائیات پر بھی اچھا خاصا کام ہوا۔

اس سلسلے میں اشفاق حسین کی کتاب ”اقبال اور انسان“ اُنندھرا پر دیش کی سہ ماہیہ اکادمی اقبال کے صد سالہ جشن کے موقع پر ۱۹۷۴ء میں شائع ہوئی۔ اقبال بنیادی طور پر انسان دوست تھے اور ان کی فکر کا نصب العین انسان کی برتری اور اس کی افضلیت ہے، مذکورہ کتاب میں اس مخصوص نکتہ کو پیش کیا گیا ہے۔ ۱۹۷۶ء میں ڈاکٹر محمد فرمان کی کتاب ”اقبال اور تصوف“ شائع ہوئی۔ اس کتاب میں تصوف اور اقبال کے مسلک کے متعلق بحث کی گئی ہے۔ علامہ اقبال نے خودی کا درس دیتے ہوئے انسانی خودی کی تکمیل کے لئے ضبط نفس اور اطاعت پر زور دیا ہے۔ علامہ اقبال نے ان بزرگوں کی خدمت میں خراج عقیدت پیش کیا ہے جن کی زندگیاں ضبط نفس اور اطاعت شعاری کا کامل نمونہ پیش کرتی ہیں اور تصوف کے اس پہلو کو سراہا ہے جو قلب نظر کو زندگی بخشتا ہے اور لمحہ نیا طور اور نئی برق تجلی کا مشتاق ہے۔ سردار جعفری کی کتاب ”اقبال شاعری“ ۱۹۷۶ء میں اقبالیات ادب میں اہمیت کی حامل ہے۔ اس میں مصنف نے اقبال کے فلسفہ اور شاعری کا جائزہ ایک نئے زاویے سے لیا ہے اور افکار اقبال کو ان کے تاریخی تناظر میں سائنسی نقطہ نظر سے پرکھا ہے۔ انھوں نے اس کتاب میں تین عنوانین قائم کئے ہیں۔ شاعر مشرق، اقبال اور فرنگی، اقبال کا تصور وقت۔

یوسف حسین خاں کی کتاب ”حافظ اور اقبال“ (۱۹۷۶ء) مصنف کی تنقیدی بصیرت، فارسی ادب کے تنقید و سنج مطالعے اور گہری علمیت کی جامع تصویر ہے۔ یہ پانچ ابواب پر مشتمل ہے۔ باب اول میں حافظ اور اقبال کے محرکات عشق کا تنقیدی و تاریخی تجزیہ پیش کیا گیا ہے۔ اس میں ضمناً ان اجتماعی و سیاسی امور سے بحث ہے جو دونوں کی شاعری پر اثر انداز ہوئی۔ باب دوم کا عنوان ”حافظ کا نشاط عشق“ ہے۔ اس میں حافظ کے نظریہ عشق کی مدلل توضیح و تفصیل ملتی ہے۔ ان کے نظریہ عشق میں انسان کو مرکز کی حیثیت حاصل ہے اس وجہ سے ان کے جذبہ عشق و محبت میں نوع انسان کی محبت کلیدی حیثیت رکھتی ہے۔ تیسرا باب اقبال کے تصور عشق پر مبنی ہے۔ حافظ کی طرح اقبال کے تصور عشق میں حقیقت و مجازی آمیزش ہے، البتہ حافظ کے تصور عشق میں ابہام پایا جاتا ہے۔ اس کے برخلاف اقبال کا تصور عشق واضح ہے، اس کی ابتداء حجاز کے رنگ میں ہوئی لیکن رفتہ رفتہ وہ اجتماعی و اخلاقی مقصد پسندی کی حقیقت بن جاتا ہے جس میں مجاز و نظم ہو جاتا ہے۔ اقبال کی یہ مقصدیت آخر میں پیغام کی شکل اختیار کر لیتی ہے۔ چوتھے باب کا عنوان ”مماثلت اور اختلاف“ ہے۔ یہ باب پہلے تین باب کا نچوڑ ہے۔ اس باب میں ان تمام امور کی معروضی بحث ہے جن کے اعتبار سے حافظ اور اقبال میں مماثلت اور اختلاف پایا جاتا ہے۔ پانچواں باب محاسن کلام پر ہے۔ اس کے تحت حافظ کے کلام کی دلائل و عزائمیت و موسیقیت، برجستہ استعارات اور نادر تشبیہات پر بڑی مفصل گفتگو کی گئی ہے۔

”حافظ اور اقبال“ کے متعلق رفیع الدین ہاشمی لکھتے ہیں:

”حافظ اور اقبال ڈاکٹر یوسف حسین خاں کی تنقید، بصیرت، فارسی

ادب کے وسیع مطالعے اور گہری غلیظت کی جامع تصویر ہے۔ ان کے خیال میں علامہ اقبال اور حافظ کے درمیان جہاں فکر و نظر کے مختلف پہلو سے مماثلت کا سراغ ملتا ہے، وہیں جبر و اختیار اور خودی و بے خودی کے متعلق امور میں اختلاف بھی موجود ہیں۔ ڈاکٹر صاحب نے دونوں شعراء کے محرکات عشق پر بھی بحث کی ہے اور ان کا نقطہ نظر یہ ہے کہ اقبال اپنے طرز و اسلوب میں حافظ کے بہت قریب ہیں، اور انھوں نے اپنی مقصدیت کو موثر بنانے کے لئے حافظ کے پیرایہ بیان کا شعوری طور پر تتبع کیا ہے۔“ ۵

یوسف حسین خاں کی دوسری کتاب ”روح اقبال“ بھی ۱۹۷۶ء میں شائع ہوئی۔ انھوں نے روح اقبال کو تین حصے میں تقسیم کیا ہے۔ آرٹ، تمدن، مذہب، ان تینوں شعبوں میں ذریعے علامہ اقبال کے خیالات کا اظہار کیا گیا ہے۔ ۲۲۴ صفحات سے ۱۰۰ صفحہ ان کی شاعری کے فنی اور سانی جائزے پر مشتمل ہیں جبکہ بقیہ ۳۲۴ صفحات ان کے فلسفہ تمدن اور مذہبی و مابعدالطبیعیات تصورات کی طویل وضاحت پر صرف کئے گئے ہیں۔

۱۹۷۷ء میں پروفیسر جگن ناتھ آزاد کی کتاب ”اقبال اور اس کا عہد“ شائع ہوئی۔ اقبال کے فکر و فہم پر لکھی گئی کتابوں میں یہ ایک اہم کتاب ہے۔ بالخصوص پہلا باب ”شعر اقبال کا ہندوستانی پس منظر“ ایک اہم مقالہ ہے۔ اس میں اقبال پر لگائے ہوئے فرقہ پرستی کے الزام کی پرزور تردید کی گئی ہے اور انھیں محب وطن شاعر ثابت کیا گیا ہے۔ اس سلسلے میں جگن ناتھ آزاد لکھتے ہیں:

”اقبال کے ملکی نظریات کے متعلق سب سے بڑی غلط فہمی کی بنیاد صرف یہ ہے کہ اقبال کی شخصیت کا جائزہ لیتے وقت ہمیشہ ہم اپنے خود ساختہ سیاسی بیانیوں سے کام لیتے رہے ہیں۔ بعض حلقوں کی طرف سے اقبال کو کچھ اس طرح پیش کیا گیا کہ دوسرے حلقوں میں یاد اقبال کو ایک غیر ملکی یا غیر وطنی نوعیت کا کام تصور کر لیا گیا ہے حالانکہ اگر معترضین اقبال کا ذکر اور ان کی زبان سے سننے کے عوض خود اقبال کے کلام کی جانب رجوع کرتے تو یہ حقیقت روز روشن کی طرح واضح ہو جاتی ہے کہ اس عصر کی، جسے ہم قومی پس منظر کے نام منسوب کرتے ہیں، کلام اقبال کے صحافت میں قدم قدم پر بکھری ہوئی ہیں اور ۱۸۵۷ء سے لے کر، جب کہ ہماری شاعری میں پہلی بار سیاسی شعور کی جھلکیاں نظر آئیں، آج تک شاید یہ کوئی اردو یا فارسی کا ہندوستان ایسا نظر آئے جس نے قدیم بھارتی سنسکرت کو اس احترام کی نگاہ سے دیکھا ہو جس سے علامہ اقبال نے دیکھا ہے اور اس سے اس قدر فیض حاصل کیا ہو جس قدر اقبال نے کیا ہے۔“ ۶

باب اول میں اسرار خودی سے ارمغان حجاز تک ایک سرسری جائزہ قاری کو اقبال کی حب الوطنی کا یقین دلادے گا۔

”اقبال کی شاعری میں تصوف“ کتاب کے دوسرے باب کا عنوان ہے۔ جس میں مصنف نے نہایت متوازن اور سچے تلے انداز میں بحث کی ہے اس مقالے کا مرکزی خیال یہ ہے کہ صحیح معنوں میں اقبال کوئی صوفی شاعر نہیں لیکن ان کی شاعری میں تصوف کے بنیادی نکات اور اس کی کیفیات موجود ہیں۔ حقیقت تو یہ ہے کہ اردو شاعری کی تاریخ میں اقبال جیسے باشعور مفکر کم ہیں۔ لیکن اس کے ساتھ ہی بنیادی طور پر وہ ایک ایسے شاعر ہیں جن کی شاعری میں خشک و فکر کا جو حسین سنگم ہے وہ کسی اور کے یہاں نہیں ملتا۔

مصنف نے اقبال کے فلسفہ خودی اور اس کی شاعری میں تصوف کے مختلف پہلوؤں پر بھی روشنی ڈالی ہے آزاد نے اقبال کے اسلامی تصوف کا جو تجزیہ کیا ہے وہ اقبال کے نظریاتی تنگ نظری کے شبہات کو دور کر دیتا ہے۔

تیسرا باب ”اقبال اور اس کا عہد“ جس میں عظیم ترین شخصیتوں کے مقابلے میں اقبال کے مقام کا تعین کیا گیا ہے۔

اس کے بعد مصنف نے موجودہ دور کے اول درجہ کے شاعروں پر اقبال کے اثر کا جائزہ لیا ہے اور بتایا ہے کہ نہ وہ مغرب کا اندھا مقلد تھا اور نہ تنگ نظری کا اسیر تھا۔ اس نے مغربی تمدن کی ہر اچھی چیز کو قبول کیا، اس کا تجزیہ کیا اور اسے اہل مشرق کے آگے پیش کیا تاکہ وہ اپنے نظریہ زندگی کو اس سے ہم آہنگ کریں۔ اس طرح علامہ اقبال نیکور کے مانند مشرق و مغرب کا ایک نادر سنگم ہیں۔

۱۹۷۷ء میں شائع ہونے والی کتابوں میں پروفیسر اسلوب احمد انصاری کی ”اقبال کی تیرہ نظمیں“ پروفیسر جگن ناتھ آزاد کی ”اقبال - زندگی، شخصیت اور شاعری“ ڈاکٹر عشرت انوری کی ”اقبال کی مابعدالطبیعیات“ اور ”اقبال کی فارسی شاعری کا تنقیدی جائزہ“ اہم ہیں۔ عشرت انور نے اقبال کی مابعدالطبیعیات پر یہ رسالہ لکھ کر علامہ اقبال جیسے عظیم شاعر و فلسفی کے مطالعے کی راہ میں بڑی اہم خدمت انجام دی ہے۔

علامہ اقبال کی شاعری تجزیاتی، فلسفیانہ، تاریخی، اسلامی اور تصوراتی نوعیت کی ہوتی ہیں۔ ان کی شاعری میں اتنے متنوع موضوعات ہیں جن کا احاطہ عہد اقبال سے تاحال ہو رہا ہے۔ اسلوب احمد انصاری کی ”اقبال کی تیرہ نظمیں“ اسی نوعیت کی تصنیف ہے۔ جس میں انھوں نے تیرہ نظموں کا انتخاب کرتے ہوئے اقبال کی فکر کو پروان چڑھایا ہے۔ اس کتاب میں شامل تیرہ نظمیں یہ ہیں۔ (۱) تسخیر فطرت (۲) تنہائی (۳) شمع و شاعر (۴) والدہ مرحومہ کی یاد میں (۵) خضر راہ (۶) طلوع اسلام (۷) مسجد قرطبہ (۸) ذوق شوق (۹) ساقی (۱۰) لا الہ الا اللہ (۱۱) ایک فلسفہ زدہ سید زادہ کے نام (۱۲) شعاع امید (۱۳) اہلس کی مجلس شعوری۔

۱۹۷۷ء میں عبدالغفار شکیل کی ”اقبال کے نثری افکار“ شائع ہوئی۔ اس میں ۳۳ مضامین تاریخی ترتیب کے ساتھ موجود ہیں۔ مضامین مذہب، معاشرت، تہذیب، تاریخ، سیاست، فلسفہ ادب اور تعلیم جیسے اہم موضوعات پر مشتمل ہیں۔ ان مضامین کی مدد سے اقبال کی فکر اور نظریات کو سمجھنے میں غیر معمولی مدد ملتی ہے۔

پروفیسر رشید احمد صدیقی کی ”اقبال کی شخصیت اور شاعری“ بھی اپنے موضوع کے اعتبار سے اقبالیات میں ایک اہم اضافہ کی حیثیت رکھتی ہے۔ رشید احمد صدیقی کے علامہ اقبال سے متعلق مقالات اور خطبات خاص۔ خاص موقعوں پر پیش کئے گئے رشید احمد صدیقی کے علامہ اقبال سے متعلق مقالات اور خطبات کو اقبال اکادمی پاکستان لاہور نے کتابی شکل دے دی۔ ان مقالات اور خطبات کے ذریعے اقبال کی شاعری اور شخصیت تک رسائی حاصل ہوتی ہے۔

۱۹۸۷ء میں پروفیسر جگن ناتھ آزاد کی ”اقبال اور کشمیر“ شائع ہوئی جس میں اقبال اور ان کے کشمیر سے قریبی تعلق کے تمام گوشوں کا احاطہ کرنے کی کامیاب کوشش کی گئی ہے۔ پروفیسر حامدی کا کشمیری کی ”اقبال اور غالب“ کو کتابی مطالعہ کی

ایک اہم کتاب کا درجہ حاصل ہے۔ ”اقبال اور غالب“ میں فنی اور لسانی نقطہ نظر سے اقبال کی شعری حیات کی تنہیم اور ان کے تعین قدر کے سلسلے میں پہلا قدم ہے۔ انھوں نے غالب اور اقبال کے تخلیقی محرکات اور ان کے شعری عمل کے تجزیہ و تحلیل پر بحث کی ہے۔ یہ کتاب اس موضوع پر ایک نئے زاویے سے ایک سنجیدہ مطالعہ ہے۔ اس سلسلے میں رفیع الدین ہاشمی فرماتے ہیں:

”ڈاکٹر حامدی کا شبیری نے بھی غالب اور اقبال کے تخلیقی محرکات اور ان کے شعری عمل کے تجزیہ و تحلیل پر بحث کی ہے۔ ان کے خیال میں دونوں کے ہاں حقیقی شاعری موجود ہے اور اس کی بنا پر وہ نئی نسلوں کو متاثر کرنے کی اہلیت رکھتے ہیں۔ تاہم یہ ضرور ہے کہ غالب اول سے آخر تک تخلیق کار کی اہمیت کو برقرار رکھتے ہیں، مگر اقبال کے یہاں یہ سالمیت قائم نہیں رہتی کیونکہ ان کے شعر میں مقصدیت کی ملاوٹ ہو گئی ہے۔“

۱۹۷۰ء سے ۱۹۸۰ء کے عرصہ میں مجموعہ مضامین کی تعداد بھی اچھی خاصی نظر آتی ہے۔ ان میں نامور اقبال شناس پروفیسر وقار عظیم کا مجموعہ مضامین ”اقبال معاصرین کی نظر میں“ (۱۹۷۳ء) مولانا صلاح الدین احمد کا ”تصورات اقبال“ (۱۹۷۴ء) پروفیسر رفیع الدین ہاشمی کا مجموعہ ”اقبال بحیثیت شاعر“ (۱۹۷۶ء) پروفیسر محمد حسن کا ”مطالعہ اقبال“ (۱۹۷۸ء) پروفیسر گوپی چند نارنگ کا ”اقبال جامعہ کے مصنفین کی نظر میں“ (۱۹۷۹ء)؛ ”اقبال کا شعور فن عصری تناظر میں“ مرتب قمر رئیس (۱۹۷۹ء)؛ ڈاکٹر طاہر تونسوی کا مجموعہ مضامین ہیں۔ ان تمام مضامین سے اقبال کی شخصیت، پیغام فن اور فکر و فلسفہ پر روشنی ڈالی گئی ہے۔

اقبالیات میں ۱۹۸۱ء سے ۱۹۹۰ء تک کے عرصہ کو کافی اہمیت حاصل ہے۔ اس دہائی میں بالخصوص تنقید اقبال پر زیادہ زور دیا گیا اور اقبال کے مخالفین کو منہ توڑ جواب دینے والی کتابیں بھی شائع ہوئیں۔ اس سلسلے کی کتاب پروفیسر عبدالمغنی کی ”اقبال اور عالمی ادب“ (۱۹۸۲ء) ایک وسیع کتاب ہے۔ یہ کلیم الدین احمد کی کتاب ”اقبال ایک مطالعہ“ کے رد میں لکھی گئی ہے اور یہ ثابت کرنے کی کوشش کی گئی ہے کہ کلیم الدین احمد کا مغربی ادب کا مطالعہ بھی ناقص ہے اور اس کی تنقیدی پشت پر ادب یا تنقید کا کوئی اصولی نقطہ نظر نہیں ہے۔

ڈاکٹر فرمان فتح پوری کی کتاب ”اقبال سب کے لئے“ (۱۹۸۱ء) نہایت وسیع کتاب ہے۔ اس میں اقبال کی شخصیت، افکار و تصورات کے ساتھ ساتھ ان کی شاعری کے فنی پہلوؤں کو اجاگر کیا گیا ہے۔

۱۹۸۱ء میں جاوید اقبال کی ”زندہ رود“ (جلد دوم) شائع ہوئی۔ یہ زندہ دور کے سلسلے کی دوسری کڑی ہے۔ پہلی جلد اقبال کی ولادت (۱۹۷۷ء) سے لے کر سفر یورپ سے واپسی (۱۹۰۷ء) تک کے حالات پر مشتمل ہے، اور جلد دوم کا تعلق ۱۹۰۸ء سے لے کر ۱۹۲۵ء تک کے واقعات پر محیط ہے۔ اس دور میں اقبال نے ملت اسلامیہ کے لئے نیا سرمایہ حیات فراہم کرنے کی غرض سے اپنے خیالات کا برملا اظہار کرنا شروع کیا اور حقیقی اسلامیت کی بیداری کی خاطر ایک مخصوص نظام فکر سے واسطہ ہوئے۔ اس سلسلے میں اسلوب احمد انصاری فرماتے ہیں:

”زندہ رود حصہ دوم کے پڑھنے سے اقبال کی شخصیت کے وہ نقوش

جو حصہ اول میں قائم ہوئے تھے، اور اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ وہ کتنا توانا ذہن، کتنا حساس دل اور کتنی غنی اور کشادہ طبیعت کے مالک تھے اور ہر مسئلے پر خواہ وہ مذہبی ہو یا سیاسی، غیر جانب داری اور معروضیت کے ساتھ دو ٹوک اظہار رائے میں خوف، لالچ، تعصب کوئی شے ان کے آڑے نہیں آتی۔“

۱۹۸۲ء میں شائع ہونے والی کتابوں میں پروفیسر جگن ناتھ آزاد کی کتاب ”فکر اقبال کے بعض اہم پہلو“ بھی اہمیت کی حامل ہے۔ پروفیسر وقار عظیم کی ”اقبال، شاعر و مفلسی“ (۱۹۸۲ء) بھی اقبال کے فکر و فن پر لکھی گئی کتابوں میں اہم درجہ رکھتی ہے۔ اس میں اقبال کی فن کاری پر زیادہ توجہ دی گئی ہے۔

۱۹۸۴ء میں شائع ہونے والی کتابوں میں پروفیسر محمد فرمان کی ”اقبال اور تصوف“ پروفیسر عبدالمغنی کی ”اقبال کا نظام فن“ پروفیسر عبدالمغنی کی ”اقبالیات کی تلاش“ سعید احمد اکبر آبادی کی ”خطبات اقبال پر ایک نظر“ اور ڈاکٹر جاوید اقبال کی ”زندہ رود“ (جلد سوم) قابل ذکر ہیں۔

محققوں نے اقبال پر اپنے نئے پرانے مضامین کو مجموعوں کی شکل میں مرتب کر کے شائع کیا۔ ۱۹۸۰ء سے ۱۹۹۰ء تک کی دہائی میں اقبالیات میں مجموعہ مضامین کی صورت میں خوشگوار اضافے ہوئے ہیں۔ ان میں طاہر تونسوی کا ”اقبال اور مشاہیر“ (۱۹۸۱ء) پروفیسر گوپی چند نارنگ کا ”اقبال کا فن“ (۱۹۸۳ء)؛ ڈاکٹر افتخار احمد صدیقی کا ”شجرات فکر اقبال“ (۱۹۸۳ء) پروفیسر آل احمد رور کا مجموعہ مضامین ”اقبال اور تصوف“ (۱۹۸۵ء) ڈاکٹر سلیم اختر کا ”اقبال شناسی کے زاویے“ (۱۹۸۵ء) پروفیسر آل احمد سرور کا ”جدیدیت اور اقبال“ (۱۹۸۵ء) اور ”اقبال اور اردو نظم“ (۱۹۸۶ء) قابل ذکر مضامین ہیں جس سے اقبال شناسی کی راہیں وا ہوتی ہیں۔

حواشی:

۱- کتابیات اقبال از رفیع الدین ہاشمی، ص ۹۹، اقبال اکادمی لاہور، ۱۹۷۷ء

۲- Allama iqbal's date of birth: اعجاز احمد، ص ۲۴، عکس سرٹیفیکٹ، بحوالہ نقوش، ص ۱۱: (اقبال نمبر ۲) شمارہ: ۱۲۳، مدیر محمد طفیل، ادارہ فروغ اردو، لاہور، دسمبر ۱۹۷۷ء

۳- اقبال کی کہانی از جگن ناتھ آزاد، ترقی اردو بورڈ نئی دہلی، ص ۱۵

۴- ایضاً

۵- اقبالیاتی جائزے از رفیع الدین گلوب پبلیشرز اردو بازار لاہور، ص ۴۱

۶- اقبال اور اس کا عہد از جگن ناتھ آزاد، الادب لاہور، ص ۱۶

۷- اقبالیاتی جائزے از رفیع الدین ہاشمی، گلوب پبلیشرز اردو بازار لاہور، ص ۴۲

۸- تنقیدی تبصرے از اسلوب انصاری، یونیورسل بک ہاؤس، ستمبر ۲۰۰۴ء، ص ۶۱

قرۃ العین حیدر کے ”شعور کی رو“

آگ کا دریا میں

رئیس احمد

ریسرچ اسکالر، شعبہ اردو مگدھ یونیورسٹی، بودھ گیا

رابطہ نمبر: 7033691495

جب بھی ذہن میں اردو ناول کا تصور آتا ہے قرۃ العین حیدر کی تصویر ذہن میں مسلم ہو جاتی ہے۔ جدید اردو ناول کے بنیاد گزاروں میں ایک اہم ترین اور ممتاز تر نام قرۃ العین حیدر یعنی عین آگ کا بھی ہے۔ انھوں نے اردو ناول کو ایک نئی سمت اور جہت عطا کی ہے۔ جسے پڑھنے سے زیادہ محسوس کرنے کی چیز بنادیا۔ ان کے ناولوں میں یہ بتایا گیا ہے کہ زندگی ٹھہرتی نہیں اور یہ کہ وقت کے بہاؤ کے ساتھ سب کچھ بہہ جاتا ہے اور وقت ایک ایسی طاقت ہے جس کے آگے انسان بالکل بے بس ہے۔

شعور کی رو سے ان کے ناولوں میں بہت کام لیا گیا ہے اور اس ضمن میں قرۃ العین حیدر کا کارنامہ ناقابل فراموش ہے۔ وسیع کیوس عینی کو باقی تمام فنکاروں سے ممتاز کرتا ہے۔ اس معاملے میں وہ جوائس اور ورجینیا ولف کو بھی بہت پیچھے چھوڑ جاتی ہیں کیونکہ یہ دونوں یورپ کے حدود سے آگے بڑھنے کی سکت نہیں رکھتے اس کے برعکس قرۃ العین حیدر برصغیر یعنی ہندوستان، پاکستان، بنگلہ دیش کے علاوہ یورپ کو بھی اپنے دائرہ کار میں شامل کر لیتی ہیں۔

وسعت و آفاقیت میں ہمارا کوئی ناول نگار ان کا مقابلہ نہیں کر سکتا ہے ماضی کی بازیافت قرۃ العین حیدر کے فن ناول نگاری کا ایک اہم جزو ہے۔ لیکن وہ ماضی میں اسیر ہو کر نہیں رہ جاتی اور کسی بھی حال میں مستقبل کو نظر انداز نہیں کرتی اعلیٰ طبقات کی نمائندگی حیدر کے ناولوں میں زیادہ نظر آتی ہے۔ اور وہ خود اسی طبقے سے تعلق رکھتی ہیں۔

”آگ کا دریا“ قرۃ العین حیدر کا ضخیم ناول ہے ۱۹۵۹ء میں شائع ہوا تھا ناول آگ کا دریا کا عنوان جگر مراد آبادی کے اس شعر کے ایک مصرعے کا ٹکڑا ہے۔

یہ عشق نہیں آساں بس اتنا ہی سمجھ لیجئے
آگ کا دریا ہے اور ڈوب کر جانا ہے

”قرۃ العین حیدر نے آگ کا دریا کا ترجمہ انگریزی میں بھی کیا ہے۔ جس کا نام (The river of fire) ہے۔ اس ناول کو عینی کے ناولوں میں سب سے زیادہ شہرت حاصل ہے۔ اس ناول کا کیوس اتنا وسیع ہے کہ ہندوستان کی تاریخ و تہذیب کے ڈھائی ہزار سال کو اپنے دامن میں سمیٹے ہوا ہے۔ شمس الرحمن فاروقی کے مطابق آگ کا دریا تیس فیصد شاعری اور ستر فیصد نثر ہے یہ ناول (۱۰۱) ابواب پر مشتمل ہے ناول کے مرکزی کردار گوتم، ہری شنکر، چمپا اور کمال ہیں۔“

(شمس الرحمن فاروقی اردو دنیا نئی دہلی، اکتوبر ۲۰۰۷ء)

قرۃ العین حیدر کی ناولوں کی کائنات وسیع اور عظیم الشان ہے۔

اردو ادب میں افسانہ ناول اور ناول نگاری کی عمر زیادہ نہیں ہے لیکن ادو کے ادیبوں نے اس مختصر عرصہ میں جوشاہکار افسانے اور ناول لکھے ہیں وہ عالمی ادب کے سامنے نہیں بھی دیکھے جاسکتے ہیں۔ قرۃ العین حیدر نے افسانے اور ناولوں میں انسانی درحکومتوں کا نظم و جبر انسانی اقدار، ہندوستانی عناصر، صوفی کی تعلیم کو جس انداز میں پیش کیا ہے وہ آج کے زمانے کی ضرورت ہے۔

(قرۃ العین حیدر کی تخلیقات اردو میں ادب میں افسانہ

نیوز ۱۸-کوم)

اسی طرح قرۃ العین حیدر کے ناول آگ کا دریا کو لے لیجئے اردو زبان میں بے شمار ناول لکھے گئے لیکن ایسے ناولوں کی تعداد بہت کم ہیں جنہیں دوسری زبانوں کے شاہکار ناولوں کے مقابلے میں رکھا جاسکے۔

جن اردو ناول نگاروں نے فن ناول نگاری کو کفر و فتن کی نئی جہتوں سے روشناس کرایا ان ناول نگاروں میں قرۃ العین حیدر کے ناول سرفہرست ہیں یوں تو ان کے تمام ناول اپنے فن اور تکنیک کے اعتبار سے چونکا دینے والے ہیں۔ لیکن ان کا ناول آگ کا دریا اپنی کچھ کمزوریوں کے باوجود اردو زبان کا سب سے اہم ناول ہے۔

اس ناول کا موضوع وقت ہے۔ وقت دریا کی طرح رواں دواں رہتا ہے وہ اپنے دامن میں بے شمار چیزوں کو لئے بہتا چلا جاتا ہے۔ ناول نگار نے متعدد مقامات پر وقت کا تذکرہ کیا ہے۔ مؤثر عظیم طاقت کے طور پر۔

(آگ کا دریا-ص ۱۳)

وقت اس ناول کا موضوع ضرور ہے لیکن ناول نگار نے وقت کو اصطلاحی معنی کے بجائے بڑے وسیع معنوں میں کیا ہے۔

اس میں تاریخ کے وہ صفحات بھی شامل ہیں جن پر جگہ جگہ وقت کے نقوش ثبت ہیں۔ اس ناول میں بے چین اور متلاشی روح کی طرف جگہ

جگہ اشارہ ملتا ہے جو اپنے زمانے کی فکری و تہذیبی دھاراں کو صحیح سمت دینے اور انسانیت کے زخموں کی نمک پاشی کے لئے سرگرداں رہتی ہے قرۃ العین حیدر نے اپنے اس موضوع کے لئے ہندوستان کی تہذیبی و شعوری تاریخ کو ایک وسیع کینوس کے طور پر استعمال کیا ہے۔ انھوں نے ہندوستان کی تہذیبی روح برصغیر کی ہمہ جہت بہتی ہوئی زندگی اور روحانی سمتوں کو اپنے گرفت میں لینے کی کوشش کی ہے۔

یہ ناول قدیم ہندوستانی تہذیب کے ابتدائی دور سے شروع ہو کر نئے ہندوستان میں مکمل ہوتا ہے۔ اس میں ہندو مسلم تہذیب کی ہم آہنگی اور تقسیم ہند کے عوامل و عواقب پر بھی روشنی ڈالی گئی ہے۔ ہندوستانی تاریخ کے اہم مراحل میں سے چند روشن پہلو کو پیش کر کے ہندوستان کی روح کی عکاسی کی گئی ہے۔ اس طرح آگ کا دریا ایک ایسی دستاویز ہے جس میں کلی پتر کی تہذیب، ہندو مسلم مخلوط کلچر انگریزی سامراج کی چیرہ دستیوں جہد آزادی تقسیم وطن اور جدید ہندوستان کی ان عظیم ہستیوں کا تذکرہ ہے جنھوں نے اپنے ملک کا نام روشن کیا ہے۔ اس طرح یہ ناول ویدک عہد سے شروع ہو کر تقسیم ہند کے واقعات کے تاریخی اور تہذیبی پس منظر میں ہندوستانی تہذیب کو پیش کرتا ہوا ختم ہو جاتا ہے۔

ظاہر ہے ناول نگار کوئی مورخ نہیں جو جو واقعات کو سیدھے سادے انداز میں بیان کر دے۔ ناول نگار اپنے تخیل کی مدد سے واقعات میں رنگ آمیزی کرتا ہے۔ جمالیاتی پہلو کو نظر انداز نہیں ہونے دیتا۔ چنانچہ قرۃ العین حیدر نے فلسفہ و تاریخ کے عناصر کو ایک نفیس نمونہ و فن میں ڈھال کر پیش کیا ہے۔ اس کے لئے انھوں نے اپنے بہترین رومانیت سے بھرپور بیانیہ انداز کے ساتھ ساتھ ایک نئی تکنیک کا سہارا لیا ہے جو مغربی افسانوی روپ میں پہلے سے متعارف و روشناس رہی ہے لیکن اردو ناول میں چند ناکام تجربوں کے سوا اس کا استعمال کمتر ہی نظر آتا ہے وہ تکنیک ”شعور کی رو“ ہے جسے اردو ناول میں سجاد ظہیر نے کسی حد تک اپنے ناول ”لندن کی ایک رات“ میں برتا ہے۔ پھر قرۃ العین حیدر کے ناولوں میں اس تکنیک کا فنی رچاؤ نظر آتا ہے

شعور کی رو:

ڈاکٹر عبدالمغنی شعور کی رو تکنیک کے بارے میں لکھتے ہیں کہ:

”شعور کی رو کی تکنیک دراصل انسان کو اس کے حقیقی خدو خال میں پیش کرنے کی ایک مؤثر کوشش ہے اس میں خارجی عمل سے زیادہ کرداروں کی نفسی زندگی پر زور دیا جاتا ہے کیونکہ کسی کردار کی حقیقی زندگی پیش کرنے کے لئے اس کے خارجی عمل کے بجائے ان کی ان نفسی کیفیات پر نظر رکھنا ضروری ہے جن کے زیر اثر خارجی عمل وقوع پذیر ہوتا ہے۔

(قرۃ العین حیدر کا فن عبدالمغنی ص ۱۲)

اس مقصد کے پیش نظر ناول نگار بقول عبدالسلام ”اپنے کیمرے کا رخ کردار کے نفس کی جانب کر دیتا ہے۔ اس طرح قاری کردار کے نفس کا مطالعہ براہ راست اور بلا واسطہ کر لیتا ہے۔

(قرۃ العین حیدر اور ناول کا جدید فن)

عبدالسلام ص ۶۱)

آگ کا دریا اس طرح اس شعوری اور تکنیک کی ایک کامیاب مثال ہے جس سے اردو ناول کو ایک نئی جہت سے آشنائی بہت سے نقادوں نے اس ناول کی اس خوبی کا اعتراف کیا ہے بعض نقادوں نے اس ناول کو اس تکنیک کا ناکام تجربہ قرار دیا ہے۔ درحقیقت یہ نقاد اردو تخلیقات کو تنقید کے مغربی معیار پر ناپتے ہیں اور فنکار سے اس بات کی امید رکھتے ہیں کہ وہ مغربی اصولوں سے سرمو انحراف نہیں کرے گا۔ جبکہ تخلیقی شعور اپنے مخصوص مزاج و ماحول سے گہرا اثر قبول کرتا ہے۔ قرۃ العین حیدر نے اس تکنیک کو اردو قاری کے مزاج سے ہم آہنگ کرنے اور اسے زیادہ مؤثر و دلکش بنا کر پیش کرنے کے لئے مغربی اصولوں کو کہیں کہیں جزوی طور پر نظر انداز کر دیا ہے۔

☆☆☆

یوتھینیز یا (Euthanasia)

کا شرعی حکم: اسلامک فقہ اکیڈمی انڈیا

کے فیصلوں کی روشنی میں

محمد آصف

ریسرچ اسکالر، شعبہ اسلامک اسٹڈیز، جامعہ ہمدرد،

نئی دہلی-110062

mohdasif_sch@jamiyahamdard.ac.in

M:7533025240

عہد حاضر میں مغربی تہذیب کے غلبہ کی وجہ سے جو مسائل پیدا ہوئے ہیں، ان میں ایک مسئلہ یوتھینیز یا کا بھی ہے۔ پہلے تو اسے مغربی معاشرہ کا حصہ سمجھا جاتا تھا لیکن گلوبلائزیشن کے اس دور میں اب اس طرح کے مسائل ہندوستان اور مشرقی ممالک میں بھی زیر بحث ہیں۔ موجودہ سائنسی ترقی نے انسانیت کو بہت سے فائدے پہنچائے ہیں، لیکن اس کے ساتھ ساتھ انسانی نقطہ نظر سے اس میں بعض منفی پہلو بھی موجود ہیں، اسی سلسلے کی ایک کڑی یوتھینیز یا ہے۔

لفظ Euthanasia یونانی زبان سے ماخوذ ہے اور دو اجزاء پر مشتمل ہے۔ 'eu' بمعنی 'good' یا 'well' اور 'thanatos' بمعنی 'death' ہے۔ اس اعتبار سے اس کا لغوی معنی 'اچھی موت' یا 'آسان موت' ہے۔ انگریزی میں اس سے مراد عموماً رحم دلی کے جذبے کے تحت کسی شخص کو موت دینا یا تکلیف سے نجات دلانا لیا جاتا ہے۔ (۱)

اصطلاحی طور پر، یوتھینیز یا کے معنی ہیں موت میں مدد کرنا یا خودکشی میں مدد دینا، خاص طور پر ایسے شخص کو جو علاج اور تکلیف دہ بیماری میں مبتلا ہو یا غیر واپسی پذیر کو مافیہ حالت میں ہو۔

According to the Cambridge Dictionary, it is "the act of killing someone who is very ill or very old so that they do not suffer any more."

(https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/euthanasia. Accessed

26 July 2025.)

یوتھینیز یا کا مقصد یہ ہے کہ مریض جو شدید تکلیف میں مبتلا ہو اور اس

کے زندہ رہنے کی کوئی توقع نہ ہو، یا وہ بچے جو غیر معمولی حد تک معذور ہوں اور ان کی زندگی دوسروں پر بوجھ بن گئی ہو، ایسے مریضوں اور بچوں کی زندگی کو ختم کر دینا تاکہ وہ تکلیف سے نجات پاسکیں اور ان پر موت آسانی سے طاری ہو جائے، اس عمل کی بنیادی تعبیر اذیت سے نجات دلانا ہے۔ (۲)

یوتھینیز یا کی دو قسمیں ہیں: ۱۔ عملی (Active) ۲۔ غیر عملی (Passive)

۱۔ ایکٹیو (عملی) یوتھینیز یا کی صورت یہ ہے کہ ڈاکٹروں کا مریض کو موت تک پہنچانے کے لئے کوئی عمل کرنا پڑے، مثلاً: کینسر کا مریض جو شدید تکلیف میں مبتلا ہو، یا وہ مریض جو طویل بے ہوشی کا شکار ہو اور اس کے بارے میں ڈاکٹروں کا خیال ہو کہ اس کی زندگی کی اب کوئی توقع نہیں ہے، ایسے مریض کا درد کم کرنے والی تیز دوا زیادہ مقدار میں دے دی جاتی ہے، جس سے مریض کی سانس رک جاتی ہے۔

اسی طرح مریض جس کے سر میں شدید جھوٹ لگی ہو یا دماغی بخار (Meningitis) جیسی بیماریوں کی وجہ سے بے ہوش ہو، اور محض مصنوعی تدابیر سے اس کی سانس چلائی جا رہی ہو، اور مصنوعی آلہ پراس کی زندگی کا انحصار ہو، ایسی حالت میں ان مصنوعی آلات کو ہٹالینا (تاکہ مریض مکمل طور پر مر جائے) یہ بھی ایکٹیو یوتھینیز کی ایک قسم ہے۔ (۳)

۲۔ پسیو (سلبی یا غیر عملی) اس صورت میں مریض کی جان لینے کے لئے کوئی عملی تدبیر نہیں کی جاتی، بلکہ اسے زندہ رکھنے کے لئے جو ضروری علاج کیا جاتا چاہئے وہ نہیں کیا جاتا اور اس طرح وہ مریض مر جاتا ہے۔ (۴)

ابھی تک جن ممالک میں یوتھینیز یا (euthanasia) یا ڈاکٹر ایسٹیز سوسائڈ (doctor-assisted suicide) غیر قانونی نہیں ان میں بیلجیئم، کینیڈا، کولمبیا، لکسمبرگ، ہالینڈ، سویٹزر لینڈ اور امریکہ کی چھ ریاستیں (کیلیفورنیا، کولوراڈو، مونٹانا، اوریگون، ورمونٹ اور واشنگٹن) شامل ہیں۔ بیلجیئم ان ممالک میں سرفہرست ہے جہاں یوتھینیز یا کی کھلی اجازت ہے۔ بی بی سی کی ایک رپورٹ کے مطابق وہاں ۲۰۱۸ء میں ۲۳۵ مریضوں نے ڈاکٹروں کی مدد سے اپنی جان دی۔ (۵) برٹش گورنمنٹ نے بھی ۲۹ نومبر ۲۰۲۲ء کو پارلیمنٹ میں ایک بل پاس کیا جس میں یوتھینیز یا (قتل بہ جز بجرم) کی اجازت دی گئی۔ (۶) علمائے اسلام کی اکثریت کے نزدیک یوتھینیز یا کا ہر عمل قتل کے مترادف ہے، جو لوگ اس کا مشورہ دیتے ہیں اور وہ لوگ جو اس میں کسی عنوان سے مدد کرتے ہیں وہ قتل کے مرتکب ہوتے ہیں، طویل اور اذیت ناک بیماریوں میں اسلام صبر کی تلقین کرتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں ارشاد فرمایا:

”وَلَا تَقْتُلُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ“۔ (سورہ البقرہ: ۱۹۵) (اور اپنے ہاتھوں خود کو ہلاکت میں نہ ڈالو)۔ دوسری جگہ ”وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْكُمْ اِمَّا بِلَا نَفْسٍ نَزَّرْنَا بِكُمْ وَلَا بِلَا نَفْسٍ نَزَّرْنَا بِكُمْ وَلَا بِلَا نَفْسٍ نَزَّرْنَا بِكُمْ“۔ (سورہ انعام: ۱۵۱)۔ (اور مفلسی کے باعث اپنی اولاد قتل نہ کرو، ہم تمہیں اور انہیں سب کو رزق دیں گے اور ظاہری و باطنی بے حیائیوں کے پاس نہ جاؤ اور جس جان کے قتل) کو اللہ نے حرام کیا ہے اسے ناحق نہ مارو۔ تمہیں یہ حکم فرمایا ہے تاکہ تم سمجھ

جاؤ)۔

ہر حال میں خدائے کریم سے لو لگانا اور اس کے کرم کی آس رکھنا نعمت ہے جو مومنوں کے علاوہ کسی کو نصیب نہیں، اس لئے بڑی پریشانی میں بھی کسی مومن کو تمنا سے موت کی بھی اجازت نہیں دی گئی ہے۔ نبی کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا: لَا يَتَمَنَّيَنَّ أَحَدُكُمْ الْمَوْتَ مِنْ ضَرِّ أَصَابِهِ۔ (۷) (نبی کریم ﷺ نے فرمایا کہ کسی تکلیف میں اگر کوئی شخص مبتلا ہو تو اسے موت کی تمنا نہیں کرنی چاہئے)، مزید فرمایا اگر کوئی موت کی تمنا کرنے ہی لگے تو یہ کہنا چاہئے ”اللَّهُمَّ أَخْبِنِي مَا كَانَتْ الْحَيَاةُ خَيْرًا لِي، وَتَوَفَّنِي إِذَا كَانَتْ الْوَفَاةُ خَيْرًا لِي“۔ اے اللہ! جب تک زندگی میرے لیے بہتر ہے مجھے زندہ رکھ اور جب موت میرے لیے بہتر ہو تو مجھ کو اٹھالے)۔

حضرت ابو ہریرہ سے روایت ہے:

ہم رسول اللہ ﷺ کے ساتھ جنگ حنین میں شریک تھے ایک شخص جو مسلمان کہلاتا تھا اس کے بارے میں آپ نے فرمایا یہ جہنمی ہے تو جب لڑائی شروع ہوئی تو وہ بڑی چابک دستی اور تندہی کے ساتھ لڑا اور اس کو گہرا زخم لگا اور وہ جاں بحق ہو گیا تو اللہ کے رسول ہی سے کہا گیا اے اللہ کے رسول جس کے بارے میں آپ نے فرمایا تھا کہ وہ جہنمی ہے وہ تو آج بڑی تندہی کے ساتھ لڑا اور جاں بحق ہو گیا اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا کہ وہ جہنمی ہے وہ اپنی فطری موت نہیں مرا ہے، بلکہ اس کو زخم کاری لگا تو جب رات ہوئی اور زخم کی تاب نہ لاسکا تو اس نے اپنے آپ کو ہلاک کر لیا۔ (۸)

مذکورہ بالا قرآن وحدیث کی روشنی سے معلوم ہوا کہ پوٹھنیز یا کا اسلام میں کوئی تصور نہیں، بلکہ ہر مصیبت و پریشانی میں اس کے حل اور علاج کے ساتھ صبر و شکر کی ترغیب دی گئی ہے۔ چونکہ آج دنیا میں پوٹھنیز یا کو لیکر ایک نئی بحث چھڑ گئی ہے، اکثر یورپین ممالک میں اس کی اجازت بھی دے دی گئی ہے۔ اسی وجہ سے اسلام فقہ اکیڈمی (انڈیا) نے اپنے سولہویں فقہی سیمینار میں (جو ۳۰ مارچ ۲۰۱۷ء کو دارالعلوم مہذب پور، اعظم گڑھ میں منعقد ہوا) اس سیمینار میں ملک کے منتخب اصحاب افتاء وعلماء اور محققین شامل ہوئے، اور اس مسئلہ پر سوال و جواب اور تفصیلی بحث ومباحثہ کے بعد متفقہ طور پر اہم فیصلے لیے گئے۔ علماکرام کی آراء اور اکیڈمی کے فیصلوں کا خلاصہ درج ذیل ہے:

کیا اسلام عملاً کسی ایسے فعل کی اجازت دیتا ہے جس کے ذریعہ کسی مریض کو شہید تکالیف سے نجات دلانے کے لئے موت تک پہنچا دیا جائے؟

اس سوال کے جواب میں تقریباً تمام ہی مقالہ نگار حضرات نے لکھا ہے کہ یہ ناجائز، حرام قتل نفس، خودکشی اور ناحق کسی کی جان کو ہلاک کر دینے کے مترادف ہے، اگر کوئی مریض از خود یہ طریقہ اختیار کرتا ہے تو یہ خودکشی اور اپنی ذات پر ظلم وتعدی ہے جس کا کسی شخص کو حق حاصل نہیں اور آخرت میں محرومی کا باعث ہے، اور اگر مریض کے اعزہ میں سے کوئی شخص اس کا ارتکاب کرتا ہے یا اس میں سبب بنتا ہے تو شرعاً یہ واجب القصاص جرم ہے۔

لہذا اگر کسی کو ایسا مرض لاحق ہو جائے جس کی تکلیف کے برداشت کرنے کی طاقت نہ ہو پھر بھی اس کے لئے اپنے نفس کا قتل کرنا جائز نہیں ہوگا۔ جیسا کہ مفتی محمد ثناء الہدی قاضی اس سلسلے میں لکھتے ہیں کہ: قتل کا یہ عمل تکلیف کی

شدت دیکھ کر کوئی اور کرے، خواہ وہ اس کا تیماردار ہو یا ڈاکٹر، قتل کیا جائے والا غیر معمولی حد تک معذور ہو، بے ہوشی کا شکار ہو، ڈاکٹروں کی نظر میں اس کی زندگی کی کوئی توقع نہ ہو، بہر صورت اور بہر حال کوئی ایسی مہلک دوا دینا، دوا کی مقدار کو اس حد تک بڑھادینا یا ایسا عمل کرنا کہ مریض پر موت طاری ہو جائے یہ قتل نفس کے حکم میں ہوگا۔ (۹)

مولانا خورشید احمد اعظمی بھی اسی کے قائل نظر آتے ہیں کہ اسلام، عملاً کسی ایسے فعل کی اجازت نہیں دیتا جس کے ذریعہ کسی مریض کو شہید تکالیف سے نجات دلانے کے لئے موت تک پہنچا دیا جائے، خواہ اطباء، ورثاء یا مریض خود زندگی سے مایوس ہو چکے ہوں۔ (۱۰)

اسلام فقہ اکیڈمی نے غور و خوض کرتے ہوئے متفقہ فیصلہ دیا کہ: اسلام کسی ایسے عمل کی اجازت نہیں دیتا جس کے ذریعہ کسی مریض کو شہید تکالیف سے بچانے یا اس کے متعلقین کو علاج اور تیمارداری کی زحمت سے نجات دلانے کے لئے عملاً ایسی تدبیر کرنا کہ جس سے اس کی موت واقع ہو جائے حرام ہے اور یہ قتل نفس کے حکم میں ہے۔ (۱۱)

۲۔ اس صورت (پسپو پوٹھنیز یا) میں کیا اسلام اس مقصد کے پیش نظر معالجہ چھوڑ دینے کی اجازت دیتا ہے؟

شریعت میں جن بنیادی مصالح کے تحفظ کو فرض قرار دیا گیا ہے، ان میں ایک تحفظ جان بھی ہے، جان بچانے کے لئے ضروری تدابیر کا اختیار کرنا فرض ہے، کسی مریض کو بے علاج چھوڑ دینا تحفظ جان کی تدبیر کا ترک ہے، جو گناہ ہے، حفظ جان کے لئے جس طرح پانی اور غذا ضروری ہے، علاج بھی ضروری ہے۔ آپ ﷺ نے خود دوا استعمال فرمائی اور دوسروں کو بھی دوا کے استعمال کی ترغیب دی۔ جیسا کہ آپ ﷺ نے فرمایا:

”لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ، فَإِذَا أُصِيبَ دَوَاءُ الدَّاءِ بَرَأَ بِأَذْنِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ“۔ (۱۲) (ہر بیماری کا علاج ہے، جب بیماری کی دوا صحیح پہنچ جاتی ہے، تو مریض بحکم الہی شفا یاب ہو جاتا ہے)۔ نیز حضرت ابو ہریرہ سے روایت ہے کہ حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”مَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ دَاءٍ إِلَّا أَنْزَلَ لَهُ شِفَاءً“۔ (اللہ نے ہر بیماری کا علاج پیدا کیا ہے)۔ (۱۳)

حضرت اسامہ بن شریک روایت کرتے ہیں کہ میں حضور ﷺ کی خدمت میں حاضر تھا، بدو لوگ آئے اور سوال کیا، اللہ کے رسول! کیا ہم علاج کرائیں؟ آپ نے فرمایا: ہاں! اے اللہ کے بندو علاج کراؤ، کیونکہ اللہ نے ہر بیماری کا علاج رکھا ہے، سو اے ایک بیماری کے، انہوں نے پوچھا وہ کیا ہے؟ فرمایا: بوڑھا پا۔

بعض روایتوں میں یہ الفاظ ہیں:

مَا أَنْزَلَ اللَّهُ دَاءً إِلَّا أَنْزَلَ لَهُ شِفَاءً عِلْمُهُ مِنْ عِلْمِهِ وَجَهْلُهُ مِنْ جَهْلِهِ۔ (۱۴) (اللہ نے ہر بیماری کا علاج رکھا ہے، علاج جو جان گیا سو جان گیا اور جو اس سے ناواقف رہا وہ انجان رہا)۔

ان احادیث سے علاج ومعالجہ کی اہمیت معلوم ہوتی ہے اور یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ ہر بیماری کا علاج ہے، خواہ اطباء کی رسائی وہاں تک نہ ہو پائی ہو، جیسے، ٹی بی، چند سال قبل تک لا علاج بیماری سمجھی جاتی تھی، لیکن اب اس کا علاج

آسان ہو گیا ہے، اسی طرح کینسر ناقابل علاج سمجھا جاتا تھا، لیکن اب اس کی بہت سی قسموں کا علاج دریافت ہو گیا ہے۔ یعنی یہ گمان رکھنا کہ فلاں بیماری جو مریض کو لاحق ہے اس کا علاج ممکن نہیں اور اس کے لئے کوئی دوا یا شفا کی چیزیں تیار نہیں کی گئی ہیں، یہ خیال فاسد ہے اور حدیث کی مخالفت ہے۔

جسم و روح اللہ کا عطیہ ہے جس کی حفاظت بہر حال لازم ہے، اس لئے جان بوجھ کر ترک علاج کے ذریعہ نفس کو ہلاک کرنے کی اجازت نہ ہوگی۔ مفتی تنظیم عالم قاسمی لکھتے ہیں کہ تین شکلوں میں ترک علاج کی گنجائش معلوم ہوتی ہے:

۱- اسباب کا فقدان۔ ۲- ماہر اطباء کی رائے میں شفاء یا بیانی کا عدم امکان۔ ۳- فناء فی اللہ کے تحت رضا بالقضاء کا اظہار۔

پیسیم یو تھیز یا میں ان میں سے کوئی شکل نہیں پائی جارہی ہے، بلکہ اہلاک کی نیت سے ترک علاج کیا جا رہا ہے، اس لئے ”انما الأعمال بالنیات“ اور ”الأمور بمقاصدها“ کے تحت یہ بھی اکیٹو یو تھیز یا کی طرح حرام ہوگا، کیونکہ یو تھیز یا کی دونوں قسموں میں مقصد مریض کو ہلاک کرنا ہے، جس کی قطعاً اجازت نہیں، تاہم پیسیم یو تھیز یا کا گناہ اکیٹو یو تھیز یا، یعنی قتل نفس اور خودکشی سے کم ہوگا، علاج اگرچہ مباح ہے، مگر مباحات کا حکم شرعی نیت اور مقصد کے پیش نظر مختلف ہوتا رہتا ہے۔ (۱۵)

مفتی احمد نادر القاسمی لکھتے ہیں کہ از روئے شرع اسلامی نہ تو اس کی اجازت ہے کہ مریض کو موت تک پہنچانے والی دوا دیدی جائے اور نہ اس کی اجازت ہے کہ موت دینے کے مقصد سے دوا و علاج ترک کر دیا جائے۔

نیز یہ کہ فقہاء نے ترک علاج کی جو اجازت دی ہے اور دوا و علاج کو محض مباح اور مستحب کہا ہے اس کو بنیاد بنا کر ترک علاج کی اجازت دینا فقہاء اسلام اور شریعت کی منشا و دونوں کے خلاف ہے، لہذا جب تک مریض اور مریض کے اولیاء و اعزاء کے اندر دوا و علاج کی استطاعت رہے گی مریض کا دوا و علاج حفظ جان کے نقطہ نظر سے فرض اور واجب رہے گا، اگر استطاعت سے باہر ہو جائے تو پھر انسان اس کا مکلف نہیں ہے اور نہ ہی دنیا و آخرت میں اس کے سر کوئی جواب دہی ہے۔ (۱۶)

یو تھیز یا کے دوسری قسم پراکٹمی نے فیصلہ دتے ہوئے کہا کہ ایسے مریض کو گو مہلک دوا نہ دی جائے مگر قدرت کے باوجود اس کا علاج ترک کر دیا جائے تاکہ جلد سے جلد اس کی موت واقع ہو جائے، اور یہ بھی موت تک پہنچانے کی ایک غیر عملی تدبیر ہونے کی وجہ سے جائز نہیں ہے۔ (۱۷)

چونکہ شریعت نے علاج و معالجہ کی ترغیب دی ہے اور اللہ تعالیٰ نے بیماریوں کے ساتھ دوا بھی نازل فرمائی ہے، اس لئے حتی الامکان ترک علاج کی گنجائش کسی بھی قیمت پر نہیں ہوگی۔ ”انما الأعمال بالنیات“ کی بنیاد پر یہ کہنے کی پوری گنجائش موجود ہے کہ معذور شخص کو مار ڈالنے کے مقصد سے علاج چھوڑ دینا بھی قتل ہی کرنے کے حکم میں ہے، کیونکہ نیت یہی ہے، لہذا یو تھیز یا اسلامی اصول کی روشنی میں ناجائز اور حرام ہے۔

مندرجہ بالا دلائل کے پیش نظر راقم کے نزدیک اس خاص مقصد سے ترک علاج حرام ہوگا، اور علاج سے غفلت کرنے والا خواہ ڈاکٹر ہو یا مریض یا مریض کا کوئی متعلق سب گناہ گار ہوں گے۔

حوالہ جات:

۱۔ "Euthanasia." Wikipedia, Wikimedia Foundation, <https://en.wikipedia.org/wiki/Euthanasia>. Accessed 10 June 2025.

۲۔ مولانا اقبال احمد تنکا روی، موت تک پہنچانے والی خارجی تدابیر کا حکم، مشمولہ: قتل بہ جذبہ رحم اور دماغی موت فقہ اسلامی کی روشنی میں، نئی دہلی: ایفا پبلیکیشنز، س ۲۰۱۳ء ص ۱۳۸

۳۔ قتل بہ جذبہ رحم اور دماغی موت فقہ اسلامی کی روشنی میں، نئی دہلی: ایفا پبلیکیشنز، س ۲۰۱۳ء ص ۳۱-۳۲

۴۔ ایضاً، ص ۳۲
۵۔ عارف شمیم، یو تھیز یا: خودکشی میں مدد کیا ہے اور کہا اس کی اجازت ہے، (لندن: بی بی سی، اردو سروس ۱۸، اکتوبر، ۲۰۱۹ء) بتاریخ ۲۶ جولائی ۲۰۲۵

۶۔ امر اجمالاً، دینک جاگرن، بتاریخ ۳۰ نومبر، ۲۰۲۴ء اور دیگر مڈیا حوالے سے

۷۔ (صحیح بخاری- حدیث نمبر: ۵۶۷۱)

۸۔ رواہ البخاری: کتاب الجہاد والسیر، باب إن اللہ یؤید الدین بالرہل الفاجر (حدیث نمبر: ۳۰۶۲)، وایضاً: کتاب الایمان، باب العمل بالخواص (حدیث نمبر: ۶۶۰۷)

۹۔ مفتی محمد ثناء الہدی قاسمی، یو تھیز یا (قتل بہ جذبہ رحم) کا شرعی حکم، مشمولہ: قتل بہ جذبہ رحم اور دماغی موت فقہ اسلامی کی روشنی میں، ص ۱۳۱

۱۰۔ مولانا خورشید احمد اعظمی، بغض موت ترک علاج، مشمولہ: مشمولہ: قتل بہ جذبہ رحم اور دماغی موت فقہ اسلامی کی روشنی میں، ص ۱۳۶

۱۱۔ جدید مسائل اور فقہ اکیڈمی کے فیصلے، (فقہی سمینار: ۱ تا ۲۵)، ص ۲۳۴

۱۲۔ صحیح مسلم، حدیث: ۲۲۰۴ / السنن الکبریٰ النسائی، حدیث: ۵۵۶۶

۱۳۔ صحیح البخاری، حدیث: ۵۶۷۱ / ابن ماجہ: ۳۴۳۹

۱۴۔ فتاویٰ نور علی الدرب لابن باز، ج ۱، ص ۳۸

۱۵۔ مفتی تنظیم عالم قاسمی، یو تھیز یا کی شرعی حیثیت، مشمولہ: قتل بہ جذبہ رحم اور دماغی موت فقہ اسلامی کی روشنی میں، ص ۲۲۳

۱۶۔ مفتی احمد نادر القاسمی، یو تھیز یا اور احکام، مشمولہ: قتل بہ جذبہ رحم اور دماغی موت فقہ اسلامی کی روشنی میں، ص ۲۳۱

۱۷۔ جدید مسائل اور فقہ اکیڈمی کے فیصلے، (فقہی سمینار: ۱ تا ۲۵)، ص ۲۳۴

اقبال کی شاعری میں نشاۃ الثانیہ کا تصور (بانگ درا کی نظموں کے حوالے سے)

محمد فیاض

ریسرچ اسکالر

ویر بہادر سنگھ، پرنسپل یونیورسٹی، جون پور

موبائل نمبر۔ 8739047751

آدمی اپنے حیاتیاتی وجود کی تکمیلیت اور اس وجود کو خوب سے خوب تر بنانے کی ہوڑ میں یکسوئی کے ساتھ لگا ہوا ہے، یہی جستجوئے فطرت اسے آدمی سے انسان بنانے میں مدد و معاون ثابت ہوئی ہے۔ یہی وہ فطرت ہے جو اسے آسودگئی حال کی سکونت سے بیزار کر دیتی ہے اور وہ حیات فردہ کی غور و فکر میں مبتلا رہ کر خود کو متحرک رکھنے میں ہی اپنی انسانی عظمت کے اقدار کی فلاح تصور کرتا ہے۔ افراد اور قوموں کی یہ جستجوئے فطرت ایک نظریہ حیات کی متقاضی ہے، یہی نظریہ حیات ترقی کی راہوں میں ارادوں کو استقامت بخشنے ہوئے جستجوئے فطرت کو ایک سمت عطا کرتی ہے اور منزل سے ہم کنار ہونے کا شرف بخشتی ہے۔ اس کے برعکس بے جہت زندگی صراط مستقیم پر چلانے کے بجائے فطرت کو متزلزل کر دیتی ہے اور قوم و افراد مختلف موڑوں کی بھیڑ میں الجھ کر اپنی سمت کا تعین نہیں کر پاتے ہیں اور تکمیلیت کی آس لیے انسانیت کے زوال کا سبب بن جاتے ہیں۔

اصول آشنا حیات ہی مرد مومن کا تصور پیش کرتی ہے اور یہی تصور عمل پیہم اور جہد مسلسل کی ترغیب دیتا ہے جو قوم کی آج میں سوز و تڑپ پیدا کرتا ہے اور ہنگامہ کل کے عیش و غم کا حق دار بناتا ہے۔ بقول اقبال:

وہ کل کے غم و عیش یہ کچھ حق نہیں رکھتا
جو آج خود افر و زو و جگر سوز نہیں ہے
وہ قوم نہیں لائق ہنگامہ فردا
جس قوم کی تقدیر میں امروز نہیں ہے

اقبال کی شاعری و فلسفہ میں نشاۃ الثانیہ کے تصور کی بنیاد ہی اسی مرد مومن کے تصور پر کھڑی ہے جہاں سے حصول منزل تک رسائی کے مختلف سوتے پھوٹے ہیں جو تجدید قوم ہی نہیں تجدید فرد کی بھی تلقین کرتے ہیں۔
مجموعہ ”بانگ درا“ کا بغور مطالعہ کریں تو اقبال کے ابتدائی دور کی

لکھی گئی نظمیں بھی ان کی فکری جہتوں کو آشکار کرتی ہیں اور ایک ایسے اقبال کی سرپرستی کا مژدہ سناتی ہیں جو آگے چل کر اپنے تخلیق کے معجزاتی کارناموں کے سہارے نہ صرف روایتی موجدوں کی دھاریں بدلنے والا ہے بلکہ تہذیب جدید کی آنکھیں خیرہ کر دینے والی چمک کے پیچھے پوشیدہ مہلک حقیقت سے بھی پردہ اٹھانے والا ہے۔ اقبال اپنے آفاقی سوچ و فکر کے ہمراہ انسانیت کے تئیں اپنے ہمدردانہ رویے کے ساتھ یوں ہمارے سامنے آتے ہیں:

راتوں کو چلنے والے رہ جائیں تھک کے جس دم

امیدان کی میری ٹوٹا ہوا دیا ہو

بجلی چمک کے ان کو کلیا مری دکھا دے

جب آسماں پہ ہر سو بادل گھرا ہوا ہو

کانوں پہ ہونہ میرے دیر و حرم کا احساں

روزن ہی جھونپڑی کا مجھ کو سحر نما ہو

(ایک آرزو)

مذکورہ نظم کا یہ آخری شعر جہاں وہ نیند سے جاگنے کے لیے دیر و حرم کے احسان کا بوجھ اٹھانا پسند نہیں کرتے ہیں اس کا سبب ہمیں ان کی نظم ”نیا شوالا“ میں منطقی دلائل کے ساتھ مل جاتا ہے، جہاں وہ برہمن سے یہ کہتے ہوئے نظر آتے ہیں کہ:

سچ کہہ دوں اے برہمن گرتو براندہ مانے

تیرے صنم کدوں کے بت ہو گئے پرانے

اپنوں سے بیر رکھنا تو نے بتوں سے سیکھا

جنگ و جدل سکھایا واعظ کو بھی خدا نے

تنگ آ کے میں نے آخر دیر و حرم کو چھوڑا

واعظ کا وعظ چھوڑا چھوڑے ترے فسانے

(نیا شوالا)

اسی نظم میں آگے چل کر مفکر اقبال ایک ایسے شوالے کی تعمیر کا خواب دکھا رہے ہیں جو دنیا کے تمام تیرتھوں سے اونچا ہو جہاں دیر و حرم کے بھگڑے نہ ہوں، دوئی کا کوئی نقش انسانیت کے منہ کی وجہ نہ بنے جہاں ہر صبح ایسے پیٹھے پیٹھے منتر گائے جائیں جس سے تمام انسانوں میں محبت کی ایک نئی لہر دوڑ جائے کیوں کہ یہی لامتناہی محبت ہی دھرتی کے باسیوں کو تمام آفتوں سے نجات دلا سکتی ہے۔ اس پر امید ارادے کے ساتھ اقبال اپنی نظم ”بزم انجم“ ستاروں سے بھی محو گفتگو نظر آتے ہیں کہ انسان جس نے ستاروں کو ہی اپنی قسمت کار ہر مانا ہوا ہے کہ ان کی گردشیں ہی اس کے نیک و بد اعمال کا فیصلہ کرتی ہیں، اقبال کہتے ہیں کہ یہ غافل انسان جو ستاروں کا تابع ہے وہ شاید ان کی آواز پر ہی لبیک کہہ کر غفلت کی رضائی سے باہر نکل آئے اور بدلتے ہوئے زمانے کے سر میں اپنا سر ملا کر اپنی قسمت خود لکھنے پر کامل یقین پیدا کرے۔ جواب میں ستارے غافل انسان کی منجمد حالات کا سبب بیان کرتے ہیں کہ:

آئین نو سے ڈرنا، طرز زہن پہ آڑنا

منزل بھی کھن ہے قوموں کی زندگی میں

یہ کاروان ہستی ہے تیز گام ایسا

تو میں پکل گئی ہیں جس کی رواروی میں

پھر اقبال انہیں ستاروں کی زبانی ایک کامیاب زندگی کا راز بتاتے ہیں کہ ”ہیں جذب باہمی سے قائم نظام سارے“۔ یہی جذب باہمی کا سبق انسانوں کو بھی سیکھنا ہوگا ورنہ دنیا کا نظام درہم برہم ہو جائے گا۔ وہیں ایک اور نظم میں اس اشرف المخلوق کی عظمت کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

چاہے تو بدل ڈالے ہیئت چمنستان کی

یہ ہستی دانا ہے، مینا ہے، تو انا ہے

(انسان)

یہ وجود انسان کی دانائی، بینائی اور توانائی کے انتہائی بلند و بالا صفات ہیں کہ وہ چاہے تو ہوا کا رخ بدل دے، وقت کو اپنا تابع بنا لے، نظام جہاں کی باگ ڈور تو اسی انسان کے ہی ہاتھ میں ہے لیکن جب تک اسے اس اشرفیت کی اہمیت کا ادراک نہیں ہوگا تب تک وہ دنیا کی سرداری کا اہل نہیں بن سکتا۔ اس کے لیے اسے اپنے اسلاف کے کارناموں کو اپنے ماضی کی خوشگوار وادیوں میں کلکاری بھرتے اپنے حال کی مایوس نگاہوں سے نظارہ کرنا ہوگا۔ ملاحظہ فرمائیے:

کبھی اے نوجوان مسلم! تدبیر بھی کیا تو نے

وہ کیا گردوں تھا تو جس کا ہے اک ٹوٹا ہوا تارا

تجھے اس قوم نے پالا ہے آغوش محبت میں

پکل ڈالا تھا جس نے پاؤں میں تاج سردارا

گدائی میں بھی وہ اللہ والے تھے غیور اتنے

کہ منع گو گدا کے ڈر سے بخشش کا نہ تھا بار

غرض میں کیا کہو اتنے تھے کہ وہ صحرائیں کیا تھے

جہاں گیر و جہاں دار و جہاں بان و جہاں آرا

(خطاب بہ جوانان اسلام)

مگر آج کیا منظر ہے، آج کا انسان اتنی شاندار ماضی رکھنے کے باوجود اپنی بے بسی پہ آنسو کیوں بہا رہا ہے، کس طرح کی میراث کا وہ مالک بن سکتا تھا جسے اس نے آج گنوا دیا ہے جس سے مغرب والے مستفید ہوئے اور آج دنیا پر راج کر رہے ہیں مگر مشرقیت اس کے بغیر داغدار ہو چکی ہے اور ملکیت کو کھو کر حکومت کو زہر مار کر رہی ہے کہ اس کے علاوہ اس کے پاس اور کوئی چارہ ہی نہیں ہے۔ ملاحظہ کیجیے:

گنوا دی ہم نے جو اسلاف سے میراث پائی تھی

ثریا سے زمیں پر آسمان نے ہم کو دے مارا

حکومت کا تو کیا رونا کہ وہ اک عارضی شے تھی

نہیں دنیا کے آئین مسلم سے کوئی چارا

مگر وہ علم کے موتی، کتابیں اپنے آبائی

جود بکھیں ان کو یورپ میں تو دل ہوتا ہے سپارا

(خطاب بہ جوانان اسلام)

اس کے بعد اسی نظم میں اقبال غنی کا شیری کا ایک شعر علامت کے طور پر استعمال کرتے ہیں کہ کس طرح مشرق کی محرومیت اور مغرب کی تباہی کے سامنے اپنی کم نصیبی کا رونا رو رہی ہے:

غنی! روز سیاہ پیر کنعاں را تماشا کن

کہ نور دیدہ اش روشن کند چشم زلیخا را

(خطاب بہ جوانان اسلام)

ایک اور نظم ”غزہ شوال یا ہلال عید“ میں مسلمانوں کی ناداری کا نقشہ کھینچ رہے ہیں کہ وہ کس طرح فرقہ آرائی کی زنجیروں میں جکڑے ہوئے اپنے ہی تعمیر کردہ تعصب کے سلاخوں میں گرفتار ہیں اور انسانیت کا سبق بھلا بیٹھے ہیں۔ زمانے نے ایسا پلٹا کھایا ہے کہ جو کل بے آبرو تھے انہوں نے آج اپنی خودداری کا پہاڑا حفظ کر لیا ہے اور جو بے آبرو تھے ان کی عزت داؤ پر لگی ہے۔ جس نے مسلمانوں کے زیر نگین تیز رفتار وقت کے روبرو قدم جمانا سیکھا ہو آج اس کی گرم گفتاری نے ایک زمانے کو مسخر کر لیا ہے۔ اقبال ہلال عید سے خطاب کر کے مسلمانوں کی مسلم آزاری کا نقشہ یوں کھینچ رہے ہیں کہ:

دیکھ مسجد میں شکست رشید کھینچ رہے ہیں کہ:

بت کدے میں برہمن کی پختہ زاری بھی دیکھ

کافروں کی مسلم آئین کا بھی نظارہ کر

اور اپنے مسلمانوں کی مسلم آزاری بھی دیکھ

(غزہ شوال یا ہلال عید)

جس اعلیٰ پائے کی طرز زندگی کے مسلمان بانی کہلاتے تھے آج اسے اوروں نے اپنا وطیرہ بنا کر ان سے کہیں آگے نکل جانے کی تیز رفتار دوڑ میں شامل ہو گئے ہیں۔ اور مسلمان اپنی خلافت چھوڑ کر مغربی طرز حکومت کی عیاری کا شکار ہو گئے۔ ملاحظہ کیجیے:

ساز و عشرت کی صدا مغرب کے ایوانوں میں سن

اور ایراں میں ذرا ماتم کی تیاری بھی دیکھ

(غزہ شوال یا ہلال عید)

اقبال نظم ”شمع اور شاعر“ میں بھی اس موضوع کا ذکر کر رہے ہیں:

جن کے ہنگاموں سے تھے آباد ویرانے کبھی

شہراں کے مٹ گئے آبادیاں بن ہو گئیں

سطوت تو حید قائم جن نمازوں سے ہوئی

وہ نمازیں ہندیں نذر برہمن ہو گئیں

(شمع اور شاعر)

وہیں اس نظم کا یہ شعر امید کی ایک کرن کی شکل میں خلعت کے اندھیرے کو چیرتا ہوا بے چین اذہان کو سکون فراہم کرتا ہے کہ:

شام غم لیکن خبر دیتی ہے صبح عید کی

خلعت شب میں نظر آئی کرن امید کی

(شمع اور شاعر)

یہی امید کی لو غافل اذہان کو چھوڑنے لگتی ہے اور انہیں ان کی

حقیقت سے آشنا کرتی ہے۔ جس ناداری، کم نصیبی، پست ہمتی کو انہوں نے اپنا وصف مان کر اوج ثریا کی بلندی سے خراماں خراماں پستی کی طرف گرتے جارہے تھے، وہاں ان میں یہ احساس پیدا کرنے کی کوشش کی گئی ہے کہ ماضی کی بلند قیامت کو فراموش کر کے جہالت کو اپنا سرمایہ حیات ماننے والے تو ابھی جس منزل کی جستجو میں سرگرداں ہیں اس کی راہ بھی تو، رہرو بھی تو اور رہبر بھی تو ہے، جس طوفان کے اندیشے نے تجھ کا نپٹے ہوئے پتے کی طرح کمزور کر دیا ہے اس کی ہی گرج کے آڑ میں تو اپنے روشن ماضی کا نظارہ گر کر کہ تیری ہی ذات میں وہ طوفان زد سمندر ہچکولے لے رہا ہے، تو ہی اس کا ناخدا ہے، ساحل بھی تو اور کشتی بھی تو ہے۔ اس نظم کے مذکورہ شعار سوتے ہوؤں کو بیدار کرنے کے لیے کافی ہیں کہ:

دیکھ آ کر کوچہ چاک گریباں میں کبھی
قیس تو، لیلی بھی تو، سحر بھی تو، جمل بھی تو

وائے نادانی کہ تو محتاج ساقی ہو گیا
سے بھی تو، مینا بھی تو، ساقی بھی تو، محفل بھی تو
شعلہ بن کر پھونک دے خاشاک غیر اللہ کو
خوف باطل کیا کہ ہے غارت گر باطل بھی تو

(شیعہ اور شاعر)

ایک اور نظم ہے ”نویں صبح“ صبح کی آمد کے ساتھ ساتھ جس طرح رات کی تاریکی چھٹ جاتی ہے سکوت کا سلسلہ ٹوٹ جاتا ہے، اپنی حرکی قوت کے ساتھ دنیا کی ہر چیز اپنی زندگی کا ثبوت پیش کرتی ہے، چاروں اور پرندے چہچہانے لگ جاتے ہیں بکلیاں بھی کھل کر اپنی ہستی کے گیت گانے لگتی ہیں، فطرت کی ایسی حسین صبح بھی خوابیدہ مسلمانوں کے مجسم خون میں حرکت پیدا کرنے کا وسیلہ بنتی ہے اور تقاضا کرتی ہے کہ:

مسلم خوابیدہ اٹھ، ہنگامہ آرا تو بھی ہو
وہ چمک اٹھا افق، گرم تقاضا تو بھی ہو
کھینچ کر خنجر کرن کا، پھر بوسہ گرم تیز
پھر سکھا تاریکی باطل کو آداب گریز

(نویں صبح)

اس لیے اقبال ان خوابیدہ مسلمانوں کے دلوں کو زندہ کرنے کے لیے خدا کے حضور اس طرح دعا گو ہیں کہ:

یار رب! دل مسلم کو وہ زندہ تمنا دے
جو قلب کو گرمادے، جو روح کو تڑپا دے
محروم تماشا کو پھر دیدہ بینا دے
دیکھا ہے جو کچھ میں نے اوروں کو بھی دکھا دے
پیدا دل ویراں میں پھر شورش محشر کر
اس محل خالی کو پھر شاہد لیلیٰ دے

(دعا)

پھر وہ اپنی نظم ”دریوزہ خلافت“ میں مسلمانوں کو ان کی تاریخ کا حوالہ دے کر حقیقت سے آشنا کراتے ہیں کہ کس طرح مسلمانوں نے باقاعدہ

اپنا لبو بہا کر جہاد کر کے پادشائی حاصل کی تھی اور اپنے دور کو روشن کر دیا تھا۔ اسی طرح عصر حاضر کے کج رویہ مسلمانوں کو ملک کی ہوس میں احکام حق سے بے وفائی نہیں کرنی چاہیے۔ اسے اپنے حوصلوں کو بلند رکھنا ہوگا کہ گداگری اس کا وطیرہ نہیں ہے، بھیک میں ملی خلافت کو مسلمان اپنی شان کے خلاف سمجھتا ہے۔ اس لیے اقبال کہتے ہیں:

خریدیں نہ جس کو ہم اپنے ہو سے
مسلمان کو ہے تنگ وہ پادشائی

(دریوزہ خلافت)

نظم ”خضر راہ“ میں بھی اقبال نے خضر کے ذریعے مسلمانوں کو ترقی اور کامیابی کے گربتا یا ہے کہ آج کے شکست خوردہ مسلمان پہلے خود کی خامیوں کا محاسبہ کریں کہ جو ایک زمانے میں فاتح تھے آج اس حال میں کیوں مبتلا ہیں۔ انہیں اپنے مصائب کے علاج کی خاطر غیروں کی خوشامد یا ان سے مدد طلب نہیں کرنی چاہیے۔ اب وقت آگیا ہے کہ ملک، رنگ یا خون کے امتیازات بلند ہو کر پوری دنیا میں مسلمان متحد ہو جائیں کیوں کہ ان کا اتحاد ہی براعظم کو یورپ کی غلامی سے آزاد کر سکتا ہے۔ مسلمان اگر اپنی خلافت واپس حاصل کرنا چاہتے ہیں تو اپنے اندر حضرت فارق اعظمؑ اور خلیفہ خامس حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ کے صفات پیدا کریں۔ آج مسلمانوں کا عالم یہ ہے کہ وہ پوشیدہ اور ظاہر میں فرق نہیں کر سکتے یعنی انہیں یہ نہیں معلوم کہ اصولی باتیں کیا ہیں اور فروعی امور کیا ہیں۔ جو قومیں دنیا میں ترقی کی آرزو مند ہوتی ہیں وہ فروعی یا مبہم امور پر اپنا قیمتی وقت اور سرمایہ ضائع نہیں کرتیں بلکہ اصولی باتوں پر غور کرتی ہیں اور ترقی کی راہ میں آگے بڑھتی چلی جاتی ہیں۔ شعر ملاحظہ کیجیے:

اے کہ خشناسی خفی را از جلی ہشیار باش
اے گرفتار ابو بکرؓ و علیؓ ہشیار باش

اسی نظم میں اقبال نے سرمایہ دارانہ نظام کی مذمت کرتے ہوئے مزدوروں میں انقلاب برپا کرنے کی تلقین کی ہے۔ فرماتے ہیں کہ سرمایہ داری کی عیش و عشرت کا دار و مدار مزدور کی محنت پر ہی ٹکا ہوا ہے، سرمایہ دار مزدور کا خون چوس کر اپنی دنیا رنگین کرتا ہے اور اس کا مکمل فریب، عیاری و دغا بازی مزدور کو غلام بنادیتی ہے۔ یہاں اقبال مزدور کو روس کے عظیم الشان انقلاب سے آگاہ کراتے ہیں کہ وہ اپنے فرسودہ طریقوں یعنی زمین داری، جاگیر داری، سرمایہ داری اور ملوکیت کا راک ال اپنا چھوڑ دے، نئی انقلابی دنیا اس کے استقبال میں منتظر کھڑی ہے، اسے چاہیے کہ اپنی آنکھیں کھول کر سرمایہ داری کی غلامی کو اپنے پاؤں سے روند ڈالے، بغاوت کا علم بلند کر دے اور اس باطل نظام کو فنا کی راہ دکھا دے۔ ایسے جوشیلا شعار ملاحظہ فرمائیے:

اٹھ کہ اب بزم جہاں کا اور ہی انداز ہے
مشرق و مغرب میں تیرے دور کا آغاز ہے
آفتاب تازہ پیدا بطن گیتی سے ہوا
آسمان! ڈوبے ہوئے تاروں کا ماتم کب تک
توڑ ڈالیں فطرت انساں نے زنجیریں تمام

دوری جنت سے روتی چشم آدم کب تک
کرک ناداں اطواف شمع سے آزاد ہو
اپنی فطرت کے تجلی زار میں آباد ہو

بانگ درا کی آخری نظم ”طلوع اسلام“ بھی اس نوعیت کی بے نظیر نظم ہے۔ اس نظم کا بنیادی نقطہ مسلمانوں کے ایمان افروز اقدامات ہیں جو انہیں زندگی کے ہر میدان میں کامیابی سے ہمکنار کرتے ہیں، یعنی اگر مسلمان اپنے اندر ایمان پیدا کرے تو وہ پھر ساری دنیا کو فتح کر سکتا ہے، اس حقیقت کو مصطفیٰ کمال پاشا نے سقاریہ کی جنگ میں یونانیوں کو شکست دے کر ساری دنیا پر آشکار کر دیا۔ اقبال نے اس نظم میں مصطفیٰ کمال پاشا کی کامیابی کو طلوع اسلام سے تعبیر کیا ہے۔ پہلا شعر ملاحظہ ہو:

دلیل صبح روشن ہے ستاروں کی تنک تابی
افق سے آفتاب ابھرا، گیارہ دو گراں خوابی

پہلی جنگ عظیم نے مسلمانوں کو اس حقیقت سے روشناس کر دیا کہ قوم کی بقا اہل قوم کی صفت جدوجہد میں پوشیدہ ہے۔ جس طرح دریا میں تلاطم برپا نہ ہو تو موتی میں آب و تاب پیدا نہیں ہو سکتی اسی طرح دنیا طوفان حوادث کا شکار نہ ہو تو مسلمان کا جوہر ذاتی بھی ابھر کر سامنے نہیں آ سکتا۔ یعنی ان کے جوہر عیاں نہیں ہو سکتے۔ اس لیے اقبال کہہ رہے ہیں کہ:

مسلمان کو مسلمان کر دیا طوفان مغرب نے
تلاطم ہائے دریا ہی سے ہے گوہر کی سیرابی

پھر آگے چل کے اقبال مسلمان کے روبرو مسلمان کی اصل حقیقت سے پردہ اٹھاتے ہیں کہ حکومت تو ایک عارضی شے ہے، آج ہے اور کل نہیں یا آج نہیں تو کل آجائے گی، مگر سب سے بڑی چیز جہاں بینی ہے یعنی مسلمانوں کو ہمیشہ قوم کے عروج و زوال کے اسباب کا محاسبہ کرنا ہے تاکہ وہ غلطیاں ان سے دوبارہ سرزد نہ ہوں جن کی بدولت انہیں دنیا میں ذلیل و خوار ہونا پڑا ہے۔ مسلمانوں کو حضرت ابراہیمؑ سے نسبت خصوصی حاصل ہے اس لیے جس طرح انہوں نے خانہ کعبہ تعمیر کیا تھا اسی طرح وہ بھی عروں لالہ کی مانند نئی دنیا کا معمار بن جائے، اس کا وجود دنیا کے لیے زیب و زینت کا موجب ہے، اس کے اندر جو عشق رسولؐ کا وصف موجزن ہے اس کی بدولت اس کی ذات اس کائنات کی رونق کا سبب بن گئی ہے، اسے اپنی ذات سے منسلک اس خالص حقیقت کو سمجھنا ہوگا تبھی وہ دنیا کو ترقی کی راہ میں ڈال سکتا ہے۔ جس کے لیے اسے اپنے اسلاف کی تاریخ کا مطالعہ کرنا ہوگا جس سے اس پر یہ حقیقت عیاں ہو جائے گی کہ ایشیائی اقوام کی حفاظت صرف وہی کر سکتا ہے۔ اس لیے اسے اپنے اندر صداقت، عدالت اور شجاعت کے جوہر پیدا کرنے ہوں گے کہ وہ آگے چل کر دنیا کے قوموں کی امامت کا کام بہ حسن و خوبی سنبھال لے کہ جس پر صرف اور صرف اس کا ہی حق ہے۔ اس کے لیے اقبال مسلمانوں سے کہتے ہیں کہ:

یقین محکم، عمل پیہم، محبت فاتح عالم
جہاد زندگی میں ہیں یہ مردوں کی شمشیریں
چہ بایہ مرد را طبع بلندے، شرب نابے

دل گرے، نگاہ پاک بینے، جان بیتا بے

اس طرح مجموعہ بانگ درا اقبال کا پہلا مجموعہ ہونے کے باوجود اس میں بھی ہمیں تصور نشاۃ الثانیہ کی عمدہ اور بہترین مثالیں مل جاتی ہیں۔ ہاں اس سچائی سے انکار ممکن نہیں ہے کہ آگے آنے والے مجموعوں میں ایسی مثالوں کی ایک عمدہ دنیا آباد ہے۔ لیکن بانگ درا کی کئی ایسی نظمیں ہیں جو بال جبرئیل، ضرب کلیم اور ارمغان حجاز کے لیے بنیاد تیار کرتی ہیں جن کی فہم کے ذریعے آہستہ آہستہ آپ بحر معنی میں غوطے لگاتے جاتے ہیں اور تنہیم کی نئی نئی پرتیں کھلتی جاتی ہیں۔ اقبال کے ان اشعار کے ساتھ میں اپنے اس مقالے کا اختتام کروں گا:

مری دیدہ ترکی بے خوابیاں
مرے دل کی پوشیدہ بے تابیاں
مرے نالہ نیم شب کا نیاز

مری خلوت و انجمن کا گداز
امنگیں مری آرزوئیں مری

امیدیں مری جستجوئیں مری
مری فطرت آئینہ روزگار

غزالان افکار کا مرغزار
مرا دل مری رزم گاہ حیات

گمانوں کے لشکر یقیں کا ثبات
یہی کچھ ہے ساقی متاع فقیر

اسی سے فقیری میں ہوں میں امیر
مرے قافلے میں لٹا دے اسے
لٹا دے ٹھکانے لگا دے اسے

(ساقی نامہ)

صادقہ نواب سحر کا ناول راج دیو کی

امرائی کا تجزیاتی مطالعہ

محمد نیاز عالم

ریسرچ اسکالر، شعبہ اردو، دہلی یونیورسٹی

نگراں: ڈاکٹر محمد نوشاد عالم

تعارف:

'راج دیو کی امرائی' صادقہ نواب سحر کا ایک شاہکار ناول ہے اس ناول کے لیے انہیں ہندوستان کا سب سے اہم سرکاری ادبی انعام، ساہتیہ اکادمی ایوارڈ 2023 سے نوازا گیا ہے۔ جو ان کی تخلیقی صلاحیتوں کا ایک اہم ثبوت ہے۔ مصنفہ کا شمار اکیسویں صدی کے ان نمایاں فکشن نگاروں میں ہوتا ہے جنہوں نے اپنے منفرد موضوعات اور جادوئی نثر کے ذریعے اردو ادب میں ایک خاص مقام حاصل کیا۔ "راج دیو کی امرائی" ناول ایک خاندان کی کئی نسلوں پر محیط ایک وسیع کیوس پیش کرتا ہے، جو سماجی، ثقافتی اور معاشی تبدیلیوں کے زیر اثر ہے۔ ایسا ناول ہے جو ایک فرد کی زندگی کے سفر کو اس کی ابتدائی زندگی سے لے کر بڑھاپے تک، خاندانی تعلقات، سماجی تبدیلیوں اور ذاتی جدوجہد کے تناظر میں پیش کرتا ہے۔ یہ ناول نہ صرف راج دیو کی ذاتی کہانی بیان کرتا ہے بلکہ اس کے ذریعے ایک وسیع سماجی اور ثقافتی منظر نامے کی بھی عکاسی کرتا ہے۔ یہ کہانی نسلوں کے درمیان تعلقات کی پیچیدگیوں، مادی کامیابی کی تلاش، اور بالآخر جذباتی تکمیل اور خود شناسی کی جستجو کو گہرائی سے پیش کرتی ہے۔

ناول کا آغاز مصنفہ کے اپنے خیالات اور تخلیقی عمل کی عکاسی سے ہوتا ہے، جو ان کے فنکارانہ انداز اور ناول کے ساتھ ان کے گہرے جذباتی تعلق کو ظاہر کرتا ہے۔ مصنفہ اپنے تیسرے ناول کی تکمیل پر غور کرتی ہیں، تخلیقی عمل کو ذہن کے دروازے پر مسلسل دستک دینے والے ایک ایسے عمل سے تشبیہ دیتی ہیں جہاں سے "نہا سا چڑیا کے بچے جیسا گل گوتھنا" یعنی خیال کا ایک کلز ابڑی احتیاط کے ساتھ باہر آتا ہے۔ وہ اسے دلائی، سنواری، خوبصورت رنگوں والے کپڑے پہنائی اور نظر کا ٹیک لگاتی ہیں، اور جب وہ اپنے ہیروں پر چلنا سیکھ جاتا ہے تو اسے دنیا کے میلے میں اکیلا بھیج دیتی ہیں۔ یہ استعارہ ناول کے کرداروں کی خود مختاری اور زندگی کی جدوجہد کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ مصنفہ دنیا کی بے قدری پر بھی تبصرہ کرتی ہیں، یہ سوال کرتی ہیں کہ اگر وہ "سونے کی تھال میں موتیوں کے دانے رکھ کر پروس دوں گی کون کھائے گا!" تو اسے کون کھائے گا، جبکہ "کیلے کے پتوں پر دال، چٹنی، پھلکے، چاول، سبزی پیٹ

بھر کھائی اور چلا گیا وہ کہ جس نے دعا کا ایک لفظ بھی نہیں کہا۔" یہ تعارف قاری کو ناول کے موضوعاتی گہرائی اور اس کے ذاتی نوعیت کی طرف اشارہ کرتا ہے، جہاں تخلیق کار کا اپنے فن پارے سے تعلق اور دنیا کی حقیقتوں سے اس کی وابستگی نمایاں ہوتی ہے۔

اس مطالعہ کا مقصد ناول کے پلاٹ، کردار نگاری، موضوعات، معاشرتی تنقید، مکالمہ نگاری، منظر نگاری اور فلسفہ حیات کا گہرائی سے تجزیہ کرنا ہے تاکہ اس کی ادبی اہمیت اور سماجی پیغام کو اجاگر کیا جاسکے۔ یہ مطالعہ ناول کے متن پر مبنی ایک مستند اور جامع تنقیدی جائزہ پیش کرے گا، جس میں تمام متعلقہ پہلوؤں کو تفصیل سے بیان کیا جائے گا۔

پلاٹ:

"راج دیو کی امرائی" کا پلاٹ ایک فرد کی زندگی کے مختلف مراحل اور اس کے گرد و پیش کے سماجی و خاندانی ماحول کی عکاسی کرتا ہے۔ کہانی کا بہاؤ راج دیو کی پیدائش سے لے کر اس کے بڑھاپے تک پھیلا ہوا ہے، جس میں اہم واقعات اور ان کے کرداروں پر پڑنے والے اثرات کو تفصیل سے بیان کیا گیا ہے۔

پلاٹ کا آغاز:

ناول کی کہانی شیتر پرشورام کے ایک چھوٹے سے گاؤں سے شروع ہوتی ہے، جہاں پنڈت رام داس جوشی ایک غریب برہمن بھکشو کے طور پر زندگی گزار رہے ہوتے ہیں۔ ان کی مفلسی اور محدود آمدنی انہیں اس بات پر مجبور کرتی ہے کہ وہ اپنے بیٹے لکشمین کے لیے ایک مختلف مستقبل کا خواب دیکھیں۔ وہ چاہتے ہیں کہ لکشمین پنڈتائی کے روایتی پیشے کو چھوڑ کر پڑھ لکھ کر کوئی اور کام کرے تاکہ خاندان کی مالی حالت بہتر ہو سکے۔ یہ خواہش لکشمین کو کلمتہ لے جاتی ہے، جہاں وہ ایک ریلوے کلرک کے طور پر اپنا کیریئر شروع کرتا ہے۔ اپنی محنت اور لگن سے لکشمین دھیرے دھیرے ترقی کرتا ہے اور مغربی ریلوے کا چیف بن جاتا ہے، بالآخر ممبئی کے گنجان علاقے گرگاؤں میں سکونت اختیار کر لیتا ہے۔

رام داس جوشی کی یہ خواہش کہ ان کا بیٹا لکشمین پنڈتائی نہ کرے بلکہ پڑھ لکھ کر "کوئی اور کام" کرے، صرف ذاتی مفلسی سے تنگ آنے کا اظہار نہیں ہے۔ یہ ایک گہری سماجی تبدیلی کی خواہش کو ظاہر کرتا ہے جہاں روایتی پیشے کی جگہ جدید تعلیم اور پیشہ ورانہ ترقی کو ترجیح دی جا رہی ہے۔ یہ ایک نسل در نسل تبدیلی کی خواہش کا بیج بوتا ہے، جو بعد میں راج دیو کی زندگی میں بھی جھلکتی ہے جب وہ ڈاکٹر بننے کی خاندانی توقعات سے ہٹ کر اپنی راہ بناتا ہے۔ یہ ناول میں نسل در نسل ترقی اور خود انحصاری کے مرکزی موضوع کی بنیاد ہے۔

لکشمین کی کامیابی سے خاندان میں خوشحالی آتی ہے۔ اس کے دو بیٹے ہوتے ہیں: بڑا بیٹا راگھو، جو ممبئی کے گرینڈ میڈیکل کالج سے ایم بی بی ایس ڈاکٹر بنتا ہے اور ایک رئیس ٹھیکیدار کی پڑھی لکھی بیٹی سے شادی کرتا ہے؛ اور چھوٹا بیٹا بھادیش، جو فارمیسی کا ڈپلومہ کر کے چیلون میں کیمسٹ کی دکان کھولتا ہے۔ بھادیش کی شادی سوسوتی سے ہوتی ہے، جو راج دیو کی ماں بنتی ہے۔ سوسوتی کو ایک معمولی جسمانی نقص کے باوجود ایک سادہ، محنتی اور وفادار عورت کے طور پر پیش کیا گیا ہے۔ راج دیو کی ابتدائی زندگی چیلون میں گزرتی ہے، جہاں اس کے والد اور چچا خوشحال زندگی گزار رہے ہوتے ہیں۔ یہ حصہ راج دیو کے بچپن کے ماحول اور خاندانی اقدار کو متعارف کراتا ہے، اور اس کے مستقبل کے سفر کے لیے ایک مضبوط بنیاد فراہم کرتا ہے۔

پلاٹ کا وسط:

راج دیوی کی تعلیمی جدوجہد اس وقت شروع ہوتی ہے جب وہ انٹرنیشنل میں ناکام ہو جاتا ہے، جس سے اس کے بڑے پاپا (ڈاکٹر راہو) سخت مایوس ہوتے ہیں۔ بڑے پاپا، جو راج دیوی کو ڈاکٹر بنانا چاہتے تھے، اس کی ناکامی پر غصے میں کہتے ہیں کہ وہ اسے مزید نہیں پڑھائیں گے۔ اس مشکل وقت میں کاکا (بڑے پاپا کی بیوی) راج دیوی مدد کرتی ہیں۔ وہ اسے سو روپے کا نوٹ دے کر کہتی ہیں "بھاگ جا" اور اسے اپنی مرضی کا راستہ اختیار کرنے پر مجبور کرتی ہیں۔ راج دیوی کا ڈاکٹر بننے کی خاندانی توقعات سے انحراف اور سائنس میں ناکامی اس کے لیے ایک اہم موڑ ثابت ہوتی ہے۔ بڑے پاپا کی ناراضگی اور کاکا کی اسے "بھاگ جا" کہہ کر سو روپے دینا، اگرچہ بظاہر ایک نئی روئے عمل ہے، لیکن یہ راج دیوی کو اپنی مرضی کی راہ اختیار کرنے پر مجبور کرتا ہے۔ یہ واقعہ اس کی خود مختاری اور اپنے فیصلے خود کرنے کی بنیاد بناتا ہے، جو بعد میں اس کے کاروباری اور ذاتی زندگی کے فیصلوں میں ٹھٹھکتی ہے۔ یہ ظاہر کرتا ہے کہ بعض اوقات خاندانی دباؤ سے آزادی ہی فرد کی حقیقی صلاحیتوں کو نکھارتی ہے۔

راج دیوی نے اے کی تعلیم حاصل کرنے کا فیصلہ کرتا ہے اور بالآخر گلاس بلوننگ کا کورس کرتا ہے، جس میں اسے مہارت حاصل ہوتی ہے۔ وہ اپنے بڑے پاپا کے دوست مسٹر دلوی کو قائل کرتا ہے کہ اس کے چچا کو کتنا صنعتی علاقے میں سائنسی آلات کی فیکٹری کھولنا چاہتے ہیں اور وہ اس انٹی ٹیوٹ کے طلباء کو ملازمت دیں گے۔ اس طرح اسے گلاس بلوننگ کورس میں داخلہ مل جاتا ہے۔ یہ اس کی خود انحصاری اور کاروباری اعزاز کی بنیاد بنتی ہے، جب وہ اپنا ورکشاپ قائم کرتا ہے اور سائنسی آلات بنانے کا کاروبار شروع کرتا ہے۔ وہ گروارے کالج میں کیمسٹری لیب میں پارٹ ٹائم ڈیونشپر کے طور پر کام کرتا ہے اور بعد میں انجمن خیر الاسلام سوسائٹی کے آرٹس اینڈ کامرس کالج میں جغرافیہ کا پارٹ ٹائم ٹیچر بھی بن جاتا ہے۔ راج دیوی کا کاروبار کافی بڑھتا ہے اور وہ اپنے کالج کے لیے ایک جدید کیمسٹری لیبارٹری بھی قائم کرتا ہے، جس کا افتتاح مہاراشٹر کے وزیر اعلیٰ کرتے ہیں۔

راج دیوی کی شادی اپنی طالبہ اوینکا سے ہوتی ہے۔ ابتدائی طور پر ان کا رشتہ محبت اور تعاون پر مبنی ہوتا ہے، جہاں راج دیوی اوینکا کو تعلیم اور کاروباری امور میں تربیت دیتا ہے۔ اوینکا بھی تھکنی خود روفا دار بیوی کے طور پر دکھائی دیتی ہے جو گھر اور کاروبار دونوں کو سنبھالتی ہے۔ راج دیوی اسے اکاؤنٹنگ، ٹیکس بچانے کی حکمت عملیوں اور شیئر مارکیٹ میں سرمایہ کاری کی تربیت دیتا ہے۔

راج دیوی کے بانی پاس آپریشن کے بعد اوینکا کے رویے میں تبدیلی آتی ہے، جس سے ان کے تعلقات میں دراڑ پیدا ہوتی ہے۔ وہ الگ فلیٹ میں رہنے لگتی ہے اور راج دیوی سے طلاق کا مطالبہ کرتی ہے، جس میں اس کے بیٹے کشل کا بھی تعاون شامل ہوتا ہے۔ یہ حصہ خاندانی اقتدار میں گراوٹ، مالی تنازعات اور جذباتی دوری کو نمایاں کرتا ہے۔ کاکا کی کاروبار دیوی کو کیمرہ کھیلنے ہوئے "اپنے بیوی بچوں کو لے کر الگ رہو" کہنا اور کونین کا جالی میں گر جانا، صرف ایک حکم نہیں ہے۔ یہ خاندانی ڈھانچے میں ٹوٹ پھوٹ اور روایتی اقتدار کے زوال کا علامتی اشارہ ہے۔ یہ واقعہ راج دیوی کی زندگی میں ایک نئے دور کا آغاز کرتا ہے جہاں اسے خاندانی حمایت کے بجائے تنہائی اور خود انحصاری کی راہ پر چلنا پڑتا ہے۔ یہ دکھاتا ہے کہ کیسے ایک بظاہر معمولی واقعہ گہرے خاندانی بحران کی بنیاد بن سکتا ہے، جس کے اثرات نسلوں تک جاتے ہیں۔

پلاٹ کا اختتام:

طلاق کے مقدمے کے بعد راج دیوی کی زندگی تنہائی اور علیحدگی کا شکار ہو جاتی ہے۔ وہ اپنے بیٹوں سے بھی جذباتی طور پر دور ہو جاتا ہے، جو اپنی ماں کا ساتھ دیتے ہیں۔ اس تنہائی میں اسے تلسا (گاؤں کی کینٹین والی) اور نشاد (میڈیکل کا طالب علم جو اس کے ساتھ رہتا ہے) جیسے نئے رشتے ملتے ہیں جو اسے جذباتی سہارا فراہم کرتے ہیں۔ وہ اپنی آبائی امراء (آم کا باغ) اور دیگر جائیدادیں بیچ دیتا ہے اور چیلون میں ایک سادہ زندگی گزارنے لگتا ہے۔ وہ اپنے شوروم کو دس لاکھ میں بیچ دیتا ہے، اس بات پر افسوس کرتا ہے کہ اس نے ایسی موقع کی جگہ کیوں چھوڑی۔

بڑھاپے میں راج دیوی کو صحت کے مسائل (ذیابیطس، پیر کا فریکچر، ریٹینا کا پھٹنا) کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ اس کے بائیں پیر میں ناسور ہو جاتا ہے اور ڈاکٹر کو پیر کاٹنے کا مشورہ دینا پڑتا ہے، جس پر اس کے بیٹے کشل کا رویہ بھی لا پرواہ ہوتا ہے۔ ان چیلنجز کے باوجود، وہ سماجی خدمات میں حصہ لیتا ہے اور سوامی وونیکا کینڈر سے وابستہ ہو کر طلباء کو پڑھاتا ہے۔ یہ اس کی زندگی میں مقصد کی تلاش اور دوسروں کی مدد کرنے کی خواہش کو ظاہر کرتا ہے۔

ناول کے اختتام پر راج دیوی ایک فلسفیانہ سوچ اپناتا ہے، جہاں وہ مادیت سے بے تعلقی اور زندگی کی ناپائیداری کو قبول کرتا ہے۔ وہ اپنی وصیت بدل کر اپنی جمع پونجی کا ایک ٹرسٹ بناتا ہے تاکہ غریبوں کی مدد کی جاسکے، جو اس کے خود غرضی سے پاک ہونے اور دوسروں کے لیے جینے کی خواہش کو ظاہر کرتا ہے۔ وہ اپنے چیلون کے اسکول کو پچاس لاکھ روپے دان کرتا ہے اور اپنی زندگی کے لیے صرف چھ لاکھ روپے رکھتا ہے۔ راج دیوی کا اپنی جائیداد بیچنا اور آخر میں اپنی وصیت بدل کر ایک ٹرسٹ بنانا، اس کے مادیت سے بے تعلقی اور روحانی امن کی تلاش کو ظاہر کرتا ہے۔ ابتدائی زندگی میں اس نے مالی ترقی کے لیے سخت جدوجہد کی، لیکن خاندانی تنازعات اور بیٹوں کی بے وفائی نے اسے یہ احساس دلایا کہ مادی دولت خوشی کی ضمانت نہیں ہے۔ یہ تبدیلی اس کی زندگی کے فلسفے میں ایک گہرا ارتقاء ہے، جہاں وہ اپنی میراث کو ذاتی فائدے کے بجائے سماجی بھلائی کے لیے وقف کرتا ہے، جو اس کے اندرونی سکون کا باعث بنتا ہے۔

کردار نگاری:

ناول "راج دیوی امرائی" کرداروں کے ایک وسیع اور گہرے کیونوس کو پیش کرتا ہے، جہاں ہر کردار کی اپنی منفرد شخصیت، محرکات اور پلاٹ پر اثر ہے۔

راج دیوی:

راج دیوی کا کردار ایک پیچیدہ اور کشیدہ اجتماعی شخصیت کا حامل ہے۔ وہ بچپن میں ایک حساس اور پڑھائی میں جدوجہد کرنے والا لڑکا تھا، جو اپنے بڑے پاپا کی توقعات پر پورا نہیں اترتا۔ اس کی ماں کی حوصلہ افزائی اور کاکا کی سخت گیری اسے خود مختاری کی طرف دھکیلتی ہے۔ مصنفہ صادقہ نواب سحر راج دیوی کے کردار پر تبصرہ کرتے ہوئے کہتی ہیں کہ وہ "بڑا کیسے ہو گیا" اور "وہی یا کوئی اور؟"، جو اس کے کردار کے ارتقاء اور تبدیلی کی طرف اشارہ کرتا ہے۔

وہ ایک خود انحصار اور پر عزم شخص ہے جو اپنی محنت سے کاروبار قائم کرتا ہے اور مالی طور پر کامیاب ہوتا ہے۔ گلاس بلوننگ کورس میں داخلہ نہ ملنے کے باوجود وہ ہارنہیں مانتا اور مسٹر دلوی کو قائل کر کے داخلہ حاصل کرتا ہے۔ وہ پورا سال دل لگا کر سیکھتا ہے اور اس فن کو اچھی طرح گرفت میں لے لیتا ہے۔ اس کی یہ خوبی اسے خاندانی

مشکلات اور صحت کے چیلنجز کے باوجود آگے بڑھنے میں مدد دیتی ہے۔

راج دیو کو اپنی زندگی میں گہری جذباتی کشمکش کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ بیوی سے علیحدگی، بیٹوں کی بے وفائی اور تنہائی اسے اندر سے توڑ دیتی ہے، لیکن وہ پھر بھی اپنا وقار برقرار رکھتا ہے۔ وہ کہتا ہے "آج ہم نے محسوس کیا ہے کہ باپ کا کھونا کیا ہوتا ہے"، جب اس کے بڑے پاپا کا انتقال ہوتا ہے۔ بعد میں، اس کے دل میں بڑے بیٹے کشمکش پر بڑا غصہ ہے کیونکہ اس نے اس کے خلاف کورٹ میں لکھ کر گواہی دی تھی۔ اس کے اندر محبت، غصہ، مایوسی اور قبولیت کے جذبات کا امتزاج پایا جاتا ہے۔ راج دیو کی شخصیت میں ایک گہری "مردانہانا" جھلکتی ہے، جو اس کے فیصلوں اور تعلقات کو متاثر کرتی ہے۔ وہ اپنی بیوی اونیکا کے ساتھ تعلقات میں اپنی بالادستی برقرار رکھنے کی کوشش کرتا ہے، اور بیٹوں کی طرف سے ملنے والی بے وفائی پر شدید رد عمل ظاہر کرتا ہے۔ اس کی یہاں اسے اپنے بیٹوں سے براہ راست بات کرنے سے روکتی ہے اور اسے جذباتی تنہائی کی گہری کھائی میں دھکیل دیتی ہے۔ اس کی یہاں اسے دوسروں سے مدد مانگنے یا تعلقات کو بچانے کے لیے جھکنے سے بھی روکتی ہے، جو اس کی تنہائی کو مزید بڑھا دیتی ہے۔

اونیکا:

اونیکا کا کردار ایک سادہ طالبہ سے ایک خود مختار اور با اختیار عورت میں تبدیل ہوتا ہے۔ وہ راج دیو کی طالبہ تھی اور اس نے راج دیو سے کہا تھا کہ "آپ پر ٹیکنیکل کرواتے ہیں تو مجھے زیادہ اچھی طرح سمجھ میں آتا ہے"۔ وہ پڑھائی اور کاروبار دونوں میں غیر معمولی سیکھنے کی صلاحیت رکھتی ہے۔ راج دیو اس کی انگریزی اور حساب کی تعریف کرتا ہے اور اسے ٹیوشن کلاسز شروع کرنے کا مشورہ دیتا ہے۔ وہ مالی معاملات میں ہوشیار ہے اور اپنی خود مختاری کے لیے کوشاں رہتی ہے۔ راج دیو کے کاروبار میں اس کا کردار اہم ہوتا ہے اور وہ ٹیکس بچانے کی حکمت عملیوں میں بھی شامل ہوتی ہے۔ راج دیو اسے اپنے چارٹرڈ اکاؤنٹنٹ دوست کے پاس چھ مہینے کی ٹریننگ دلاتا ہے، جہاں وہ لیور جرنل اور بیلنس شیٹ بنانا سیکھتی ہے۔ وہ خود مختار ہونے کے بعد راج دیو سے سوال کرتی ہے "کیا کرو گے اتنے پیسے؟"

اونیکا اور راج دیو کا رشتہ محبت سے شروع ہو کر بڑی اور قانونی جنگ میں بدل جاتا ہے۔ باقی پاس آپریشن کے بعد اس کا رویہ بدل جاتا ہے، جو اس کی بڑھتی ہوئی خود مختاری اور شاید راج دیو کے کنٹرول سے آزادی کی خواہش کو ظاہر کرتا ہے۔ وہ راج دیو کو گھر سے نکال دیتی ہے اور کہتی ہے "اب میرے گھر میں نہیں آنا۔ بچے بولتے ہیں"۔ وہ اپنی زندگی کے آخری حصے میں "آزادی" کی خواہش کا اظہار کرتی ہے۔ اونیکا کا راج دیو سے علیحدگی اور طلاق کا مطالبہ صرف ذاتی تنازعات کا نتیجہ نہیں ہے۔ یہ اس کی آزادی اور خود مختاری کی گہری خواہش کا اظہار ہے جو راج دیو کے کنٹرولنگ رویے اور خاندانی دباؤ کے رد عمل میں ابھرتی ہے۔ اس کی یہ تبدیلی اس وقت کے سماجی ڈھانچے میں عورت کے بدلتے ہوئے کردار کی عکاسی کرتی ہے، جہاں وہ روایتی پابندیوں سے آزاد ہو کر اپنی پہچان بنانا چاہتی ہے۔ اس کا یہ عمل اس بات کی نشاندہی کرتا ہے کہ خاندانی نظام میں جب ایک فریق کی آزادی کو دیا جاتا ہے تو وہ بالآخر بغاوت کی شکل اختیار کر لیتا ہے۔

موضوعات:

ناول "راج دیو کی امرائی" انسانی زندگی کے مختلف پہلوؤں کو چھوتا ہے اور کئی گہرے موضوعات کو پیش کرتا ہے۔

خاندانی رشتے اور ان کا ارتقاء

ناول میں خاندانی رشتے ایک مرکزی موضوع ہیں۔ یہ رشتے وقت کے ساتھ بدلتے اور ارتقاء پذیر ہوتے ہیں، جہاں محبت، ذمہ داری، توقعات اور مایوسی سب شامل ہیں۔ کشمن کی اپنے والدین سے دوری، راگھو کی بھابھیش سے محبت، اور راج دیو کے اپنے بیٹوں سے تعلقات کی کشیدگی اس کی مثالیں ہیں۔ راج دیو کی ماں سرسوتی اپنے بچوں سے کہتی ہیں کہ "ماں تم پندرہ دن کھاتی ہو، پندرہ دن بھوکی رہتی ہو"، جو ان کی قربانیوں کو ظاہر کرتا ہے۔ راج دیو خود کہتا ہے کہ "آج ہم نے محسوس کیا ہے کہ باپ کا کھونا کیا ہوتا ہے"، جب اس کے بڑے پاپا کا انتقال ہوتا ہے۔ یہ رشتے صرف جذباتی تعلقات نہیں بلکہ مالی ذمہ داریوں اور توقعات کے پیچیدہ جال میں الجھے ہوئے ہیں۔ راج دیو کی اپنے بھائیوں کی تعلیم اور بیٹوں کے کیریئر پر بے پناہ سرمایہ کاری، اگرچہ محبت پر مبنی تھی، لیکن بالآخر مالی توقعات اور حق ملکیت کے تنازعات کا باعث بنتی ہے۔ یہ ظاہر کرتا ہے کہ کیسے مالی امداد، جب محبت کے ساتھ دی جاتی ہے، تو وہ ایک غیراعلائیہ قرض بن گئی ہے جو تعلقات کو کمزور کر دیتی ہے۔ یہ ایک گہرا سماجی تبصرہ ہے کہ مادی وسائل کس طرح خاندانی ہم آہنگی کو متاثر کر سکتے ہیں۔

عزم و حوصلہ اور کیریئر کی جدوجہد

ناول میں کرداروں کا عزم اور حوصلہ نمایاں ہے۔ کشمن کی ترقی، بھابھیش کے مختلف پیشے، اور خاص طور پر راج دیو کی تعلیمی ناکامیوں کے باوجود گلاس بلونگ اور پھر کاروبار میں کامیابی، یہ سب عزم اور جدوجہد کی کہانیاں ہیں۔ راج دیو کہتا ہے کہ اس نے "پورا سال دل لگا کر سیکھا اور اس فن کو اچھی طرح گرفت میں لے لیا"۔ وہ ایک جدید لیبارٹری بنانے کا چیلنج قبول کرتا ہے اور کہتا ہے "کسی یونیورسٹی کے طرز کی ایسی ماڈرن لیبارٹری کھڑی کروں گا کہ آپ دیکھتے رہ جائیں گے"۔ یہ اس کے غیر معمولی عزم اور کاروباری صلاحیتوں کو ظاہر کرتا ہے۔

مادیت پرستی بمقابلہ جذباتی تکمیل

ناول میں مادیت پرستی اور جذباتی تکمیل کے درمیان کشمکش دکھائی گئی ہے۔ کردار مالی کامیابی حاصل کرتے ہیں، لیکن یہ ہمیشہ انہیں جذباتی سکون نہیں دیتی۔ راج دیو کی دولت کے باوجود اس کی تنہائی اور بیٹوں کی طرف سے ملنے والی بے وفائی اس موضوع کو نمایاں کرتی ہے۔ اونیکا راج دیو سے سوال کرتی ہے "آپ کو پیسوں کی بڑی لالچ ہے؟" اور "کیا کرو گے اتنے پیسے؟" یہ سوالات مادی جمع خوری کے مقصد پر سوال اٹھاتے ہیں اور یہ دکھاتے ہیں کہ صرف پیسہ جمع کرنا زندگی کا حتمی مقصد نہیں ہو سکتا۔

روایت اور جدیدیت کا تضاد

ناول میں روایتی اقدار اور جدید طرز زندگی کے درمیان کشمکش بھی موجود ہے۔ کشمن کا پنڈتائی چھوڑ کر جدید پیشہ اپنانا، اونیکا کا مغربی لباس اور خود مختاری کی خواہش، اور خاندانی ڈھانچے میں آنے والی تبدیلیاں اس تضاد کی عکاسی کرتی ہیں۔ ملک کی تقسیم کے بعد مذہب اور ذات کی بنیاد پر تقسیم پر بھی تبصرہ کیا گیا ہے۔ اونیکا کا پینٹ شرٹ پہننے کا فیصلہ اور راج دیو کا اس پر اعتراض، جدید طرز زندگی اور روایتی سوچ کے درمیان تضاد کو ظاہر کرتا ہے۔

معاشرتی تنقید:

ناول "راج دیو کی امرائی" ایک فرد کی زندگی کے ذریعے ہندوستانی معاشرے کے

مختلف پہلوؤں پر گہری تنقید کرتا ہے۔

ذات پات اور سماجی درجہ بندی

ناول میں ذات پات کے نظام اور اس کی سماجی درجہ بندی پر تبصرہ کیا گیا ہے۔ پنڈت رام داس جوشی کے برہمن ہونے کے باوجود ان کی غربت کو دکھایا گیا ہے، اور گاؤں کے گھروں کی الگ الگ سطح پر موجودگی سماجی تفاوت کو ظاہر کرتی ہے۔ بعد میں، راج دیوکا "مہار اور

مانگ" کے گھر بھاری کھانا، سماجی تفاوت اور اس کے حدود کو توڑنے کی کوشش کو ظاہر کرتا ہے۔ مصنفہ کا یہ کہنا کہ "سب ایک ہی ذات کے ہیں، مانتی کیوں نہیں، آدمی ہے نا کافی ہے"، ذات پات کی بنیاد پر امتیاز کی نفی کرتا ہے۔

مذہبی تقسیم اور فرقہ واریت

تقسیم ہند کے بعد ہونے والے فسادات اور مذہب کی بنیاد پر سماجی تقسیم پر گہرا تبصرہ کیا گیا ہے۔ ناول اس بات پر سوال اٹھاتا ہے کہ آزادی کے لیے متحد ہونے کے بعد قوم مذہب اور ذات کی بنیاد پر کیوں تقسیم ہو گئی۔ مصنفہ کا یہ تبصرہ کہ "مجھے لگتا ہے، ساری لڑائی وزیر اعظم بننے کی تھی"، سیاسی مقاصد کے لیے مذہب کے استعمال پر طنز کرتا ہے۔

جنسی کردار اور توقعات

ناول میں روایتی جنسی کرداروں اور عورتوں سے کی جانے والی توقعات پر بھی روشنی ڈالی گئی ہے۔ سرسوتی کا خاموش اور خدمت گزار کردار، اور اونیکا کی آزادی کی خواہش کے باوجود اس پر گھریلو ذمہ داریوں کا بوجھ، اس کی مثالیں ہیں۔ راج دیوکا یہ کہنا کہ "میرا خیال ہے کہ میری بیوی نوکری نہ کرے"، روایتی مردانہ سوچ کو ظاہر کرتا ہے۔ اونیکا کی جدوجہد اپنی خود مختاری اور روایتی توقعات سے آزادی کے لیے ہے۔

تعلیم اور سماجی نقل و حرکت

تعلیم کو سماجی نقل و حرکت کا ذریعہ دکھایا گیا ہے، خاص طور پر غریب طبقے کے لیے۔ لکشمی کا ریلوے چف بننا اس کی مثال ہے۔ تاہم، نظام میں موجود خامیوں پر بھی تبصرہ کیا گیا ہے، جیسے راج دیوکا اس کی اعلیٰ تعلیم کی وجہ سے گلاس بلونگ کورس میں داخلہ نہ ملنا، کیونکہ یہ کورس کم پڑھے لکھے نوجوانوں کے لیے تھا۔ یہ دکھاتا ہے کہ کیسے نظام بعض اوقات صلاحیتوں کو نظر انداز کر دیتا ہے۔

بدعنوانی اور بے ایمانی

ناول میں مقامی سطح پر بدعنوانی اور بے ایمانی کی جھلک بھی دکھائی گئی ہے۔ کانوٹلاٹھی (پٹواری) کا زمین کے سودوں میں کسانوں سے کمیشن لینا اس کی ایک مثال ہے۔ راج دیوکا بعد میں یہ چلتا ہے کہ کانوٹلاٹھی نے کسانوں سے "بیس ہزار روپے سے پچیس ہزار کھائے"۔ یہ مقامی سطح پر بدعنوانی کی موجودگی کو ظاہر کرتا ہے۔

خاندانی اقدار میں تبدیلی

ناول میں خاندانی اقدار کی تبدیلی پر گہرا تبصرہ کیا گیا ہے، جہاں بزرگوں کا احترام اور دیکھ بھال کم ہوتی جا رہی ہے۔ راج دیوکا کے بیٹوں کا اس سے دوری اختیار کرنا اور مالی معاملات میں تنازعات اس کی عکاسی کرتے ہیں۔ راج دیوکا کہتا ہے "مجھے پتا ہے، مجھ سے کاکی کو پیار دیا نہیں گیا"، اور بعد میں اپنے بیٹوں کے رویے پر مایوسی کا اظہار کرتا ہے، جو یہ دکھاتا ہے کہ خاندانی تعلقات کس طرح کمزور ہو رہے ہیں۔

مکالمہ نگاری اور زبان و بیان:

صادقہ نواب سحر کا ناول "راج دیوکا امرائی" اپنی مکالمہ نگاری اور زبان و بیان کے منفرد طریقے سے قاری کو کہانی میں پوری طرح شامل کر لیتا ہے۔

کرداروں کی عکاسی اور پلاٹ کی پیش رفت میں کرداروں کا مکالمے ناول کے مکالمے کرداروں کی شخصیت، ان کے مزاج اور ان کے تعلقات کو بخوبی ظاہر کرتے ہیں۔ مکالمے پلاٹ کو آگے بڑھانے اور تنازعات کو اجاگر کرنے میں اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ راج دیوکا اور اونیکا کے درمیان ہونے والی نوک جھونک، اور بعد میں ان کی تلخ گفتگو، ان کے تعلقات کی بدلتی نوعیت کو واضح کرتی ہے۔ مثال کے طور پر، جب راج دیوکا میٹری کے پریکٹیکل کے بارے میں اونیکا سے بات کرتا ہے، تو وہ کہتی ہے "آپ پریکٹیکل کرواتے ہیں تو مجھے زیادہ اچھی طرح سمجھ میں آتا ہے"، جو اس کی سیکھنے کی خواہش اور راج دیوکا اس کے اعتماد کو ظاہر کرتا ہے۔ دوسری طرف، جب اونیکا راج دیوکا سے اس کی نوکری کے بارے میں پوچھتی ہے، تو وہ کہتی ہے "جلدی سامان لانے نہیں جاتے، نوکروں پر دوکان چھوڑ کر دوستوں میں گپ شپ کرتے رہتے ہو"، جو ان کے رشتے میں بڑھتی ہوئی نفی کو ظاہر کرتا ہے۔

ناول کے مکالمے صرف الفاظ کا تبادلہ نہیں ہیں بلکہ ان میں جذباتی گہرائی اور کرداروں کی اندرونی حالت کی عکاسی بھی ہوتی ہے۔ خاص طور پر راج دیوکا اور اونیکا کے درمیان کی گفتگو میں، الفاظ سے زیادہ ان کی خاموشیاں، طنز اور ایک دوسرے کو سمجھنے کی کوششیں ان کے تعلقات کی پیچیدگیوں کو ظاہر کرتی ہیں۔ بعض اوقات، ایک مختصر جملہ یا ایک نامکمل بات بھی گہرے جذباتی تناؤ کو ظاہر کرتی ہے، جو قاری کو کرداروں کے نفسیاتی پہلوؤں سے جوڑتی ہے۔ یہ مکالمے، جہاں کچھ کہنا نہیں جاتا لیکن محسوس کیا جاتا ہے، ناول کی جذباتی گہرائی کو بڑھاتے ہیں۔ یہ انداز قاری کو کرداروں کے اندرونی دنیا سے جوڑتا ہے اور انہیں کہانی کا حصہ بناتا ہے۔

استعارے، تشبیہات اور بیانیہ کی خوبصورتی

صادقہ نواب سحر کی زبان سادہ لیکن پر اثر ہے۔ وہ استعاروں اور تشبیہات کا خوبصورت استعمال کرتی ہیں، جو ناول کے بیانیہ کو مزید خوبصورت اور معنی خیز بناتے ہیں۔ مصنفہ کا اپنے ناول کو "نھاسا چڑیا کے بچے جیسا گل کوٹھنا" سے تشبیہ دینا اس کی تحقیقی محبت اور اس کے فن پارے کے ساتھ جذباتی تعلق کو ظاہر کرتا ہے۔ اسی طرح، راج دیوکا کے زندگی کے سفر کو "پہاڑی راستہ"، "ایک طرف جنگل دوسری طرف کھائی" اور "دورا" سے تشبیہ دینا اس کی زندگی میں آنے والے چیلنجز اور فیصلوں کی عکاسی کرتا ہے۔ یہ استعارے کہانی کو ایک علامتی گہرائی فراہم کرتے ہیں اور قاری کو کرداروں کے تجربات سے زیادہ گہرائی میں جوڑتے ہیں۔

اردو زبان کا استعمال اور علاقائی لہجے

ناول میں معیاری اردو کے ساتھ ساتھ مہاراشٹر کے علاقائی لہجے اور الفاظ کا بھی استعمال کیا گیا ہے، جو کہانی کو مزید حقیقت پسندانہ اور مقامی رنگ دیتے ہیں۔ یہ زبان کرداروں کے سماجی پس منظر اور ثقافتی شناخت کو بھی واضح کرتی ہے۔ مثال کے طور پر، "بھاکری" جیسے مقامی الفاظ کا استعمال، یا "کاکی" اور "بڑے پاپا" جیسے خاندانی القاب کا استعمال، کہانی کو ایک خاص مقامی رنگ دیتا ہے اور کرداروں کو زیادہ قابل اعتبار بناتا ہے۔ یہ لسانی تنوع ناول کو ایک بھرپور اور حقیقت پسندانہ تجربہ بناتا ہے، جہاں قاری کو نہ صرف کہانی بلکہ اس کے ثقافتی پس منظر سے بھی واقفیت حاصل ہوتی ہے۔

منظر نگاری:

ناول "راج دیوکی امرائی" میں منظر نگاری کا استعمال کہانی کو ایک ٹھوس اور حقیقت پسندانہ پس منظر فراہم کرتا ہے، جو کرداروں کے جذباتی اور سماجی حالات کو بھی نمایاں کرتا ہے۔

ناول میں منظر نگاری بہت مؤثر ہے، جو کرداروں کے ماحول اور ان کی جذباتی حالت کو ظاہر کرتی ہے۔ شیت پر شورام کے گاؤں کی سادگی اور غربت کو رام داس جوشی کے گھر کے "گھاس کا چھپر" اور "پھاڑی پر آباد گاؤں کے گھرا لگ الگ سطح پر تھے" جیسے جملوں سے بیان کیا گیا ہے۔ اس کے برعکس، چیلون کو "ایک ہرا بھرا شہر"، "آم، کٹھل، انناس کے باغوں اور چاول کے کھیتوں میں ہمیشہ ہریالی" کے ساتھ دکھایا گیا ہے، جو خوشحالی اور سکون کا احساس دلاتا ہے۔ پونہ کے شہری ماحول اور عدالت کے کمرے کی بے چینی کو بھی تفصیل سے بیان کیا گیا ہے، جہاں "پکھائیں تھیں، نہ ٹھننے کی جگہ تھی"، جو راج دیوکی اندرونی بے چینی اور قانونی جدوجہد کی سختی کو ظاہر کرتا ہے۔

مناظر کی تفصیلات اکثر علامتی معنی رکھتی ہیں۔ گھاس کے چھپر سے ٹین کی چھت تک کا سفر خاندانی ترقی اور جدیدیت کی علامت ہے، حالانکہ لکشمی کو اس میں اپنے بچپن کی یادوں کا نقصان محسوس ہوتا ہے۔ عدالت کے کمرے کی بے آرامی راج دیوکی اندرونی بے چینی اور اس کے تعلقات میں آنے والی ٹکنی کو ظاہر کرتی ہے۔ اسی طرح، راج دیوکی کا آم کا باغ (امراء) نہ صرف ایک مادی اثاثہ ہے بلکہ اس کے آبائی تعلقات اور فطرت سے اس کے لگاؤ کی علامت بھی ہے۔

ناول مختلف جغرافیائی مقامات (شیت پر شورام، چیلون، پونہ، ممبئی) کی عکاسی کرتا ہے، جو کہانی کی وسعت اور کرداروں کے تجربات کی تنوع کو ظاہر کرتی ہے۔ ممبئی کو "گنجان آبادی والے لگ بھگ علاقے" کے طور پر دکھایا گیا ہے، جہاں لکشمی نے ترقی کی، جبکہ پونہ راج دیوکی تعلیمی اور کاروباری جدوجہد کا مرکز بنتا ہے۔ یہ جغرافیائی نقل مکانی صرف پس منظر فراہم نہیں کرتی بلکہ کرداروں کی نفسیاتی حالت اور ان کے ارتقاء پر گہرا اثر ڈالتی ہے۔ لکشمی کا ممبئی جانا اور پھر فسادات کے بعد آبائی گاؤں لوٹنا، اور راج دیوکی پونہ میں ترقی کرنا اور پھر چیلون میں تنہائی اختیار کرنا، یہ سب جغرافیائی نقل مکانی کے ذریعے کرداروں کی اندرونی کشمکش، سماجی تبدیلیوں سے مطابقت پذیری اور بالآخر تنہائی یا سکون کی تلاش کو ظاہر کرتا ہے۔ یہ دکھاتا ہے کہ کیسے ایک جگہ سے دوسری جگہ کا سفر صرف جسمانی نہیں بلکہ جذباتی اور نفسیاتی بھی ہوتا ہے۔ یہ مقامات کرداروں کی زندگی کے مختلف مراحل اور ان کے بدلتے ہوئے حالات کی عکاسی کرتے ہیں۔

فلسفہ حیات

ناول "راج دیوکی امرائی" کرداروں کے تجربات، خاص طور پر راج دیوکی فکریات کے ذریعے زندگی کے گہرے فلسفوں کو پیش کرتا ہے۔

راج دیوکی کی زندگی کا فلسفہ مادیت سے بے تعلقی، خود انحصاری اور زندگی کے غیر متوقع موڑوں کو قبول کرنے پر مبنی ہے۔ وہ اپنی جائیدادوں کو بیچ

کر اور غربتوں کے لیے ٹرسٹ بنا کر اس بات کا ثبوت دیتا ہے کہ حقیقی سکون مادی دولت میں نہیں بلکہ قربانی اور خدمت میں ہے۔ وہ اپنے چیلون کے اسکول کو پچاس لاکھ روپے دان کرتا ہے اور اپنی زندگی کے لیے صرف چھ لاکھ روپے رکھتا ہے۔ وہ اپنی وصیت بدلنے کا فیصلہ کرتا ہے اور "پانچ بھروسے کے لوگوں کو لے کر اپنی جمع پونجی کا ایک ٹرسٹ بناتا ہے"۔ یہ اس کے خود غرضی سے پاک ہونے اور دوسروں کے

لیے جینے کی خواہش کو ظاہر کرتا ہے۔ راج دیوکی کی زندگی کے آخری مراحل میں اس کی خود شناسی اور مقصد کی تلاش ایک گہرا فلسفیانہ پہلو ہے۔ خاندانی تعلقات میں ناکامی اور مادی دولت سے بے تعلقی کے بعد، وہ اپنی زندگی کا نیا مقصد سماجی خدمات اور روحانی سکون میں تلاش کرتا ہے۔ یہ دکھاتا ہے کہ انسانی زندگی کا مقصد صرف مادی کامیابی یا خاندانی تعلقات تک محدود نہیں ہوتا، بلکہ یہ خود کی تلاش اور دوسروں کے لیے جینے میں بھی پایا جاسکتا ہے۔ یہ اس بات کی بھی نشاندہی کرتا ہے کہ زندگی کے آخری لمحات میں بھی انسان نئے معنی اور اطمینان حاصل کر سکتا ہے۔

ناول کے دیگر کرداروں کے تجربات سے بھی فلسفیانہ نکات ابھرتے ہیں۔ کاکا کا بڑھاپے میں دنیا گھومنا اور بچیوں کا لطف اٹھانا، یہ ظاہر کرتا ہے کہ زندگی کے ہر مرحلے پر خوشی تلاش کی جاسکتی ہے۔ تلسا کا زندگی کی مشکلات کے باوجود خوش مزاج رہنا، اور انور کا ذہنی عارضے کے باوجود فنکارانہ تخلیق میں مشغول رہنا، یہ سب زندگی کے مختلف پہلوؤں اور ان سے نمٹنے کے طریقوں کو ظاہر کرتے ہیں۔ راج دیوکی ماں سرسوتی کی خاموش قربانیاں اور اس کی غیر متزلزل حمایت بھی زندگی میں صبر اور محبت کی اہمیت کو اجاگر کرتی ہے۔

ناول انسانی وجود کے مقصد، رشتوں کی ناپائیداری اور موت کی حقیقت پر غور کرتا ہے۔ راج دیوکی تنہائی اور اس کی یادیں اسے زندگی کے گہرے معانی پر غور کرنے پر مجبور کرتی ہیں۔ وہ سوامی رام داس کے شلوک گنگنا تا ہے: "مرے ایک دو جاشوک واہے اکسمت تو ہی پڑھے جات آہے" (ایک کی موت دوسرا سوگ کرتا ہے جبکہ وہ بھی موت کی طرف بڑھ رہا ہے)۔ یہ اس کی زندگی کی حقیقت کو قبول کرنے اور موت کی ناگزیریت کو سمجھنے کی عکاسی کرتا ہے۔ اپنی پچھتر ویں سالگرہ پر وہ کہتا ہے کہ "میرے دل کے سارے ڈر ختم ہو گئے"، اور وہ زندگی کے اچھے دنوں کو یاد کرتا ہے، جو اس کے اندرونی سکون اور زندگی کے ہر لمحے کو قبول کرنے کے فلسفے کو ظاہر کرتا ہے۔

نتیجہ

"راج دیوکی امرائی" صادقاً نواب سحر کا ایک جامع اور گہرا ناول ہے جو ایک فرد کی زندگی کے ذریعے سماجی، خاندانی اور ذاتی سطح پر ہونے والی تبدیلیوں کو گہرائی سے بیان کرتا ہے۔ یہ ناول اپنی کردار نگاری، پلاٹ کی پیچیدگی، اور فلسفیانہ گہرائی کی وجہ سے اردو ادب میں ایک اہم مقام رکھتا ہے۔

ناول میں خاندانی رشتوں کی پیچیدگی اور ان کا ارتقاء، خود انحصاری کی جدوجہد، مادیت اور روحانیت کے درمیان کشمکش، اور سماجی اقدار میں تبدیلی کو مؤثر طریقے سے پیش کیا گیا ہے۔ راج دیوکی کا کردار ایک ایسے فرد کی نمائندگی کرتا ہے جو زندگی کے چیلنجز کا سامنا کرتے ہوئے خود کو

تلاش کرتا ہے اور بالآخر ایک بے تعلقی لیکن با مقصد زندگی کی طرف بڑھتا ہے۔ اس کے تجربات، خاص طور پر اس کے خاندان اور اس کی بیوی کے ساتھ تعلقات میں آنے والی ٹکنی، یہ دکھاتی ہے کہ مادی کامیابی جذباتی تکمیل کی ضمانت نہیں ہے۔ اس کے برعکس، دوسروں کی مدد کرنا اور ایک سماجی مقصد کے لیے جینا اسے حقیقی سکون فراہم کرتا ہے۔ مضمون نگار

محمد نیاز عالم، ریسرچ اسکالر، شعبہ اردو، دہلی یونیورسٹی
نگرام: ڈاکٹر محمد نوشاد عالم

ٹونک کے ممتاز افسانہ نگار

ڈاکٹر عزیز اللہ شیرانی

فرحانہ بی

ریسرچ اسکالر

مولانا آزاد یونیورسٹی، جودھپور (راجستھان)

Mob : 7727948178

ڈاکٹر عزیز اللہ شیرانی ہمہ جہت شخصیت کے مالک ہیں۔ آپ کا تعلق اسی سرزمین سے ہے جسے ٹونک کے نام سے جانا جاتا ہے۔ آزادی سے قبل یہ راجپوتانہ کی واحد مسلم ریاست تھی۔ جہاں مشہور محقق حافظ محمود خاں شیرانی اور رومانی شاعر اختر شیرانی پیدا ہوئے۔

ڈاکٹر عزیز اللہ شیرانی نے بھی ٹونک کے ادبی ماحول میں پرورش پائی۔ ڈاکٹر شیرانی کو بحیثیت محقق و نقاد، مترجم، مبصر اور شاعر جانا اور پہچانا جاتا ہے لیکن ان کی ایک اور خوبی یہ ہے کہ وہ بنیادی طور پر افسانہ نگار ہیں۔ ان کا پہلا افسانوی مجموعہ ’سنگ زر‘ 1990ء میں منظر عام پر آیا۔ سنگ زر کے بیشتر افسانے ہندوستان کے مختلف رسائل میں شائع ہوئے۔ آل انڈیا ریڈیو جے پور اور جودھپور سے بھی کئی افسانے نشر ہوئے۔ ڈاکٹر شیرانی کا دوسرا مجموعہ ’زخموں کے پھول‘ 2012ء میں شائع ہوا۔ یہ دونوں افسانوی مجموعے راجستھان اردو اکادمی جے پور کے مالی تعاون سے شائع ہوئے۔ 2017ء میں کہانیوں کا مجموعہ ’کامیابی کی کہانیاں‘ شائع ہوا۔ ایک اور مجموعہ ہندی میں ’وردان‘ کے نام سے شائع ہوا۔ بچوں کے ادب پر ایک کہانی ’راجو اور شیرازیرتیب‘ ہے۔

ڈاکٹر شیرانی بحیثیت مترجم بھی اہمیت کے حامل ہیں۔ انہوں نے کئیلی راہیں ہندی راجستھانی کی مشہور مصنفہ جودھپور کی زیارشد کا اردو میں ترجمہ کیا۔ بیکانیر کے ہندی اور اردو کے شاعر و کہانی کار قاسم بیکانیری کی کہانیوں کا مجموعہ ’دادا جی کی سائیکل‘ کا بھی 2025ء میں ترجمہ کیا۔

ہندی کے مشہور کہانی کار سورج سنگھ نیکی کی کہانیوں کا مجموعہ ’پاپا پھر کب آؤ گے‘ اور ہندی ناول رشتوں کی آنچ‘ کا اردو ترجمہ کیا۔ راجستھان ساکھرتا ندیشالیہ جے پور اور ساکھرتا سمیتی ٹونک کے ہندی پندرہ روزہ آکھرجوت اور اکھردھارا میں ڈاکٹر شیرانی کی کہانیاں شائع ہوئیں۔

ڈاکٹر شیرانی کی بیشتر کہانیاں رسالہ ’پروازِ ادب‘ (چنڈی گڑھ)، ’پاسان‘ (چنڈی گڑھ)، نخلستان (راجستھان اردو اکادمی جے پور) ماہنامہ جہاں نما، سہ ماہی اسباق (پونا)، شہت دھارا (اردو سیکشن گورنمنٹ کالج ٹونک)، روزنامہ تیج (دہلی)، ماہنامہ باجی اور فلمی ستارے (دہلی)، سہ ماہی انتساب

(سروچ ایم پی)، انتخاب ’مٹی کی خوشبو‘، راجستھان اردو اکادمی جے پور، ماہنامہ ندیم (ٹونک)، درسی کتابیں اردو ریڈر ابتدائی درجات این سی ای آر ٹی اودے پور ’بچوں کی دنیا‘ NCPUL، دہلی، ماہنامہ سنگ (دہلی اردو اکادمی) میں شائع ہوئیں۔

ڈاکٹر شیرانی کے دو مجموعے ’سنگ زر‘ اور ’زخموں کے پھول‘ اردو افسانوی تاریخ میں بڑی اہمیت رکھتے ہیں۔ ان میں شامل افسانے افسانوی اسلوب اور ہیئت کے اعلیٰ نمونے ہیں جن میں افسانے کا فن، عصری رجحانات اور سماجی مسائل کی طرف واضح عکاسی کرتے ہیں۔ بیسویں اور اکیسویں صدی کے سماجی، اقتصادی، سیاسی، معاشرتی اور تہذیبی رویوں کی ترجمانی کرتے ہیں۔

ڈاکٹر شیرانی کی کہانیاں حقیقت پر مبنی ہیں وہ زندہ حقیقتوں کا آئینہ ہیں سماج کا وہ آئینہ ہیں جو حقیقت کو افسانوی روپ میں پیش کرتا ہے۔ خصوصاً عورتوں کے سماجی مسائل کو ترجیح دیتا ہے۔ شیرانی کے افسانوں میں زمینی حقیقت کی آئینہ داری ہے۔ جس کا اعتراف ’زخموں کے پھول‘ کے پیش گفتار میں مسعود اختر خاں ٹونکی نے کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں :

”ڈاکٹر عزیز اللہ شیرانی راجستھان کے ان محدود چند ادیبوں میں سے ہیں جن کے یہاں اطلس زرنگاری، فلک کی جگہ زمینی حقیقت کے غلاف اور خوابوں کے جزیروں کی جگہ اصلی دھرتی کے نظارے ملتے ہیں۔ انہوں نے نہ بھی کسی سہلی کی آغوش میں یا ریحانہ کی وادی میں پناہ لی، نہ کبھی نیم خوانی کی کیفیت ان پر طاری رہی بلکہ انہوں نے اپنے ادب کی شراب ان آنسوؤں سے کشید کی جو زندگی کی کڑی دھوپ میں مشقت کرتے کرتے نکل جاتے ہیں یہی وجہ ہے ان کے تمام افسانوں اور کہانیوں میں چاہے وہ بڑوں کے لئے ہوں یا بچوں کے لئے، ان میں کوری تخیل کی رعنائیاں نہیں بلکہ سطح کے نیچے جا کر فکر کی گہرائیاں ملتی ہیں، عیش اور سرشاری کی جگہ سچائی اور نیکی، مبہم دائروں کے بجائے خطِ مستقیم، بے خودی کے بجائے شعور، غم جاناں کے بجائے غم دوراں، گلستاں کے ہنگاموں اور مستی کی جگہ مسکراتے لحوں کا کرب اور کہانی گھر گھر کی ملتی ہے۔“ (زخموں کے پھول/ڈاکٹر عزیز اللہ شیرانی، ص 22)

2023ء میں ڈاکٹر عزیز اللہ شیرانی کے دو افسانوی مجموعہ ’کولماکر‘ (سنگ سے زخموں کے پھول تک) کے نام سے ڈاکٹر غلام نبی کمار نے مرتب کر کے جی این اے پبلیکیشنز، جموں اینڈ کشمیر سے شائع کیا ہے۔ جس کی ترتیب اس طرح ہے:

اپنی بات از ڈاکٹر عزیز اللہ شیرانی، ڈاکٹر عزیز اللہ شیرانی کے افسانوں میں مکالموں کی گونج از استوتی اگروال

پہلا افسانوی مجموعہ - سنگ زر :

پیش لفظ از ڈاکٹر ابوالفیض عثمانی، افسانوی ادب اور سنگ زر از ڈاکٹر رفعت اختر افسانے : سنگرزے، اجنبی، معصوم سنسکی، سکڑتے بندھن، آج کی سہلی، کوتاہیاں، ڈھلان، فیصلہ، غریب کی روح، ہندی کا وردان، انسانیت کا رشتہ دوسرا افسانوی مجموعہ - زخموں کے پھول

پیش گفتار از مسعود اختر خاں، مقتول کون، شہتی، یہ جنگ کب

بند ہوگی؟ ڈرپوک لمبے، شوبیگم، زخموں کے پھول، نئی سمتوں کا سفر، فرار، ٹھوکر، جاگرتی، زمین کی پری، بھولا کشن، رنگ چھوٹی حنا، آب حیات، مسکراتے لحوں کا کرب، ڈاکٹر عزیز اللہ شیرانی کا افسانوی ادب مشاہیر کی نظر میں۔

”سنگ زر سے زخموں کے پھول“، تک ڈاکٹر عزیز اللہ شیرانی کے دو افسانوی مجموعوں کی مشترکہ اشاعت ہے۔ سنگ زر میں ان کے کل 11 افسانے شائع ہوئے ہیں۔ جن میں سنگر یزے، اجنبی، معصوم سسکی، سکڑتے بندھن، آج کی سلمیٰ، کوتاہیاں، ڈھلان، فیصلہ، غریب کی روح، ندی کا وردان، اور انسانیت کا رشتہ قابل ذکر ہیں جب کہ ”زخموں کے پھول“ میں 15 افسانے شائع ہوئے ہیں جن میں ’مقتول کون‘، بھٹکتی، یہ جنگ کب بند ہوگی، ڈرپوک، شوبیگم، زخموں کے پھول، نئی سمتوں کا سفر، فرار، ٹھوکر، جاگرتی، زمین کی پری، بھولا کشن، رنگ چھوٹی حنا، آب حیات، مسکراتے لحوں کا کرب قابل ذکر ہیں۔ ان سب افسانوں کی فن، تکنیک، اسلوب، موضوع اور کردار نگاری پر مختصر انداز میں روشنی ڈالی گئی ہے۔ جو مذکورہ افسانوں سے متعلق عزیز اللہ شیرانی کی افسانہ نگاری کو سمجھنے میں مدد و معاون ثابت ہوگی۔

عزیز اللہ شیرانی کے افسانے زندگی کے مختلف النوع گوشوں کو دوا کرنے میں کامیاب ہوتے ہیں۔ ایک کامیاب افسانہ نگار کی اس سے بڑی خوبی اور کیا ہو سکتی ہے کہ وہ اپنے افسانوں میں سماجی درد و کرب اور آئے دن زندگی کے معاملات اور حالات و واقعات کی عکاسی اس طرح کرے کہ وہ ایک انسان کی روزمرہ کی اجتماعی کیفیت کو ظاہر کرے۔ درحقیقت یہ صورت ہمیں عزیز اللہ شیرانی کے افسانوں میں ملتی ہے۔ موصوف کے افسانوں میں کرشن چندر کے اسلوب اور فن کی ابھرتی ہوئی کرن نظر آتی ہے۔ جو حقیقت اور رومان کا ارمان جگاتے ہیں۔ یہ افسانے جتنے حقیقی زندگی سے قریب تر معلوم ہوتے ہیں اُتنے ہی ان سے افسانوی فن کی متنوع خوبیاں بھی اجاگر ہوتی ہیں۔ آئیے اب ہم عزیز اللہ شیرانی کے افسانوں سے ان کرداروں کے روبرو کرتے ہیں جن کے مکالمے مثالی اور یادگاری ہیں۔ وہ زندگی کی بولتی ہوئی تصویریں ہیں جو شیرانی صاحب نے اپنے زور قلم اور آج سے تخلیق کیے ہیں۔ افسانوں کے چند اقتباسات سے مثالی مکالمے پیش ہیں۔

سنگ ریزے :

تاج گیسٹ ہاؤس کی خدمت گار عرشی کی التجا :

اے خدا ! تو اس برقی چٹان کو سنگریزوں میں بدل دے۔ اور ایسی جگہ ہموار بنادے جس میں زندگی کی نئی نئی کلیاں کھلیں، پھول مہکیں۔ تاکہ میری روح زندگی کے حادثوں میں بٹ جائے۔“

(سنگریزے، ڈاکٹر عزیز اللہ شیرانی، مطبوعہ 1990ء، ص 19)

اجنبی اجنبی :

افسانہ ’اجنبی اجنبی‘ ایک ریحانہ نرس کی کہانی ہے جو دوسروں کے لئے جیتی ہے۔ عدنان اس کہانی کا مثالی کردار ہے۔ ریحانہ جو مریضوں کی خدمت کرتی ہے اور اپنے خاندان میں واحد کمانے والی ہے پورے گھر کا بوجھ

اس کے سر پر ہے۔ اس کا دکھ یہ ہے کہ وہ معقول ازدواجی رشتے سے محروم ہے۔ ریحانہ : اسی جھجھلاہٹ میں وہ اپنے ہمدرد عدنان سے یوں مکالمہ کرتی ہے۔

یہ دنیا کتنی خود غرض ہے عدنان !.....

اس نے سب کو خود غرض بنادیا ہے.....

میں اپنی آسائش کی خاطر گھر سے نکلتی ہوں۔ میں کتنی آزاد فضا میں سانس لیتی ہوں.....

مئی کی خود غرضی یہ ہے کہ وہ مجھ سے پیسہ کمواتی ہیں۔ عدنان : یہ آج تم کسی بہکی بہکی باتیں کر رہی ہو؟ عدنان اور اس کی ممانی کے خود غرض رشتے کو ان مکالموں میں ملاحظہ کیجئے :

عدنان : ممانی بھی خود غرض ہیں۔ میری پرورش کا معاوضہ ہی میری زندگی سے اتارنا چاہتی ہیں۔ (سنگ زر، مطبوعہ 1990ء، ص 32-33) سکڑتے بندھن :

سماجی نا برابری کی ایک چھیتی ہوئی مثال ان مکالموں میں دیکھی جاسکتی ہے۔ لکھارا پٹی کا پٹیل : ہم میرا شیو کی جات میں کیسے شادی کر دیں؟ وہ ہمارے کہاں لگتی ہے اور پھر ہمارے باپ دادا کے زمانے سے ہی ان کے یہاں بیٹی بہنیں ہیں۔ ہم کیسے ناک کٹالیں؟..... برادری اس شدی کی ہر گز اجازت نہیں دے گی۔

مجموعی طور پر یہ کہا جاسکتا ہے کہ ڈاکٹر عزیز اللہ شیرانی کے افسانوی مجموعے عصر حاضر کے سماجی مسائل اور عورتوں کے اختصار پر سماج کو غور و فکر کرنے کی ترغیب دیتے ہیں۔ ڈاکٹر شیرانی سماج کی دکھتی ہوئی رگوں کی نشاندہی کرتے ہیں۔ ڈاکٹر شیرانی کے افسانوں میں ایک صحت مند معاشرے کی امید نظر آتی ہے۔ ان کے زیادہ تر کردار عورتوں کی بہبودی کے لئے وقف ہیں۔ وہ ان کی نفسیات اور زندگی کے رد عمل کو قاری تک پہنچانے میں کامیاب ہیں۔ ان کے یہاں افسانے کا فن جدید تقاضوں کے ساتھ روشن مستقبل کا ضامن ہے۔ ان کا شمار سنجیدہ افسانہ نگاروں میں ہوتا ہے۔ جنہوں نے سماج کے ہر طبقے کی نمائندگی کی ہے۔

ڈاکٹر شیرانی کے تمام افسانے جیتے جاگتے کرداروں کے عکاسی ہیں۔ سماجی مسائل ہر افسانے میں واضح طور پر نظر آتے ہیں جو حقیقت نگاری کی زندہ مثال ہیں۔ ان کے یہاں افسانے کا فن اور اسلوب مہذب سماج اور عملی زندگی کا پیش خیمہ ہے۔ افسانوں کے کردار زندہ و جاوید معاشرے کی عکاسی کرتے ہیں۔ زندگی کو جینے کی ایک راہ بتاتے ہیں سماج کو مثبت پیغام دیتے ہیں جو افسانوی ادب میں ایک اضافہ ہے۔

ہر دل عزیز صنف سخن: غزل

ڈاکٹر نارائن پاٹیدار

Dr.Narayan Patidar (Department of Urdu)

Bhagat singh Govt.PG college Jaora,

Distt-Ratlam(M.P)457226 Mob:8305065238

Email - narayanpatidar.ujn1984@gmail.com

غزل اردو شاعری کی سب سے مقبول اور ہر دل عزیز صنف سخن ہے۔ کم و بیش ہر شاعر نے اس فن میں اپنا کمال دکھایا ہے۔ پروفیسر رشید احمد صدیقی نے تو اس صنف کو اردو شاعری کی آبرو کہا ہے۔ ایک جگہ غزل کے متعلق فرماتے ہیں:

’غزل کو میں اردو شاعری کی آبرو سمجھتا ہوں۔ ہماری تہذیب غزل میں اور غزل ہماری تہذیب میں ڈھلی ہے۔ دونوں کو سست و رفتار، رنگ و آہنگ، وزن و وقار ایک دوسرے سے ملا ہے۔“

(جدید غزل)۔ پروفیسر رشید احمد صدیقی، مسلم ایجوکیشنل پریس علی گڑھ ۱۹۶۷ء ص ۱۱)

غزل عربی زبان کا لفظ ہے اور اس کا معنی ہے ”حدیث یا یار گفتن“ یا ”باز نان گفتن“، لیکن غزل اس مفہوم میں کبھی مفید ہو کر نہیں رہی۔ اس سے انکار نہیں کہ ابتدائی دور میں اس صنف میں زیادہ تر حسن و عشق سے متعلق باتیں ہی ہوتی تھیں مگر گردش زمانہ کے ساتھ ساتھ اس میں وسعت پیدا ہوتی گئی اور تقاضہ وقت کے تحت اس صنف میں مختلف النوع مضامین پیش کیے جانے لگے، یوں آہستہ آہستہ صنف غزل نے ہماری حیات و کائنات کے حرکات و سکنات کے ہر پہلو کو اپنے اندر جذب کیا۔ چنانچہ آج یہ کہنا حق بجانب ہوگا کہ صنف غزل میں حیات و کائنات کے جتنے مضامین موجود ہیں، اتنے اردو کی کسی اور صنف سخن میں مشکل ہی سے ملیں گے۔ آل احمد سرور نے اس جانب بجا فرمایا ہے۔

غزل میں ذات بھی ہے کائنات بھی ہے
ہماری بات بھی ہے تمہاری بات بھی ہے
غزل کا پہلا شعر مطلع کہلاتا ہے۔ اس کا لغوی معنی ”طلوع ہونا ہے“ مطلع کی یہ خوبی ہوتی ہے کہ اس کے دونوں مصرعے ہم قافیہ یا ہم قافیہ اور ہم ردیف ہوتے ہیں البتہ ردیف کی کوئی قید نہیں۔ مثال کے طور پر شعر دیکھئے۔
آگاہ اپنی موت سے کوئی بشر نہیں
سامان سو برس کا ہے پل کی خبر نہیں (حیرت الہ آبادی)
اور سیم بریلوی کی غزل کا مطلع ہے۔

تیری نفرتوں کو پیار کی خوش بو بنا دیتا

میرے بس میں ہوتا تجھے اردو کھکا دیتا

یہاں ردیف اور قافیہ کو سمجھنا بے حد ضروری ہے۔ ردیف وہ لفظ یا الفاظ کا مجموعہ ہے۔ جو ہر شعر کے آخر میں دوہرایا جاتا ہے۔ اس سے پہلے قافیہ ہوتا ہے۔ قوافی میں آخری کا حرف یا آخری کے حروف یکساں ہوتے ہیں۔ مثلاً اشعار

دیکھئے۔
یہ نہ تھی ہماری قسمت کہ وصال یار ہوتا
اگر اور جیتے رہتے یہی انتظار ہوتا
ترے وعدے پر جیسے ہم تو یہ جان چھوٹ جانا
کہ خوشی سے مرنے جاتے اگر اعتبار ہوتا
وضاحت: غالب کی غزل کے ان اشعار میں ’یار‘، ’انتظار‘ اور ’اعتبار‘ قوافی ہیں اور لفظ ’ہوتا‘ ردیف ہے۔

جس غزل میں صرف قافیہ کی پابندی کی جاتی ہے ردیف کی نہیں ایسی غزلوں کو غیر مردف غزلیں کہتے ہیں مثلاً۔

سورج کو نکلتا ہے سو نکلے گا دوبارہ

اب دیکھیے کب ڈوبتا ہے صبح کا تارہ (احمد ندیم قاسمی)

اس مثال سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ غزل کے لیے قافیہ ہونا لازمی ہے بلکہ ردیف کی کوئی قید نہیں اب سوال یہ ہوتا ہے کہ اگر ردیف کی ضرورت نہیں پھر یہ شعر میں کیوں لائی جاتی ہے؟ اس کے استعمال سے شعر میں نغمگی پیدا کر کے اس کے حسن کو دوبالا کرنا ہوتا ہے۔

غزل کا آخری شعر جس میں شاعری اپنا تخلص استعمال کرتا ہے قطع کہلاتا ہے۔ مثال پیش ہے۔

میرؔ ان نیم باز آنکھوں میں

ساری مستی شراب کی سی ہے

وضاحت: اس شعر میں میر تقی میر کا تخلص ہے۔

غزل کی اہم خصوصیت یہ ہے کہ غزل کا ہر شعر اپنا اپنا معنی اگ دیتا ہے۔ کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ دو شعر مل کر معنی دیتے ہیں تو اسے قطعہ بند کہا جاتا ہے۔ اختصار غزل کی سب سے بڑی خوبی ہے چونکہ غزل کے شاعر کو دو مصرعوں میں مکمل مضمون ادا کرنا ہوتا ہے اس لئے وہ اختصار اور رمز و کنایہ سے کام لینے پر مجبور ہے۔

جاں نثار آخر کا یہ شعر بہت خوب ہے کہ۔

ہم سے پوچھوں کہ غزل کیا غزل کا فن کیا

چند لفظوں میں کوئی آگ چھپا دی جائے

مسلسل غزلوں میں بھی مختلف شاعروں نے طبع آزمائی کی ہے جن میں میرؔ، مومنؔ، نظیرؔ، اکبرؔ، حالیؔ، جوشؔ، اقبالؔ، فراقؔ، کلیمؔ، عاؔ، حسرتؔ، موبائیؔ وغیرہ کے نام سر فہرست ہیں۔ اس کی خوبی یہ ہے کہ اس کے شعر ایک دوسرے سے گتھے ہوتے ہیں۔ اس کے لیے بہت مہارت درکار ہوتی ہے کیونکہ ذرا سی لغزش سے غزل نظم کے زمرے میں شامل ہو جائے گی۔ مثال کے طور پر کلیم عاؔ کی ایک غزل کے اشعار ملاحظہ کیجئے۔

نم گل تھے ہم نکھار بھی کل کی بات ہے

ہم سے تھی سب بہارا بھی کل کی بات ہے

بیگانہ سمجھو غیر کہو اجنبی کہو

ایہوں میں تھا شمار بھی کل کی بات ہے

آج اپنے پاس سے ہمیں رکھتے ہو دور دور

ہم بن نہ تھا قرار بھی کل کی بات ہے

غزل کے تمام مصرعے ایک ہی وزن اور ایک ہی بحر میں ہوتے ہیں۔ الفاظ کا استعمال سلیقے سے کیا جانا شاعر کے لئے اہم شرط ہے۔ ناقدین کے مطابق مکمل غزل کے لئے کم از کم پانچ اشعار کا ہونا لازمی ہے۔

اردو شعری اصناف کا بڑا سرمایہ غزل پر مشتمل ہے۔ تقریباً ہر شاعر نے اس صنف میں طبع آزمائی کی ہے۔ دکن کا پہلا صاحب دیوان شاعر علی قطب شاہ نے بھی غزلیں لکھیں ہیں۔ ابتدائی دور میں جن دکنی شعراء نے غزل کو عروج بخشا، ان میں سراج اور ولی کو نمایاں مقام حاصل ہے۔ محمد حسین آزاد نے اپنی مشہور تصنیف ”آب حیات“ میں ولی کو اردو شاعری کا بابا آدم کہا ہے۔ اردو شاعری میں اولیت کا تاج انھیں کے سر رکھا گیا ہے۔ ناقدین کے مطابق دیوان ولی کے دہلی پہنچنے کے بعد ہی سے وہاں کی ست اردو شعری روایت کو نئی سمت و رفتار ملی۔ یوں تو ولی نے مختلف موضوعات کو اپنی غزلوں میں جگہ دی ہے، مگر ان میں حسن و عشق کا دائرہ بہت وسیع ہے۔ ان کے یہاں عشق کی مختلف کیفیات مختلف انداز میں موجود ہیں۔ وہ عشق کے اثرات سے بخوبی واقف تھے۔ فرماتے ہیں - -

یاد کرنا ہر گھڑی اس یار کا

ہے وظیفہ مجھ دل بیمار کا

جسے عشق کا تیر کاری لگے

اسے زندگی کیوں نہ بھاری لگے

ولی عشق مجازی کے ساتھ ساتھ عشق حقیقی کے بھی پرستار تھے۔ ان کو تصوف سے گہری انسیت تھی، جس کا اثر ان کی غزلوں میں جا بجا دکھائی دیتا ہے۔ ان کے نزدیک عشق مجازی اصل میں عشق حقیقی تک پہنچنے کا ذریعہ ہے۔ شغل بہتر ہے عشق بازی کا کیا حقیقی و کیا مجازی کا ولی نے اپنی غزلوں میں مساعلی زندگی کی طرف بھی توجہ مبذول کی ہے۔ وہ مفلسی کے اثر کے متعلق کہتے ہیں -

مفلسی سب بہار کھوتی ہے

مرد کا اعتبار کھوتی ہے

زمانہ میر، سودا اور درد صنف غزل کا روشن دور کہا جاتا ہے۔ غزل کے فنی لوازمات اور جمالیاتی پہلوؤں سے متعلق مختلف تجربات اسی عہد میں ہوئے۔ میر تقی میر اپنے زمانے کے سب سے بڑے غزل گو تھے۔ انھیں غزل کا بادشاہ اور خدا نے سخن کہا گیا ہے۔ بابائے اردو ڈاکٹر مولوی عبدالحق کا قول ہے: ”میر تقی میر سرتاج شعرائے اردو ہیں۔ ان کا کلام اسی ذوق و شوق سے پڑھا جائے گا، جیسے سعدی کا کلام فارسی زبان میں۔ اگر دنیا کے ایسے شاعروں کی ایک فہرست تیار کی جائے جن کا نام ہمیشہ زندہ رہے گا تو میر کا نام اس فہرست میں ضرور داخل کرنا ہوگا۔“ (انتخاب کلام میر - مرتب - مولوی عبدالحق، انجمن ترقی اردو، ہند، علی گڑھ ۱۹۶۶ء ص ۷)

میر نے اپنی غزلوں کے ذریعہ خصوصاً اردو شاعری کو درد و غم اور سوز و گداز سے مالا مال کیا۔ ان کے دواوین میں درد و غم کی مختلف تصاویر موجود ہیں یہی وجہ ہے کہ ان کو غم و الم کا غماز کہا جاتا ہے۔ ان کی غزلوں کے چھ دیوان شائع ہوئے ہیں۔ میر کی غزل گوئی کا نمونہ پیش خدمت ہے -

جہاں سے دیکھئے یک شعر شور انگیز نکلے ہے

قیامت کا سا ہنگامہ ہے ہر جا میرے دیوان میں
مت سہل ہمیں جانو پھرتا ہے فلک برسوں
تب خاک کے پردے سے انسان نکلتے ہیں
آفاق کی منزل سے گیا کون سلامت
اسباب لٹا راہ میں یاں ہر سفری کا
الٹی ہو گئیں سب تدبیریں کچھ ندوانے کام کیا
دیکھا اس بیماری دل نے آخر کام تمام کیا
ناحق ہم مجبوروں پر یہ تہمت ہے حقاری کی
چاہتے ہیں سو آپ کریں ہم کو عبث بدنام کیا

خواجہ میر درد بنیادی طور پر غزل گو تھے۔ یوں تو ان کی غزلوں میں انسانی زندگی سے وابستہ مختلف پہلوؤں کی عکاسی ملتی ہے، مگر ان میں تصوف کا عنصر غالب نظر آتا ہے کیوں کہ انھوں نے تصوف کو متنوع انداز میں پیش کیا ہے۔ ان کی شاعری میں صوفیانہ تبلیغات و اصطلاحات سے ان کے تصوف کے رشتے اجاگر ہوتے ہیں -

تردامنی پہ شیخ ہماری نہ جانیو

دامن نچوڑ دیں تو فرشتے وضو کریں

ارض و سما کہاں تیری وسعت کو پاسکے

میر ابی دل ہے وہ کہ جہاں تو سماکے

ڈھونڈے ہے تجھے تمام عالم

ہر چند کہ تو کہاں نہیں ہے

جگ میں آکر ادھر ادھر دیکھا

تو ہی آیا نظر جدھر دیکھا

اس کے بعد غالب، ذوق، آتش اور مومن کا دور شروع ہوتا ہے۔ مرزا غالب کو اردو غزل میں سب سے بلند مقام حاصل ہے انھوں نے اردو غزل کو فکر کی نئی نئی راہیں دکھاتے ہوئے اسے نئی سمت و رفتار عطا کی۔ پروفیسر رشید احمد صدیقی نے بحافہ مایا ہے:

”غالب نے اردو غزل کو ایک نیا شعور ایک نیا نسب اور نیا فق

دیا۔ غالب کے تصرف سے غزل اردو کی تاثیر اور نقد پر بن گئی۔“

(جدید غزل - پروفیسر رشید احمد صدیقی، مسلم ایجوکیشنل پریس علی گڑھ ۱۹۶۷ء ص ۶۱)

مرزا غالب نے مختلف موضوعات کو اپنی غزلوں میں جگہ دی ہے۔ ان کے یہاں تخیل کی بلندی سے لے کر زندگی کی بے شمار حقیقتیں موجود ہیں۔ ان کے شعری محاسن کو مد نظر رکھتے ہوئے ڈاکٹر عبد الرحمن بجنوری نے اپنی تصنیف ”محاسن کلام غالب“ میں دیوان غالب کو الہامی کتاب کہا ہے۔ غالب کی غزلوں سے چند اشعار پیش خدمت ہے -

ہزاروں خواہشیں ایسی کہ ہر خواہش پدم نکلے

بہت نکلے میرے ارمان لیکن پھر بھی کم نکلے

نہ تھا کچھ تو خدا تھا کچھ نہ ہوتا تو خدا ہوتا

ڈبویا مجھ کو ہونے نہ ہوتا میں تو کیا ہوتا

عشرت قطرہ ہے دریا میں فنا ہو جانا

درد کا حد سے گزرتا ہے دوا ہو جانا

عشق سے طبیعت نے زبیت کا مزا پایا
درد کی دوا پائی درد بے دوا پایا
ہوس کو ہے نشاط کار کیا کیا؟
نہ ہو مرنا تو جینے کا مزا کیا؟

خواجہ حیدر علی آتش کا شمار اردو کے اہم غزل گو میں ہوتا ہے۔ انھوں نے اپنی غزلوں میں خصوصاً بندش الفاظ پر بے حد زور دیا ہے۔ ان کی غزلوں میں زندگی کے مختلف واقعات و مسائل پیش ہوئے ہیں۔ بطور نمونہ اشعار دیکھئے

یہ آرزو تھی تجھے گل کے رو برو کرتے
ہم اور بلبل بے تاب گفتگو کرتے
سن تو سہی! جہاں میں ہے تیرا فسانہ کیا
کہتی ہے تجھ کو خلق خدا غائبانہ کیا
بندش الفاظ جڑنے سے نگوں کے کم نہیں
شاعری بھی کام ہے آتش مرثع ساز کا
زمین چن گل کھلاتی ہے کیا کیا
بدلتا ہے رنگ آسمان کیسے کیسے
بت خانہ توڑ ڈالنے مسجد کو ڈھائے

دل کو نہ توڑیئے یہ خدا کا مقام ہے
مومن خاں مومن اردو غزل میں امتیازی حیثیت رکھتے
ہیں۔ کہا جاتا ہے کہ غالب، مومن کا ایک شعر سن کر اتنا متاثر ہوئے کہ اس شعر کے عوض
میں اپنا پورا دیوان دینے پر رضامند ہو گئے۔ وہ شعرا اس طرح ہے۔

تم مرے پاس ہوتے ہو گویا
جب کوئی دوسرا نہیں ہوتا
مومن کو معاملات عشق میں کمال حاصل ہے۔ انھوں نے
عشق کی مختلف کیفیتوں کو اپنے منفرد انداز میں پیش کیا ہے۔ اشعار ملاحظہ کیجئے۔
غیروں پہ کل نہ جائے کہیں راز دیکھنا
میری طرف بھی غزہ غماز دیکھنا
تم ہمارے کسی طرح نہ ہوئے
ورنہ دنیا میں کیا نہیں ہوتا
حال دل یار کو لکھوں کیوں کر

ہاتھ دل سے جدا نہیں ہوتا
شیخ محمد ابراہیم ذوق اردو شاعری میں خاص مقام رکھتے
ہیں۔ خصوصاً اردو قصیدہ گوئی میں ان کو بڑی مقبولیت ملی۔ ان کے کلام میں قصائد کے
ساتھ ساتھ نہایت ہی عمدہ غزلیں بھی شامل ہیں۔ انھوں نے اپنی شاعری میں زبان و
بیان پر بہت زور دیا ہے۔ بطور نمونہ غزل کے اشعار پیش خدمت ہے۔

لائی حیات آئے، قضا لے چلی چلے
اپنی خوشی نہ آئے نہ اپنی خوشی چلے
مرض عشق جسے ہو اسے کیا یاد رہے
نہ دوا یاد رہے اور نہ دعا یاد رہے
اب تو گھبرا کے یہ کہتے ہیں کہ مر جائیں گے
مر کبھی چین نہ پایا تو کدھر جائیں گے

۱۸۵۷ء کے سیاسی انقلاب کے بعد اردو شاعری میں
جدید نظم کی ابتداء ہوئی، چنانچہ غزل کے مقابلے میں نظم کو زیادہ اہمیت دی جانے لگی۔
ایسے میں داغ اور امیر بینائی نے نہ صرف چراغ غزل کو روشن رکھا، بلکہ اس کی آبیاری
میں کوئی کورس باقی نہ رہی۔ داغ فطرتا شاعر تھے۔ ان کی غزلوں میں ان کے عہد کے
حالات و مسائل کے علاوہ زندگی کے مختلف رنگ موجود ہیں۔ ان کی غزل گوئی کا نمونہ
ملاحظہ کیجئے۔

غضب کیا ترے وعدے پہ اعتبار کیا
تمام رات قیامت کا انتظار کیا
لے چلا جان مری، روٹھ کے جانا تیرا
ایسے آنے سے تو بہتر تھا نہ آنا تیرا
سبق ایسا پڑھا دیا تو نے
دل سے سب کچھ بھلا دیا تو نے

مورخین کے مطابق ہندوستان کی تاریخ میں بیسویں
صدی کا دور نہایت ہی تبدیلیوں کا دور رہا ہے۔ اس سلسلے میں تحریک آزادی کی مختلف
کاوشیں، ترقی پسند ادبی تحریک، آزادی اور تقسیم ہند اور پھر اس کے بعد بدلتے ہندوستان
کے بدلتے حالات و مسائل قابل ذکر ہیں۔ اردو شعر و ادب پر ان سبھی کا نمایاں اثر رہا
ہے۔ خصوصاً اردو غزل جس میں ابھی تک پیش تر باتیں حسن و عشق کی ہوتی تھیں، ان کی
جگہ زندگی کے تلخ حقائق اور حالات و مسائل نے لے لی۔ بہر کیف تقاضہ وقت کے تحت
غزل نے بھی اپنے موضوعات کا دائرہ وسیع کیا۔ اس عہد میں جن غزل گو شعراء نے اپنے
منفرد انداز بیان، تخلیقی صلاحیتوں اور تجربوں سے غزل کے دامن کو وسیع سے وسیع تر کیا،
ان شعراء میں اقبال، حسرت موہانی، سیاب اکبر آبادی، آرزو و لکھنوی، شاد عظیم آبادی،
فانی بدایونی، اصغر گوٹڈی، یگانہ چنگیزی، جگر مراد آبادی اور فراق گورکھپوری وغیرہ کے نام
بڑی اہمیت کے حامل ہیں۔

علامہ اقبال کا شمار اردو کے عظیم شاعروں میں ہوتا ہے۔
خصوصاً اردو نظم نگاری میں انھیں بڑی شہرت ملی۔ نظموں کے ساتھ ساتھ ان کے یہاں
بہت ہی مؤثر اور بہترین غزلیں بھی موجود ہیں۔ ان کے چار شعری مجموعے شائع ہوئے
ہیں۔ ”بانگ درا“ (۱۹۲۳ء) ان کا پہلا شعری مجموعہ ہے۔ اس مجموعہ میں شامل نظم ”شعب
و شاعر“ کو پروفیسر عبدالقادر نے بانگ درا کا دل کہا ہے۔ ان کا دوسرا اور سب سے مقبول
شعری مجموعہ ”بال جبریل“ (۱۹۳۵ء) ہے۔ ”ضرب کلیم“ (۱۹۳۶ء) ان کا تیسرا شعری
مجموعہ ہے۔ ”ارمغان حجاز“ ان کا آخری شعری مجموعہ ہے جو (۱۹۳۸ء) ان کی وفات
کے بعد شائع ہوا۔ اقبال نے اپنی شاعری میں اپنے فلسفیانہ فکر اور نظریہ حیات سے
غضب کا تنوع پیدا کیا ہے۔ فلسفہ خودی کے ذریعہ انسان کو خود شناسی کا سبق سکھایا
ہے۔ اس سلسلے میں ان کا یہ شعر بہت مشہور ہے۔

خودی کو کر بلند اتنا کہ ہر تقدیر سے پہلے
خدا بندے سے خود پوچھے بتا تیری رضا کیا ہے!

اقبال نے اپنے منفرد انداز فکر و بیان اور لہجے سے اردو
غزل کو ایک نیا رنگ و آدگ عطا کیا۔ ان کے شعری محاسن کو مد نظر رکھتے ہوئے آل احمد
سرور نے بہت خوب لکھا ہے:

”اقبال کی شاعری افادیت، حرکت عمل اور ارضیت کا عہد نامہ جدید ہے۔“

(ادب اور نظریہ۔ آل احمد سرور، سرفراز پریس لکھنؤ ۱۹۵۴ء ص ۱۳۵)
اردو غزل کی تاریخ میں حسرت کا نام کسی تعارف کا محتاج نہیں۔ انھیں

روایتی غزل کا آخری شاعر اور جدید غزل کا نقطہ آغاز کہا گیا ہے۔ موصوف کو میرزا حسن کا گہرا ادراک تھا۔ انھوں نے مختلف کلاسیک شاعروں کے کلام سے استفادہ کیا ہے۔ جدید غزل کے اصول متعین کرنے والوں میں ان کا نمایاں رول رہا ہے۔ ان کی غزلوں میں عشقیہ جذبات کے علاوہ اس عہد کے سیاسی افکار بھی موجود ہیں۔ قید و بند کی مصیبتوں نے بھی ان کی شاعری پر اثر ڈالا ہے۔ غزل گوئی کا نمونہ پیش خدمت ہے۔

چپکے چپکے رات دن آنسو بہانا یاد ہے
ہم کو اب تک عاشقی کا وہ زمانا یاد ہے
نہیں آتی تو یاد ان کی مہینوں تک نہیں آتی
مگر جب یاد آتے ہیں تو اکثر یاد آتے ہیں
ہے مشق سخن جاری، چکل کی مشقت بھی
اک طرف تماشا ہے، حسرت کی طبیعت بھی

فاتنی کے متعلق کہا جاتا ہے کہ میر کے بعد سب سے زیادہ غم انھیں کی شاعری میں موجود ہے۔ رشید احمد صدیقی نے ان کو ”یاسیت کا امام“ کہا ہے، اور ایک جگہ لکھتے ہیں:

”فاتنی کی شاعری غم و الم کی شاعری ہے۔“

(جدید غزل۔ پروفیسر رشید احمد صدیقی، مسلم ایجوکیشنل پریس علی گڑھ ۱۹۶۷ء ص ۸۶)

فاتنی کا غم دراصل راہِ عشق کی دین ہے، یہی غم جب آگے بڑھتا ہے تو تصوف اور پھر اسرارِ کائنات کی عکاسی کرتا ہے۔ ان کی غزل گوئی کے اشعار پیش خدمت ہے۔

منزل عشق پہ تنہا پہنچے کوئی تمنا ساتھ نہ تھی
تھک تھک کر، اس راہ میں آخر اک اک ساتھی چھوٹ گیا
فصل گل آئی یا اہل آئی کیوں در زندان کھلتا ہے
کیا کوئی وحشی اور آہنچا یا کوئی قیدی چھوٹ گیا
دل کا اجڑنا سہل سہی، بسنا سہل نہیں ظالم
بستی بسنا کھیل نہیں، بستے بستے بستی ہے
دنیا میری بلا جانے مہنگی ہے یا سستی ہے
موت ملے تو مفت نہ لوں ہستی کی کیا ہستی ہے

شہنشاہ تغزل اور رئیس المغزلین جگر مراد آبادی کا پورا نام علی سندر تھا۔ اصغر گوڈوی کی صحبت نے ان کی شخصیت کو مزید نکھارا، نوجوانی میں شراب نوشی کی لت لگ گئی لیکن انھوں نے کبھی شراب نوشی کو باعثِ فخر نہیں سمجھا بلکہ اس پر شرمندہ رہتے تھے۔ ابتدائی شاعری میں ان کا رجحان معاملہ بندی اور شوخی و ظرافت کی مائل تھا لیکن جلد ہی وہ اس کے دائرے سے باہر آ گئے اور جدید غزل کے تقاضوں پر اپنی شاعری کی بنیاد رکھی۔ صنفِ غزل میں جگر کو منفرد مقام حاصل ہے۔ ان کے کثیر اشعار ضرب المثل کی حیثیت رکھتے ہیں مثلاً

یہ عشق نہیں آساں اتنا ہی سمجھ لیجے

اک آگ کا دریائے اور ڈوب کے جانا ہے
کیا حسن نے سمجھا ہے کیا عشق نے جانا ہے
ہم خاک نشینوں کی ٹھوکر میں زمانا ہے
ہم کو مٹا سکے یہ زمانے میں دم نہیں
ہم سے زمانہ خود ہے زمانے سے ہم نہیں

اک لفظ محبت کا ادنیٰ یہ فسانا ہے
سٹے تو دل عاشق پھیلے تو زمانا ہے

یوں تو فراق کو رکھو پوری کا شمار جدید غزل گو میں ہوتا ہے، لیکن انھیں اصل شہرت ترقی پسند عہد میں ملی۔ وہ شاعر بھی تھے اور اچھے نقاد بھی۔ ”نگل نغمہ“ ان کا مشہور شعری مجموعہ ہے۔ اس مجموعہ کے لیے ان کو ادب کے سب سے بڑے اعزاز گلیان پیٹھ ایوارڈ سے نوازا گیا۔ اس کے علاوہ ۱۹۶۱ء میں انھیں سائبیا ایوارڈ، ۱۹۶۸ء میں سوویت لیڈنر ایوارڈ اور پدم بھوشن وغیرہ اہم خطابات سے بھی سرفراز کیا گیا۔ موصوف الٰہ آبادی یورپی میں انگریزی کے پروفیسر تھے۔ انھیں مغربی ادب کے ساتھ ساتھ ہندی اور سنسکرت ادب کا گہرا علم تھا۔ ان تجربوں نے ان کی غزلوں کو ایک نیا رنگ دیتے ہوئے انھیں پرکشش بنایا۔ انھوں نے اپنی غزلوں میں سنسکرت کے نرم اور سبک الفاظ کو اردو کے قالب میں ڈھالا ہے یہ ان کا ہم کار نامہ ہے۔ ان کی غزلوں کے اشعار بطور نمونہ پیش خدمت ہے۔

بہت پہلے سے ان قدموں کی آہٹ جان لیتے ہیں
تجھے اے زندگی ہم دور سے پہچان لیتے ہیں
ایک مدت سے تری یاد بھی آتی نہ ہمیں
اور ہم بھول گئے ہوں تجھے ایسا بھی نہیں
نگاہ ناز نے پردے اٹھائے ہیں کیا کیا
جواب اہل محبت کو آئے ہیں کیا کیا

۱۹۳۶ء میں ترقی پسند ادبی تحریک کا باقاعدہ آغاز ہوا۔ اس تحریک کے زیر اثر ادب برائے زندگی کا نعرہ بلند ہوا، خصوصاً اس عہد میں ایسے ادب کو زیادہ ترجیح دی گئی جو حقیقت سے قریب تر ہو اور قومی یکجہتی کو بڑھاو دے، ایسا ادب جو غریبوں کی حمایت کرے اور طبقاتی کشمکش کے خلاف آواز اٹھائے، ایسا ادب جو ہندوستانیوں میں حصولِ آزادی کا جذبہ پیدا کرے۔ اسی دور میں صنفِ غزل ہماری زندگی کے بے لاگ حقیقتوں سے انتہائی قریب تر ہوئی۔ ترقی پسند تحریک سے سیاسی، سماجی مسائل کو شاعری میں جگہ ملی اس کے زیر اثر غزل کا دائرہ بھی وسیع ہوا۔ فیض احمد فیض، اسرار الحق مجاز، معین احسن جذبی، محمد مسیح الدین، علی سردار جعفری، سائر لدھیانوی، کیفی اعظمی، واثق جو پوری، جاں نثار اختر، مجروح سلطان پوری، اختر الایمان اور احمد ندیم قاسمی وغیرہ اس عہد کے مقبول شاعر ہیں۔ ان شاعروں نے اپنی نظموں اور غزلوں کے ذریعہ ترقی پسند تحریک کے منہاج و مقاصد کو فروغ دینے میں اہم رول ادا کیا ہے۔

ترقی پسند شاعروں میں فیض کا نام سرفہرست ہے۔ جہاں ایک طرف ترقی پسند شعراء نے اظہارِ خیال کے لیے نظم کو منتخب کیا وہیں فیض نے نظم کے ساتھ ساتھ غزلوں کا بھی دامن تھامے رکھا۔ ان کے اشعار میں خصوصاً وطن سے محبت کا جذبہ جا بجا موجود ہے۔ ناقدین کے مطابق ان کی شاعری قدیم و جدید کا سنگم ہے۔ نقش فریادی، دست صبا، زنداں نامہ اور دستِ بدستگ وغیرہ ان کے اہم شعری مجموعے ہیں۔ ادبی خدمات کے عوض میں انھیں ۱۹۶۲ء میں سوویت یونین نے ”لنین امن انعام“ دیا۔ ۱۹۷۶ء میں ان کو ادب کا لوئس انعام دیا گیا۔ ۱۹۹۰ء میں حکومت پاکستان نے ان کو ملک کے سب سے بڑے سویلین ایوارڈ ”نشان امتیاز“ سے نوازا۔ ان کی

غزل گوئی کا نمونہ پیش خدمت ہے۔

گلوں میں رنگ بھرے بادِ نو بہار چلے
چلے بھی آؤ گشتِ کارِ بار چلے
کر رہا تھا غم جہاں کا حساب

آج تم یاد بے حساب آئے
دنیا نے تیری یاد سے بیگانہ کر دیا
تجھ سے بھی دل فریب ہیں غم روزگار کے
تمہاری یاد کے جب زخم بھرنے لگتے ہیں
کسی بہانے تمہیں یاد کرنے لگتے ہیں

اسرار الحق مجاز بنیادی طور پر نظم کے شاعر ہیں لیکن انھوں نے غزلیں بھی عمدہ لکھی ہیں۔ موسیقیت اور غنائیت سے لبریز ان کی غزلیں نوجوانوں کے دلوں کی دھڑکن بنی۔ عموماً انھیں لوگ نظموں کا ہی شاعر سمجھتے ہیں، جب کہ ایسا نہیں ہے۔ ان کی غزلوں کی خوبیوں پر روشنی ڈالتے ہوئے شہاب ظفر اعظمی لکھتے ہیں: ”بکھی بھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ فکا کی مخصوص تخلیقات، خواہ وہ شاہکار ہوں یا نہ ہوں، اس قدر مقبول یا مشہور ہو جاتی ہیں کہ اس کے دیگر کارنامے تقریباً نظر انداز ہو جاتے ہیں۔“

اسرار الحق مجاز کے ساتھ بھی کچھ ایسا ہی ہوا ہے۔ ان کی چند نظمیں مثلاً ”آوارہ، نور، نمائش، نذر علی گڑھ اور رات اور ریل وغیرہ کی شہرت و مقبولیت مجاز کی دیگر تخلیقات بالخصوص غزلوں کی دلکشی و عظمت کے لیے حجاب بن گئی۔ جب کہ مجاز نے اپنی ۴۴ سالہ زندگی میں تقریباً ۷۰ (۷۰) نظمیں کہیں تو ۴۳ غزلیں بھی کہیں ہیں۔ بلکہ انہوں نے اپنی شاعری کا آغاز غزلوں سے ہی کیا ہے۔ وہ بنیادی طور پر غزل کے شاعر تھے اور غزل کے کلاسیکی اقدار، کلاسیکی فکر اور فارسی الفاظ و تراکیب کے خوب صورت درو بست کے شیدائی تھے۔“

(مجاز: شخصیت اور فن، مقالات خدا بخش سیمینار منعقدہ ۱۳، ۱۲ فروری ۲۰۱۲ء، مطبع خدا بخش لاہوری، پینس ۷۳)

مجاز کی غزلوں سے نمونہ اشعار ملاحظہ کیجئے۔
بہت مشکل ہے دنیا کا سنورنا
تری زلفوں کا پیچ و خم نہیں ہے
عشق کو پوچھتا نہیں کوئی
حسن کا احترام ہوتا ہے
یہ آنا کوئی آنا ہے کہ بس رسما چلے آئے
یہ ملنا خاک ملنا ہے کہ دل سے دل نہیں ملتا
بہت کچھ اور بھی ہے اس جہاں میں
یہ دنیا محض غم ہی غم نہیں ہے

صنف غزل میں معین احسن جذبہ کی نو نمایاں مقام حاصل ہے۔ انھوں نے اپنی غزلوں میں اپنے ذہنی جذبات و خیالات کو نہایت ہی دلکش انداز میں پیش کیا ہے۔ ان کے کلام میں بلا کی روانی اور سادگی ہے، جو قاری کو اپنی طرف متوجہ کرتی ہے۔ فروزاں سخن مختصر اور گلداز شب وغیرہ ان کے اہم شعری مجموعے ہیں۔ انھیں اقبال ستان اور غالب ایوارڈ وغیرہ سے نوازا گیا ہے۔ ان کی غزل گوئی کا نمونہ پیش خدمت ہے۔

مرنے کی دعائیں کیوں مانگے
چینے کی تمنا کون کرے
یہ دنیا ہو یا وہ دنیا اب خواہش دنیا کون کرے
تجھ سے نظر ملا کر دیوانہ ہو گیا میں
کچھ راز بن گیا کچھ افسانہ ہو گیا میں
داغ غم دل سے کسی طرح مٹایا نہ گیا

میں نے چاہا بھی مگر تم کو بھلایا نہ گیا
زندگی ہے تو بہر حال بسر بھی ہوگی
شام آئی ہے تو آئے کہ سحر بھی ہوگی

ساحر لدھیانوی ۸ مارچ ۱۹۲۱ء کو لدھیانہ میں پیدا ہوئے۔ ان کا اصلی نام عبدالحق تھا۔ انھیں دنیائے اردو میں ساحر کے نام سے شہرت ملی۔ ان کا پہلا شعری مجموعہ ”نکلیاں“ ۱۹۴۴ء میں شائع ہوا، جس کو اہل ادب نے خوب پسند کیا۔ آؤ کی کوئی خواب نہیں اور گاتا جائے بخارہ وغیرہ بھی ان کے اہم شعری مجموعے ہیں۔ انھیں نظموں کی وجہ سے زیادہ شہرت ملی، مگر انھوں نے عمدہ غزلیں بھی لکھی ہیں۔ ان کی ادبی خدمات کے اعتراف میں انھیں پدم شری (۱۹۷۱ء) کے ساتھ ساتھ مختلف اعزازات سے نوازا گیا۔ ترقی پسند تحریک سے وابستہ ہونے کے سبب ان کی نظموں اور غزلوں میں ظلم و جبر کے خلاف احتجاج کا بجا نظر آتا ہے۔ ان کی غزلوں کی خوبیوں پر روشنی ڈالتے ہوئے پروفیسر انور ظہیر انصاری لکھتے ہیں:

”ساحر کی غزلوں میں تو اناز زندگی کی طرف میلان ان آرزو مند یوں کا احساس رکھتا ہے جس میں انسانی بقا و استحکام کا مثبت رویہ عام ہو، سودا یک کا لاکھوں کے لیے مرگ مفاجات کے چلن پر قدغن لگے اور چھوٹھوئی خواہشوں کے لیے بڑے بڑے در پر جبہ سائی نہ کرنی پڑے اور اپنی فکر کا آدمی خود مختار ہو۔ اور فی زمانہ مسرتوں کے فقدان اور ذہنی تناؤ، اکیلے پن، اجنبیت، عدم تحفظ اور کم مانگی کا احساس جس سرعت سے بڑھ رہا ہے اس میں محرومی حیات سماجی جبر سے متصادم ہی نہیں گرد و پیش کے غبار سے آلودہ بھی ہو چکی ہے۔ اس لحاظ سے غور کریں تو ساحر کی غزلیہ شاعری رومان، انصاف اور امن کو محیط ہے۔“

(ساحر لدھیانوی حیات اور کارنامے، انور ظہیر انصاری، ناشر: ایجوکیشنل بک ہاؤس، علی گڑھ ص ۱۴۲)

ساحر کی غزل گوئی کا نمونہ پیش خدمت ہے۔
دیکھا ہے زندگی کو کچھ اتنے قریب سے
چہرے تمام گنے لگے ہیں عجیب سے
بھی خود پہ کبھی حالات پہ رونا آیا
بات نکلی تو ہر بات پہ رونا آیا
اہل دل اور بھی ہیں اہل وفا اور بھی ہیں
ایک ہم ہی نہیں دینا سے خفا اور بھی ہیں
محبت ترک کی میں نے گریباں سی لیا میں نے
زمانے اب تو خوش ہو زہریہ بھی پی لیا میں نے

جاں نثار اختر کا پورا نام سید جاں نثار حسین رضوی اور اختر تخلص تھا۔ ۸ فروری ۱۹۱۴ء کو صوبہ مدھیہ پردیش کے شہر گوالیار میں پیدا ہوئے۔ یہیں ابتدائی تعلیم کے مراحل طے ہوئے، اس کے بعد مسلم یونیورسٹی علی گڑھ سے بی۔ اے۔ اور ایم۔ اے۔ کی ڈگریاں حاصل کیں۔ بعد ازاں مختلف درس گاہوں میں تدریسی خدمات انجام دیں۔ ”جاوداں“، ”گھر آگن“، ”خاک دل“، ”ہندوستان ہمارا“، ”بچھلے پہر“ اور ”مسائل“ ان کے اہم شعری مجموعے ہیں۔ ان کی مثنوی ”امن نامہ“ کافی مشہور ہوئی۔ موصوف نے اپنی غزلوں میں روایتی موضوعات کے ساتھ ساتھ عصری مسائل اور ظلم و جبر کے خلاف احتجاج بھی بلند کی ہے۔ ان کی غزلوں میں شگفتگی اور سادگی کے ساتھ الفاظ کا انتخاب نہایت عمدہ ہے۔ اردو غزل میں ان کا مقام متعین کرتے ہوئے خواجہ احمد فاروقی تحریر فرماتے ہیں:

”اختر نے نئی غزل کے ذریعے نہ صرف اس کا رشتہ ادبی تاریخ سے بھر جوڑا بلکہ اس کو ایک نئی شش جہت، نئی معنویت، نئی حسیت، نئی لفظیات اور نئی دل کشی عطا کی۔ اس اعتبار سے غزل کی عصری تاریخ میں ان کی حیثیت سنگ میل کی سی ہے۔“

(پچھلے پہر۔ جاں نثار اختر، مکتبہ جامعہ لمیٹڈ جامعہ گمرنی دہلی بار سوم فروری ۱۹۸۶ء ص ۱۷۱)

جاں نثار اختر کی غزل گوئی کا نمونہ دیکھئے ۔

ہم نے انسانوں کے دکھ درد کا حل ڈھونڈ لیا کیا برا ہے جو یہ افواہ اڑا دی جائے
ہر ایک روح میں اک غم چھپا لگے ہے مجھے
یہ زندگی تو کوئی بد دعا لگے ہے مجھے
ساری دنیا میں غریبوں کا لہو بہتا ہے
ہر میں مجھ کو مرے خون سے تر لگتی ہے
اشعار مرے یوں تو زمانے کے لیے ہیں
کچھ اشعار فقط ان کو سنانے کے لیے ہیں
دل کا وہ حال ہوا ہے غم دوراں کے ساتھ
جیسے اک لاش چٹانوں میں ودادی جائے

مجروح سلطان پوری کا پورا نام اسرار حسن خاں تھا وہ دنیائے ادب میں مجروح کے نام سے مشہور ہوئے۔ سلطان پور میں جائے پیدائش کے سبب شخص کے ساتھ سلطان پوری کا اضافہ کیا۔ ترقی پسند تحریک کے زیر اثر جہاں زیادہ تر شعراء نے نظم کو اپنے اظہار کا ذریعہ بنایا وہیں دوسری جانب کچھ شاعروں نے غزل کو ترجیح دی۔ انھیں شاعروں میں ایک نمایاں نام مجروح سلطان پوری کا ہے۔ وہ بنیادی طور پر غزل کے شاعر تھے۔ انھوں نے اپنی غزلوں میں غزل کے روایتی اصول و آداب کی پاسداری کرتے ہوئے اپنے عہد کے تقاضوں کی بھر پور نمائندگی کی ہے۔ ان کے کچھ اشعار تو ضرب المثل کی حیثیت رکھتے ہیں۔ ان کی غزلوں کے محاسن بیان کرتے ہوئے ڈاکٹر سلامت اللہ رقم طراز ہیں:

”مجروح خالص غزل گو شاعر ہیں۔ ان کی شاعری میں غزل کا رچاؤ اور رس، بانگن اور لطافت، متوازن اتار چڑھاؤ اور دلآویزی سب کچھ ہے اور اس کے ساتھ ساتھ اس میں وہ کیف اور اثر ہے، جو صرف فن کا رانہ خلوص ہی سے پیدا ہو سکتا ہے اور بڑی بات یہ ہے کہ غزل کے ہمیشہ حسن کو برقرار رکھتے ہوئے مجروح نے اس کے ذریعے سے ترقی پسند خیالات کا پرچار کیا ہے۔“

(تحلیل نفسی کے پیچ و خم اور دیگر مضامین۔ ڈاکٹر سلامت اللہ، مکتبہ جامعہ لمیٹڈ دہلی ۱۹۸۶ء ص ۱۱۱)

مجروح کا پہلا شعری مجموعہ ”غزل“ کے عنوان سے ۱۹۵۶ء میں منظر عام پر آیا۔ یہی مجموعہ ۱۹۹۱ء میں کچھ تبدیلیوں کے ساتھ ”مشعل جاں“ کے نام سے شائع ہوا۔ موصوف نے بے شمار فلمی گانے بھی لکھے ہیں۔ ۱۹۹۳ء میں ان کو فلمی دنیا کے سب سے بڑے اعزاز ”دادا صاحب پھالکے“ سے نوازا گیا۔ ان کی غزل گوئی کا نمونہ دیکھئے ۔

میں اکبلا ہی چلا تھا چاہے منزل مگر
لوگ ساتھ آتے گئے اور کارواں بتا گیا
جلا کے مشعل جاں ہم جنوں صفات چلے
جو گھر کو آگ لگائے ہمارے ساتھ چلے
بجایا مجھے طوفان کی موج نے ورنہ

کنارے والے سفینہ مرا ڈبو دیتے
شب انتظار کی کشش میں نہ پوچھ کیسے سحر ہوئی
کبھی ایک چراغ بجھا دیا، کبھی اک چراغ جلا دیا
مجھے ہل ہو گئیں منزلیں وہ ہوا کے رخ بھی بدل گئے
ترا ہاتھ ہاتھ میں آگیا کہ چراغ راہ جمل گئے
سر پر ہوائے ظلم چلے سوچن کے ساتھ
اپنی کلاہ کج ہے اسی بانگن کے ساتھ

ترقی پسند شعراء آزادی کے بعد بھی غزل کی روایت کو نئی آب و تاب کے ساتھ آگے بڑھاتے رہے۔ اس کے بعد جن شاعروں نے صنف غزل کی ترقی و ترویج میں نمایاں خدمات انجام دیں، ان میں ناصر کاظمی، خلیل الرحمن اعظمی، شکیل بدایونی، قتیل شفائی، شاداں اندوری، غلام ربانی تاباں، احمد فراز، شہر یار، مظفر حنفی، احمد مشتاق، ندا فاضلی، بشیر بدر، ظفر اقبال اور منور رانا وغیرہ کی ایک طویل فہرست ہے۔ اس عہد کے شعراء نے غزل کی کلاسیکی روایت کی پاسداری کرتے ہوئے جدید اصول و ضوابط اور لب و لہجہ کو بھی اپنایا ہے۔ انھوں نے اپنی غزلوں میں تقاضائے وقت کے مطابق عصری مسائل، فرد کی تنہائی، انسانی رشتوں کی بے قدوری، وجودی کرب اور سماجی و سیاسی تبدیلیوں کی عکاسی بڑی خوبصورتی سے کی ہے۔

حاصل مطالعہ یہ کہ اردو کی شعری اصناف میں غزل کو ایک ممتاز مقام حاصل ہے۔ اردو میں صنف غزل کی روشن اور تابناک روایت رہی ہے۔ اس مختصر مقالے میں صرف کچھ ہی شعراء کا ذکر کیا گیا ہے۔ سچ تو یہ ہے کہ ہزاروں شاعروں نے غزل کی آبیاری میں اپنا خون جگر صرف کیا ہے۔ آج بھی اس صنف کو مقبولیت کا درجہ حاصل ہے، نیز اس کا سفر اب بھی پوری آب و تاب کے ساتھ جاری و ساری ہے۔

جموں و کشمیر کے مشہور ادبی رسائل

اور ان کی بنیادیں

افشانہ غمگین بشیر

ریسرچ اسکالر

شعبہ اردو، سینٹرل یونیورسٹی

آف کشمیر، گاندربل

جموں و کشمیر میں اردو زبان و ادب کی ترقی کا سفر ۱۹۴۷ء سے پہلے ہی شروع ہوا تھا۔ اس خطے میں ۱۹۴۷ء تک اردو ادبی رسائل کی تعداد محدود تھی، اور صرف چند ہی نامور رسائل جیسے "رتن" اور "پریم" اپنی خدمات انجام دے رہے تھے۔ یہ رسائل ادبی ذوق کو پروان چڑھانے اور شعر و نثر کے فروغ میں نمایاں کردار ادا کرتے رہے ہیں۔ تاہم، ۱۹۴۷ء تک بعد جب ریاست جموں و کشمیر کی سیاسی صورتحال میں تبدیلی آئی تو اس کے ساتھ ہی ادبی رسائل کی تعداد میں بے پناہ اضافہ دیکھنے کو ملا۔ اردو ادب کے نئے رجحانات اور تخلیقات کو ایک وسیع پیمانے پر پیش کرنے کے مواقع میسر آئے۔ یہ رسائل محض ادبی تخلیقات اور تنقید تک محدود نہ رہے بلکہ انہوں نے سماجی، ثقافتی اور سیاسی مسائل کو بھی سامنے رکھنے میں اہم کردار ادا کیا۔ جموں و کشمیر کے ادبی منظر نامے میں موجود قدیم اور نئے رسائل دونوں نے اردو ادب کے فروغ میں اپنی اپنی جگہ مستحکم خدمات انجام دیں۔ آج بھی ان ادبی رسائل کی میراث ادبی حلقوں میں زندہ اور قابل قدر سمجھی جاتی ہے۔ ان میں سے اہم ترین رسائل کا ذکر مندرجہ ذیل ہیں۔

یہ پندرہ روزہ جریدہ تھا۔ اسے یکم جون ۱۹۴۹ء کو مولانا محمد سعید مسعودی نے سرینگر سے شائع کیا تھا۔ مولانا مسعودی اس زمانے میں نیشنل کانفرنس کے جنرل سیکریٹری تھے۔ اس لئے یہ اس پارٹی کے خیالات کا ترجمان تھا۔ یہ تین زبانوں میں شائع ہوتا جن میں اردو، کشمیری اور ڈوگری شامل ہیں۔ اس رسالہ میں سیاسی، علمی، ادبی اور مذہبی مضامین شائع ہوتے تھے۔ ۱۹۵۱ء میں اس کی اشاعت بند کر دی گئی۔

جون ۱۹۵۰ء میں رسالہ "کوٹنگ پوٹ" جاری کیا گیا۔ "کوٹنگ پوٹ" کشمیری زبان کا لفظ ہے۔ اردو میں اس کے معنی زعفران کا پھول ہیں۔ یہ ایک خالص علمی اور ادبی رسالہ تھا۔ بکلی بار غلام رسول بیگ عارف کے ادارت میں شائع ہوا تھا۔ اس کے بعد علی محمد لون، غلام رسول تازی، غلام نبی فراق، پنڈت دینا ناتھ تادم اور غلام احمد مجبور نے اس کی

ادارت سنبھالی۔ یہ رسالہ اردو کشمیری دونوں زبانوں میں شائع ہوتا تھا، اس میں چھپنے والے اس زمانے کے اہم شخصیات شامل تھے۔ موبن یاور، اکبر لدراخی، اختر نجی الدین، کنول نین پرداز، رتنی وغیرہ خاص طور پر شامل تھے۔ رتنی اس رسالے کے کشمیری ایڈیشن کے میجنگ ایڈیٹر بھی تھے۔ کنول نین پرواز کا افسانہ "اسن کی طرف" اختر نجی الدین کا افسانہ "رات مرگئی"، اکبر لدراخی کا افسانہ "داغ"، دیکھ کول کے افسانے "کل رات کی بات"، اور "ان کی ایک کہانی"، کوٹنگ پوٹ میں شائع ہوئے تھے اور اردو اسی کے ذریعہ منظر عام پر آئے۔ یہ رسالہ ۱۹۵۵ء میں بند ہو گیا۔ اس کے صرف اردو کے دو شمارے اس عرصے میں منظر عام پر آئے۔ اور کشمیر ایڈیشن کافی عرصہ تک چلتا رہا اپنی مختصر عمر میں اس رسالے نے ادب کی بے حد خدمت کی اور اردو زبان کو ریاست کے اندر مزید مستحکم کیا۔

۱۹۵۲ء میں وادی سے رسالہ "گلریز" جاری کیا گیا۔ اس کے شائع کرنے والے مرز غلام حسن بیگ عارف تھے۔ پہلے اس کے مدیر صدیق کیروی تھے۔ مرتب پرویز بھی الدین حاجی کرتے تھے۔ محمد صدیق کیروی کے بعد اس کی ادارت محمد امین کاکل، عبد الحق برق، اور ڈاکٹر عزیز احمد نے سنبھالی۔ یہ رسالہ طویل عرصے تک جاری رہا۔ "گلریز" کشمیر بزم ادب کی ترجمانی کرتا تھا۔ اس میں لکھنے والے ادیب و شعراء غلام حسن بیگ عارف، شوریہ کشمیری، تنیہ انصاری، محمد امین بچھ، شہب زور کشمیری، راجہ محمد یعقوب جان، عزیز کشمیری، حبیب کامران، علی محمد لون، امیش کول، پردیسی، سوم ناتھ زشتی، نور محمد روشن، وغیرہ ہیں۔ یہ تمام نام ریاست کے چوٹی کے ادبی شخصیات ہیں۔ اس رسالے میں غزل، نظم، قطعات، رباعی، انشائیہ، افسانہ، غزل ادب کی ہر صنف کو جگہ دی جاتی۔ ۱۹۵۵ء تک یہ رسالہ جاری رہا لیکن اس کے بعد مالی پریشانی کی وجہ سے جاری نہ ہو سکا۔ ۱۹۶۰ء میں اسے دوبارہ جاری کرنے کی کوشش کی گئی لیکن صرف چند شمارے شائع کئے جاسکے۔

کاروان کوٹنگ پوٹ کے ساتھ ہی انجمن ترقی پسند مصنفین نے سرینگر سے "کارواں" جاری کیا۔ یہ رسالہ بھی کوٹنگ پوٹ کی طرح کشمیری اور اردو دونوں زبانوں میں شائع ہوتا تھا۔ ریاست میں ترقی پسند مصنفین کی انجمن کو بچھلنے پھولنے میں اس رسالے نے اہم کردار ادا کیا۔ اس رسالے نے صرف چند شماروں کی عمر پائی اور دوبارہ بھی جاری نہ ہو سکا۔ آزاد

رسالہ آزاد ۱۹۵۲ء میں سرینگر سے شائع کیا گیا۔ اس کا اجرا بدری ناتھ کول نے کیا تھا۔ یہ رسالہ بھی ترقی پسند تحریک سے وابستہ رہا۔ ۱۹۵۴ء تک شائع ہوتا رہا۔ اور اسی سال اس پر حکومت کی طرف سے پابندی عائد کر دی گئی۔ پھر دوبارہ شائع نہ ہوا۔

دیہات سدھار ماہنامہ دیہات سدھار ۱۹۵۴ء میں Rural Development Dept نے جاری کیا تھا۔ دیہات سدھار کے پہلے مدیر رام چندر شرما مقرر ہوئے، ان کے بعد بال گنگا دھر دیہاتی، عشرت کشمیری اور محمد امین بچھ رہے۔ اس کا مقصد دیہات میں رہ رہے لوگوں کی پسماندہ زندگیوں کو سدھارنا تھا۔ انہیں نئی نئی روشنیوں سے واقف کرانا تعلیم فراہم کرنا اور حکومت کی طرف سے فراہم کردہ آسائشوں سے متعارف کرانا تھا۔ یعنی ہم کہہ سکتے ہیں اس کا مقصد دیہاتیوں کی فلاح و بہبود تھا۔ اس میں تنظیمیں، اور چھوٹی

چھوٹی کہانیاں بھی شائع ہوتی رہتی تھیں۔ اس رسالے کے ذریعہ اردو ادب ریاست کے دیہاتوں اور دور دراز پسماندہ علاقوں تک جا پہنچا۔ اس میں شائع ہونے والے ادبی مواد نے دیہات کے لوگوں کو بھی ادب کی طرف متوجہ کر دیا۔ جس کے نتیجے میں آج ادب سے دلچسپی رکھنے والوں کی کثیر تعداد ایسے ہی علاقوں سے تعلق رکھتی ہے۔ اس رسالے کے پہلے ایڈیٹر لنگا دھر بٹ دیہاتی تھے۔ اس میں زیادہ تر مضامین معلوماتی ہوا کرتے تھے ان مضامین کا تعلق دیہات میں رہ رہے لوگوں کی زندگیوں اور کسانوں کی بہبودی و ترقی سے ہوتا تھا۔ چونکہ لنگا دھر بٹ خود ادبی شخصیت تھے اس لئے اس میں بہت اعلیٰ ادبی مضامین شائع ہوتے تھے۔ جب رسالہ دیہاتی دنیا شائع ہوتا تھا۔ اس وقت محکمہ کا نام دیہات سدھار اور پانچائیت تھا۔ لیکن ۱۹۵۳ء کے آخر میں دیہات سدھار کی نئی تنظیم کا افتتاح ہوا۔ اس لئے اس رسالے کا نام بھی بدل کر ”دیہاتی دنیا“ سے دیہات سدھار کر دیا گیا۔ کئی عرصہ تک محکمہ Rural Development Dept اس کی اشاعت کرتا رہا لیکن پہلے سے بہت کم اور نہ ہی اس کا معیار پہلے جیسا رہا۔ ہمیشہ بےقاعدگی سے شائع ہوتا رہا۔ اب کئی برسوں سے اس کی اشاعت روک دی گئی ہے۔

تعمیر

رسالہ تعمیر ۱۹۳۸ء میں شائع کیا گیا۔ یہ ایک سرکاری رسالہ ہے۔ یہ محکمہ اطلاعات کے زیر اہتمام جاری کیا گیا تھا۔ شروع شروع میں یہ رسالہ حکومت کی ترجمانی کرتا تھا اور لوگوں کو حکومت کی جانب سے نئی نئی اطلاعات فراہم کرتا رہتا۔ اس رسالہ کے پہلے ایڈیٹر شمیم احمد شمیم تھے اور معاون مدیر محمد یوسف ٹینگ تھے اس زمانے میں یہ ایک بہترین اور اعلیٰ رسالہ تھا۔ اس میں شائع ہونے والے مضامین اور نظمیں بھی بلند معیار ہوتی تھیں۔ اشاعت کے کچھ عرصہ بعد اس کی اشاعت روک دی گئی۔ اسکے بعد اس کی اشاعت ۱۹۵۶ء میں مکتبہ لالہ رخ سرینگر کے حوالے کر دی گئی۔ ۱۹۵۶ء میں یہ رسالہ دوبارہ محکمہ اطلاعات کے نشری شعبہ لالہ رخ پبلیکیشنز نے جاری کیا۔ کچھ عرصہ بعد اس رسالہ سے شمیم احمد شمیم کا تعلق ختم ہو گیا اور ۱۹۵۹ء میں اس رسالہ کی ادارت محمد یوسف ٹینگ کے حوالے کر دی گئی۔ اس میں لکھنے والے تمام ملک کے ادیب و صحافی شامل تھے۔ محکمہ نے اس رسالہ کے بھی کئی خاص نمبر شائع کیے۔ جن میں مجبور نمبر، آزاد نمبر، مولانا محمد ابوالکلام آزاد نمبر، وغیرہ شامل ہیں۔

۱۹۵۹ء کے بعد اس رسالہ کی اشاعت روک دی گئی وجہ ریاست میں سیاسی اور اقتصادی بحران تھا۔ رسالہ تعمیر ۱۹۷۴ء کے بعد دوبارہ جاری کیا گیا۔ اس وقت اس کے مدیر خالد بشیر تھے، ۱۹۸۳ء میں اردو ادب کے بارے میں ایک خصوصی نمبر شائع کیا گیا۔ جو کہ زبردست اہمیت کا حامل ہے۔ اس رسالہ کی جلد پر یہ جملہ لکھا ہوتا ہے۔

”ریاست جموں و کشمیر کی سماجی اقتصادی اور ثقافتی ترقی کا آئینہ دو ماہی تعمیر“

یہ ایک مکمل ادبی رسالہ ہے۔ اس میں نظمیں، غزلیں، ادبی مضامین، مذہبی مضامین، تاریخی مضامین، شاعروں کے بارے میں تبصرے، ادبی شخصیت اور صحافیوں سے انٹرویو، افسانے، انتہائی تنقیدی مضامین وغیرہ شائع ہوتے ہیں۔ اس میں لکھنے والے تقریباً سب ہی ریاست جموں و کشمیر کے ہوتے ہیں۔ ان ادبی شائقین میں جان محمد آزاد، پروفیسر مغوبہ بانہالی، سید رسول پونیر، امین بخارہ، پیارے ہتاش، راحت حسن، چمن لال کانو، شفیق اللہ خان راز، پی۔ این کول سائل، رحمن راہی ستیش ول، ڈاکٹر

درخشاں اندرانی، پشکر ناتھ، پروفیسر عبدالاحد رفیق، ڈاکٹر محمد اسد اللہ وانی، ڈاکٹر شہاب عنایت ملک وغیرہ وغیرہ ہیں۔ ان رسائل کے علاوہ سرکار نے دو اہم ادبی رسائل شائع کروائے رسائل ہمارا ادب اور شیرازہ اسی سلسلہ کی کڑی ہیں۔ یہ جموں و کشمیر کچل اکادمی شائع کرتی ہے۔ اس اکادمی کی بنیادے جولائی ۱۹۵۸ء میں پڑی اور ۱۹۶۳ء اور ۱۹۶۴ء میں ایک خود مختار انجمن کی حیثیت حاصل ہوئی۔

ہمارا ادب

جموں و کشمیر اکادمی کا پہلا رسالہ ”ہمارا ادب“ ہے۔ اس کا پہلا شمارہ ۱۹۵۹ء میں شائع ہوا تھا۔ اس رسالے میں کشمیری شاعروں اور ادیبوں کی بہترین تخلیقات شائع ہوتی ہیں۔ یہ میگزین سالانہ ہے۔ اس کے پہلے شمارے کو حامدی کا کشمیری نے مرتب کیا تھا۔ اس رسالے کا مقصد کشمیری فن، تہذیب اور ثقافت کو فروغ دینا ہے۔ اس کے پہلے شمارے کے بعد باقی شمارے محمد یوسف ٹینگ نے مرتب کیے۔ ان شماروں میں اکثر تحقیقی و تنقیدی مواد کو شامل کیا جاتا ہے اس کے علاوہ مقالات نظمیں، غزلیں افسانے اور کہانیاں شائع ہوتی ہیں اس کے شروع کے تین شماروں میں ڈرامہ بھی شامل ہیں جنہی نزدوش کا ڈرامہ ”ایک رات کا مہمان“، ۱۹۳۳ء میں اور محمد علی لون کا ڈرامہ ”چراغ اور سائے“، ۱۹۶۷ء میں شائع ہوئے تھے۔ اسکے علاوہ ادیبوں بھی شائع ہوئے۔ ان میں واقع جو پوری کا ”بہاروں میں ڈل کی ایک شام“ اور قیصر قلندر کے دو ادیب راہنہ گریز اور ”کائنات گل نغمہ“ ہیں۔ یہ دونوں ادیبوں دو مختلف شماروں میں شائع ہوئے ہمارا ادب کی دو بڑی اور اہم خصوصیات ہیں، پہلی تو یہ کہ اس میں تمام شعراء و ادیب اردو میں لکھتے اور دوسری یہ کہ اس میں شائع ہونے والے زیادہ تر لوگ کشمیری تھے۔ اس لئے بیشتر مضامین کشمیری ادب، کشمیری ادیبوں اور کشمیری تاریخ کے بارے میں چھپتے ہیں۔ اس رسالے کا سب سے بڑا کارنامہ یہ ہے کہ اس نے کشمیری ادب کو ہندوستان کے کونے کونے تک پہنچا دیا۔ اور عوام کو اس کی وسعت اور خصوصیت سے متعارف کرایا۔

”ہمارا ادب“ میگزین کے شماروں میں ہر صنف شائع ہوتی ہے۔ پروفیسر عبدالقادر سروری مقالہ نگاروں میں سرفہرست ہیں ان کے تمام مقالات کا موضوع کشمیری ادب اور ریاست جموں و کشمیر کے ادیب ہیں۔ وہ اعلیٰ نقاد اور محقق تھے۔ ان کے بہترین مضامین اس رسالے میں شائع ہوتے رہے۔ ان مقالات کے عنوان ”دگلشن ہفت رنگ“، ”مثنوی سندر بدن“ مرزا سعد الدین سعد کشمیر کے ابتدائی اردو کے مختصر قصے، پریم ناتھ پر دیسی اور ان کا تخلیقی ذہن وغیرہ ہیں۔ اس رسالے میں ڈاکٹر شکیل الرحمن کے مقالات بھی شامل ہیں۔ ان کا خاص موضوع جمالیات ہے، درد کا شجر، انسانی روایات اور اردو قصے ”ادب کی رومانیت کے سرچشمے“ ”ایک علامت ایک عمارت“ ان کے مقالات کا عنوان ہیں۔

شمیم احمد شمیم بھی اس صف میں ایک اہم اور ممتاز نام ہے وہ ایک عظیم صحافی اور ادیب تھے طنز و مزاح سے بھی ان کی دلچسپی ادبی دنیا میں ایک اہم نام ہے۔ ان کے مقالات بھی ہمارا ادب کے مختلف شماروں میں شائع ہوتے رہے۔ ان کا مقالہ ”کشمیری ناول“ بھی زبردست اہمیت کا حامل ہے۔ اس میں انہوں نے کشمیر کے زبان و ادب اور اس کے پیش آنے والے مسائل پر تبصرہ کیا ہے۔ ان کا ایک اور مقالہ ”کشمیری زبان اور ادب کے مختلف پہلوں سے روشناس کراتا ہے۔ اس میں مسائل اور ان کے مستقبل پر بھی تبصرہ ہے۔

اس میں نظمیں چھپوانے والے بیشتر لوگ بھی کشمیری ہی ہیں۔ رباعیات، غزلیات

قطعات، گیت، سانس وغیرہ بھی شامل ہوتی رہتی ہیں۔ نظمیں شائع کروانے والوں میں ایک اہم نام قیصر قلندر کا ہے۔ ان کی اہم اور مشہور نظمیں لال چوک اور شعر و نغمہ کے حضور میں اس رسالے کے ذریعے منظر عام پر آئی۔ لال چوک نظم تاریخی اور سیاسی اعتبار سے بے حد معیاری نظم ہے اس میں کشمیر کی جدو جہد آزادی، کشمیر کی تاریخ، اور مظلوم و پسماندہ لوگوں کی زندگی اور خواہشات کا بیان ہے۔ اس نظم میں اپنے عہد کے حالات کی بہترین عکاسی کی گئی ہے۔

”ہمارا ادب“ رسالہ میں منظور الامین کی اہم نظمیں ”مونالیزا“ اور ”روح اور چہرہ“ شائع ہوئیں۔ ”مونالیزا“ پابند نظم اور ”روح اور چہرہ“ آزاد نظم ہے۔ ”مونالیزا“ کافی مقبول نظم ہے اس کے علاوہ فاروق نازی کی نظمیں ”کف خاکستر“ اور ”تثلیث“ بھی پہلی بار اس میں شائع ہوئیں۔ ان نظموں میں جدید نظموں کا رنگ چھایا ہوا ہے۔ رسا جوادانی، قیصر قلندر، حامدی کشمیری کی غزلوں نے اس رسالے کے معیار کو مزید بلند کر دیا۔ اس کے علاوہ عرش صہبائی کے قطعات اور رباعیات بھی اس رسالے کے ذریعے مقبولیت حاصل کر گئیں۔ نثری اصناف میں ڈرامہ اور افسانے بھی اس میں شائع ہوتے ہیں۔ علی محمد لون کے ڈرامہ ”چراغ اور سائے“ اور نثری نردوش کا ڈرامہ ”ایک رات کا مہمان“ بھی اس کے ذریعے منظر عام پر آیا۔ ڈرامہ ”چراغ اور سائے“ ایک گھر کیو ڈرامہ ہے۔ اس میں گھر کیلو مسائل اور مسائل کی وجہ سے بگڑے حالات کی عکاسی کی گئی ہے۔ نثری نردوش کا ڈرامہ ایک رات کا مہمان ۱۹۶۲ء کے ہندو چین کی جنگ کے بعد پیدا ہونے والے حالات پر مبنی ہے۔

کہانیوں اور افسانوں کو ریاست کے اندر فروغ دینے میں ”ہمارا ادب“ میگزین نے بہت اہم کردار ادا کیا۔ اس کے ذریعے نوجوان ذہنوں کو اپنے خیالات کا اظہار کرنے اور اپنائیں بھارنے کا ایک بہترین پلیٹ فارم فراہم ہوا۔ رسالہ ”ہمارا ادب“ میں افسانہ نگاروں نے بھی اپنی خدمات انجام دیں۔ افسانہ نگاروں میں ریاست کے اہم ترین اور اعلیٰ شخصیات شامل ہیں۔ پشکرتا تھ کے افسانے ”پردہ نشین گالی، نروان، حال دل، ابا، نیل، برکھا برے ساری رات“، پریم ناتھ درکا افسانہ ”کھڑکی“، ٹھاکر پونجی کے افسانے ”بے خواب کواڑ“، ”برف کے آنسو“، غلام رسول ستوش کے افسانے ”یہ قیرتیں یہ دور“، ”ایک موت ایک مسکراہٹ“، حامدی کشمیری کا ”سنہری، نیا سفر، اجنبی اور رنگ اور روشنی، راجیش گوہر کا افسانہ سہاگ بنار ہے، ریاض پنجابی لمحوں کی صلیب“ ساگر کشمیری کا ”زلزلہ شبنم قیوم کے افسانے“ ”دھتھی آنکھیں، لوبا پگھلتا ہے، اور پانی کا دھواں، علی محمد لون کے افسانے“ ”تم سب میرے ہو“، مونچھوں والی گڑیا، بت شکن عمر، پرچھائیاں جیسے عظیم اور اہم افسانے اسی رسالے کے ذریعے عوام تک پہنچے۔ اس کے علاوہ ریاست کی اہم ادبی شخصیات کو ملک بھر میں متعارف کرانے کا کام بھی سب سے پہلے اسی رسالے نے انجام دیا۔ میگزین ہمارا ادب کے خاص شمارے بھی شائع کئے گئے ہیں۔ یہ تمام خصوصی شمارے جموں کشمیر کے حوالے سے شائع ہوئے ہیں۔ علی جواد زیدی اور محمد یوسف ٹینگ کے بعد اس کی ادارت رشید نازی کی اور ان کے بعد میں محمد احمد اندرابی نے سنبھالی۔

شیرازہ

اکادمی کا دوسرا اہم رسالہ ”شیرازہ“ ہے۔ جسے اکادمی نے جنوری ۱۹۶۲ء میں جاری کیا۔ یہ رسالہ محمد یوسف ٹینگ کی ادارت میں شائع ہوا اس کا پہلا شمارہ سہ ماہی کی حیثیت سے جاری ہوتا تھا۔ اور بعد میں دو ماہی رسالے کی حیثیت سے جاری ہونے لگا لیکن اب

ماہنامہ ہے۔ یہ ایک اعلیٰ اور بہترین ادبی رسالہ ہے۔ اور ہندوستان کے معیاری ادبی رسالوں میں شمار کیا جاتا ہے۔ یہ ریاست کی مختلف علاقائی زبانوں شائع ہوتا ہے جن میں پہاڑی، پنجابی، ڈوگری، گوجری بھی شامل ہیں۔ یہ کشمیری زبان میں بھی شائع ہوتا ہے۔ اس رسالے کے معیار نے بہت جلد لوگوں کو اپنی طرف متوجہ کر دیا۔ تیزی سے اس میں لکھے والوں کا حلقہ وسیع ہو گیا۔ اس حلقے میں ریاست کے ادیبوں کے علاوہ بیرون ریاست کے لوگ بھی شامل ہو گئے۔ ریاستی کچہرل اکادمی کے ارکان کی بے حد خواہش تھی کہ اکادمی کا اپنا کوئی اعلیٰ اور معیاری ادبی رسالہ جاری کریں۔ وہ اس رسالے کے ذریعے اپنے ادیبوں اور فنکاروں کو ریاست سے باہر متعارف کرانا چاہتے تھے۔ اس کے علاوہ دوسرا مقصد اکادمی کی کارکردگی سے لوگوں کو واقف کرانا تھا۔ ان مقاصد کو عملی جامہ پہنانے کے لئے اکادمی نے دو ادبی رسالے شائع کئے ہمارا ادب اور ”شیرازہ“ اسی سلسلے کی کڑی ہیں۔

شیرازہ کے پہلے چھ شمارے علی جواد زیدی کی نگرانی میں شائع ہوئے اس کے بعد اس کے نگران کی حیثیت سے صاحبزادہ حسن شاہ کا تقرر ہوا۔ ۱۹۶۳ء میں اس کے دوسرے اور تیسرے شمارے کی نگرانی کے ذمہ داری بے لال کول نے سنبھالی۔ مجلس مشاورت میں بے لال کول، امر ناتھ شاستری، اور صاحبزادہ حسن شاہ کا نام پہلے سے ہی شامل تھا اور ۱۹۶۳ء کے بعد اس فہرست میں عبدالقادر سوری کا نام بھی شامل ہوا۔ ۱۹۶۳ء تک یہ لوگ اس مجلس میں شامل رہے اور ۱۹۶۵ء میں یہ مجلس ختم کر دی گئی۔ اس کے بعد اس کی نگرانی ٹیکمبر دیو شرما نے سنبھالی اور ایڈیٹر کے عہدے پر محمد یوسف ٹینگ ہی فائز رہے۔ یہ میگزین اردو ادب کے علاوہ کشمیری، گوجری، ڈوگری، پنجابی اور بلتی زبانوں کی خدمت بھی انجام دیتا ہے۔ اس میں ان تمام زبانوں کی نثر اور منظومات بھی شائع ہوتے رہتے ہیں۔ گوکہ شیرازہ علاقائی زبانوں کو فروغ دینے میں بھی اہم رول ادا کرتا ہے۔ شیرازہ ہندی اور انگریزی میں بھی شائع ہوتا ہے۔ شیرازہ نے بہت اہم شمارے بھی شائع کیے جن میں ڈاکٹر زونہر، حسن نمبر، فائق نمبر، صادق نمبر، اقبال نمبر، اردو کانفرنس نمبر، ثقافت نمبر، پنڈت نہرو نمبر، پریم چند نمبر، افسانہ نمبر، شیر کشمیر نمبر، وغیرہ شامل ہیں۔

اس رسالے میں شروع سے لے کر اب تک افسانے، غزلیں، مضامین، مقالے اور نظمیں شائع ہوتی رہتی ہیں۔ شیرازہ کے خاص نمبر کو مواد کے اعتبار سے بہت اہمیت حاصل ہے۔ شیرازہ میں تمام ملک کے ادیب و شعرا جیسے رہتے ہیں۔ ریاست کی اہم ادبی شخصیات محمد یوسف ٹینگ، رسا جوادانی، پروفیسر ظہور الدین، جگن ناتھ آزاد، منظر اعظمی، حامدی کشمیری، پریم ناتھ بڑا، ٹھاکر پونجی، اوتار کرشن رہبر، نثری نردوش، عبدالاحد آزاد، شمیم احمد شمیم، عرش صہبائی، نشاط کشواڑی، ترلوک چند گوڑ کے علاوہ ملک کی اہم ادبی شخصیات بھی اس میں نمایاں طور پر نظر آتی ہیں۔ جن میں گیان چند جین علی جواد زیدی، علی عباس حسینی، عبدالقادر سوری، کمال احمد صدیقی، قمر نیکس، گوپی چند نارنگ، اختر جمی الدین، احتشام حسین، اطہر پرویز، اسلوب احمد انصاری، احمد جمال پاشا، امتیاز علی عرش، بشیر بدر، مظفر حنفی، جمیل مظہری، خلیق انجم، شمیم شوکت، (دکن سے) سیدہ جعفر، عنوان پشتی شمیم حنفی شامل ہیں۔ یہ تمام شخصیات مختلف دور میں اس رسالے سے وابستہ رہ چکی ہیں۔

مختلف ادوار میں اس کی ادارت مختلف لوگوں نے سنبھالی علی جواد زیدی کے بعد یوسف ٹینگ پھر رشید نازی کی اس کے بعد محمد احمد اندرابی اور محمد اشرف ٹاک نے سنبھالی۔ اس

کے گرامر بلونت تھا کر اور ریش مہر بھی رہے۔ اس رسالہ کے چند شماروں کا جائزہ لینے سے ہمیں اس کے معیار اور مقبولیت کا بخوبی اندازہ ہو جاتا ہے اس میں بہت بڑے بڑے شاعر ادیب فنکار چھپتے رہتے ہیں جیسے مظفر حنفی کے کلام کے علاوہ اس میں حجاز جے پوری، شفیع اللہ خان راز اور نصرت چودھری، کرشن کمار طور، شیرون کمار ورمہ، ساغر صحرائی، حنیف ترین، ابولیلث جاوید وغیرہ کا کلام شائع ہوا ہے۔ تنقیدی مضامین میں پروفیسر ظہور الدین کا عابد مناوری کی شاعری کا تنقیدی جائزہ، مظفر ایرج کا عابد مناوری کی شاعری ایک جائزہ، غلام نبی آتش کا ’کشمیری لوگ گیت سماجی تبدیلیوں کے عکاس شامل ہیں۔ کشمیر کے مشہور افسانہ نگار نور شاہ کا افسانہ ”دوسری عورت“ اور نسیم بن آسی کا افسانہ ”منظر لا منظر“ بھی اس کی فہرست میں شامل ہے۔ شیرازہ کے جلد ۲۴ کے دوسرے اور تیسرے شمارے میں چھپنے والی اہم شخصیات لیکن ناتھ آزاد، زمان آزرہ، حبیب رضوی، ظفر ہاشمی، صلاح الدین آن پروفیہ وغیرہ ہیں ان میں تمام شاعروں کی بہترین غزلیں اس شمارے میں شائع ہوئی ہیں۔ اس شمارے میں چھپنے والے افسانے عظیم اقبال کا ”یہی ہوا تھا“ شوکت حیات کا ”پر کٹے پرندے“ احمد فیروز کا ”شاخ نازک“ پر“ وغیرہ وغیرہ ہیں۔

تنقیدی مضامین میں سب سے اہم مضمون حامدی کا کشمیری کا ”معاصر غزل“ نئے تنقیدی تناظر میں ہے۔ اس کے علاوہ پری پری رومانی کا ”کشمیر کے بھولے بسرے ادیب اور سماجی کارکن، سید رسول پور کا ”موتی لال ساتی ایک ہمہ جہت شخصیت“ وغیرہ بھی خاصی اہمیت رکھتے ہیں۔

شیرازہ میں ادب کی ہر صنف کی آبیاری کی جاتی ہے۔ غزل ہو یا نظم، افسانہ ہو یا انشائیہ، رباعیات، قطعات، تنقیدی مضامین، تحقیقی کتبیں کچھ اس میں موجود ہوتا ہے اور Fiction اور Non-Fiction مضامین، تاریخ اور سوانح مضامین غرض اور بچھلنے کی برسوں سے یہ اپنا معیار برقرار رکھے ہوئے ہے۔ اس کے علاوہ ہر دور کی ہر اہم شخصیت اس سے وابستہ رہی۔ یہ رسالہ آج بھی اپنی آب و تاب برقرار رکھے ہوئے ہے۔

ہما

ان اہم رسائل کے علاوہ ۱۹۵۲ء میں سرینگر سے ”ہما“ شائع کیا گیا۔ اس رسالہ نے زیادہ عمر نہ پائی صرف چار شماروں سے زیادہ شائع نہ ہو سکے۔ اس میں علمی اور ادبی مضامین، افسانے، غزلیں اور نظمیں شائع ہوتی تھیں۔

خاتون

یہ رسالہ سرینگر سے اگست ۱۹۶۵ء میں شائع کیا گیا تھا۔ اس کی ادارت فہمیدہ بیگم سنبھالی تھی۔ صرف اس کے دو شمارے شائع ہو سکے۔ اس میں لکھنے والے اہم نام شمیم انوار، رشیدہ قریشی، نشاط جمالی، کفتور سلطانہ شمیم فدا وغیرہ ہیں۔

گوجر دیس

۱۹۶۵ء میں یہ رسالہ جموں سے شائع کیا گیا۔ بے قاعدگی سے ۱۹۶۸ء تک شائع ہوتا رہا۔ یہ رسالہ اس لئے سب سے زیادہ اہمیت رکھتا تھا کہ اس میں چھپنے والا تمام مواد گوجر طبقے کے مفاد کے لئے ہوتا تھا۔ یہ پچھڑے ہوئے طبقے کی ترجمانی کرتا تھا۔

جھمرنا

یہ رسالہ ۱۹۶۶ء میں شائع کیا گیا ”ادبی سنگم“ اس زمانے کے نوجوانوں کی ایک Association تھی۔ ادب سے دلچسپی رکھنے والے قاضی نصیر فرخ نے اسے قائم کیا

تھا۔ اس تنظیم میں یونیورسٹی اور کالجوں کے اساتذہ اور دوسرے ادیب و شعراء شامل تھے۔ اسی ادبی سنگم نے ادبی افادیت کو وسعت دینے کے لئے رسالہ ”جھمرنا“ جاری کیا۔ اس میں علمی اور ادبی مضامین، تنقیدیں، اور افسانے شائع ہوتے تھے۔ لیکن یہ رسالہ ایک سال کی ہی عمر پا سکا۔

استاد

تعلیمی اور ادبی مسائل کے سلسلے میں یہ رسالہ جاری کیا گیا یہ رسالہ اساتذہ کے خیالات کا بہترین ذریعہ تھا۔ اساتذہ کی انجمن کا ترجمان تھا۔ اسے پنڈت دینا ناتھ نام نے شائع کیا تھا۔ اور یہی رسالے کے پہلے مدیر بھی تھے۔ یہ ۱۹۵۶ء میں شائع ہوا تھا۔ اس کا ایک حصہ اردو اور ایک کشمیری میں ہوتا تھا۔ یہ رسالہ خالص تعلیمی ادبی اور علمی تھا۔ اس میں لکھنے والے اساتذہ ریاست کے اعلیٰ ادیب و شعراء تھے۔ جن میں گنگا دھر بٹ دیہاتی، لیکن ناتھ خیری، جلال پنڈتا، ارجن دیوا جالا، ارجن دیو محبوب، برج پری، رسا جاوادی، منظور ہاشمی، امین کامل، غلام محمد قریشی، اکبر جے پوری، غلام نبی شاہ سہروردی، اقبال ناتھ و پنوہ، جاکلی ناتھ ساہو، غلام احمد ہمدانی وغیرہ شامل ہیں۔ اس رسالے میں تعلیمی، علمی اور ادبی مضامین تنقیدی مضامین اور ڈرامہ شائع ہوتے تھے۔ اس میں اعلیٰ پایہ کی نظمیں اور غزلیں بھی شامل ہوتیں۔ یہ رسالہ اشاعت کے تین سال بعد بند ہوا۔ اس کی جگہ پندرہ روزہ جریدہ استاد جاری کیا گیا۔ یہ بھی زیادہ دیر چل نہ سکا۔

ابتدائی تعلیم

جموں کشمیر انسٹیٹیوٹ آف ایجوکیشن نے اس رسالے کو شائع کیا تھا۔ یہ سہ ماہی رسالہ ۱۹۶۳ء میں منظر عام پر لایا گیا۔ اس کے مقاصد بھی رسالہ ”استاد“ کے جیسے تھے۔ اساتذہ کے لئے اس میں ڈیپارٹمنٹ کی طرف سے الگ سے مضامین چھپتے تھے جس کا مقصد تعلیم کے بدلے ہوئے نظریے اور پڑھانے کے نئے طریقوں سے اساتذہ کو متعارف کرانا تھا۔ لیکن یہ رسالہ بھی زیادہ دیر چل نہ سکا۔

گنبد

رسالہ گنبد ۱۹۶۷ء میں شائع کیا گیا۔ اس کے مدیر سعید منشی ساحل تھے۔ ساحل خود بھی اعلیٰ ادیب افسانہ نگار، ناول نگار، اور مضمون نگار بھی ہیں۔ لہذا یہ رسالہ ان کے ادبی ذوق کا نتیجہ تھا۔ ریاست کے اعلیٰ ادیب اور شاعر اس میں لکھتے تھے۔ اس میں علمی اور ادبی مضامین کے علاوہ غزلیں نظمیں اور تاریخی و تنقیدی مضامین شائع ہوتے۔ اس رسالے نے افسانہ نمبر ۱۹۶۰ء میں شائع کیا تھا۔ اس رسالہ میں تبصرے اور فلمی مواد بھی چھپتا۔

اگر ۱۹۷۳ء کے بعد سے لیکر آج تک ریاست میں ہر ہی اردو صحافت کا جائزہ لیا جائے تو بے شمار مسائل، جرائد اور اخبارات اس فہرست میں شامل ہوں گے۔ لیکن کبھی مقبول نہ ہو سکے۔ اس کے باوجود نئے اخبارات اور میگزین کی اشاعت جاری ہے۔

۸۰ کے عشرے میں بہت سے اخبارات اور جرائد منظر عام پر آئے جن کا ذکر گذر چکا ہے۔ اس عشرے کے آخر میں ریاست کے بگڑتے حالات نے دوسرے تمام شعبوں کی طرح صحافت کو بھی زبردست دھچکا پہنچایا۔ ۱۹۸۹ء سے لے کر ۹۰ کے عشرے کے آخر تک صحافت کافی ست رفتار رہی۔ اگرچہ بہت سے میگزینز جاری کئے گئے لیکن وہ بہت جلد دم توڑ گئے۔ کسی نہ کسی وجہ کے بنا پر ان کی اشاعت جلد روک دی جاتی۔ ۱۹۹۲ کے بعد پھر ایک بار اس شعبے کو تیز رفتاری میسر ہوئی۔ اور نئے نئے میگزینز منظر عام پر آئے جن میں سے اہم ترین سرینگر سے شائع ہونے والا رسالہ ”جہات“ اور جموں سے شائع ہونے والا رسالہ ”تسلیم“ ہیں۔

جہات

رسالہ۔ جہات ۱۹۸۹ء میں حامدی کا شیری نے شائع کیا۔ یہ رسالہ خالص ادبی ہے یہ سہ ماہی رسالہ ہے۔ اس میں لکھنے والے لوگ چوٹی کے نقاد، افسانہ نگار، انشائیہ نگار اور شاعر ہیں۔ اس کی جلد پر ”تحقیقی ادب کا علمبردار جہات“ لکھا ہوتا تھا اور اس کا ادارہ حامدی کا شیری لکھتے تھے۔ اس میں چھپنے والی اہم شخصیات جگن ناتھ آزاد، بخش الرحمان فاروقی، بلراج کول، کرامت علی کرامت، پروین کمار سنگھ، پروفیسر شیم حنفی، مظہر امام، شہر یار مظفر حنفی، سید تقی عابدی، منظور ہاشمی محمود ہاشمی، قاضی عبید الرحمن ہاشمی، راشد انور راشد، صدف جعفری، لیاقت علی جعفری، بشکیل جمالی، وغیرہ ہیں۔ شروع شروع میں یہ رسالہ بے قاعدگی سے شائع ہوتا لیکن ۲۰۰۱ء تک اس کے ۱۹ شمارے منظر عام پر آ چکے ہیں۔ اس کے بعد مسلسل شمارے منظر عام پر آئے یہ تمام شمارے اپنا معیار برقرار رکھے ہوئے ہیں۔ اس میں اعلیٰ تنقیدی مضامین شائع ہوتے ہیں اس کے علاوہ افسانے اور انشائیہ بھی چھپتے تھے۔ کشمیری ادب کو اردو میں ترجمہ کر کے شائع کیا جاتا ہے۔ اس شمارے میں قاضی عبید الرحمن ہاشمی کا تنقیدی مضمون ”شہر یار کی عشقیہ شاعری“ شائع ہوا ہے۔ یہ مضمون غزل کے حوالے سے لکھا گیا ہے۔ اس میں شہر یار کے منفرد تخلیقی اسلوب اور فی امتیازات پر تبصرہ کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ شہر یار کی شاعری میں عشقیہ شاعری کے خدو خال کی طرف نشان دہی کی گئی ہے۔ اس رسالہ میں تمام اعلیٰ ادبی رسائل کی طرح ادب کی تقریباً سبھی اصناف شائع ہوئی۔ اسی لئے یہ رسالہ بین الاقوامی سطح پر شہرت یافتہ ہے۔

تسلسل

رسالہ تسلسل شعبہ اردو جموں یونیورسٹی شائع کرتی ہے۔ تسلسل پہلی بار ۱۹۹۸ء میں شائع کیا گیا۔ ریاست کا علمی و ادبی پیش رفت کا واحد ترجمان ”تسلسل“ اس کی جلد پر لکھا ہوتا ہے۔ اس جملے کے علاوہ اقبال کا یہ شعر چھپا ہوتا ہے۔

یہ کائنات ابھی نام تمام ہے شاید

کہ آ رہی ہے دما دم صدائیں فیکون

اس کے مدیر اعلیٰ جناب پروفیسر ظہور الدین تھے۔ تسلسل ریاست سے باہر تقریباً سبھی یونیورسٹیوں اور ملک کے تمام گوشوں میں مقبول ہے۔ اس میں لکھنے والے تقریباً سبھی ادبی دنیا کے اہم نام ہیں۔ اس میں غزلیں نظمیں اور تنقیدی مضامین شائع ہوتے ہیں۔ اس میں چھپنے والے اہم نام پروفیسر شیم حنفی، سید محی الدین قادری، بیتاب بے پوری محمد یوسف ٹینگ، پرتھوی ناتھ پٹب، پروفیسر حامدی کا شیری، پروفیسر ظہور الدین، ڈاکٹر وہاج الدین احمد علوی، عشرت کشمیری، نشاط کشتوازی، موتی لال ساقی، امین بخارہ، مرغوب بانہالی شامل ہیں۔ ان لوگوں کے علاوہ جموں یونیورسٹی کے شعبہ اردو کے ڈاکٹر شہاب عنایت ملک، ڈاکٹر سکھ چین سنگھ، ڈاکٹر نصرت چودھری، پروفیسر خورشید، جمہر اصدیقی وغیرہ وغیرہ ہیں۔ ان مضامین کے علاوہ پروفیسر ظہور الدین کا مضمون ”انگریزی ادب میں طنز و مزاح“ بھی شامل ہے۔ اس مضمون میں انہوں نے انگریزی ادب میں طنز و مزاح کا بھرپور جائزہ لیا ہے۔ اور اس کے آغاز و ارتقا پر تفصیلی گفتگو کی ہے۔ یہ رسالہ ہر لحاظ سے معیاری ہے۔ اور اس میں لکھنے والے تقریباً سبھی ادبی دنیا کی مشہور و معروف شخصیات ہیں۔ اور انہیں شخصیات کی بدولت یہ رسالہ زبردست اہمیت کا حامل ہے۔

ادبیات

کشمیر یونیورسٹی سے شعبہ اردو ادبیات جاری کرتا ہے۔ تسلسل کی طرح یہ رسالہ بھی زبردست اہمیت کا حامل رہا ہے۔ اس میں لکھنے والے لوگ زمان آزاد، جگن ناتھ آزاد، پروفیسر ظہور الدین، عابد مناوری، حامدی کا شیری، فاروق نازکی وغیرہ وغیرہ ہیں۔ مرحوم امین اندرابی بھی اس میں لکھتے تھے یہ بہت معیاری رسالہ ہے۔ اس رسالے سے پہلے کشمیر یونیورسٹی کے شعبہ اردو سے ”نیا شعور“ شائع ہوتا تھا۔ بعد میں اس کی جگہ ادبیات جاری کیا گیا۔ یہ رسالہ ۱۹۹۱ء سے نکل رہا ہے۔ اس میں اساتذہ اور طلباء کے تحقیقی مضامین شائع ہوتے ہیں۔

اقبالیات

کشمیر یونیورسٹی کے اقبال انسٹی ٹیوٹ رسالہ ”اقبالیات“ شائع کرتا ہے۔ اس رسالے میں تمام ملک کے مشہور و معروف شخصیات کے مضامین شائع ہوتے ہیں شروع شروع میں یہ مضامین اقبال کے کفر و فتن پر لکھے جاتے لیکن بعد میں ہر موضوع پر تنقیدی مضامین لکھے جانے لگے۔ یہ رسالہ پہلی بار پروفیسر آل احمد سرور کی رہنمائی میں شائع ہوا تھا۔ ان کی ذہانت اور قابلیت نے اس رسالے کو بے حد معیاری بنایا۔ اس انسٹی ٹیوٹ نے نئی ادبی جملے منعقد کرائے جس میں ملک بھر کی ادبی شخصیات شرکت کرتے ہیں اقوامی اور بین الاقوامی سطح پر بھی سیمینار منعقد کرائے جاتے ہیں اس انسٹی ٹیوٹ نے کئی تحقیقی اور تنقیدی کتابیں بھی شائع کیں۔ تنقید میں اس ادارے نے کئی گراں قدر اضافے کئے اس ادارے کے رسالے اقبالیات سے متعلق ڈاکٹر برج پریمی لکھتے ہیں۔

”کشمیر یونیورسٹی کے اقبال انسٹی ٹیوٹ میں برصغیر کے نامور نقاد پروفیسر آل احمد سرور کی بصیرت افروز رہنمائی میں گراں قدر کارنامے انجام دیے ہیں۔ انسٹی ٹیوٹ کے جریدے اقبالیات میں ملک بھر کے معروف اہل نظر کے مضامین شائع ہوتے ہیں اور اقبال کے فکر و نظر کے نئے گوشے سامنے آ رہے ہیں اس جریدے میں دوسرے موضوعات پر بھی تنقیدی مضامین شائع ہوتے ہیں۔ اقبالیات فن اور معیار کے اعتبار سے بہترین رسالہ ہے۔

بازیافت

بازیافت کشمیر کا ایک معتبر ادبی رسالہ ہے جو کشمیر یونیورسٹی کے شعبہ اردو کے زیر اہتمام شائع ہوتا ہے۔ اس رسالے نے ادبی تحقیق، شاعری، افسانہ نگاری اور تنقید کے شعبے میں اہم مقام حاصل کیا ہے۔ یہ رسالہ نوجوان ادیبوں کے لیے بھی ایک پلیٹ فارم ہے جہاں وہ اپنی تخلیقات پیش کرتے ہیں۔ بازیافت نے کشمیری اردو ادب کی ترویج اور فروغ میں نمایاں کردار ادا کیا ہے۔

زیر نظر تحقیق میں جموں و کشمیر کے چند اہم اور معروف اردو ادبی رسائل کا ذکر کیا گیا ہے جنہوں نے یہاں کی علمی و ادبی روایت کو فروغ دینے میں بنیادی کردار ادا کیا۔ اگر موضوع کو مزید وسعت دی جاتی تو اور بھی کئی معروف رسائل کا ذکر کیا جاسکتا تھا جیسے ”لالہ رخ، شالہ مار، کالج ناگ، پوش و ن، پمپوش، ہمالیہ، انہار، نیب، ترسیل، زبان و بیان وغیرہ جن کی ادبی خدمات نے اردو زبان کی ترقی میں نمایاں کردار ادا کیا ہے۔ اس طرح یہ کہا جاسکتا ہے کہ جموں و کشمیر کے یہ رسائل نہ صرف ادبی سرگرمیوں کا آئینہ دار ہیں بلکہ اردو زبان کی ترقی و ترقی کی تاریخ میں سنگ میل کی حیثیت رکھتے ہیں۔

مصباح احمد صدیقی کی تصانیف کا اجمالی

تعارف

مصباح الدین

(پی۔ ایچ ڈی۔ اسکالر اردو)

گورنمنٹ رضائی۔ جی۔ کالج، رامپور

ایم۔ جے۔ پی۔ ریسلکھنڈ یونیورسٹی، بریلی

موبائل: 9259286930

نگراں: پروفیسر جہانگیر احمد خان

مصباح احمد صدیقی کا نام اردو ادب کے اہم ناقدین اور محققین میں شامل ہے، انھوں نے اردو زبان و ادب کے مختلف پہلوؤں پر گراں قدر تحقیقی کام انجام دیے ہیں، امر وہ جو کہ ہندوستان کی ریاست اتر پردیش کا ایک تاریخی شہر ہے، ادب اور ثقافت کے حوالے سے بھی اپنی ایک منفرد شناخت رکھتا ہے۔ ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی نے امر وہ کی ادبی تاریخ، ثقافتی وراثت اور یہاں کے ادباء و شعراء پر تفصیلی کام کیا ہے۔ مصباح احمد صدیقی نے امر وہ کے ادبی ماحول کا عمیق جائزہ لیا اور یہاں کے مشاہیر ادب پر تفصیلی تحقیق کی جن میں چند ایک کا یہاں مختصر تعارف کرنا مقصود ہے۔

اس سے قبل ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کا مختصر سوانحی خاکہ یہاں پیش کر دینا بھی ضروری ہے۔

ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی صاحب نے ابتداً مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامعہ مسجد امر وہ میں قاری اختر حسین صاحب سے قرآن پاک حفظ کیا اور ان ہی سے تجویذ و قرات کا دو سالہ کورس بڑی محنت اور لگن سے پڑھا جس میں نمایاں نمبرات سے کامیابی حاصل کی اور سند پائی۔ اسی وقت محترم قاری مرغوب حسن ساکن محلہ دربارکلاں اور قاری عبدالحفیظ مرحوم سے فن قرات کی مشق کی۔ اس کے بعد دارالعلوم چلہ امر وہ میں قاضی عزیز احمد عباسی اور حضرت مولانا مفتی نسیم احمد صاحب فریدی سے انھیں کی رہائش گاہ محلہ جھنڈا شہید سے فارسی درسیات

کی تحصیل کی۔ 1986ء ہائی اسکول کا امتحان دیا جس میں اردو میں 89 اور فارسی میں 73 رتی صدی نمبر حاصل کیے۔ اس کے بعد 1988ء میں انٹر میڈیٹ اردو میں 69 اور فارسی میں 91 رتی صدی نمبر پائے۔ اسی طرح 1991ء میں بی اے کیا جس میں اردو میں کل 159 اور فارسی میں 150 نمبر حاصل کیے۔ اس بیچ آپ نے 1977ء میں منشی (فارسی) 1981ء میں منشی کامل (فارسی) 1988ء میں مولوی، 1990ء میں عالم، 1981ء میں ادیب کامل اردو اور 1982ء میں معلم اردو کی اسناد بھی اعلیٰ نمبرات سے حاصل کیں۔ ان تمام امتحانات کی تیاری آپ نے امر وہ کے فارسی کے مسلم الثبوت استاد حضرت علامہ شہباز امر وہی کی سرپرستی میں کی۔ ساتھ ہی ادیب کامل کے ذریعہ 1987ء میں اردو میں ایم اے کیا، اس کے بعد آپ کی ملاقات پروفیسر سید محمد طارق حسن سابق صدر شعبہ فارسی مسلم یونیورسٹی علی گڑھ و موجودہ شہر امام امر وہ سے ہوئی۔ آپ نے ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کی صلاحیتوں کو دیکھتے ہوئے انھیں علی گڑھ مسلم یونیورسٹی آنے کا مشورہ دیا تو آپ 1992ء میں علی گڑھ مسلم یونیورسٹی گئے جہاں آپ نے محترم پروفیسر سید محمد طارق حسن صاحب کی زیر نگرانی 1994ء میں فارسی میں ایم اے کیا اور اپنی صلاحیتوں سے اپنے تمام اساتذہ کو اپنا گرویدہ کر لیا۔ آپ نے ایم اے فارسی میں اپنے شعبہ فارسی کو ناپ کیا اور گولڈ میڈل حاصل کیا۔ عمر خیام ایوارڈ پایا۔ علی گڑھ مسلم یونیورسٹی میں آپ کے اساتذہ میں، پروفیسر سید محمد طارق حسن، پروفیسر سید الدین احمد، پروفیسر آذری دخت صفوی، پروفیسر نصیر احمد صدیقی بدایونی، ڈاکٹر راشد حسین شاہ جہاں پوری، پروفیسر نعیم خاص ہیں۔ ایم اے کے بعد ہندوستان میں لکھی جانے والی پانچویں فارسی فرہنگ ”بحر الفضائل فی منافع الافاضل“ کا تنقیدی مطالعہ و تحقیق متن پر پروفیسر سید محمد طارق حسن صاحب کے زیر نگرانی ریسرچ کا کام شروع کیا مگر گھریلو حالات کمزور ہونے کی وجہ سے امر وہ میں 9 اکتوبر 1995ء کو اردو ٹیچر کی ملازمت اختیار کر لی۔ لیکن تحقیق کے کام کو جاری رکھا اور 2011ء میں ”بحر الفضائل فی منافع الافاضل“ کا تنقیدی مطالعہ و تحقیق متن“ کے عنوان سے پی۔ ایچ ڈی کی ڈگری حاصل کی۔

ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کی نثری صلاحیتیں خداداد تھیں جس کو آپ نے اپنی انتھک محنت و کاوش سے اپنے اساتذہ کرام کی زیر نگرانی بام عروج پر پہنچایا۔ جس کے چلتے آپ کی اب تک 23 کتابیں اور تقریباً سو سے زائد ریسرچ پیپر شائع ہو چکے ہیں۔

تحفۃ الانساب

باقاعدہ طور پر یہ ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کی سب سے پہلی تالیف ہے جو 1992ء میں شائع ہوئی جس کا تاریخی نام ”خبر قریش“ (1412ھ) ہے۔ اس میں صدیقی، فاروقی، عثمانی، علوی، عباسی، جعفری، شیخ انصاری اور مغل و افغان و دیگر صاحب علم گھرانوں کا تعارف اور ان گھرانوں کے مشاہیر کا تذکرہ ہے۔ پروفیسر ثار احمد فاروقی کے پیش لفظ کے علاوہ اکرم فاروقی اور خواجہ راشد فریدی سجادہ نشین آستانہ عالیہ بہاء الدین بابا فریدی کی آراء بھی شامل ہیں۔ اکرم فاروقی نے ”تحفۃ الانساب“ کو ”ایک ریسرچ ورک“ بتایا

تو خواجہ راشد فریدی نے اس کو ”ایک دستاویز“ قرار دیا۔
امروہہ کے افسانہ نگار اور ان کے منتخب افسانے

یہ ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کی دوسری تالیف ہے جو انھوں نے اپنی دلچسپی کے سبب امروہہ کے مشہور و معروف افسانہ نگاروں پر سپرد قلم کی اس میں گیارہ افسانہ نگاروں کے افسانوں پر بڑی ژرف نگاہی و تنقیدی بصیرت کے ساتھ تبصرہ کیا گیا ہے اور ہر افسانہ نگار کے دو دو منتخب افسانے شامل کیے ہیں۔ ان میں غیور حسن، اکرم فاروقی، رئیس نجمی، بے پال عادل، سرفراز عثمانی، بھکیل جاوید، ظہار عثمانی، سنا احمد خاں، ظہیر کیفی، مدر حسین اور اظہار الہادی شامل ہیں۔ ان کے علاوہ امروہہ میں کئی افسانہ نگار اور بھی ہیں جو ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کے قلم کی پکڑ سے رہ گئے۔ ان میں جناب مسیح الزماں، اکرام شبنم، خالدہ صدیقی، اور خود ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی بھی شامل ہیں جنھوں نے ابتداء میں افسانے لکھے آپ کا ایک افسانہ ”بوجھ“ کے عنوان سے ماہ نامہ روپی 1987ء میں شائع ہوا تھا۔

پروفیسر منظر عباس نقوی سابق صدر شعبہ اردو مسلم یونیورسٹی علی گڑھ اس کتاب پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:
”مجھے بہت خوشی ہے کہ عزیز مصباح احمد صدیقی صاحب نے اس کام کا بیڑا اٹھایا اور امروہہ سے تعلق رکھنے والے افسانہ نگاروں کا ایک ایسا تذکرہ مرتب کر دیا جس سے نہ صرف ان کے کوائف زندگی معلوم ہو سکتے ہیں بلکہ ان کی نمائندہ تخلیقات کا مطالعہ کرنے کے بعد ان کے فن کے بارے میں بھی رائے قائم کی جاسکتی ہے۔ اس مجموعے میں شامل سب افسانہ نگاروں کی تخلیقات کا مطالعہ کرنے کا مجھے زیادہ موقع تو نہیں ملا تھا؛ لیکن جن افسانہ نگاروں کو میں نے پڑھا ہے اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ مصباح احمد صدیقی صاحب نے افسانوں کا انتخاب بڑی دقت نظر سے کیا ہے اور ان پر مختصر سا تبصرہ بھی کیا ہے۔..... مصباح احمد صدیقی کی یہ کوشش بلاشبہ لائق تحسین ہے، مجھے امید ہے کہ یہ مجموعہ ادبی حلقوں میں مقبول ہوگا“
تذکرہ علمائے امروہہ

یہ ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کی تیسری تحقیقی کاوش ہے آپ نے انتہائی عرق ریزی، محنت اور لگن سے اس کو لکھا ہے۔ بلاشبہ یہ آپ کے تحقیقی ذہن اور تلاش و جستجو کی غماز ہے۔ اس میں آپ نے امروہہ کے علمائے کرام کے حالات بڑی تحقیق و تلاش سے جمع کر کے مرتب کیے اور ”تذکرہ علمائے امروہہ“ کے عنوان سے 2003ء میں فخر الدین علی احمد میموریل کمیٹی لکھنؤ کے مالی تعاون سے شائع کیا۔ اس پر پروفیسر ثارا احمد فاروقی، پروفیسر نور الحسن نقوی سابق صدر شعبہ اردو علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے پیش لفظ اور آراء شامل ہیں۔ ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کی یہ تالیف بہت اہمیت و افادیت کی حامل ہے۔ اس میں آپ نے بڑی ہی تلاش و تحقیق کے ساتھ علمائے کرام کے حالات زندگی قلم بند کیے ہیں۔

آپ کے اسی جذبہ کو دیکھتے ہوئے عالمی شہرت یافتہ ادیب و محقق پروفیسر ثارا احمد فاروقی نے آپ کی تیسری کتاب ”تذکرہ علمائے امروہہ“ مطبوعہ

2003ء میں پیش لفظ کے علاوہ ڈس کور پر لکھا ہے۔

”زیر نظر کتاب مصباح احمد صدیقی نے مرتب کی ہے جو ایک ذہین نوجوان محقق اور تذکرہ نگار ہیں۔ انھوں نے کئی کتابیں سنجیدہ موضوعات پر شائع کی ہیں۔ انہیں دیکھ کر اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ مصباح احمد کا علمی مستقبل کیسا تابناک ہوگا۔“

محترم خورشید مصطفیٰ صاحب رضوی نے اس بات کو بڑے خوب صورت انداز میں لکھا ہے:

”اب سے کوئی چالیس بیالیس سال قبل گھیر مناف میں جناب استیاب احمد صدیقی (ولدا خلاق احمد صاحب مرحوم) کے گھر انھوں نے آنکھ کھولی، ذہن و فہم ہمیشہ رہے۔ حافظ قرآن ہوئے، تجوید و قرأت کا کورس کیا۔ درس نظامی تک پہنچے تھے کہ زندگی کا نظام بدل گیا اردو اور فارسی ادب میں ایم اے کر کے درس و تدریس کو شغل بنایا اور اسی پر قانع ہو گئے۔“

پروفیسر ثارا احمد فاروقی اس کتاب کے پیش لفظ میں تحریر فرماتے ہیں:
”مگر خوشی کی بات ہے کہ مصباح احمد صدیقی نے اس طرف توجہ کی ہے۔ وہ تنہا ہی کے ساتھ تاریخ امروہہ کے مختلف گوشوں کے بارے میں معلومات جمع کرتے رہے ہیں۔ اس سے پہلے ان کی ایک تالیف ”تحفۃ الانساب“ شائع ہو چکی ہے۔ اب انھوں نے کئی برس کی محنت کے بعد امروہہ کے علمائے دین کا تذکرہ مرتب کیا ہے۔ یہ محنت قابلِ داد ہے۔ اس میں تقریباً سو علمائے حالات و کوائف ممکن حد تک تحقیق کے ساتھ جمع کیے ہیں۔ ان میں 93 علماء وہ ہیں جو گذر چکے ہیں اور 32 علماء وہ ہیں جو تالیف و تذکرہ کے وقت صدر حیات میں ہیں، کتابوں کے علاوہ مصباح احمد نے زبانی روایات اور علم سینہ سے بھی پورا استفادہ کیا ہے۔ ان 125 میں علماء میں سچی بات یہ ہے کہ راقم الحروف بھی 25-30 علماء کے نام اور کام سے تھوڑی بہت واقفیت رکھتا تھا۔ باقی سب نام اس کی حیرت اور مسرت میں اضافہ کرنے والے ہیں۔

ان علماء کے حالات بیان کرتے ہوئے جو ضمنی تراجم آگئے ہیں ان کی تعداد بھی 118 ہے یعنی ایک تذکرہ حواشی میں آگیا ہے۔

مصباح احمد صدیقی کی یہ تالیف قدردانی اور قدردانوں کی مطالبہ کرتی ہے اور ان کے تابناک مستقبل کی طرف اشارہ کرتی ہے۔ امروہہ کے علماء کا اتنا مفصل اور محققانہ تذکرہ پہلی بار لکھا گیا ہے۔

اسی طرح پروفیسر نور الحسن نقوی آپ کی تعریف و توصیف کرتے ہوئے لکھتے ہیں

”مصباح احمد صدیقی علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے شعبہ فارسی سے متعلق ہیں یہ عرض کرنا اس لیے ضروری ہے کہ جن ماخذ سے انھیں استفادہ کرنا ہوگا وہ تقریباً سب کے سب فارسی میں ہیں اور وہ ان سے فائدہ اٹھانے کی پوری صلاحیت رکھتے ہیں۔ اس جلد کے مطالعہ سے اندازہ ہوگا کہ ان کے مزاج کو تلاش و تحقیق سے خاص مناسبت ہے۔ اس کتاب کی تیاری میں انھوں نے بڑی جانفشانی سے کام لیا ہے۔

”تحفۃ الانساب“ ”امروہہ کے افسانہ نگار اور ان کے منتخب افسانے“ تذکرہ علمائے امروہہ، ”شعراے امروہہ“ (شائع کردہ رضا انٹرنیٹ ریپورٹ) ”امروہہ کے ہندو شعراء“ اور ”کلیات شہباز“ منظر عام پر آچکی ہیں۔ اس کے علاوہ بہت سے علمی و ادبی اور تاریخی و شخصی مقالات لکھ چکے ہیں۔

قوة الکلام کی تدوین سے پہلے عزیزی مصباح احمد صدیقی فارسی زبان میں اپنے پی۔ ایچ ڈی۔ کے تھیسس کے لیے ہندوستان میں لکھی جانے والی ایک فرہنگ ”الفضائل فی منافع الافاضل“ (یہ محمد بن قوام بن رستم لٹنی کی تصنیف ہے اور 837 ہجری میں لکھی گئی ہے اور لکھ جگہ چھ سو صفحات پر مشتمل ہے) کو ایڈٹ کر چکے ہیں۔ عزیزی مصباح احمد صدیقی کے لیے ہمیشہ میری دعا ہے کہ وہ اسی طرح اردو اور فارسی زبان و ادب کی خدمات انجام دیتے رہیں اور ان کا علمی مستقبل زیادہ سے زیادہ تابناک و روشن ہو۔ آمین“

آئینہ عباسی

یہ امروہہ کی سب سے پہلی تاریخ ہے جو حکیم محب علی خاں عباسی کی تصنیف ہے۔ اس کا سال اشاعت 1878ء ہے۔ اس میں امروہہ کے صدیقی، فاروقی، عثمانی، علوی، عباسی، جعفری گھرانوں کے ذی علم حضرات کا نہایت مختصر تذکرہ ہے۔ یہ پوری کتاب 44 صفحات پر مشتمل تھی۔ امروہہ کی اولین تاریخ ہونے کے سبب یہ ایک اہم دستاویزی حیثیت رکھتی تھی اور بالکل نایاب تھی۔ ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی نے اس پر بڑی تحقیق و تلاش اور عرق ریزی سے کارآمد حواشی لکھ کر اس کو ایڈٹ کیا۔ اب کل کتاب 120 صفحات پر مشتمل ہے۔ اس کی اہمیت و افادیت کے پیش نظر جناب ڈاکٹر حکیم سراج الدین شاہی نے بہت ہی خوبصورت انداز میں شائع کرایا ہے۔

کلیات شہباز

ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کی یہ کتاب 2008ء میں اتر پردیش اُردو اکادمی لکھنؤ کے مالی تعاون سے شائع ہوئی اور اپنی اہمیت و افادیت کے لحاظ سے 2008ء میں ہی اُردو اکادمی لکھنؤ کے ایوارڈ کی مستحق قرار دی گئی۔ کلیات شہباز امروہہ کے معروف طنز و مزاح نگار شاعر محترم مولوی سلطان احمد علامہ شہباز امروہی کے مکمل دستیاب کلام کا مجموعہ ہے۔ جو ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی نے بہت ہی تحقیق و تلاش اور جستجو کے بعد جمع کیا۔ اس میں شہباز صاحب کا تمام ہی دستیاب کلام مطبوعہ و غیر مطبوعہ شامل ہے۔ جو ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کی علم و ادب سے لگاؤ کے ساتھ ہی اپنے استاد گرامی سے بھی محبت و عقیدت کا پتہ دیتا ہے۔

چمنستان عطا

یہ امروہہ کے مشہور و معروف شاعر جناب شبیر احمد خاں شبیر امروہی کے شاگرد جناب شیخ اللہ خاں عطا امروہی کا دیوان ہے جو ابھی تک قلمی صورت میں ان کے فرزند نصرت اللہ خاں کے پاس محفوظ تھا جس کو ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی نے تدوین و تصحیح متن اور ایک مبسوط مقدمہ کے ساتھ فخر الدین علی احمد میموریل کمیٹی لکھنؤ سے 2011ء میں شائع کرایا ہے۔

ڈاکٹر تابش مہدی مصباح احمد کے علم تحقیق و تلاش پر اس طرح تبصرہ کرتے ہیں۔

”عزیز گرامی حافظ مصباح احمد صدیقی امروہہ کے ایک معزز موقر خانوادے کے چشم و چراغ ہیں۔ انھوں نے علوم مشرقیہ کی اعلیٰ سندیں بھی حاصل کی ہیں اور فارسی ادبیات سے ایم اے بھی کیا ہے۔ انھیں اس بات کا بھی شرف حاصل ہے کہ انھوں نے علامہ شہباز صدیقی امروہی جیسے استاد الاساتذہ اور زبان و ادب کے رمز شناس سے فارسی ادب میں استفادہ کیا ہے۔ وہ مجھے اس وقت سے عزیز ہیں جب وہ امروہہ کے دارالعلوم (چلہ) میں مبتدی طالب علم تھے؛ لیکن ان کے روشن مستقبل کے آثار ان کی پیشانی پر اس وقت بھی ہو رہے تھے۔“

تابش صاحب آگے لکھتے ہیں

”مصباح احمد صدیقی نئی نسل کے ان لکھنے والوں میں ہیں جنھوں نے تن آسانی، سہل پسندی اور سستی شہرت و نام وری سے ہمیشہ دامن کشی اختیار کی ہے۔ انھوں نے تحقیق و جستجو کو اپنا میدان عمل بنایا، محنت و مطالعہ ان کے مشاغل شب روز ہیں۔ تذکرہ و سوانح سے انھیں خصوصی دل چسپی ہے۔ رجال امروہہ کو انھوں نے خصوصیت کے ساتھ اپنی تلاش و تحقیق کا موضوع بنایا ہے۔ ”کلیات شہباز امروہی“ کی تدوین اور اس کی اشاعت ان کا ایسا کارنامہ ہے جو اردو ادب کی تاریخ میں تادیر یاد رکھا جائیگا“

کلیات لاابالی

یہ امروہہ کے استاد و قادر الکلام شاعر مولوی فضل ستار لاابالی کے تمام دستیاب کلام کا مجموعہ ہے۔ جس کو مصباح احمد صدیقی نے بڑی تلاش، عرق ریزی اور تحقیق و جستجو کے ساتھ جمع کر کے تدوین و تصحیح متن اور ایک مبسوط مقدمہ کے ساتھ 2012ء میں اتر پردیش اُردو اکادمی لکھنؤ سے شائع کرایا۔

جناب ابن حسن خورشید ”کلیات لاابالی“ پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

”کلیات لاابالی قدردانوں کے لیے بے شک ایسا تحفہ ہے جس کے ذریعہ اخلاقی و جمالیاتی ذوق کی پیاس بجھائی جاسکتی ہے۔ امید ہے کہ مصباح احمد صدیقی کی دیگر کتب کی طرح اس کتاب کی بھی بہت پذیرائی ہوگی۔ نیز زندہ دلان امروہہ اور شائقین ادب ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کی اس گراں قدر علمی کاوش کو سراگتوں پر رکھتے ہوئے خاطر خواہ ان کی حوصلہ افزائی فرمائیں گے۔“ ا۔

رام پور کے مشہور و معروف ادیب و نقاد اور اسکالر جناب ابن حسن خورشید ”کلیات لاابالی“ پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

”ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی، جس نے امروہہ کے گلدان ادب کو اپنی علمی تصانیف سے معطر کیا ہے۔

دنیا کے بعض سرمایہ داروں کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ جب وہ پیدا ہوئے تو منہ میں سونے کا ٹیچہ تھا۔ لیکن میں وہی وہی کے ساتھ کہتا ہوں کہ مصباح احمد صدیقی جب پیدا ہوئے ہوں گے تو ان کے ہاتھ میں قلم ہوگا۔ ان کے رشحات قلم

میں تحقیقی و علمی ادبی مقالات و مضامین مطبوعہ وغیرہ مطبوعہ کی تعداد ایک سو سے متجاوز ہے۔ اب تک ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کی دس کتابیں منظر عام پر آچکی ہیں۔ ان کتب کا علمی دنیا میں کیا مقام ہے ان کے لیے اتنا ہی بتانا کافی ہے کہ ان کتابوں کو رامپور رضا لائبریری، فخر الدین علی احمد میموریل کمیٹی لکھنؤ، اردو اکادمی لکھنؤ جیسے سرکاری اداروں نے شائع کیا۔ نیز ان تصانیف پر متذکرہ اداروں کے علاوہ اردو اکادمی بہار سے مصباح احمد صدیقی کو ایوارڈ سے نوازا گیا ہے۔

ہم تحریر کر چکے ہیں کہ ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کی دس کتب اہل علم سے داد و تحسین حاصل کر چکی ہیں“
تکملہ جواہر فریدی

جواہر فریدی، شیخ فرید الدین مسعود گنج شکر رحمۃ اللہ علیہ کے حالات و کرامات پر مشتمل ایک قدیم فارسی کتاب ہے جس کے مصنف محمد علی اصغر پشٹی بہاولوی ہیں۔ اس کا ایک مخطوط آستانہ عالیہ رجب پور میں خواجہ راشد فریدی کی ملکیت ہے۔ یہ نسخہ 30 ذی الحجہ 1285 ہجری / 13 اپریل 1869ء کو درگاہ فریدیہ کے 61 ویں سجادہ نشین حضرت شیخ علی الدین فریدی نے منشی نوروز علی صدیقی ساکن محلہ بارہ پوتی امر وہہ سے نقل کرایا تھا۔ جو مدرسہ رجب پور میں فارسی کے استاد تھے۔ اس نسخہ کی خاص اہمیت و افادیت یہ ہے کہ اس کے اخیر میں ایک مکملہ شیخ علی الدین فریدی کا تحریر کردہ ہے جو دس اوراق یعنی 20 صفحات پر مشتمل ہے۔ اس میں سات فریدی بزرگوں کا اضافہ کیا گیا ہے جس کو ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی نے مع متن اور اردو ترجمے کے ساتھ سال 2011ء میں آستانہ عالیہ بابا فریدی رجب پور ضلع امر وہہ سے شائع کرایا۔ ڈاکٹر مصباح صاحب نے اس ترجمہ میں اکثر ضروری مقامات پر مفید و کارآمد حواشی بھی تحریر فرمائے ہیں۔

پروفیسر سید مسعود انور علوی کا کوروی، صدر شعبہ عربی مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کی تحریر بطور پیش لفظ موجود ہے۔ جس میں آپ نے نسخہ کا تعارف کراتے ہوئے ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کے بارے میں لکھا ہے:

”بڑی مسرت اور خوشی کا مقام ہے کہ یہ کتاب پہلی مرتبہ جناب مصباح احمد صدیقی کی محنت و عرق ریزی سے اردو ترجمے و حواشی کے ساتھ منصفہ شہود پر آ رہی ہے۔ اللہ تعالیٰ مترجم موصوف کو اس علمی خدمت کے عوض اجر عظیم عطا فرمائے اور ان بزرگوں کی پاک ارواح کی عنایات و توجہات کا مورد بنائے“
اسرار یہ کشف صوفیہ

یہ ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کا ایک انتہائی اہم، قابل قدر تاریخی کارنامہ ہے۔ ”اسرار یہ کشف صوفیہ“ فارسی قلمی مخطوط شمالی ہندوستان کے صوفیہ کا تذکرہ ہے۔ جو سید محمد کمال سنبھلی واسطی کی تصنیف ہے۔ ڈاکٹر مصباح احمد صاحب کے بیان کے مطابق اس کے اب تک تین قلمی نسخے معلوم ہیں۔ پہلا نیشنل میوزیم دہلی، دوسرا ندوۃ العلماء لکھنؤ اور تیسرا نسخہ رضا لائبریری رامپور میں محفوظ ہے۔ ان تینوں نسخوں کو سامنے رکھ کر ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی صاحب

نے اس کی تدوین اور متن کی تصحیح کے ساتھ اس پر مفید و کارآمد حواشی اور تقریباً چالیس پچاس صفحات پر مشتمل ایک بسیط مقدمہ فارسی زبان میں لکھا۔ اور اس کو سال 2013ء میں رضا لائبریری رامپور کی جانب سے فارسی میں شائع کرایا یہ کتاب کل 996 صفحات پر مشتمل ہے۔

اس کتاب پر تبصرہ کرتے ہوئے رام پور کے نامور فارسی اسکالر عالم دین حضرت مولانا عبدالبہادی خاں کاوش رام پوری نے ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کے اس کارنامے کو سراہتے ہوئے اس طرح خراج تحسین پیش کیا ہے۔
”ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی شہر امر وہہ کی وہ نوجوان شخصیت ہیں جنہوں نے اپنے جنون تحقیق و تفتیش اور ذوق علم و فن سے ارباب علم و فن کو حیران کر دیا ہے اور متعدد تاریخی و تحقیقی و ادبی کتابیں تصنیف فرما کر دنیائے علم و ادب و تحقیق کو مالا مال کر دیا ہے تبصرہ کتاب ”اسرار یہ کشف صوفیہ“ آپ نے تصحیح اور تدوین کر کے اور مختلف وضاحتی حواشی تحریر فرما کر وہ عظیم کارنامہ انجام دیا ہے جو ان شاء اللہ ان کے نام کو ہمیشہ زندہ رکھے گا“

اس کتاب پر تبصرہ کرتے ہوئے رام پور کے نامور فارسی اسکالر عالم دین حضرت مولانا عبدالبہادی خاں کاوش رام پوری نے ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کے اس کارنامے کو سراہتے ہوئے اس طرح خراج تحسین پیش کیا ہے۔
”ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی شہر امر وہہ کی وہ نوجوان شخصیت ہیں جنہوں نے اپنے جنون تحقیق و تفتیش اور ذوق علم و فن سے ارباب علم و فن کو حیران کر دیا ہے اور متعدد تاریخی و تحقیقی و ادبی کتابیں تصنیف فرما کر دنیائے علم و ادب و تحقیق کو مالا مال کر دیا ہے تبصرہ کتاب ”اسرار یہ کشف صوفیہ“ آپ نے تصحیح اور تدوین کر کے اور مختلف وضاحتی حواشی تحریر فرما کر وہ عظیم کارنامہ انجام دیا ہے جو ان شاء اللہ ان کے نام کو ہمیشہ زندہ رکھے گا“

تواریخ امر وہہ کا تحقیقی و تنقیدی جائزہ

آپ کی یہ اہم ترین علمی کتاب 2017ء میں اتر پردیش اردو اکادمی لکھنؤ کے مالی تعاون سے شائع ہوئی۔ اس میں آپ نے سرزمین امر وہہ میں لکھی جانے والی تاریخی کتب کا تحقیقی و تنقیدی جائزہ پیش کیا ہے۔ سب سے پہلے آپ نے کتاب کا تعارف کرایا پھر اس کے مصنف کی اور اس کے بعد کتاب کی تاریخی اہمیت و حیثیت پر بحث کرتے ہوئے اس کی اچھائیاں اور خامیاں بغیر کسی جانب داری کے بیان کی ہیں۔ ان میں مندرجہ ذیل آٹھ کتابوں پر بات کی گئی ہے: 1- امر وہہ کی اولین تاریخ ”آئینہ عباسی“، 2- ”نخبۃ التواریخ“ (فارسی)، 3- ”تاریخ اصغری“، 4- ”مراۃ الانساب“، 5- ”تاریخ امر وہہ“، 6- ”تذکرۃ الکرام“، 7- ”تحقیق الانساب“، 8- ”تحفۃ الانساب“، یہ خود آپ کی کتاب ہے اس کا حقر نے اپنی اسی کتاب میں شامل بھی کیا ہے۔ اس کے علاوہ اس کتاب میں آپ کا ایک بہت ہی قیمتی مقالہ ”امروہہ کے چند قیمتی ذاتی و عوامی کتب خانے“ شامل ہے۔ اس پر عالمی جناب پروفیسر عزیز الدین حسین ہمدانی سابق ڈائریکٹر رضا لائبریری رامپور اور صدر شعبہ تاریخ جامعہ ملیہ

اسلامیہ دہلی کا تفصیلی پیش لفظ ہے۔ آپ نے اپنے پیش لفظ میں ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی صاحب کی تنقیدی و تحقیقی صلاحیتوں اور تاریخ دل چسپی کا جگہ جگہ ذکر کیا ہے۔

اس پر عالی جناب پروفیسر عزیز الدین حسین ہمدانی سابق ڈائریکٹر رضا لائبریری رامپور اور صدر شعبہ تاریخ جامعہ ملیہ اسلامیہ دہلی کا تفصیلی پیش لفظ ہے۔ آپ نے اپنے پیش لفظ میں ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی صاحب کی تنقیدی و تحقیقی صلاحیتوں اور تاریخ دل چسپی کا جگہ جگہ ذکر کیا ہے۔ آخر میں آپ لکھتے ہیں:

ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی صاحب قابل مبارکباد ہیں کہ انہوں نے اتنا اہم کارنامہ انجام دیا جو نئی نسلوں کی تحقیقی کاوشوں میں مددگار ثابت ہوگا۔ مجھے امید ہے کہ طلباء اور دانشور ڈاکٹر مصباح صاحب کے کام سے مستفید ہوں گے۔ اپنی بات اس جملہ پر ختم کروں گا کہ کوئی بھی مورخ آخری بات نہیں کہہ سکتا اور دوسرے اس نے جو کچھ لکھا ہے وہ قطعاً درست ہوگا
صوفیائے سنبھل

آپ کی یہ کتاب بھی اتر پردیش کے معروف ادارے فخر الدین علی احمد میموریل کمیٹی لکھنؤ کے مالی تعاون سے 2018ء میں شائع ہوئی۔ اس میں سنبھل کے 64 قدیم صوفیہ کرام کے احوال و کوائف درج ہیں۔

پروفیسر منظر عباس نقوی صاحب کے نام سے ایک تعارف تحریر ہے جس میں آپ نے لکھا ہے کہ:

”ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی موجودہ دور میں سرزمین امر وہہ کے ایک نامور اور معتبر فارسی اسکالر ہیں، خوشی اور مسرت کی بات یہ ہے کہ آپ اس دور میں صوفیہ کرام کے حالات و احوال اور ان کی تعلیمات کو نئی نسل کے سامنے محققانہ اور تحقیقی طور پر پیش کر رہے ہیں۔ خاص بات یہ ہے کہ ان کی رسائی اصل فارسی ماخذ سے بخوبی ہے، اس سے فائدہ اٹھا کر وہ اکثر محققانہ تحریریں پیش کرتے رہتے ہیں، ان کے کاموں کو دیکھ کر ان کی صلاحیتوں اور کام سے دل چسپی کا بخوبی اندازہ ہوتا ہے۔ سر دست آپ نے خط سنبھل میں آرام فرما بزرگان دین، مشائخ کرام کا ایک تحقیقی کام ”صوفیائے سنبھل“ کے نام سے مرتب کیا ہے۔ جو ان کی علمی بصیرت اور تحقیق و تلاش کا غماز ہے۔ اس تحقیقی سرمایہ پر میں انھیں دلی مبارکباد پیش کرتا ہوں اور دعا گو ہوں کہ اللہ عز و جل انھیں صحت و سلامتی، عزت و آبرو اور دولت و ثروت سے مالا مال کرے کہ وہ اسی طرح دل جمعی کے ساتھ میدان تحقیق میں رواں دواں رہیں، آمین۔

مجھے افسوس ہے کہ میں اپنی ضعیف العمری اور کمزوری کے سبب ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی صاحب کے موجودہ علمی و تحقیقی سرمایہ کا صحیح معنی میں تعارف نہیں کر سکا کیونکہ میں نے اپنی کمزوری بدن کے سبب اس کا مکمل مطالعہ بھی نہیں کیا ہے۔ سرسری ہی مختلف مقامات کو دیکھا ہے مگر مجھے یقین ہے کہ ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی صاحب کا کام ہی ان کا اصل تعارف ہے۔“

تذکرہ شعرائے رامپور

یہ ایک فارسی مخطوطہ ہے جس کا واحد نسخہ رضا لائبریری رامپور میں محفوظ ہے، اس کے مصنف جارج فانٹوم متخلص بہ صاحب و جرجین فرانسسی ہیں۔ رضا لائبریری رامپور کے سابق ڈائریکٹر جناب ڈاکٹر وقار الحسن صدیقی مرحوم نے ڈاکٹر مصباح احمد صاحب کی فارسی استعداد اور ان کی دیگر قلمی صلاحیتوں کو دیکھتے ہوئے اس کی ترتیب و تدوین اور ترجمہ کا کام ان کے سپرد کیا تھا۔ جب ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی نے اس کے ترجمہ کو مکمل کر کے آپ کی خدمت میں پیش کیا تو وقار الحسن صاحب نے انتہائی خوشی اور مسرت کا اظہار کرتے ہوئے اس پر ایک تفصیلی مقدمہ تحریر فرمایا جس میں تذکرہ شعرائے رامپور اور ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کی دیگر ادبی خدمات پر بحث کے ساتھ ہی آپ کے کلام کو بہت سراہا ہے۔

محترم ابن حسن خورشید رامپوری مرحوم (متوفی: 11 جولائی 2020ء) نے ماہ نامہ ضیاء و جیہہ رامپور کے خاص نمبر میں ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی صاحب کے بارے میں تحریر فرمایا ہے:

”ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کا نام روئیل کھنڈ کی دنیا میں صاحب نظر حضرات کی محافل میں بہت وقعت سے لیا جاتا ہے۔ یہ وہ نام ہے جس نے اب تک اردو ادب کے سرمایہ میں قابل ذکر اضافہ کیا ہے۔ اپنی قلمی کاوش کے ذریعہ وہ چندہ کتابیں اہل علم کے روبرو پیش کرنے میں کامیابی حاصل کر چکے ہیں اور اس کے علاوہ تاریخی و تحقیقی، علمی اور تنقیدی ادبی مضامین جن کی تعداد ایک سو سے زیادہ ہوگی، مختلف اخبارات و رسائل کی زینت بن کر تشنگان علم کو سیراب کر رہے ہیں۔
مشق قلم

یہ کتاب ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی صاحب کے نادر علمی و ادبی، تاریخی و تحقیقی مقالات و مضامین کا مجموعہ ہے جو آپ نے خود ہی ”مشق قلم“ کے نام سے مرتب کیا ہے۔ اس میں چودہ مضامین شامل ہیں جن کے عنوانات مندرجہ ذیل ہیں:

- 1- حوال ایک محفل نعت خوانی کا، 2- کلام کمال مع تعارف و ترجمہ،
- 3- سنبھل کے چند قدیم فارسی شعراء، 4- امر وہہ میں افسانہ نگاری کی روایت،
- 5- ماہ نامہ ”شاعر امر وہہ“، ایک تعارف، 6- مفتی نسیم احمد فریدی کی غزل گوئی،
- 7- مفتی نسیم احمد فریدی کی نعت گوئی، 8- عہد اکبری کا ایک ظریف الطبع شاعر مشقی سنبھلی، 9- عہد اکبری کا ایک شاعر اور تذکرہ نگار شیخ سنبھلی، 10- مورخ امر وہہ محمود احمد عباسی، 11- انسانی خوبیوں کا مجموعہ۔ قاری فضل الرحمن،
- 12- ایک عظیم شخصیت قاضی محبوب احمد عباسی، 13- زبیر رضوی کا خاندانی تعارف، 14- مصحفی، امر وہہ اور تاریخ امر وہہ میں۔

”مشق قلم“ میں شامل محترم ذہین احمد ایڈوکیٹ کا خوبصورت مقالے کا ایک پیرا گراف ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کے انداز تحریر اور دیگر خوبیوں پر اچھی روشنی ڈالتا ہے جو اس طرح ہے:

”میری محدود معلومات اس بات کی غماز ہے۔ ماضی کی نشانیاں، ماضی

کے طلبہ و شائقین کے لیے ایک قیمتی اضافہ ہے۔
سید خورشید مصطفیٰ رضوی: حیات و علمی خدمات

ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کی تازہ ترین کتاب ”سید خورشید مصطفیٰ رضوی: حیات و علمی خدمات“ میں سید خورشید مصطفیٰ رضوی کی زندگی اور ان کی علمی خدمات کا تفصیلی جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ اس کتاب میں ان کے علمی سفر، تحقیقاتی کاموں، ادبی کارناموں اور ملازمتی خدمات کا احاطہ کیا گیا ہے۔ ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کی یہ کتاب اردو ادب اور قارئین کو کئی طرح سے فائدہ پہنچا سکتی ہے۔ یہ کتاب اردو ادب کے ایک معتبر علمی شخصیت کی زندگی اور کاموں کو سامنے لاتی ہے جو تحقیقاتی مطالعہ کے لیے ایک اہم ذریعہ بن سکتی ہے۔ اس کتاب کے ذریعے سے سید خورشید مصطفیٰ رضوی کی حیات اور ان کے علمی سفر کی تفصیلات سے قارئین کو تاریخی پس منظر سے آگاہ کراتی ہیں۔ کتاب میں مصباح صاحب نے رضوی صاحب کی ادبی خدمات اور ان کے لکھے گئے اہم مضامین، کتب اور دیگر تخلیقات کا عین جائزہ لیا ہے جو اردو ادب کے طلبہ اور محققین کے لیے مفید ہے کیونکہ اس کتاب کو ڈاکٹر صاحب نے پی ایچ ڈی۔ تھیسس کے پیٹرن پر لکھا ہے۔ نوجوان لکھنے والوں اور ادب کے شائقین کے لیے ڈاکٹر صاحب کی یہ کتاب ایک ترغیب کا باعث بن سکتی ہے کیونکہ وہ سید خورشید مصطفیٰ رضوی کی محنت، لگن اور کامیابیوں سے متاثر ہو سکتے ہیں۔ اس طرح یہ کتاب نہ صرف اردو ادب کے فروغ میں معاون ثابت ہو سکتی ہیں بلکہ اس سے قارئین کو بھی علمی و ادبی فائدہ پہنچتا ہے۔

مصباح الدین

(پی۔ ایچ ڈی۔ اسکالر اردو)

گورنمنٹ رضائی۔ جی۔ کالج، رامپور

ایم۔ جے۔ پی۔ ریسلکھنڈ یونیورسٹی، بریلی

موبائل: 9259286930

کے واقعات اور حادثات کی جھلک آپ کی کتابوں میں نمایاں طور پر نظر آتی ہے۔ آپ اپنی تحریروں میں زبان کی نفاست، اور خیالات کی نزاکت کا بڑا بھرپور خیال رکھتے ہیں۔ مجھے یہ کہتے ہوئے یہاں قطعی ہنچا ہٹ محسوس نہیں ہو رہی ہے کہ آپ اردو فارسی ادب کی شان ہیں، آبرو ہیں، یہ اور بات صداقت پر مبنی ہے کہ مصنف ہونے کے ساتھ ساتھ آپ تحقیقی ذہن بھی رکھتے ہیں اور ان مردہ زبانوں کو بام عروج تک پہنچانے کی ہر ممکن کوشش کر رہے ہیں۔ حقیقت میں آپ کی تحریروں کی زندگی کے ہر گوشے کو متاثر کر رہی ہیں، حالانکہ اس شیریں زبان کے خلاف مختلف طور سے سازشیں ہو رہی ہیں، سب سے بڑی خوبی ان میں یہ بھی ہے کہ وہ ناشائستہ الفاظ اور غیر معیاری زبان کا استعمال اپنی تحریروں میں کبھی نہیں کرتے اور ساج کی لغزشوں کی جانب بھی آپ کی توجہ مرکوز رہتی ہے، اور آپ کی نگاہیں تحریری طور پر اس بگڑے ماحول کو سدھارنے کی طرف گامزن ہیں۔ آپ کی تحریروں جتنی خوبصورت ہیں اتنی ہی آپ کی شخصیت بھی جاذب نظر۔ دوسروں سے ہٹ کر اپنا راستہ نکالنے کی جوش و خروش ان کے روشن مستقبل کا پتہ دے رہی ہے۔ ذہانت کا عکس ان کے چہرے، ان کی آنکھوں اور ان کی تحریروں سے بھی اجاگر ہوتا ہے۔ ان کے قوت حافظہ کا بھی جواب نہیں۔ اپنی تحریروں میں دے کچلے طبقے کا بھی بڑا احترام کرتے ہیں۔ کم ہی لوگ اتنا اچھا لکھ پاتے ہیں۔ میری نظر میں خالص ادب اسی تحریر کو کہیں گے، جس میں حقیقت کا اظہار بھی ہو اور صحیح تصویر کی عکاسی بھی اور پڑھنے والا یہ محسوس کرے کہ ہم مصنف کے سامنے بیٹھے گفتگو کر رہے ہیں۔“ (کاوش قلم: 25)

مونس الارواح

یہ ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی صاحب کی زیر اشاعت کتاب ہے۔ اصل کتاب جہاں آراء بیگم بنت شاہ جہاں بادشاہ کی تصنیف ہے۔ اس کا ایک اہم فارسی قلمی نسخہ رضا الانبیری رامپور کے خزینہ مخطوطات میں محفوظ ہے جو تقریباً ایک سو پچیس صفحات پر مشتمل ہے۔ اس کو ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی صاحب نے فارسی سے اردو زبان میں منتقل کیا ہے اور نادر معلوماتی حواشی بھی قلم بند کیے ہیں، ساتھ ہی جہاں آراء بیگم کی علمی و ادبی صلاحیتوں پر بحث و تبصرہ کرتے ہوئے ان پر انکسین صفحات پر مشتمل مقدمہ بھی تحریر کیا ہے جس سے آپ کی علمی و ادبی صلاحیتوں کے کام کرنے کا سلیقہ کا بخوبی اندازہ ہوتا ہے۔ یہ نادر و نایاب کتاب ابھی تک کسی علمی ادارے سے شائع نہیں ہوئی ہے۔ کتاب کل 133 صفحات پر محیط ہے۔

کاوش قلم

کاوش قلم ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی کی ایک مشہور کتاب ہے جو ادبی اور فکری موضوعات پر مبنی ہے۔ اس کتاب میں مختلف مضامین اور مقالات شامل ہیں جو ادب، زبان، تاریخ اور ثقافت کے مختلف پہلوؤں پر روشنی ڈالتے ہیں۔ ڈاکٹر مصباح احمد صدیقی ایک کہنہ مشق قلم کار ہیں جنہوں نے اپنی تحریروں کے ذریعے قارئین کو علمی اور فکری انداز میں رہنمائی فراہم کی ہے۔ کاوش قلم میں شامل تحریروں نہ صرف علمی و تحقیقی اعتبار سے اہم ہیں بلکہ ان میں زبان و بیان کی خوبصورتی بھی نمایاں ہے، یہ کتاب ادبی محفلوں میں اہمیت رکھتی ہے اور ادب

غزل: احساسات کا عکاس فن ڈاکٹر عاشق حسین میر

تلخیص:

شاعر اپنا شعری یا قلمی نام لکھ کر جذبات سے پُر فن پارہ کو ہمیشہ کے لئے اپنی ملکیت میں رکھ کر اپنا تخلص پیش کر کے مقطع پیش کرتا ہے۔ یہ احساسات ہمیشہ مٹتا درجے کے ہوتے ہیں، چاہے محبوب سے محبت یا اُس سے فُرقت کی وجہ سے ہو! غرض، غزل میں شاعر اپنے جذبات عشق و محبت، رنج و الم، یا دیگر داخلی کیفیات کو مختصر اور جامع انداز میں مطلع، حُسن مطلع، قافیہ، ردیف اور مقطع کی پابندی کے ساتھ پیش کرتا ہے۔ لہذا، یہ لفظ خود اپنے اندر ایک سمندر جیسی وسعتوں اور جذباتی گہرائیوں کو سموئے ہوئے ہیں۔

کلیدی الفاظ: غزل، بحر، قافیہ، ردیف، مطلع، حُسن مطلع، بیت، الغزل، مقطع، حُب، محبت، محبوب، جذبہ، احساس اور تخیل وغیرہ۔

تعارف:

غزل، مشرقی شاعری کی ایک نہایت نازک اور ہمہ گیر صنف ہے جو واقعاً انسانی جذبات، محبت، احساسات، فُرقت، تڑپ، واردات قلبی اور تجربات حالت کو انتہائی مختصر، پُر تاثیر اور فنکارانہ انداز میں شروع مطلع سے لے کر آخر مقطع تک ظاہر کرنے کا ایک بے مثال اور غالباً واحد ذریعہ ہے۔ علامہ فیروز الدین رقمطراز ہے: ”عورتوں سے باتیں کرنا۔ عورتوں کے حُسن و جمال کی تعریف کرنا۔ یہ نظم کی ایک صنف ہے جس میں عشق و محبت کا تذکرہ ہوتا ہے۔ غزل کا ہر شعر جدا گانہ مضمون کا تحمل ہوتا ہے۔ اس کا پہلا شعر مطلع اور آخری شعر مقطع کہلاتا ہے۔“ اس کی ہیئت اور فنی خصوصیات ہی اسے لطیف جذبات اور احساسات کے اظہار کے لئے منفرد مقام و دیعت کرتے ہیں۔ مساوی مصرعے غزل کا بنیادی ڈھانچہ یکساں طول اور ہم وزن اشعار پر مشتمل ہوتا ہے۔ ہر شعر دو مصرعوں مصرع اول اور مصرع ثانی پر مشتمل ہوتا ہے جو آپس میں معنوی طور پر مکمل اور خود مختار ہوتے ہیں۔ قافیہ، غزل کے ہر شعر میں لفظ یا الفاظ ایک ہی صوتی ہم آہنگی اور وزن ہوتا ہیں، جو غزل کو صوتی یکسانیت اور روانی بخشتا ہے۔ اس میں پہلے اور دوسرے شعر میں قافیہ اور ردیف کے بعد آنے والے ایک یا ایک سے زیادہ الفاظ جو پوری غزل میں ”ردیف“ کے بطور ہر شعر کے دوسرے مصرعے کے آخر میں یکساں طور پر آتے ہیں، جس سے غزل میں نمٹگی اور تسلسل قائم رہتا ہیں۔ مطلع میں غزل کا تعارفی اور مرکزی خیال پیش کیا جاتا ہے، جس سے عربی میں صحت صادق سے تعبیر کرتے ہیں، جو تاریک رات کے بعد یعنی رات کے اختتام پر ظاہر ہوتا ہے۔ اسی طرح غزل کا پہلا شعر بھی رات کے اندھیرے کی طرح دل میں چھپے جذبات کا مطلع یعنی صبح ہوتا ہے۔ ”ورڈز ورثہ“ کے مطابق شاعری جذبات کا سیلاب ہے، یہ اُسی سیلاب کی پہلی لہر ہے، جو محبت اور احساس وغیرہ پر مشتمل ہوتی ہے۔ اسے بیان کرنے والے کا کیچہ ٹھنڈا ہونے کے ساتھ سُٹنے والے انسان میں محبت اور احساس کی نئی زُوح آ جاتی ہے۔ اس لحاظ سے ”مطلع“، محض پہلا شعر نہیں بلکہ اس کے پیچھے احساسات کے شاداب یا اُبڑے گلشن قائم ہوتے ہیں۔ لہذا، مطلع اس سمندر کا سرہ ہے، اور جب جذبات کا لامتناہی سیلاب درپیش ہو تو شاعر غزل کے دوسرے مصرعے میں ہم قافیہ و ردیف شعر کو لاتا ہے، جسے ”حُسن مطلع“ کہا جاتا ہے۔ اس میں غزل کے دوسرے شعر میں یکساں قافیہ کے ساتھ ردیف لانے سے اس سے غزل کے حُسن میں چار چاند لگ جاتے ہیں اور غزل کا آخری شعر جس میں شاعر اپنا تخلص یا قلمی نام استعمال کرتا

لفظ ”غزل“ عربی زبان کے ثلاثی مجرد (غ، ز، ل) ”غَزَل“ سے مشتق ہے، جس کے کئی معنوی تعبیرات ہیں۔ غَزَل، غَزَلًا، وَاعْتَزَلَ یعنی حقیقی معنی میں اسے ”الصُوف“، اُون کا تنا کہتے ہیں۔ ا۔ اس میں باریک اور نفیس ریشم کے دھاگے ہوتے ہیں، جو کاتے جاتے ہیں، جسے ”مغزول“ یعنی کاتا ہوا دھاگا اور دھاگے والے جولائے کو ”الغَزَل“ کہتے ہیں۔ ۲۔ لہذا، غَزَل ”مُحَمَّل“ ہے وہ نرم کپڑا ہے جو باریک دھاگوں سے بنا ہو جس سے اس کے لفظی معنی کی عکاسی ہوتی ہے۔ پھر اسی باریک کاتے ہوئے ریشم سے بننے والا نرم اور محلی کپڑا بھی ”الغَزَل“ کہلاتا ہے۔ ۳۔ جس طرح ریشم کا دھاگا نازک، ملائم اور متاثر گن ہوتا ہے، اسی طرح عورتوں سے نازک انداز میں دل بھانے والی بات چیت کرنا بھی ”تَغَزَل“ کہلاتا ہے، جو ”غَزَل“ کے ”باب تَفْعُل“ سے ہے۔ لہذا، غزل کا لفظی معنی باریک ریشم کا تنا یا مُحَمَّل ہے، جو نازکت اور نفاست کی علامت ہیں۔ اس کے مجازی معنی محبوب سے نازک انداز میں بات چیت یا عشقیہ انداز میں مخاطب ہونے کے ہے، جو اس صنف شاعری کا بنیادی موضوع اور انداز فکر کا عکاس ہے۔ اس کا ایک اور معنی عورتوں سے لطیف ناز و انداز میں آنکھوں کی دلکشی کے ساتھ بات چیت کرنا، جس میں ”مَغَاذِلَہ“ یعنی ہنسنے ہنسنے اشاروں میں چھیڑ چھاڑ کرنا، دل لگی اور عشقیہ مکالمہ وغیرہ شامل ہیں۔ غرض، محبوب یعنی عورت سے شاعری کی صنف سے غزل منسوب ہے کہ ابتدا میں یہ صنف محبوب یعنی عورت کے ناز و انداز، شکوے، محبت کے اظہار اور حسن و عشق کی باتیں کرنے کے لئے مخصوص تھی۔ ”غزل“ لغوی معنی کے اعتبار سے یہ عورتوں کی صحبت میں رہنا۔ اس کا ایک معنی ”غَزَال“ یعنی ”خاص طور پر مادہ ہرن۔“ اور غزالہ غزال کی تائیدیت ہے، دلچسپ بات یہ ہے کہ ہرن کی آنکھوں کو نرمی، کشش اور سحر انگیزی کی علامت سمجھا جاتا ہے، جو محبوب کے حسن اور غزل کے جذباتی تاثر سے منسلک ہے۔ اسی وجہ سے ”غزال چشم“ یعنی ہرن کی سی آنکھوں والا کہا جاتا ہے۔ ۵۔ اصطلاحی معنی میں غزل شاعری کی وہ صنف ہے، جس میں عشق کے لطیف جذبات اور احساسات کو برجستہ انداز میں یکے بعد دیگرے اشعار کی تعداد کم از کم پانچ اور زیادہ سے زیادہ بچھیں کے درمیان ہوتی ہے۔ اس میں ہر شعر کے دو مصرعوں میں ایک مکمل بات کہہ کر، پہلے مصرعے میں قافیہ اور ردیف کی پابندی کا التزام ہوتا ہے اور دوسرے مصرعے میں شاعر عمومی طور قافیہ اور ردیف کے تکرار سے مطلع کو حُسن مطلع کی زیبائش و دیعت کرتا ہے۔ اس میں جذبات کے اظہار کے عروج کے ساتھ تخلیقی کمال بیت الغزل میں کیا جاتا ہے اور آخر میں

ہے، اسے ”مقطع“، ”مقطع کلامی“ سے تعبیر ہے، یہ اس لئے کہ جذبات رکنے کا نام نہیں لیتے، اب شاعر مجبوراً بات کو کاٹتا ہے! اسی لئے اپنا نام استعمال میں لاتا ہے کہ پڑھنے والے کو اس بات کی خبر ہو کہ مذکورہ غزل میں احساسات کی ایک کائنات پیش کرنے والا شاعر فانی ہے۔ یہ اس لئے بھی کیا جاتا ہے کہ جذبات ہمیشہ فرد کی ملکیت میں رہتے ہیں! اگرچہ قاری اس کے کثیر معنوی تعبیرات نکالے ہیں، پھر بھی اس کے باوجود بھی اس کا متن شاعر کی ملکیت ہوتا ہے۔ غرض، یہ غزل کو اختتام بخشتا ہے اور اکثر خلاصہ یا دعا کی شکل اختیار کر لیتا ہے۔ غزل کے کسی شعر میں گہرے جذبات کا مناسب اظہار ”بیٹ الغزل“ کہلانے سے غزل کے فن کا عروج ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ سب اشعار ایک ہی بحر یعنی عروضی نظام میں ہوتے ہیں۔ یہ مسلسل دھن غزل کو موسیقیت اور جذبات کی روانی دیتی ہے۔ غزل کی سب سے بڑی طاقت اس کا مختصر ہونا ہے۔ غزل کے ایک شعر یعنی دو مصرعوں میں ایک مکمل، گہرا اور کثیر الجہت خیال یا جذبہ پیش کرنا کمال ہے۔ جو مختصر ہو کہ بھی قاری کو سوچنے مجسوس کرنے اور تفریح کی وسعت دیتا ہے۔ غزل جذبات کو براہ راست باتیں کرنے کے بجائے علامتوں، استعاروں، کنایوں اور تلمیحات کے ذریعے پیش کرتی ہے۔ مثلاً: تڑپ میں ہر شے کا اجنبی لگتا، داغِ غرق، بے سکونی، شوخی ملاقات، محبوب کی خاطر سب قربان کرنے کا جذبہ، گلاب کو محبوب سے تشبیہ دینا، بہار کو ان کی آمد سے تعبیر کرنا اور جذباتی کو بڑاؤں سے، خوبصورتی کی تعبیر محبوب سے کرنا، نازک پن کا احساس، اُن کی خاطر خار یعنی کانٹے برداشت کرنا، اُس کے دیے رنج مصائب وغیرہ سب ”اعتزال“ یعنی الگ رہنے کے معنی میں آتے ہیں۔ شاعر اپنے فن اور تخلیقی صلاحیتوں سے دل کے گہرے جذبات کو شعری پیکروں کے ذریعے بدل دینے کا فن جانتا ہے، یعنی ایسے شعری ذراؤں کا انتخاب عمل میں لاتا ہے کہ پڑھنے والے کے سامنے ایک ڈرامائی صورت حال دیدمان ہوتی ہے اور یہ انہیں دیکھنے، چھونے اور محسوس کرنے کے قابل بناتی ہے اور ساتھ ان کی گہرائی اور وسعت کو بڑھاتی ہے۔ ایک ہی شعر مختلف قارئین کے لئے مختلف معنوی تعبیرات کا متحمل ہوتا ہے۔ جذبات کی علامتی پیشکش قاری کو اپنے ذاتی تجربات اور جذبات سے شعر کو پروانے کی آزادی دیتا ہے۔ یہ غزل کو ہر دور اور ہر فرد کے دل کی آواز بناتا ہے۔ موسیقیت، بحر، قافیہ، ردیف اور الفاظ کی صوتی خوبصورتی وغیرہ مل کر غزل کو ایک خاص قسم کی داخلی موسیقیت اور نغمگی ودیعت کرتے ہیں۔ یہ موسیقیت جذبات کو براہ راست دل تک پہنچانے کا کام کرتے ہیں، انہیں تقویت دینے کے ساتھ یاد رکھنے میں بھی آسانی ہوتی ہیں۔ اگرچہ غزل میں فلسفہ، سماجیات اور تصوف وغیرہ کے موضوعات بھی شامل ہوتے ہیں، لیکن اس کا مرکزی محور انسانی دل سے ابھرے جذبات ہوتے ہیں، جس میں خاص طور پر محبت، عشق، مجازی و عشقِ حقیقی، جگر، فراق، درد، رنج، امید، فکر، حسرت، مستی اور خودشناسی وغیرہ اس کی بنیادی فضا تیار کرتے ہیں۔ آخر میں اگرچہ ہر شعر معنوی طور پر خود مختار ہوتا ہے، لیکن شاعر مطلع سے مقطع تک ایک خاص جذباتی عروج کے سفر پر قاری کو لے جاتا ہے۔ غرض، سب اشعار مل کر ایک مرکزی جذبے یا فاعل کے مختلف پہلوؤں، شدت کی مختلف سطحوں یا وقت کے ساتھ بدلتے ہوئے احساسات کو پیش کرتے ہیں۔

ہرن سے تشبیہ دینا:

غزل کو ہرن سے تشبیہ دینا اردو شاعری کی ایک قدیم اور دلچسپ روایت ہے۔ علامہ کمال الدین دہلوی ہرن کے بچے کے حوالے سے رقمطراز ہے: جب تک ہرن کے بچے کے سیگ نہیں نکلنے اُس وقت تک اُس میں قوت نہیں ہوتی۔ اس حالت میں اہل عرب اس کو غزال کہتے ہیں اس کے بعد زکویٰ اور مادہ کو ظبیہ کہتے ہیں ’یہ مماثلت کئی گہرے ادبی، علامتی اور جمالیاتی پہلوؤں پر مبنی ہے۔ ہرن میں جمالیاتی نزاکت اور نفاس ہے۔ ہرن اپنی ظاہری ساخت میں نازک، پُرسوز اور دل فریب ہوتا ہے۔ اسی طرح غزل بھی لفظاً، کت، خال آرائی اور موسیقیت میں انتہائی نازک اور شائستہ ہوتی ہے۔ دونوں کا وجود ہی لطافت اور جمال کا مرقع ہے۔ ہرن کی آنکھیں ف گہری، نمناک اور سحر انگیز سمجھی جاتی ہیں جو دیکھنے والے کو مسحور کر دیت ہیں۔ بالکل اسی طرح غزل کے اشعار بھی اپنے معنوی گہرائی اور تلمیحات سے قاری کو جکڑ لے ہیں۔ ہرن کی چال میں ایک فطری رقص اور نرم ہوتا ہے جو دل کو چھو لٹا ہے۔ غزل بھی اپنے بحر، وزن، قافہ اور ردیف کی موسیقیت سے ایک روانی اور سرشاری پیدا کرتی ہے۔ دونوں کی حرکت میں ایک آہنگ اور تال ہے۔ ہرن کو بے چن، حساس اور ہر لمحہ خطرے سے آگاہ تصور کیا جاتا ہے۔ غزل کا محبوب/عاشق بھی اسی بے قراری، اضطراب اور اشتاق کی علامت ہے۔ دونوں ”بے چو“ کے استعارے ہیں۔ صوفیوں و رومانی شاعری میں بے چن محبوب کی علامت بن گئی۔ جس طرح ہرن کا تعاقب شکاری کرتا ہے، غزل میں عاشق محبوب کے پیچھے سرگرداں رہتا ہے۔ دونوں ”تعاقب“ اور ”حصول“ کی داستان باگن کرتے ہیں۔ ہرن کی شکن دار گردن کو غزل کے ”قافو“ سے تشبیہ دی جاتی ہے، جو غزل کی ساخت کو اور دلکش بناتا ہے۔ دونوں میں اچھک کاؤ اور نزاکت مشترک ہے۔ ہرن نازک اور شکار ہونے والا جانور ہے، جوفانی حسن کی علامت ہے۔ غزل بھی فنا، درد اور زوال کا ترجمان ہے۔ دونوں کی وجودی لطافت انہیں ”فنا پذیری“ کا استعارہ بنا دیتا ہے۔ ہرن کو معصوم اور پاکیزہ طبعی کا حامل سمجھا جاتا ہے۔ غزل کا جمالیاتی اخلاق بھی پاکیزہ جذبات، شرافت اور روحانی بلندی کا تقاضا کرتا ہے۔ جس طرح ہرن قدیم داستانوں، دیو مالاؤں اور قدرتی مناظر کی تصویروں کا کردار رہا ہے، غزل بھی اردو شاعری کی سب سے قدیم، راسخ اور باوقار صنف ہے۔ دونوں ”روایت“ کا اثاثہ ہیں۔ ہرن کھلے مدانوں میں پھرنے والا آزاد روح جانور ہے۔ غزل بھی اپنے خالات، تشبیہات اور اسلوب میں کسی پابندی کو قبول نہیں کرتی۔ دونوں کی فطرت میں ”آزادی“ رچی بسی ہے۔ لہذا، ہرن اور غزل دونوں نزاکت، موسیقیت، سحر انگیزی، بے چو، جمالیاتی پاکیزگی اور علامتی گہرائی کے مشترک اوصاف رکھتے ہیں۔ شاعروں نے غزل کی لفظی ساخت، معنوی رچاؤ اور جذباتی تاثر کو ہرن کی جسمانی نفاس، حرکات و سکنات اور علامتی وجود سے ہم آہنگ دیکھا۔ بیب وہ باوندیں ہیں اجن پر ”غزل“ کو ”ہرن“ کے استعارے سے نوازا گیا۔ علامہ کمال الدین دہلوی لکھتے ہیں:

”ہرن کی ایک خاص صفت یہ ہے کہ اُس کی نگاہ بہت تیز ہوتی ہے اور تمام جانوروں سے زیادہ چوکنار ہوتا ہے۔ ہرن کی نظاندی یہ ہے کہ جب یہ اپنی کناس یعنی خواب گاہ میں داخل ہوتا ہے تو پشت کی جانب سے لٹے پاؤں داخل ہوتا ہے اور آنکھیں سامنے کر کے دیکھتا رہتا ہے کہ کہیں اس کو ایسا کوئی جانور تو نہیں دیکھ رہا جو اُس کا یا

تال، گونج اور سالمیت احساسات کو نہ صرف پھیلاتی ہے بلکہ انہیں گہرا، یادگار اور دلوں تک رسائی پذیر بھی بناتی ہے۔ بحر کے بغیر غزل اپنی شناخت، موسیقیت اور جذبات کی ترسیل کی وہ قوت کھوتی ہے جو اسے صدیوں سے زندہ رکھے ہوئے ہیں۔ غزل انسانی تجربے کی لامتناہی گہرائیوں کی متحمل ہے:

غزل میں احساسات کی دنیا بسی ہوتی ہے۔ انسان کے ذہن میں ایک لمحے میں کثیر خیالات آتے ہیں، جبکہ احساسات کثیر کے بجائے قلیل ہوتے ہیں۔ اس لحاظ سے غزل میں زندگی اور موت، محبت اور حسد، فرقت اور وصل، اپنوں اور پرانیوں کی بے وفائی، وجود اور موجود کے متعلق سوال، تقدیر اور تدبیر وغیرہ موضوعات سموئے جا سکتے ہیں۔ غزل کو کسی عنوان کے ساتھ محدود کر کے اس کی تکثیریت کو سطحی بنا دے گا۔ مثال: اقبال کی غزل میں ایک طرف ”خودی کا سر نہاں لا الہ الا اللہ“ ہے تو دوسری طرف ”یہ ناداں! ہے قرار کیوں کر ہو کر“ بھی ہے۔ غزل، ”غزل“ اور ”اعتزال“ کے دو بنیادی پہلوں ٹھاپا کرتی ہیں: ”غزل“ لفظ غزل سے ماخوذ ہے، جس کا مفہوم عورتوں سے بات چیت کرنا یا محبوب سے گفتگو کرنا اور ”اعتزال“ کنارہ کشی یا علیحدگی اختیار کرنے سے ہے۔ یعنی غزل کا عاشق اکثر دنیا کی بے ثباتی، رشتوں کا بے وفائی اور محبوب کی بے رُخی کے باعث دنیا اور اس کی تعلقات سے دل برداشتہ ہو کر کنارہ کش ہو جاتا ہے۔ یہ ”اعتزال“ جو محبوب کے سوا سب سے منہ موڑ لینے کی کیفیت ہے! یہ اعتزال تصوف کی دنیا میں دنیا کی فریب کاریوں اور نفسانی خواہشات سے دور ہو کر اپنے اندر میں غور فکر، یا خود شناسی، یا خدا کی تلاش میں مشغول ہونے کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ لہذا، یہ روحانی ترک دنیا کی کیفیت ہے۔ دراصل، غزل گوئی کا عمل بذات خود شاعر کو ایک خالص، جذباتی، تخلیقی اور فکری دنیا میں لے جاتا ہے۔ جہاں وہ عام دنیا کے شور و غل اور مصروفیات سے الگ تھلگ ہو جاتا ہے۔ اس طرح سے شاعر اپنے جذبات و خیالات میں ”معتزل“ (الگ تھلگ) ہو کر غزل کہتا ہے۔ اگرچہ ”معتزلہ“ اسلامی تاریخ میں عقلیت پسند فرقہ ہے! لیکن غزل، میں اس کو لغت کے اعتبار سے کنارہ کشی کے معنوں میں استعمال ہوتا ہے۔ عربی و فارسی غزل سے لے کر اردو تک، یہ صنف بلا عنوان ہی پروان چڑھی۔ قدما نے اسے جذبات کی جامع اصناف جانا جس پر عنوان کی پابندی اس کی فطری موسیقیت کو مجروح کرنے کے مترادف ہے۔ غزل کی بے عنوانی جبر نہیں بلکہ یہ اس اعجاز کی مصداق ہے۔ یہ شاعر کے لئے جذبات اور احساسات کے سمندر کو کسی پابندی کے بغیر پیش کرنے کے دروازے کھولتی ہے اور قاری لمحہ بلمحہ احساسات کی نئی دنیا میں سفر کرنے لگتا ہے۔ عنوان لگانا ایسا ہے جیسا بدلتے موسموں، چمن میں رنگ برنگے پھولوں کو صرف ایک نام لکھ دیا جائے۔ جس طرح گلستان کا ہر پھول قدرت کی کاریگری کو ظاہر کرتا اسی طرح غزل کا شعر شاعر کے تخیل کی پرواز کا عکاس ہے۔ لہذا، غزل یک رخی تعریف سے ماوراء ہے۔ اس لفظ کا انتخاب محض اتفاق نہیں بلکہ اس کی فطرت اور اعجاز کے عین مطابق ہے۔ جس طرح باریک ریشم لفظی معنی اپنی نزاکت و نفاست کے باوجود مضبوط اور قیمتی ہوتا ہے، اسی طرح غزل لفظ میں ترم اور فکری ایسی بسی ہے کہ نام لینے والا ہی مستفیض ہوتا اور اس تجربے میں ڈوبا ہوا ہی حقیقت حال سے واقف ہوتا ہے، جس طرح سمندر بظاہر سکون میں ہے مگر گہرائی میں لامتناہی وسعتوں کے ساتھ ایک

طوفان برپا کئے ہوئے ہے اور ساتھ ہی اس کی تیبہ میں لعل و جواہر کے خزانے چلے ہوتے ہیں۔ غزل بھی اپنے اختصار، نازک پن اور خوبصورت الفاظ و اشعار کے پیچھے جذبات کی لامتناہی گہرائی اور وسعت پذیری کو سمائے ہوئے ہیں۔ جس طرح ریشم کا دھاگا باریک تاروں کو جوڑ کر بنایا جاتا ہے، غزل بھی انسانی دل کے نازک ترین جذبات محبت، ہجر، درد، امید، پیاس اور حسرت وغیرہ کے تاروں کو فنکارانہ انداز میں پرو کر ایک مکمل اور دلکش مرتع (Tapestry) پیش کرتی ہے۔ اس کا ہر شعر جذبات کا ایک باریک تار ہوتا ہے، جس کی گرہیں کھلنے سے جذبہ لطیف کی باریک بینی کا احساس ہوتا ہے۔ جیسے سمندر میں مختلف موجیں اور گہرائیاں موجود ہوتی ہیں، اسی طرح کی لہریں مسلسل اٹختی رہتی ہیں، جن میں بھی بحر، قافیہ اور ردیف کی یکسانیت سے زیر ہونے والی موسیقیت جذبات کی ایک مسلسل روانی اور لہر پیدا کرتی ہے جو مطلع سے مقطع تک چلتی ہے، اور قاری کو جذباتی بحر میں غوطہ زن رہتی ہے۔ اس طرح سے سمندر کی طرح غزل بھی احساسات کی وسعت کا مظہر ہے اور ایک ہی غزل میں محبت کا جوش، ہجر کا کرب، وصل کی خواہش، زمانے کی بے اعتنائی، فلسفہ حالات، تصوف کی رمزیت وغیرہ سب سما سکتے ہیں۔ دراصل ایسا انسانی شخصیت کی وجہ سے ہوتا ہے، جو لمحہ بلمحہ بھی فرس پرتو بھی عرش پر تخیل کی پرواز جذبات کے اُمنڈتے سیلاب کو لفظوں میں پیش کرنے کی کوشش میں ہوتی ہے۔ اس لحاظ سے ہر وہ جذبہ جو اس وجود کو متحرک دیتا ہے، چاہے اس بیچ دنیا یا عقی سے منسلک ہو جگہ پاتا ہے۔ غزل کا معنوی وجود انسانی وجود جیسا ہے جہاں آنکھ کی ایک جنبش میں طوفان اٹھتا ہے اور اُسی آن میں قرار بھی پاتا ہے یعنی ہم غزل کو جتنا انسانی وجود کی لفظی اور معنوی عکاسی مانیں گے اتنا غزل کی دنیا کو سمجھ سکتے ہیں! فرق صرف اتنا ہے کہ ایک مادی اور روحانی وجود ہے اور دوسرا الفاظ سے تخلیق کی گئی احساسات کی دنیا، جس میں ادیب کی رُوح مسکن ہے! انسانی وجود کی نفاست اور نازکی اس صنف میں حتی الامکان جگہ پاتی ہے اس طرح اس میں نازکی اپنے کمال پر ہوتی ہے! غزل، کی نفاست کو دیکھ کر اسے ہرن سے مشابہت دی گئی ہے، یعنی جس طرح ہرن یعنی غزال کی آنکھوں میں سحر انگیز کشش ہوتی ہے اور جس طرح عورتوں سے رومانی بات چیت کے ساتھ چھیز چھاڑ کرنا ”تغزل“ کہلاتا ہے، اور جودل کو موہ لینے والی ہوتی ہے۔ غزل میں بھی شاعر استعاروں، علامتوں، موسیقیت اور جذباتی شدت سے قاری کے دل و دماغ پر ایک جادو کی کشش اور سحر طاری کر دیتا ہے، اسے جذبات کے سمندر میں کھینچ لیتی ہے۔ غزل کا ہر شعر اپنے آپ میں ایک مکمل جذباتی دنیا ہوتا ہے۔ یہ اتنی جامعیت اور گہرائی رکھتا ہے کہ ایک پوری نظم کے برابر تاثر دے سکتا ہے۔ اس اختصار کے باوجود تاثر کا یہ کمال صرف غزل کا حصہ ہے۔ غزل جذبات کو براہ راست پیش کرنے کے بجائے علامتوں، شمع، پروانہ، سحر، گل، خار، صبا، شراب اور سہ خانہ کے ذریعے پیش کرتی ہے۔ یہ علامتیں انسانی شوق و ذوق سے پیوستہ ہوتی ہیں، اس میں ہر وہ شے آتی ہے، جو دماغ سے کم اور دل کے زیادہ قریب ہو! پھر یہ علامتیں جذبات کو تجریدی سے مادہ بنا دیتی ہیں، انہیں دیکھنے، چھونے اور محسوس کرنے کے قابل بناتی ہیں، جس سے تاثر کئی گنا بڑھ جاتا ہے۔ انسانی دل تضادات کا گھر ہے مثلاً وصل کی تڑپ، ہجر کی تنہائی، شدت محبت کی لہریں وغیرہ عذاب ہو کے بھی برداشت کا جذبہ شوق۔ غزل اس داخلی تجسس

کونکا رانہ انداز میں پیش کرنے میں یکتا ہے۔ بحر کی یکسانیت، قافیہ کی صوتی ہم آہنگی اور ردیف کی شعوری تکرار مل کر غزل میں ایک داخلی موسیقی پیدا کرتے ہیں۔ یہ موسیقی الفاظ کے معنی سے پہلے دل پر اپنا جذباتی جادو چلاتی ہے، پھر احساسات کو براہ راست ابھارتی ہے۔ یہ صوتی اعجاز دیگر اصناف میں شاذ ہی اتنا مسلسل اور شدید ہوتا ہے۔ غزل کے اشعار معنوی طور پر خود مختار ہوتے ہیں، مگر بحر، قافیہ، ردیف اور ایک مرکزی جذبہ مثلاً عشق یا ہجر انہیں ایک جذباتی وحدت میں پروئے رکھتے ہیں۔ یہ ہر شعر کو ایک الگ موتی اور پوری غزل کو جذبات کا ہار بناتے ہیں۔ غزل کے جذبات اور ان کی علامتیں مثلاً درد و دل، شمع و پروانہ، وصل و ہجر آفاقی ہونے کے سبب زمانے اور مکان کی قید سے آزاد ہیں۔ ایک صدی پرانا فارسی یا اردو غزل کا شعر آج بھی اسی تازگی اور شدت سے دلوں کو چھو کے اپنی آفاقی ثابت کرتا ہے۔ غرض، غزل کا ایک شعر اپنی علامتیت اور اختصار کی وجہ سے کئی معنوں اور تشریحات کا محمل ہوتا ہے۔ ہر فرد اپنے اپنے جذباتی تجربات کے مطابق اس سے مختلف معنی اخذ کر سکتے ہیں۔ یہ معنوی گنجائش غزل کے جذباتی دائرہ حکومت کو وسیع تر کر دیتی ہے۔ لفظ غزل اپنے لفظی معنی باریک ریشم یا منجمل اور مجازی معنی محبوب سے نازک گفتگو یا پیھنرو چھاؤں میں ہی نزاکت، نفاست، دلکشی، کشش اور گہرے انسانی رشتوں کی علامت ہے۔ اس کے مشتقات تغزل، غزال و غزالہ وغیرہ اس کشش اور جذباتی مکالمے کے پہلوؤں کو مزید واضح کرتے ہیں۔ یہ لسانی بنیاد اسے جذبات کے سمندر کا عکس یعنی مظہر بناتی ہے، جہاں نزاکت گہرائی کا پردہ ہے، باریک جذباتی تاروں کی بنیاد اس کی ساخت ہے، موسیقی کی اس کی لہروں کی روانی ہے، اور علامتوں کی وسعت اس کے لامتناہی پن کی وسعتیں ہے۔ غزل انسانی قلب کے جذباتی سمندر کو نہایت نازک، گہرے، فنکارانہ اور شانہ انداز میں سمیٹنے اور پیش کرنے کا وہ لازوال اور بے مثل فن ہے جس کی حکمرانی شاعری کی دنیا میں مسلم اور ہمیشہ قائم رہے گی۔ اختتام: غرض، شاعر غزل کے ذریعے غزل میں انتہائی ذاتی اور داخلی جذبات کو مختلف شعری شبیہوں اور ہیکروں اور علامتوں میں ڈھال کر ایک سماجی حقیقت میں بدل دیتا ہے، جسے ہر فرد بشر اپنی احساسی کیفیت کے مطابق محسوس کر سکتا ہے۔ جذبات کا منبع و مخزن عقل کے بجائے انسانی سینے میں بسا دل ہے؛ اسی دل سے آرزو کی دنیا بسائی جاتی ہے یعنی محبوب اس میں جگہ کر جاتا ہے! پھر وقت گزرنے کے ساتھ وہ سکون دیتا ہے جو انسیت سے تعبیر ہے، جو وقت گزر جاتا ہے انسیت اپنی جڑیں مضبوط کر جاتی ہے، جو محبت سے تعبیر کی جاتی ہے، پھر محبت کی شدت کو عشق اور آخر میں محبوب کے حوالے سے جنون چڑھ کے انسان کو مجنون بنا دیتی ہے۔ لہذا، رغبت کی ایک چنگاری کا دل میں لگ جانے سے سارا وجود درہم برہم کر دیتی ہے۔ یہ رغبت چاہے مجازی ہو یا حقیقی بندہ ہر حال میں تڑپ اور وصل کی کشش میں رہتا ہے! اس سارے منظر کا حال شاعر غزل کے ذریعے پیش کرتا ہے، جو عشق کی دنیا کے اسرار کو ظاہر کرنے کا بہترین ذریعہ ہے۔ شاعر اپنے تخیل کی پرواز سے دل پر گزرتے لمحات، کیفیات، فُرقتیں، جدائی، تڑپ اور وصل کی تمنا وغیرہ کے ساتھ محبوب کے دیے ستم، جدائی اور تکالیف وغیرہ کو بھی شعری معروضوں کے ذریعے پیش کرنے کی ہر ممکن کوشش کرتا ہے۔ وہ اس میں بہت حد تک کامیاب بھی ہوتا ہے۔ اس طرح سے غزل صرف ایک شاعری کی صنف نہیں، بلکہ انسانی اندرون کی تخلیقی وحدت ہے!

اس کی مضبوط بیٹی ساخت مساوی اشعار، ردیف و قافیہ، بحر، مطلع، مقطع وغیرہ اسے ایک مربوط اور موسیقیت سے بھرپور ڈھانچہ فراہم کرتے ہیں۔ اس کے فنی آلات ایجاز، علامت نگاری، استعارہ، تضاد اور موسیقیت وغیرہ جذبات کو نہ صرف ظاہر کرتے ہیں بلکہ انہیں گہرائی، وسعت، تاثر اور فنکارانہ حسن عطا کرتے ہیں۔ غزل کا کمال یہ ہے کہ وہ مطلع سے مقطع تک، اپنی مختصر فضا میں انسانی دل کے لامتناہی اتار چڑھاؤ، محبت کی نزاکت و شدت، ہجر کے کرب، وجود کے سوالات اور زندگی کے رنگوں کو اس طرح سمیٹ لیتے ہے کہ وہ صدیوں تک دلوں میں گونجتے رہتے ہیں، یہی وجہ ہے کہ جذبات کے اظہار کے لئے غزل کا کوئی ثانی نہیں۔ یہ اپنے بیٹی و فنی کمالات کی بنا پر احساسات انسانی کا سب سے شاندار، پائدار اور ہمہ گیر مرتع ہے۔ ہر لفظ، ہر استعارہ، ہر مصرعہ مقصد ہوتا ہے اور ساتھ ہی بے جا طوالت اور پھیلاؤ سے بچاتا ہے۔ اس کا اختصار اور علامت نگاری اس میں گہرائی پیدا کرتی ہے، جس کے نتیجے میں قاری کو سوچنے اور جذبات کو اپنے اندر جذب کرنے کا موقع ملتا ہے۔ غزل کی علامتیں، استعارے اور عمومی جذباتی موضوعات اسے زمان و مکان کی قید سے آزاد کرتے ہیں۔ یہ انسانی احساسات کی عکاسی سے آفاقی نوعیت کی محمل ہے۔ اس کا مزاج زمین و مکان، فکر و فلسفہ، قوم و مذہب وغیرہ کی حدود سے ماورا ہے، جس سبب ہر فرد بشر اس صنف میں اپنے غموں کا مداوا ڈھونڈتا ہے۔ انسان شدید غم کی حالت میں غزل سُنے یا پڑھنے سے خود کو اندر سے دیتا ہے۔ لہذا، غزل صرف صنف نہیں بلکہ ٹوٹے دلوں کی دھڑکنوں کو سننے کے اُن کو زندگی جیسے کا سہارا دیتی ہے۔ یہ صنف قدیم سے قدیم تر ہو کے ہر زمان و مکان کے انسان کے اندرون کی آواز ہے جس سبب یہ ہر حد سے ماورا ہو کر انسان کے دل کو چھو نے کی صلاحیت رکھتا ہے۔

حوالے اور حواشی:

- ۱۔ بیادوی، ابوالفضل مولانا عبدالحفیظ۔ مصباح اللغات (مکمل عربی اردو کشتی)۔ استاذ ادب ندوت العلماء لکھنؤ، ۱۹۵۰ء، ص۔ ۵۹۸۔ لغات کشوری۔ عکسی ایڈشن، دارالاشاعت اردو بازار کراچی، ص۔ ۳۳۵
- ۲۔ ایضاً، ص۔ ۵۹۸
- ۳۔ ایضاً، ص۔ ۵۹۸
- ۴۔ الدین، الحاج مولوی فیروز۔ جامع فیروز اللغات۔ نیا ایڈشن، ادبی دنیا محل، جامع مسجد، ۲۰۱۱ء، ص۔ ۹۱۳
- ۵۔ ایضاً، ص۔ ۹۱۳
- ۶۔ ایضاً، ص۔ ۹۱۳
- ۷۔ دُمری، علامہ کمال الدین (۸۰۸ھ)۔ حیات الحيوان۔ جلد: ۳، شمس پبلشرز دیوبند، یو پی، ۱۲۱۳ھ مطابق، ۱۹۹۳ء، ص۔ ۲۳۱
- ۸۔ ایضاً، ص۔ ۱۲۵
- ۹۔ لغات کشوری۔ عکسی ایڈشن، دارالاشاعت اردو بازار کراچی، ص۔ ۳۳۵

مولانا امتیاز علی عرشی بحیثیت محقق کے ایم ترم

مکان نمبر ۱۹۹۴ محلہ منالال نزدلبرٹی شوروم، موانہ، میرٹھ

اردو ادب میں مایہ ناز حیثیت رکھنے والے محقق امتیاز علی عرشی ایک بلند پایہ شخصیت کے حامل ہے، آپ ہندوستانی اردو ادب تحقیق میں اہم ستون کا مقام رکھتے ہیں۔

آپ نے خود کو مدت العر تحقیق و تدوین تالیف میں مصروف رکھا اور بڑے اہم کارنامہ انجام دیئے ہیں، ماہر غالبیات کی حیثیت سے روشناس ہے کیونکہ آپ کا محبوب موضوع تحقیق رہا ہے، عرش صاحب نے دوسروں کی تصانیف و تحریروں کو مرتب و مدون کرنے میں بڑی محنت کی، ان کے مرتبہ حواشی اور مقدمات کا زیادہ تر حصہ اردو، فارسی، عربی ادب و لغت سے ہے انہوں نے عربی زبان میں بھی بہت سی یادگار چھوٹی ہیں۔

آپ کے تحقیقی کارناموں کا عام اعتراف کیا گیا، ان کا تحقیقی کام دوسرے محققین کے مقابلہ معیار و مقدار دونوں ہی حیثیتوں سے ممتاز و منفرد ہے۔

مولانا امتیاز علی عرشی نے 8 دسمبر 1904 کو رامپور میں محلہ پھلوڑ کے ایک معزز گھرانے میں پیدائش پائی، ان کے آباء و اجداد سواد سے ہندوستان آئے، آپ کے والد رامپور کے اسپتال میں ڈاکٹر تھے، آپ اسپتال کے انچارج بھی رہے، عرشی صاحب کی ابتدائی تعلیم مدرسہ مطلع العلوم رامپور میں ہوئی 1922ء میں مدرسہ عالیہ کلکتہ میں داخلہ لیا 1924ء میں فراغت حاصل کی، مشرقی علوم و فنون میں ایک خاص اہمیت اور شہرت کے مالک رہا ہے، یہ بہت بڑا مدرسہ ہے جو کلکتہ میں واقع ہے، اس وقت جامعہ عالیہ یا عالیہ یونیورسٹی کی شکل میں موجود ہے۔ 1924ء میں اعلیٰ تعلیم کے لئے اورینٹل کالج لاہور میں داخل ہوئے وہاں سے عالم فاضل کی سند حاصل کی، 1924ء میں آپ نے پہلی غزل کہی، شروعات میں تاج تخلص تھا مگر بعد میں عرشی تخلص کیا۔

عربی کے بڑے عالم تھے ان کا اصل میدان عربی ہی تھا، پشتو زبان سے بھی بخوبی واقفیت رکھتے تھے، فارسی اور اردو سے بھی بہت گہرا لگاؤ تھا، رامپور کے سرکاری کتب خانہ سے تا عمر منسلک رہے، جہاں پر اردو کا بڑا ذخیرہ مسودات کی شکل میں موجود تھا۔

1928ء میں پہلی بار تصنیفات کے میدان میں قدم رکھا، 1928ء میں ہی پہلی مرتبہ پنجاب یونیورسٹی کے بی اے کے نصاب کا عربی سے اردو میں ترجمہ کیا، استاذ محترم مولانا سید احمد ہرادی کی خواہش پر تصنیف و تالیف اور خاص کر تحقیق کے میدان کا انتخاب کیا اور اسی راہ پر تا عمر اپنے ادبی قدم آگے بڑھاتے رہے۔ 31 جولائی 1932ء سرکاری کتب خانہ رامپور رضا لاہیریری کے ناظم مقرر ہوئے، رامپور کے اس عظیم علمی ادارے رضا لاہیریری سے وابستگی کا اندازہ ان

کے علمی و تحقیقی خدمات، تجربات سے بخوبی ہوتا ہے، اس کتب خانہ میں نادر و نایاب کتابوں کا ایک پیش بینی ذخیرہ موجود ہے، اس ذخیرہ سے وہ خود بھی فیضیاب ہوئے اور علمی دنیا کو بھی فیض پہنچایا۔

خداوند کریم نے عرشی صاحب کو فطری صلاحیت، علم و فضل کے ساتھ ساتھ تحقیق جستجو کی زبردست صلاحیت عطا کی تھی، آپ نے اپنی اس صلاحیت کا بھرپور استعمال کیا، انہوں نے تحقیق کے میدان میں کارہائے نمایاں انجام دئے ہیں، تحقیق میں سب سے اہم کام دریافت کرنا ہے، یہ کام بھی اس نے اچھوتا نہیں رہا، تدوین کے وہ سر میدان کہے جاتے ہیں۔

عرشی صاحب کے ادبی کارنامہ تحقیق کے لحاظ سے بڑی اہمیت کے حامل ہیں آئیے! عرشی صاحب کے ادبی کارناموں پر ایک سرسری نگاہ ڈالتے ہیں۔

1928 میں پہلی مرتبہ پنجاب یونیورسٹی کے بی اے نصاب کا عربی سے اردو میں ترجمہ کیا۔

31 جولائی 1932 سرکاری رضا لاہیریری میں ناظم کیلئے تقرر ہوا۔

1937ء میں مکاتیب غالب کی ترتیب و اشاعت کی۔ اس میں غالب کے اردو، فارسی خطوط کا مجموعہ ہے۔ اس کتاب کی اولین اشاعت 1937ء میں مطبع قیمہ بمبئی سے ہوئی۔ اس کے سات ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔ اس میں غالب کے شاگرد رامپور کے نواب یوسف علی خاں اور ان کے صاحبزادے کلب علی خاں کو 1857ء سے 1864ء کے عرصہ تک کے لکھے گئے خطوط شامل ہیں۔ اور یہ خط انھیں ارسال کئے گئے ہیں۔ یہ عرشی صاحب کی مستند کتاب بھی کہی جاتی ہے۔ غالب کو دربار رامپور سے جولائی 1959ء سو روپے ماہوار وظیفہ ملنا شروع ہوا، جو انھیں تاحیات ملتا رہا۔

انتخاب کلام غالب: یہ امتیاز علی عرشی کی ترتیب کردہ کتاب ہے، جو 1942ء میں مطبع قیمہ بمبئی Maktaba e Qayyima Mumbai سے شائع ہوئی۔ انتخاب کلام غالب میں اردو، فارسی کلام کا وہ انتخاب ہے جو کلام غالب نے خود منتخب کیا۔ یہ کلام انھوں نے 1866ء میں نواب کلب علی خاں کی فرمائش پر ان کی خدمت میں ارسال کیا تھا، جس کا فارسی کلام تو دوادین میں شامل کر دیا گیا، جب کہ اردو کلام ناقابل منسوخ کر دیا گیا۔ کافی عرصے تک یہ کلام گننامی میں رہا، جس کو عرشی صاحب نے رضا لاہیریری سے حاصل کیا۔ آپ نے اس کتاب کی تصحیح کے لئے ”مکاتیب غالب“ کو اپنا ماخذ بنا کر غالب کی اردو، فارسی شاعری پر روشنی ڈالی۔ غالب کو اپنے فارسی کلام پر فخر تھا۔ آپ نے اس کتاب کو دو حصوں میں تقسیم کیا۔ پہلے حصے میں غالب کا فارسی کلام؛ جس میں غزلیات، رباعیات شامل ہیں۔ دوسرا حصہ انتخاب غالب اردو ہے؛ جس میں غزلیات، قصائد، مثنوی اور رباعیات کو تصحیح کے ساتھ ترتیب و اشاعت کی۔

ترجمہ مجالس رنگین: عرشی صاحب کی ایک مشہور ریختی گوشا شعرا سعادت یار خان رنگین دہلوی 1835ء کی فارسی کتاب کا اردو ترجمہ ہے۔ یہ 1942ء میں رامپور کے اخبار ”ناظم“ میں قسط وار شائع ہوا تھا۔ 62 مجالس پر مشتمل اس کتاب کو مولانا عرشی نے مقدمہ اور حواشی کے ساتھ ترتیب دیا۔ اور ان سبھی تفصیلات کو بھی درج کیا جو اس کتاب کے وجود میں آنے کا وسیلہ بنیں۔

تذکرہ دستور الفصاحت: سید احمد علی خاں یکتا کی ”تذکرہ“ کتاب کو ترتیب دے کر مقدمہ اور حواشی کے ساتھ ہندوستان پریس رامپور سے 1943ء میں اشاعت کی۔ ”تذکرہ دستور الفصاحت“ کو مولوی عرشی صاحب نے تصحیح کر کے شائع کرایا ہے۔ جس میں اردو کے ابتدائی شعراء وادیوں کا شمار کیا گیا: ان میں میر، سودا کے علاوہ اور دیگر بڑے شعراء کو بھی شامل کیا گیا۔

نادرات شانی: جلال الدین شاہ عالم شافعیہ سلطنت کے بادشاہ کا اردو، فارسی، ہندی زبانوں پر مشتمل کلام کے ایک دیوان کو از سر نو ترتیب و تدوین کر کے 1944ء میں ہندوستان پرنٹنگ پریس رامپور سے شائع کیا۔ مولانا کا یہ ترتیب کردہ دیوان 328 صفحات پر مشتمل ہے۔ نسخہ نایاب یہ دور رس الخط میں موجود ہے؛ دیوان گری رسم الخط اور پری سطر پر، نستعلیق نیچے کی سطر پر تحریر کیا ہے۔ اس کلام میں اردو اور ہندی کا خوبصورت امتزاج پایا جاتا ہے۔ اس میں شاہ عالم صاحب کے حالات زندگی، تعلیم و تربیت اور دیگر حالات بھی بیان کئے گئے ہیں۔ یہ دیوان اپنی تدوین و تصحیح اور تاریخی لحاظ سے اعلیٰ مقام رکھتا ہے۔

فرہنگ غالب: فرہنگ غالب (فارسی شاعری) کی ترتیب و اشاعت کی۔ جو 1947ء میں آزاد کتاب گھر دہلی سے اردو زبان میں 327 صفحات پر شائع ہوئی۔ اس کتاب میں فارسی، عربی، ترکی، ہندی اور اردو لغات کی تشریح مرزا غالب کے الفاظ میں موجود ہے۔

1949ء میں مکاتیب غالب کے ساتویں و آخری ایڈیشن کی اشاعت کی۔ 1958ء میں ”دیوان غالب نسخہ عرشی“ غالب کے مکمل کلام کی اشاعت اردو، ہندی کو تاریخی ترتیب سے انجمن ترقی اردو نے تین حصوں میں نسخہ عرشی کے نام سے تقسیم کیا۔

- 1: گنجینہ معنی
- 2: نوائے سروش

3: یادگار نالہ: یہ عرشی صاحب کا بہت بڑا عمدہ کارنامہ ہے۔ یہ بھی رضا لاہیری سے دستیاب ہوا ہے۔ دیوان غالب نسخہ عرشی کی اشاعت 1958ء میں ہندوستان پرنٹنگ پریس رامپور سے ہوئی۔ یہ دیوان 562 صفحات پر مبنی ہے۔ اور یہ عرشی صاحب کا بہت بڑا عمدہ کارنامہ ہے، جو اپنی اہمیت اور افادیت کے لحاظ سے بہت اہم ہے۔ اس میں غالب کا تمام اردو کلام شامل ہے۔ آپ نے غالب کے تمام مروجہ اردو کلام کو تاریخی ترتیب کے ساتھ شائع کیا۔ اہل علم نے بھی بہت سراہا۔ اس کی بنیاد 1857ء کے اس نسخے پر رکھی گئی ہے جو غالب نے اپنے ہاتھ سے ترتیب دے کر اپنے شاگرد رامپور کے نواب یوسف علی خاں نازم کی فرمائش پر ارسال کیا تھا۔ عرشی صاحب نے تمام معلومات کو حواشی اور دیباچوں میں شامل کیا۔ مولانا عرشی کے اس عمدہ کارنامے کے لئے انھیں 1961ء میں ساہتیہ اکادمی ایوارڈ سے بھی نوازا گیا۔

”تاریخ محمدی“ از مرزا محمد حارث بدخشی دہلوی: فارسی زبان میں یہ تاریخ کی کتاب ہے۔ محمد حارث بدخشی نے ہی 1960ء میں اشاعت کی اور عرشی صاحب نے مرتب کیا۔

”تاریخ اکبری“ المعروف بتاریخ قندھار (افغانستان): فارسی

کتاب ہے۔ 1962ء میں ترتیب و تدوین کر کے شائع کیا۔ ”اردو میں پشتو کا حصہ“ شاہین برقی: اس کتاب کی اشاعت 1960ء میں شاہین برقی پشاور (پاکستان) سے ہوئی۔ لسانیات کے موضوع پر 178 صفحات پر مبنی ہے۔ لسانیات کے موضوع پر یہ کتاب بہت اہمیت کی حامل ہے، جس کو مولانا نے 1946ء میں مقالہ ”اردو پر پشتو کا اثر“ جامعہ ملیہ اسلامیہ کے جشن شمع کے موقع پر پڑھا تھا۔ مولانا صاحب نے اردو میں موجود ان سبھی پشتو الفاظ پر نظر ثانی کی ہے جن کا تعلق عربی اور فارسی سے کسی بھی درجہ کم نہیں ہے۔ مولانا عرشی اردو زبان میں موجود 152 پشتو الفاظ کی پہچان کی جو ابھی تک روہیل کھنڈ U.P. یو پی کے باشندوں کی زبان پر رواں دواں بولے اور سمجھے جاتے ہیں۔ یہ کتاب اردو ادب کی تاریخ میں لسانیات کی اہمیت کے لحاظ سے اعلیٰ درجے میں شمار کی جاتی ہے۔

”رونداد افتتاح“ یہ کتاب 48 صفحات پر مبنی ہے۔ اس کو ناظم لطیفی پرنٹنگ پریس رامپور نے 1941ء میں شائع کیا۔ دراصل یہ کتاب ایک روداد ہے۔ رامپور کی گذشتہ علمی و ادبی سرگرمیوں کو برقرار رکھنے کے لئے چند باب قلم اور سید شیر حسین زیدی کی رہنمائی اور اعلیٰ حضرت نواب رضا علی خاں کے توسط سے رضا اکادمی کے نام سے ایک ادارہ تشکیل میں لایا گیا۔ اس ادارے کا مقصد نہ صرف تعلیم کو مخصوص علمی اداروں کے ساتھ منسلک کرنا تھا بلکہ جدید علوم و فنون کے ذریعے نوجوانوں کو مختلف قسم کی تعلیم سے بہرہ ور کرنے کے ساتھ ان کے لئے علمی و تحقیقی راستوں کو ہموار رکھنا تھا۔

سلک گوہر انشا: سلک گوہر کی اشاعت 1930ء میں اسٹیٹ پریس رامپور سے ہوئی۔ یہ کتاب 40 صفحات پر مشتمل ریختہ گوشتا عرشاء اللہ خاں انشاء 1818ء کی تالیف ہے۔ عرشی صاحب نے سلک گوہر کو رضا لاہیری رامپور سے دریافت کیا۔ انشاء اللہ خاں انشاء کی یہ غیر منقطع یعنی بے نقطہ والے حروف سے لکھی ہوئی داستان ہے۔ عرشی صاحب نے اس کتاب کے مقدمہ میں انشاء کی دوسری بے نقطہ تصانیف کا تعارف بھی پیش کیا ہے، جس میں ایک بے نقطہ قصیدہ، بے نقطہ دیوان اور فارسی مثنوی ”طور الاسرار“ کے نام سے 1977ء میں شائع ہوئی۔

”محاورات بیگمات“ از رنگین: 1952ء میں 32 صفحات پر مشتمل یہ کتاب سعادت یار خاں رنگین کے دیوان ریختی کے آخر میں عورتوں کے مخصوص محاوروں اور الفاظ کی فہرست شامل ہے۔ مشمولہ اردو ادب علی گڑھ کی اشاعت جولائی، دسمبر 1952ء میں نامی پریس لکھنؤ سے ہوئی۔ خان آرزو نے دیوان ریختہ کے نادر الفاظ کو کتابی شکل میں مرتب کیا۔ مولانا عرشی نے اس نسخے کو رامپور لاہیری سے دریافت کیا، جو وہاں موجود تھا۔ انھوں نے نادر الفاظ اور دیوان ریختی دونوں کی تشریحات کو سامنے رکھ کر اور زائد تحقیقی حواشی اور اختلاف نسخے کے ساتھ اس کتاب کو ترتیب دیا۔

رانی لکھنی باتیاتی: یہ ایک نسخہ نایاب کتاب کی اشاعت 1955ء میں انجمن ترقی اردو (پاکستان) سے ہوئی۔ یہ کتاب انشاء کی غیر منقطع یعنی بے نقطہ والے حروف سے لکھی ہوئی داستان ہے اور 65 صفحات پر مبنی ہے۔ انشاء اللہ

بڑی مشکل سے ہوتا ہے چمن میں دیدور پیدا
اقبال کا یہ شعر عرشی صاحب پر بہت موزوں ہے۔

Email:
rehmantaranuom1991@gmail.com
Mob: 9870954997

☆☆☆☆☆

خاں انشاء کی تصنیف، جن کا شمار بختی گوساگر کی حیثیت سے کیا جاتا ہے۔ آپ بہت ہی ذہین، بذلہ سنجی اور حاضر جوابی میں اپنا خاص مقام رکھتے تھے۔ وہ فارسی زبان کے ماہر اور ہندی زبان کے سبک شیریں الفاظ کا استعمال بخوبی جانتے تھے۔ فارسی کے دیوان کے علاوہ دریائے لطافت، لطائف سعادت، سلک گوہر اور رانی کینکی کا شمار ان کی اہم تصانیف میں ہوتا ہے۔ انشاء کو بہت سی زبانوں کا علم تھا۔ مولانا امتیاز علی عرشی کو اس کتاب کا ایک نسخہ رامپور رضا لائبریری سے دریافت ہوا۔ اس کو انھوں نے دوسرے خطی نسخوں کی مدد سے مرتب کیا۔

نظام نامہ: مولانا امتیاز علی عرشی صاحب کی اس کتاب کی اشاعت 1940ء میں لطیف پریس دہلی سے ہوئی۔ 14 صفحات پر مبنی یہ کتابچہ ہے۔ رامپور کا شمار علمی و ادبی حیثیت سے ملک میں ہی نہیں بلکہ بیرون ملک بھی کیا جاتا تھا۔ جس کی وجہ سے یہاں پر ایک ایسا ادارہ قائم کرنے کی تجویز پیش کی گئی، جس میں قدیم طرز کی تعلیم کو فروغ دیا جائے۔ ان تمام پہلوؤں کو دیکھتے ہوئے اس ادارے کے لئے اغراض و مقاصد پر مبنی فیسٹو تیار کیا گیا۔ لائبریری میں دستیاب اس مینی فیسٹو کو مولانا عرشی نے بڑی ہنرمندی و سلیقہ مندی کے ساتھ ترتیب دے کر شائع کروایا۔

”مقالات عرشی“ اس کتاب کو مولانا امتیاز علی عرشی نے مرتب کیا۔ اس کتاب کے لئے آپ نے 16 مضامین کا انتخاب کیا۔ ”مقالات عرشی“ کی اشاعت 1971ء میں ریڈنگ پرنٹنگ پریس لاہور سے ہوئی، جو 371 صفحات پر مشتمل کتاب ہے۔ یہ مضامین اور مقالات اپنی اہمیت و افادیت کے لحاظ سے بہت منفرد اور الگ مقام کے حامل ہیں۔

امتیاز علی صاحب کے دیگر کارنامے:
1970ء میں مجلس ترقی اردو لاہور سے مقالات عرشی شائع کیا تھا جس میں چودہ مقالے ہیں (یہ چودہ مقالوں پر مشتمل ہے)

1980ء میں انشاء کی دو کتاب کو ترتیب و تدوین کر کے شائع کیا۔

1980ء میں انشاء خاں انشاء کی کتاب رانی کی کہانی کی اشاعت کی۔

1980ء میں مسلک گوہر کو ترتیب و تدوین دے کر شائع کیا۔

عرشی صاحب کا رجحان زیادہ تر تحقیق کی جانب ہی رہا آپ نے کی کتابوں کے علاوہ چھوٹے بڑے متعدد مقالات بھی سپرد قلم کئے ہیں جو معروف رسائل و جرائد میں شائع ہو کر داد تحسین حاصل کر چکے ہیں۔

عرشی صاحب ایک عالم دین تحقیق کا میاب لائبریرین اور ناظم ہی نہیں تھے، ایک اچھے شاعر بھی تھے، عرشی امتیاز علی صاحب کا غرض تھا انہوں نے بہت سی غزلیں اور نظمیں لکھیں جو انتخاب عرشی کے نام سے منظر عام پر آچکی ہیں۔

ان کی لکھن، محنت اور علم و ادب سے فطری شغف ہی تھا کہ وہ گوہر نایاب کو چن چن کر نکالتے رہے، گرد غبار جھاڑتے رہے، اپنے مقدمہ و حواشی سے ان کی قدرو قیمت کا تعین کر کے اسے منظر عام پر لاتے رہے۔

آپ 77 سال کی حیات کے بعد 25 فروری 1981ء کو اس ادبی دنیا سے فانی سے کوچ کر گئے۔

ہزاروں سال نرس اپنی بے نوری پر روتی ہے

”ابن صفی کے نثری شہ پارے“

ڈاکٹر محمد فاروق اعظم

صدر، شعبہ اردو، رانی گنج گریس کالج، مغربی بنگال

زمانہ طالب علمی میں اکثر ایک دوست کے ساتھ گفتگو کے دوران میں مجھ کو جایا کرتا۔ حیرت سے پوچھ بیٹھتا: ”تم نے اتنی شستہ اور بلیغ زبان کہاں سے سیکھی؟“ وہ مسکرا کر ہمیشہ ایک ہی جواب دیتے: ”ابن صفی کے ناولوں سے۔“ ان کا کہنا تھا کہ جب بھی کوئی اردو داں اپنی زبان کی روانی اور سلاست کھوتا ہوا محسوس کرے، اسے چاہئے کہ ابن صفی کے ناول پڑھنا شروع کر دے۔ وہاں سے زبان کا سلیقہ، محاورے کی چاشنی اور بیان کی صفائی سب کچھ مل جاتا ہے۔ یہی نہیں بلکہ وہ مزید کہا کرتے کہ اگر کوئی نثر نگار ابن صفی کا گہرا مطالعہ کرے تو نثر نگاری کی کئی باریکیاں اور تکنیکی رموز خود بخود اس کے قلم میں اتر آتے ہیں۔ ابن صفی کی تحریروں میں زبان کی شگفتگی، مکالموں کی برستگی اور کرداروں کی زندگی سے لبریز گفتگو ایسا سرمایہ ہے جس سے ہر سنجیدہ قاری اور ادیب اپنی زبان اور اسلوب میں نکھار پیدا کر سکتا ہے۔

ابن صفی ”ہر جا جہان دیگر“ کے مصداق ایک ایسی عہد ساز شخصیت کا نام ہے جن کے متعلق قلم اٹھانا دشوار گزار کام ہے۔ وہ صرف اردو کے سری ادب کا بے تاج بادشاہ ہی نہیں بلکہ اردو زبان و ادب ان کے احسان سے گراں بار ہے۔ ان کی تحریروں نے اپنے ساتھ اور اپنے بعد کی تین نسلوں کو متاثر کیا ہے۔ ان کی تحریروں میں جو انشائیہ ہے جس نے انہیں پڑھ لیا تا عمر انہیں بار بار پڑھتا رہا۔ ان کی تحریروں میں تنوع شگفتگی، چاشنی، رعین تو ہے ہی ساتھ ہی عمدہ منظر کشی، کردار نگاری، جذبات نگاری، نفسیات، جنسیات، اخلاقیات بھی موجود ہے۔ سب سے بڑی خوبی تو یہ ہے کہ بار بار ان کے پڑھے ہوئے ناول کو جب بھی پھر سے پڑھا جائے تو سب کچھ نیا نیا سا لگتا ہے حتیٰ کے اختتام تک ذہن سے محو ہو جاتا ہے۔

ابن صفی کا اصل نام اسرار احمد تھا وہ ۱۲۶ اپریل ۱۹۲۸ کو الہ آباد میں پیدا ہوئے وہیں تعلیم حاصل کی بچپن سے ہی ان کا ذہن پڑھنے لکھنے کی طرف مائل تھا۔ وہ مختلف اصناف ادب پر طبع آزمائی کرتے رہے پھر جلد ہی ان کا ذہن جاسوسی ادب کی طرف راغب ہوا اور کوئی

ڈھائی سو ناولوں کی ڈھیر لگا دیے۔ عباس حسینی نے ۱۹۴۸ میں نکلت پبلیکیشن کی بنیاد رکھی۔ ان کے ادارے سے ابن صفی کی تحریروں طغزل فرغان کے نام سے چھپتی تھیں۔ ابن صفی کا پہلا افسانہ ”فراز“ اسی سال شائع ہوا۔

مارچ ۱۹۵۲ میں ابن صفی کا پہلا ناول ”دلیر مجرم“ شائع ہوا جو فریدی حمید کے کرداروں پر مشتمل تھا۔ اُس کے بعد ہندوستان سے ابن صفی کے مزید چھ ناول شائع ہوئے۔ ستمبر ۱۹۵۲ میں اپنے والد کی خواہش پر پاکستان ہجرت کر گئے۔ انہوں نے عباس حسینی سے وعدہ کیا کہ پاکستان سے ان کے ہر ناول کا مسودہ انہیں برابر ملتا رہے گا تا کہ وہ نکلت پبلیکیشن سے اُسے شائع کرتے رہیں اور آخر تک (۲۶ جولائی ۱۹۸۰) اپنے واعدے پر قائم رہے۔ ان کے ناول کی زبان اتنی دلکش ہوا کرتی تھی کہ اُسے پڑھنے کے لئے بنگالی و سندھی حضرات نے اردو سیکھی۔ دوران تحریر ایک بار وہ سخت بیمار پڑے اور ڈاکٹروں نے انہیں مکمل آرام کرنے کا مشورہ دیا۔ اس طرح وہ کچھ عرصہ تک خاموش رہے۔ پھر انہوں نے دوبارہ ڈیڑھ متوالے سے واپس کی۔ یہ ناول نکلت پبلیکیشن الہ آباد سے شائع ہوا اور اس کا اجر مشہور قومی لیڈر لال بہادر شاستری (جو بعد میں ۱۹۶۴ میں ہندوستان کے وزیر اعظم بنے) کے ہاتھوں ہوا۔ اس رسم اجرا میں کئی نامور ہستیاں نے حصہ لیا۔ اس وقت میرے ذہن میں صرف شمس الرحمن فاروقی کا نام آ رہا ہے۔ فاروقی صاحب ان کے ناولوں کے اتنے گرویدہ تھے کہ انہوں نے اپنی زندگی میں انہیں بار بار پڑھا اور ابھی حال ہی میں ڈاکٹر ڈریڈ سیریز کے چار ناول (زہریلے تیر، پانی دھواں، لاش کا قہقہہ اور ڈاکٹر ڈریڈ) انہوں نے انگریزی میں ترجمہ کئے۔

یہاں مناسب ہوگا کہ ابن صفی کے بعض لازوال کرداروں کا ذکر بھی کر لیا جائے۔ وہ کردار جو محض کہانی کی کڑیاں نہیں بلکہ ابن صفی کی تخلیقی دنیا کے آئینے ہیں۔

احمد کمال فریدی، ساجد حمید، قاسم، بیگم گلہری، انسپٹر دیکھا، انسپٹر امر سنگھ، سرجنٹ جگدیش، انور اور رسیدہ۔ دوسری طرف ان کے مشہور عمران سیریز کے رنگین کردار: علی عمران (ایکس ٹو) اور اس کے ماتحت جولیا نافیئر وائر، صفدر سعید، خور، چوہان، تنویر، نعمانی، طاہر (بلیک زیرو)، جوزف (باڈی گاڑڈ)، سلیمان (خانساں)، شارچہ (سیکریٹری)، سر سلطان، ڈائریکٹر جنرل رحمان (عمران کے والد)، اور دوشی۔

کچھ مجرموں کے نام: سنگ ہی، تھرسیا، انفانسی، جیرالڈ شاستری گارساں، لیونارڈ، جابر، شمساد،

عمران کی پناہ گاہ: دانش منزل، سائیکو مینشن، داناتہور علی مشہور مقامات: رام گڑھ، جھریالی، تارجام، بڑکال کا جنگل، ہوٹل: ہوٹل ڈی فرانس، نیا گرہ آرکچو، ٹپ ٹاپ نائٹ کلب

فگارو۔

(ناول: خوفناک منصوبہ)

”میں جانتا ہوں کہ حکومتوں سے سرزد ہونے والے جرائم، جرائم نہیں حکمت عملی کہلاتے ہیں۔ جرم تو صرف وہ ہے جو انفرادی حیثیت سے کیا جائے۔“

(ناول: جونک کی واپسی)

”جو عبادت آدمی کو آدمی نہیں بنا سکتی میں اس عبادت کے بارے میں اپنی رائے محفوظ کرنے پر مجبور ہوں۔“

(ناول: صحرائی دیوانہ حصہ دوم)

”یہ آدمی کے چھپوڑے پن کی کہانی ہے اس کا اندازہ کرنا بہت مشکل ہے۔ دنیا کی بڑی طاقتیں جو اپنے اقتدار کے لئے رسہ کشی کر رہی ہیں، اس سے بھی زیادہ گر سکتی ہے۔ ان کا بلند بانگ نعرے جو انسانیت کا بول بالا کرنے والے کہلاتے ہیں زہر آلود ہیں۔“

(ناول: وبائی ہیجان)

”تمہارے ذہن میں قناعت کا تصور بہت ہی گھٹیا قسم کا معلوم ہوتا ہے۔ قناعت سے شاید تم یہ مراد لیتے ہو کہ آدمی تارکا الد نیا ہو جائے۔ ملے تا کھائے ورنہ فاقے کرے۔ حالانکہ قناعت کا یہ مطلب نہیں ہے، قناعت کا مطلب ہوس سے دامن بچنا ہے۔“

(ناول: ہولناک ویرانے)

”آدمی خواہ کتنا ہی اونچا کیوں نہ ہو، اگر معاشرہ کے لئے نقصان دہ ہے تو کسی حقیر چیونٹی ہی کی طرح ایک نہ ایک دن خاک میں مل جائے گا۔“

(ناول: زہریلا آدمی)

”آدمی کی حقیقت اس کا جسم نہیں بلکہ دماغ ہے۔ گوشت اور ہڈیوں کا ڈھیر کوئی حیثیت نہیں

اردو پر ابن صفی کا احسان ہے حد عظیم ہے۔ شاعری سے لے کر افسانوی ادب تک مختلف اصناف میں اُن کے اثرات کے نقوش ثبت ہیں، مگر اُن کی اصل شناخت ایک بے مثال جاسوسی ناول نگاری کی حیثیت سے قائم ہے۔ ابن صفی کی تحریروں نے محض ادب کی دنیا کو وسعت نہیں بخشی بلکہ عام قارئین میں بھی مطالعے اور لکھنے کا شوق بیدار کیا۔ اُن کی نثر نے گفتگو کا سلیقہ عطا کیا اور لاکھوں قارئین کو اپنی طرف متوجہ کیا۔ ابن صفی کے ناول محض سنسنی خیز کہانیاں نہیں بلکہ فکر و فلسفے کے محور بھی ہیں۔ آج بھی اُن کے فکر انگیز اقتباسات اور جواہر پارے قارئین کو نئے زاویوں سے سوچنے کی دعوت دیتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ وہ محض ایک ناول نگار نہیں بلکہ اردو زبان کے محسن اور ادبی تاریخ کے ناقابل فراموش ستون ہیں۔ ان کی تحریروں سے چند فکر انگیز اقتباسات ملاحظہ کیجیے:

”طنز و مزاح میرا فن نہیں بلکہ کمزوری ہے۔ کمزوری اس لئے میں صاحب اقتدار نہیں ہوں۔ صاحب اقتدار اختیار ہوتا تو میرے ہاتھ میں قلم کے بجائے ڈنڈا نظر آتا اور میں طنز کرنے یا مذاق اڑانے کے بجائے ہڈیاں توڑتا دکھائی دیتا۔ (الحمد للہ کہ میری یہ کمزوری قوم کی عافیت بن گئی اور قوم بلا سے واہ واہ نہ کرے، اسے ہائے ہائے تو نہیں کرنی پڑے گی۔ اس قلمدان کے لئے یہی بہت ہے۔“

”تم ادھر ادھر کی باتوں میں غیر شعوری طور پر اپنے کردار کی جھلکیاں دکھاتے چلے جاؤ گے۔“ (ناول: رائفل کا نغمہ)

”ہر افواہ کے پیچھے کچھ نہ کچھ حقیقت ضرور ہوتی ہے۔“

(ناول: شاہی نقارہ)

”اکثر محبت کرنے والے محبوب کی موت نہیں برداشت کر سکتے۔ کہانیاں ہیں فرزند۔۔۔۔۔ جب ایک ماں جوان بیٹے کی موت کے بعد بھی زندہ رہ سکتی ہے تو یہ سب قطعی بکواس ہے۔“

رکھتا۔ آدمی کا دماغ ہی اسے سر بلند کرتا ہے۔ دنیا اس کے قدموں پر چھکتی ہے اور جب یہ دماغ ناکارہ ہو جاتا ہے تو قدموں پر جھکنے والے اسی گوشت اور ہڈیوں کے ڈھیر کو پکڑ کر کسی پاگل خانے میں بند کر دیتے ہیں اور دو پیسوں کے آدمی اس پر ڈنڈے برسایا کرتے ہیں۔“

(ناول: پانی کا دھواں)
”خدا کے وجود کا منکر ہونا ہی اس بات کی دلیل ہے کہ تمہیں ہر کس و ناکس پر اپنے باپ ہونے کا شبہ ہوتا ہوگا۔“

(ناول: پاگلوں کی انجمن)
”ایک نیکی ہزار نیکیوں کو ختم دیتی ہے اور نیکی کے لئے دل پر صبر کرنا پڑتا ہے اسی دانے کی طرح خاک میں ملنا پڑتا ہے۔“

(ناول: بلی چیختی ہے)
”اپنے وجود ہی کی مستی کیا کم ہے کہ کسی نشہ کام لیا جائے۔“ (ناول: صحرائی دیوانہ حصہ دوم)
”ذہین سے ذہین مرد بھی جنسیت کے معاملے میں معمولی آدمیوں سے مختلف نہیں ہوتا۔“

(ناول: پراسرار وعیت)
”آدمی جب درندگی پر اتر آتا ہے تا جانوروں سے بھی بدتر ہو جاتا ہے۔ کیا تم نے کبھی کسی کتے کو دوسرے کتے کا گوشت کھاتے دیکھا ہے۔“

(ناول: سانپوں کا مسیحا)
”میں آدمی نہیں بن سکتا کہ کیونکہ مجھے جانوروں کو ایک خوش خبری سنائی ہے۔ میں انہیں اطلاع دینا چاہتا ہوں کہ وہ آدمی سے افضل ہیں کیونکہ وہ صرف پیٹ بھرنے کی حد تک جانور ہیں۔ لیکن آدمی ہر جذبے کی تسکین کے لئے جانور بن جاتا ہے۔“

(ابن صفی)
”جو عبادت آدمی کو آدمی نہیں بنا سکتی میں اس عبادت کے بارے میں اپنی رائے محفوظ کرنے پر مجبور ہوں۔“

(ناول: صحرائی دیوانہ حصہ دوم)
”یہ آدمی کے چھپچھورے پن کی کہانی ہے اس کا اندازہ کرنا بہت مشکل ہے۔ دنیا کی بڑی طاقتیں جو اپنے اقتدار کے لئے رسہ کشی کر رہی ہیں، اس سے بھی زیادہ گر سکتی ہے۔ ان کا بلند بانگ نعرے جو انسانیت کا بول بالا کرنے والے کہلاتے ہیں زہر آلود ہیں۔“

(ناول: وہابی بچان)
”تمہارے ذہن میں قناعت کا تصور بہت ہی گھٹیا قسم کا معلوم ہوتا ہے۔ قناعت سے شاید تم یہ مراد لیتے ہو کہ آدمی تار کا الدنیا ہو جائے۔ ملے تا کھائے ورنہ فاقے کرے۔ حالانکہ قناعت کا یہ مطلب نہیں ہے، قناعت کا مطلب ہوس سے دامن بچانا ہے۔“

(ناول: ہولناک ویرانے)
”آدمی خواہ کتنا ہی اونچا کیوں نہ ہو، اگر معاشرہ کے لئے نقصان دہ ہے تو کسی حقیر چیونٹی ہی کی طرح ایک نہ ایک دن خاک میں مل جائے گا۔“

(ناول: زہریلا آدمی)
”آدمی کی حقیقت اس کا جسم نہیں بلکہ دماغ ہے۔ گوشت اور ہڈیوں کا ڈھیر کوئی حیثیت نہیں رکھتا۔ آدمی کا دماغ ہی اسے سر بلند کرتا ہے۔ دنیا اس کے قدموں پر چھکتی ہے اور جب یہ دماغ ناکارہ ہو جاتا ہے تو قدموں پر جھکنے والے اسی گوشت اور ہڈیوں کے ڈھیر کو پکڑ کر کسی پاگل خانے میں بند کر دیتے ہیں اور دو پیسوں کے آدمی اس پر ڈنڈے برسایا کرتے ہیں۔“

(ناول: پانی کا دھواں)

”خدا کے وجود کا منکر ہونا ہی اس بات کی دلیل ہے کی تمہیں ہر کس و ناکس پر اپنے باپ ہونے کا شبہ ہوتا ہوگا۔“

(ناول: پاگلوں کی انجمن)

”ایک نیکی ہزار نیکیوں کو ختم دیتی ہے اور نیکی کے لئے دل پر صبر کرنا پڑتا ہے اسی دانے کی طرح خاک میں ملنا پڑتا ہے۔“

(ناول: بلی چیخنی ہے)

”اپنے وجود ہی کی مستی کیا کم ہے کہ کسی نشہ کام لیا جائے۔“

(ناول: صحرائی دیوانہ حصہ دوم)

”ذہن سے ذہن مرد بھی جنسیت کے معاملے میں معمولی آدمیوں سے مختلف نہیں ہوتا۔“

(ناول: پراسرار روایت)

”آدمی جب درندگی پر اتر آتا ہے تا جانوروں سے بھی بدتر ہو جاتا ہے۔ کیا تم نے بھی کسی کتے کو دوسرے کتے کا گوشت کھاتے دیکھا ہے۔“

(ناول: سانپوں کا

مسیحا)

”میں آدمی نہیں بن سکتا کہ کیونکہ مجھے جانوروں کو ایک خوش خبری سنائی ہے۔ میں انہیں اطلاع دینا چاہتا ہوں کہ وہ آدمی سے افضل ہیں کیونکہ وہ صرف پیٹ بھرنے کی حد تک جانور ہیں۔ لیکن آدمی ہر جذبے کی تسکین کے لئے جانور بن جاتا ہے۔“

(ابن صفی)

”کوئی بھی فن معصومیت اور پاکیزگی کے بغیر پروان نہیں چڑھ سکتا۔“

یہ زندگی الفاظ ہی کا تو کھیل ہے۔

ہر آدمی اپنے ماحول سے اکتایا ہوا ہے۔

آدمیت کی معراج صرف بانٹ کر کھانے میں مضمر ہے۔

جو ابھی اپنی حدود سے تجاوز کرے گی دشواری میں ضرور پڑے گا۔

اپنی پسند کے لوگ تلاش کئے جاتے ہیں یونہی نہیں مل جایا کرتے۔

فکاروں کے یہاں تکلفات کو دخل نہ ہونا چاہئے عورتوں کی ہم نشینی سے خدا ہر شریف آدمی کو محفوظ رکھے۔

لڑکیوں کی موجودگی میں انتہائی سنجیدہ لوگ بھی شیخیاں بگھارنے لگتے ہیں۔

حسن جہاں بھی نظر آئے اسے پوجنا ہی چاہئے۔ خواہ وہ کتے کے پلے ہی میں کیوں نہ نظر آئے۔“

ان مثالوں سے یہ واضح ہے کہ ابن صفی کے نثری سہمہ پارے ادب میں اضافے کی حیثیت رکھتے ہیں۔ ان کے الفاظ، اسلوب اور بیانیہ میں قاری کو تجسس میں رکھنے اور اس کے ذہن و فکر کو متاثر کرنے ساری خوبیاں موجود ہیں۔

Dr. Md. Farooque Azam

Assistant Professor&Head,

Post-Graduate Dept.of Urdu

Raniganj Gils' College,

Searsole,Rajbari,Raniganj -713358

Mobile.9333736826 ,

Email..drmdfarooqueazam@gmail.com

اردو ناول اور نسوانی کردار

ڈاکٹر محمد صفی الرحمان

جہار کھنڈ

فلش بیک کی تکنیک کا استعمال ہندوستانی ناول نگاروں کے یہاں بخوبی ہوا ہے۔ اس تکنیک کو برتنے میں قرۃ العین حیدر پیش پیش ہیں۔ ان کے علاوہ دوسرے ناول نگاروں میں کرشن چندر کا ناول ”جب کھیت جاگئے جیلانی بانو کا ناول“ ایوان غزل حیات اللہ انصاری کا ناول ”ابو کے پھول“ راجندر سنگھ بیدی کا ناول ”ایک چادر میلی سی“ اور عصمت چغتائی کا ناول معصومہ میں اس تکنیک کو برتنے کی سعی ملتی ہے۔ پاکستانی ناول نگاروں نے فلش بیک کی تکنیک کو نہ صرف کثرت سے اپنے ناولوں میں برتا ہے بلکہ بے حد سلیقہ مندی اور کارگر طریقے سے اس کا استعمال ملتا ہے۔ جیلہ ہاشمی کا ناول ”تلاش بہاراں“ کے علاوہ خدیجہ مستور کا ناول ”آنگن میں ماضی کے جھکے“ فلش بیک کی تکنیک کے ذریعے ہی پیش کیا گیا ہے۔ مرد ناول نگاروں میں انتظار حسین کا ناول ”بستی“، عبداللہ حسین کا ناول اداس نسلیں“ میں بھی اس تکنیک کو جگہ جگہ برتنے کی کوشش کی گئی ہے۔ ان ناولوں کے کردار حال کے جھروکے سے ماضی کی طرف جھانکتے ہوئے نظر آتے ہیں اور اپنے حال کا تجزیہ کرتے ہیں۔

قرۃ العین حیدر کے نسوانی کردار عام طور پر اعلیٰ اور متوسط طبقے سے تعلق رکھتے ہیں وہ تعلیم یافتہ اور مہذب ہونے کے ساتھ ضدی اور سرکش بھی ہیں اور اپنی دنیا آپ پیدا کرنا چاہتے ہیں۔ جس دنیا میں ان کے نسوانی کردار اپنا زور دکھاتے ہیں، وہ مردوں کی دنیا ہوتی ہے۔ جہاں مساوات کے تمام نعرے کھوکھلے ثابت ہوتے ہیں۔ جس سے ان کے نسوانی کرداروں کو بڑی مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کرداروں کا پورا وجود احتجاج کی شکل میں نمایاں ہوتا ہے۔ لیکن ان کی ناسایت میں کوئی فرق نہیں آتا۔ بلکہ ان کی شخصیت اور سیرت میں نرمی اور لطافت باقی رہتی ہے۔ اس کے باوجود اپنے آپ پر ترس کھا کر فریادیں کرتے، بلکہ حالات کا دانشمندانہ طریقے سے مقابلہ کرتے ہوئے مسائل کو سلجھانے کی

کوشش کرتے ہیں۔ ان کے عادات و اطوار اور اعمال و افکار میں مغرب کے اثرات نمایاں ہیں۔ مغرب کی فضا میں ان کے کردار اس طرح کھو گئے ہیں کہ مشرق کے اقدار و معیار ان کی نظروں میں کوئی وقعت نہیں رکھتے اور یہی ان کی نامرادیوں اور حسرتوں کا راز ہے۔ ایک جدید عورت بننے کے چکر میں وہ اپنی تہذیبی جڑوں سے کٹ گئی ہیں۔ اس کے علاوہ قرۃ العین حیدر کے کردار ماضی سے حال کی طرف رواں دواں نظر آتے ہیں۔ بعض ایسے کردار بھی ہیں، جو ماضی قریب سے تعلق رکھتے ہیں اور اس عہد کے مسائل، ذہنی کرب، انتشار، نا آسودگی کشش محرومی اور مایوسی کو پیش کرتے ہیں۔ ”میرے بھی صنم خانے کے

نسوانی کردار رخشندہ، کنتی، زہنت اور شہلا کبھی روشن خیال اور باشعور ہونے کے ساتھ ذہنی کرب اور نفسیاتی الجھنوں میں گرفتار رہتے ہیں اور سماج میں تعمیری قسم کی تبدیلیاں لانے کے لیے ان کے سنہرے خواب بکھر جاتے ہیں۔ اس طرح اس ناول کے تقریباً سارے نسوانی کردار مایوسی کی فضا میں سانس لیتے ہیں۔ آگ کا دریا کے نسوانی کردار بھی اسی طرح کے حالات سے دوچار ہوتے ہیں۔ چچا جو ہر عہد میں ہندوستانی عورت کی شکل میں سامنے آتی ہے، ازلی پیاسی ہونے کے ساتھ تپاگ اور قربانی اس کا مقدر بنتی ہے اور وہ ہر دور میں تنہائی، مجبوری اور جذباتی کشمکش میں مبتلا رہتی ہے۔ ”آخر شب کے ہم سفر“ کے نسوانی کردار دیپالی، اومارے، روزی، یاسمین، کلثوم اور ناصرہ نجم اسحر وغیرہ شامل ہیں۔ یہ بھی کردار ایثار و قربانی سے کام لے کر سانچے میں کچھ کرنے کے لیے سرگرم عمل اور مضطرب سے رہتے ہیں۔ ان میں بعض

کامیاب بھی ہوتے ہیں۔ لیکن انھیں ذہنی سکون نہیں ملتا۔ گردش رنگ چمن کے سبھی نسوانی کردار اپنی موجودہ زندگی سے متنفر اور غیر مطمئن رہتے ہیں اور ان میں مایوسی اور بے بسی کی کیفیت شدید طور پر پائی جاتی ہے۔ اگرچہ ان کرداروں میں زندگی کی توانائی اور حرارت

موجود ہے لیکن ہندوستان کی بدلتی ہوئی تاریخ اور حالات کے جبریت کے سامنے ان کا کوئی اختیار نہیں ہوتا۔ وہ بے بس ہونے کے ساتھ محض تماشائی ہوتے ہیں۔ قرۃ العین حیدر کے ناولوں کی خواتین اعلیٰ سوسائٹی سے تعلق رکھتی ہیں اور تمام علوم پر انظار خیال کر سکتی ہیں۔ یہ کردار اعلیٰ طبقے کی رومان پرور زندگی میں زیادہ دلچسپی لیتے ہیں اور اپنی روشن خیالی اور انقلابی عزائم کے باوجود مختلف قسم کی ذہنی اور نفسیاتی پیچیدگیوں سے دوچار ہو کر مایوسی کے سائے میں اپنی زندگیاں تمام کر دیتے ہیں اور عام طور پر ان کے نسوانی کردار نچلے طبقے سے تعلق نہیں رکھتے۔ غریب عورتوں کی مظلومیت، ان کا استحصال اور ان کی بے بسی کی طرف قرۃ العین حیدر دیکھتی تو ہیں لیکن ایک جھٹکے کے ساتھ وہاں سے نظریں ہٹا لیتی ہیں۔ یہی وہ چیز ہے کہ ان کی تخلیقات میں نچلے طبقے کی عورتوں کا کوئی تصور نہیں ملتا۔ لیکن یہ بھی حقیقت ہے کہ انھوں نے عورت کو آفاقی تناظر میں دیکھنے کی کوشش کیا ہے۔ عورت کو گھر کی چار دیواری میں قید کر کے نہیں دیکھا۔ بلکہ مردوں کی طرح سماج کی تعمیر و ترقی میں اہم رول ادا کرنے والی عورت کے روپ میں دیکھا ہے۔ پروفیسر محمد حسن نے اس نکتے کی طرف یوں اشارہ کیا ہے۔ اس میں شک نہیں کہ قرۃ العین حیدر نے عورت کو کائناتی مسائل کا ایک حصہ بنا کر دیکھا ہے۔ عورتیں عورت نہیں رہ گئی ہے بلکہ ایک وسیع تر مخلوق کا جزو ہے۔ پوری انسانی زندگی کی اکائی ہے۔“ جیلہ ہاشمی کا ناول ”تلاش بہاراں کا مرکزی کردار کنول کماری تھا کہ بھی قرۃ العین حیدر کے نسوانی کرداروں کی

طرح تعلیم یافتہ باشعور، ذہنی لیاقت، قومی خدمت کا جذبہ، آزاد پسند طبیعت حق گوئی، بے خوفی، انسان دوستی اور ایثار و قربانی کے ساتھ بہت کی خوبیوں سے آراستہ ہے۔ یہ کردار اوصاف حسنہ کی تمام خوبیوں سے مملو ہونے سے مثالی پیکر کی طرح ابھرتا ہے۔ لیکن اس کے

اندر کوئی ایسا جذبہ نہیں ابھرتا جو ایک عورت کے دل میں مرد کے لیے ابھرتا

ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اس کے حرکات و سکنات سے جنس مخالف کی طرف جذباتی دلچسپی کا اظہار نہیں ہوتا۔ جو بھی مرد سے ایک نظر دیکھتا ہے اس کے دل میں مقدس دیوی کی طرح عقیدت و احترام کا جذبہ پیدا ہو جاتا ہے۔ ان تمام باتوں کے باوجود کنول کماری بھڑا کر عورتوں کے حقوق اور اس کی حیثیت متعین کرنے کے لیے ہمہ وقت جدوجہد کرتی ہے۔ آزادی نسوان کی تحریک میں نہ صرف بڑھ چڑھ کر حصہ لیتی ہے بلکہ ہندوستانی عورت کی بے بسی اور اس کی مظلومیت کو یکسر بدلنے اور ایک بہتر نظام زندگی کے لیے مثالی معاشرے کی تشکیل و تعمیر میں ہاتھ بٹاتی ہے۔ اس ناول کے دوسرے نسوانی کردار جو سماج کے مختلف طبقات سے تعلق رکھتے ہیں اور زندگی کے روزمرہ تجربات سے دو چار ہوتے ہیں۔ ان عورتوں کی زندگی امور خانہ داری اور بچوں کی پرورش تک ہی محدود ہو کر نہیں رہ جاتی بلکہ سماجی جبر کے آگے ظلم کا شکار بھی ہوتی ہیں۔ جیلانی بانو کے نسوانی کردار جو جاگیر دارانہ نظام معاشرت کی نہ صرف نمائندگی کرتے ہیں۔ بلکہ جدید و قدیم طرز زندگی سے مسلسل نبرد آزما ہوتے ہیں۔ عورتوں کے مسائل اور ان کی حیثیت، جاگیر داری معاشرت میں دہری زندگی اور کرب کی صورت اختیار کر لیتی ہے۔ جیلانی بانو کے یہاں قرۃ العین حیدر کے برعکس اس نظام زندگی میں عالی شان محلوں اور اس کے باہر بھی عورتوں کی بے بسی، گھٹن اور مظلومیت کی صاف تصویریں ابھرتی ہیں۔ یہ مظلومیت کے اندھیرے سے نکل کر نئی قوتوں کی ترجمانی بھی کرتی ہیں اور ان کا انقلابی روپ بھی سامنے آتا ہے۔ خدیجہ مستور کے نسوانی کردار عام زندگی سے متاثر نظر آتے ہیں۔ آنگن میں عورتوں کی معاشرتی زندگی کے مسائل اور ان کی سماجی حیثیت زوال پذیر معاشرت سے عبارت ہے۔ مصنفہ نے اعلیٰ طبقے کی طرز زندگی کو قلم بند کرنے کے بجائے معمولی زمین دار گھرانے کی معاشرت میں زندگی گزارنے والی عورتوں کے مسائل کو پیش کیا ہے۔ ان عورتوں کے دلوں میں ماضی کی خوش گوار یادیں بھی محفوظ ہیں اور زمانہ حال کی محرومیوں سے دو چار بھی ہیں۔

عصمت چغتائی کا ناول ڈیڑھی لکیر، بانو قدسیہ کا ناول راجا گدھ اور آمنہ ابوالحسن کا ناول سیاہ سرخ سفید۔ یہ تینوں اپنے مرکزی قسیم کے اعتبار سے نفسیاتی کشمکش کو واضح کرتے ہیں۔ ڈیڑھی لکیر کی شمن، راجا گدھ کی سبھی شاہ اور سیاہ سرخ سفید کی نشاط سب اپنے اپنے طور پر نفسیاتی اور جذباتی نقطہ نظر سے غیر مطمئن ہیں اور نا آسودگی کے دور سے گزرتی ہیں۔ شمن اپنی پوری زندگی نفسیاتی الجھنوں اور جذباتی کشمکش میں مبتلا رہتی ہے۔ وہ ہر جگہ محبت کی متلاشی رہتی ہے لیکن اسے کہیں بھی ذہنی سکون اور جذباتی محبت نہیں ملتی۔ اس کی نفسیاتی کج رویاں ہر جگہ آڑے آتی ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ وہ پیدائش سے ازدواجی زندگی کے طویل عرصے میں بھی تشنگی محرومی اور جذباتی عدم تحفظ کا شکار رہتی ہے۔ راجا گدھ کی سبھی شاہ تعلیم یافتہ موڈرن اور حساس قسم کی لڑکی ہونے کے باوجود جذباتی تحفظ کی کمی سے وہ نفسیاتی الجھنوں میں بری طرح گرفتار ہو جاتی ہے۔ سبھی شاہ پاکستان کے بیروکریت بزنس مین کی اکلوتی بیٹی ہے۔ گھر میں عیش و عشرت اور مادی آسائشوں کی کوئی کمی نہیں ہے۔ سبھی شاد کے والدین دنیا کی چمک دمک اور مصروفیت میں اس طرح کھوئے ہوئے ہیں کہ اپنی بیٹی کے

لیے تھوڑا سا وقت نکالنا ان کے لیے مشکل ہو جاتا ہے۔ بیٹی کے آرام کے لیے دنیا کا ہر سامان وہ لوگ فراہم کر سکتے ہیں۔ لیکن جذباتی تحفظ کے لیے وقت نہیں دے سکتے۔ اس طرح سبھی شاہ کی پوری زندگی نفسیاتی نقطہ نظر سے الجھی ہوئی رہتی ہے۔ وہ جذباتی محبت کی تلاش گھر کے باہر ڈھونڈنے لگتی ہے اور اپنے کالج کے ہم جماعت آفتاب کی شخصیت سے سبھی شاہ کو جذباتی محبت ملتی بھی ہے۔ لیکن بہت جلد آفتاب سبھی کو چھوڑ کر ہمیشہ کے لیے دوسری لڑکی سے شادی کر کے لندن چلا جاتا ہے۔ ان حالات سے سبھی شاہ بے حد متاثر ہوتی ہے اور وہ ٹوٹے اور بکھرے کے عمل سے گزرنے لگتی ہے۔ بیوہ اپنے وجود کی دریافت اور اپنی شناخت قائم کرنا چاہتی ہے۔ لیکن اپنی شناخت قائم نہیں کر پاتی اور نہ ہی اپنے وجود کی دریافت کو سمجھ پاتی ہے۔ نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ وہ پہلی، جذباتی پیچیدگیوں اور داخلی اضطراب کی کیفیتوں کی تاب نہ لا کر موت کی گود میں پناہ لیتی ہے۔ راجا گدھ کے تقریباً سارے کردار اپنے وجود کی دریافت میں سرگرم رہتے ہیں پاکستان کے نو تشکیل شدہ معاشرے میں ان کا اہم مسئلہ تشخص قائم کرنا اور اندرون ذات کی تلاش ہوتی ہے۔ اس تلاش میں ان کی نارسائی ناکامی کی صورت اختیار کر لیتی ہے جہاں پر تنہائی، خودکشی، موت اور دیوانہ پن ان سب کا مقدر بنتا ہے۔ یمن اور سبھی شاہ کی طرح سیاہ سرخ سفید کی بیرونی نشاط تقریباً ان ہی حالات سے دو چار ہوتی ہے۔ نشاط کے ارد گرد پورا ناول گردش کرتا ہے۔ نشاط کی زندگی بھی محرومی، ناکامی اور نامرادی سے عبارت ہے۔ وہ اپنے شوہر کی سردمہری سے پریشان ہے اور اپنے اندر نفسیاتی، جذباتی اور جنسیاتی طور پر ایک خلا محسوس کرتی ہے۔ شادی سے قبل بھی وہ مایوسی اور بیزاری کی علامت تھی اور شادی کے بعد بھی ان ہی کیفیات سے دو چار رہتی ہے۔ وہ اپنی خواہشوں کی تکمیل کے لیے جذباتی اور جنسیاتی طور پر کیا کیا جتن نہیں کرتی۔ شوہر کے کھاؤ پیو اور خوش رہو کے نظریے بھی نشاط کی نشاط پر قرار نہیں رکھ پاتے۔ کیوں کہ نشاط کی دل بستگی کی پذیرائی نہیں ہوتی۔ وہ ہر جگہ ایک گھٹن کی کیفیت میں مبتلا رہتی ہے۔ نشاط بار بار کی تشنگی اور مایوسی سے تنگ آ کر اپنی جذباتی محبت کی تسکین کے لیے اپنے شوہر کے دوست کی طرف متوجہ ہوتی ہے۔ جہاں اس کی جنسی تسکین کی تکمیل تو ہوتی ہے لیکن ایک ہندوستانی عورت کی حیثیت سے کھل کر اس سے محبت کا اقرار نہیں کر سکتی اور آخر کار نشاط بھی اپنے شوہر کی لا پرواہی، بے اعتنائی اور اس کی خود ساختہ زندگی کو خیر باد کہہ کر یہی شاہ کی طرح موت کی آغوش میں پہنچ جاتی ہے۔ اس طرح شمن سبھی شاہ اور نشاط یہ تینوں نسوانی کردار نفسیاتی کشمکش اور داخلی اضطراب کی کیفیت سے دو چار ہوتے رہتے ہیں۔ شمن ازدواجی زندگی تک کی بے شرم محرومیوں کے بعد بھی زندگی جینے کا کوئی نہ کوئی راستہ نکال ہی لیتی ہے لیکن سبھی شاہ اور نشاط زندگی کی مایوسیوں سے مجبور ہو کر اپنی زندگی کو موت کے حوالے کر دیتی ہیں۔

خواتین ناول نگار اور ان کے اسالیب

ڈاکٹر محمد اشفاق عالم

جہار کھنڈ

قرۃ العین حیدر کی نثر میں کسی طرح کا کوئی قصع نہیں ہے اور نہ ہی ان کا اسلوب سطحیت سے قریب ہے۔ بلکہ اس میں گہرے احساسات، سادہ اور پیچیدہ دونوں طرح کے ہوتے ہیں۔ ان کے یہاں دونوں طرح کے احساسات ملتے ہیں اور وہ دونوں کے اظہار پر پوری قدرت رکھتی ہیں۔ ان کا میل بہت بالیدہ اور صحت مند ہوتا ہے۔ جس کا عکس طرز بیان پر پڑنا ناگزیر ہی نہیں بلکہ شخصیت کی اہمیت بھی واضح ہونے لگتی ہے۔ ان کی نثر تخلیقی نثر کی پوری نمائندگی کرتی ہے۔ قرۃ العین حیدر اپنے محسوسات، مشاہدات اور تجربات کو اس کی اصل شکل میں قارئین تک اس طرح منتقل کرنا چاہتی ہیں کہ ان کے ذہن پر بھی وہی اثرات مرتب ہوں، جو ان کا نے محسوس کیا ہے۔ اس لیے ان کے اسلوب میں اختراع و ایجاد کے پہلو نمایاں ہیں، جس سے تازگی و شادابی ان کی نثر میں عام طور پر پائی جاتی ہے۔ کبھی کبھی یہ شادابی شاعرانہ اسلوب کی حد تک پہنچ جاتی ہے۔ جب وہ خاص طور سے مناظر فطرت کی مرقع نگاری کرتی ہیں۔ لہذا مناظر کی عکاسی میں مصوری اور نغمگی کی کیفیت پیدا ہونے کے ساتھ انسانی جبلت کے ان بیانات میں ان کی نثر بڑی دبیز تہ دار اور انتہائی خیال انگیز بن جاتی ہے۔ ”میرے بھی صنم خانے اور سفینہ غم دل دونوں ناولوں میں اگرچہ شاعرانہ اسلوب کا رنگ گہرا ہے، لیکن طرز اظہار ایک کہنہ مشق ادیب کی آمد کا پتا دیتا ہے اور پھر آگ کا دریا، آخر شب کے ہمسفر“ اور ”کار جہاں دراز ہے ان سبھی تحریروں میں شاعرانہ رنگ کی آمیزش تو ہے لیکن فکر و خیال اور جذبات کی بالیدگی کا ٹھوس احساس ہوتا ہے۔

آگ کا دریا سے ایک اقتباس ملاحظہ ہو۔

ساون کا مہینہ شروع ہونے والا تھا۔ بھنوروں کی ایسی کالی جامیں ہری گھاس پر ٹپ ٹپ کرتی تھیں۔ کسم رنگ ساریاں اور لہنگے پہن لڑکیوں نے آسم کی ڈالی میں جھولے ڈالے تھے۔ چاروں اور گھن نیل اور روپ مخری اور سردرن ماتنی کھاتی تھی۔ گلے میں کسی مالائیں اپنے وشنو جو گنیں کھل

کے درخت کے نیچے بیٹھتیں، کھڑتال بجاتی تھیں۔

گلابی آنکھوں والے طوطے شاخوں پر بیٹھے تھے۔

ترکی بجاتے کمندل ہاتھ میں لیے جوگی اپنی یا تراؤں

میں جارہے تھے۔ جھاڑیوں میں جنگلی تیتربول رہے

تھے۔ تالاب کے کنارے رس بلی مہک رہی تھی۔

مہوا کے جھنڈ میں سے گیتوں کے خوبصورت سر بلند

ہورہے تھے۔ کمال ایک کھنڈر کی سیڑھیوں پر بیٹھ

کر جنگل اور ساون کی ان صداؤں کو سنتا رہا۔ تب

اسے معلوم ہوا وہ سنائے میں تھا۔ یہ سنائے کے مختلف

پرتو تھے، وہ عالم حیرت میں تھا۔ یہ سنائے ذات مطلق

تھا۔ بھکشی بات اس کی سمجھ میں آگئی۔ ”ہے

(آگ کا دریا، قرۃ العین حیدر، ص ۷۵)

اس کے علاوہ ان کے طرز اظہار میں ایک شائستہ مزاج کی چاشنی جا بجا نمایاں ہے اور لطیف طنز کا ہلکا سا احساس بھی ہوتا ہے۔ لیکن طرافت کی تکتہ بھی ان کے اسلوب میں کم ہے۔ حالانکہ حزن و ملال کے باوجود بشارت کا احساس کرنا بھی اسلوب کی ایک خصوصیت ہے۔ لیکن قرۃ العین حیدر خیال انگیزی میں اتنی محور رہتی ہیں کہ فقرہ بازی کی طرف توجہ مبذول نہیں کر پاتیں۔ وہ صرف اپنے احساسات کا اظہار کر کے قارئین کو بلا تکلف اس میں شریک کر لینا چاہتی ہیں۔ اس لیے ان کا لہجہ دھیمہ، نرم اور شیریں ہوتا ہے۔ وہ قاری کے ساتھ ذہنی طور پر یگانگت اور شخصی قربت کا رشتہ قائم کرتی ہیں۔

گو یا ان سے وہ گفت و شنید کرتی ہیں۔ شاید اسی وجہ سے ان کی تخلیقات میں انگریزی الفاظ و محاورات بکثرت استعمال ہوئے ہیں۔ عام بول چال کے بہترین اور چست فقرے بھی ہیں۔ اس کے علاوہ انھوں نے نثر میں اشعار کا استعمال جا بجا کیا ہے، جو نثر کی جز و عبارت بن جاتے ہیں۔ چوں کہ اشعار ان کے اسلوب میں نہ صرف تحلیل ہو گئے ہیں بلکہ ان سے روانی بیان میں کوئی رکاوٹ پیدا نہیں ہوتی۔ بلکہ اس کی معنویت اور دل کشی میں اور بھی اضافہ ہو جاتا ہے۔

اردو افسانوی ادب میں عصمت چغتائی نے اسلوب اور طرز بیان میں نئی روح ڈالی اور زبان دانی کے نت نئے پہلوؤں کو اجاگر کیا ہے۔ جوان کا اپنا مخصوص طرز بیان ہے۔ جس میں کوئی دوسرا ادیب شریک نہیں۔ عصمت چغتائی نے جہاں جرات مندی اور بے باکی سے زندگی کی پوشیدہ حقیقتوں کا نہ صرف انکشاف کیا ہے، بلکہ سماج پر ناقہ نگاہ ڈال کر اس کے روایتی اور

فرسودہ رسم و رواج سے بغاوت بھی کی ہے۔ اس لیے انھوں نے نئے احساسات اور افکار کو پیش کرنے کے لیے نئی زبان بھی تحقیق کی ہے اور اس کو تخیل سے تراش کر متاثر کن بنایا ہے۔ ان کی زبان میں شگفتہ لہریں ہیں اور شوخی کے نرم ہچکولے بھی۔ طرکی آج بھی ہے اور گھر میں بولی جانے والی بے ساختہ زبان کی چاشنی بھی۔ عصمت کا اسلوب محاوراتی اسلوب ہے۔ انھوں نے روزمرہ اور محاورے کے اسلوب میں اتنی طاقت، اتنی قوت شفا اور اتنی بڑی انفرادیت کی مہر لگائی ہے کہ اس عہد میں کوئی ادیب یا فن کار محاوراتی اسلوب پر اپنی قدرت کا اظہار نہ کر سکا۔ یہی وجہ ہے کہ عصمت نے اپنے طرز بیان اور اسلوب میں عورتوں کے خاص محاورے اور ان کی روزمرہ کی جو قلم لگائی ہے، اس کی مثال اردو نثر میں نہیں ملتی۔ عصمت بے تکان لکھتی ہیں اور صفحے کے صفحہ عورتوں کی زبان اور ان کے محاوروں کی طاقت کی بنا پر وہ قاری کو پڑھاتی چلی جاتی ہیں۔ اس طرح سے عصمت کو متوسط خاندان کی عورتوں

کی زبان پر پوری طرح دسترس حاصل ہے۔ عصمت کی زبان کے بارے میں مجنوں گورکھپوری لکھتے ہیں۔

"ان کو ایک خاص جوار اور خاص طبقے کی روزمرہ

زبان پر الہامی قدرت حاصل ہے۔ ایسی بے

تکان زبان مشکل ہی سے کسی کو نصیب ہو سکتی

ہے۔ وہ الفاظ اور فقرے کے گویا طرارے

بھرتی ہیں اور پڑھنے والا بعض اوقات

ان کا ساتھ نہیں دے سکتا۔"

ادب اور زندگی، مجنوں گورکھپوری ص ۱۵

ایسی الہامی زبان پر قدرت صرف عصمت کا ہی حصہ ہے۔ وہ عام بول چال کے الفاظ کو الٹ پھیر کے عمل سے ایک جہان نو کی بنیاد ڈالتی ہیں اور اس کو انھوں نے صحت مندر اہوں سے گزارا بھی ہے "ٹیرھی لکیر کا ایک اقتباس ملاحظہ کریں۔

"جیتی رہو بیٹی۔ دو دھوں نہاؤ۔ پوتوں پھلو۔ اس نے

کہتے سنا اور پھر ٹھوڑی اپنی تھیلی پر ٹکا کر گھر والیوں

کی طرح ہو بیٹھی۔ اری رسولن کہاں مرگئی ماںزادی۔

جاعلی بخش سے کہ سودا نہیں لائے۔ ہاں جلدی سے

لائیں۔ مونگ کی دال اور... بھی ہوئی گرم گرم مو

نگ پھلیاں ہاں شمن بنی کے لیے اور شکر کی گولیاں بھی۔

ٹیرھی لکیر، عصمت چغتائی ہیں۔ ۵۰

جیلانی بانو کی تخلیقات کے زبان و بیان سادہ، نرم اور بے ساختہ ہوتے ہیں۔ ان کی تخلیقات میں تشبیہات و استعارات کے استعمال کے ساتھ زبان میں تہہ داری و ہمواری بدرجہ اتم پائی جاتی ہے۔ ان کے ناولوں کی کہانی کا پورا مواد سر زمین حیدر آباد کن سے لیا گیا ہے۔ اس لیے حیدر آباد کی مخصوص زبان کی چاشنی جا بجا دکھائی دیتی ہے اور عام گفتگو کے دوران انگریزی

الفاظ کا استعمال بھی اس کے حسن کو دو بالا کرتا ہے۔ جیلانی بانو کی توجہ حسن اظہار پر زیادہ ہوتی ہے۔ انھوں نے جس ماحول اور گھر میں رہنے والے لوگوں کی طرز رہائش، عادات و اطوار، ان کے خیالات و احساسات کے علاوہ اس دور کی پوری تہذیبی اور سماجی فضا کی جو تصویر اتاری ہے وہ بہت ہی صاف دلکش اور بالیدہ صفت کی حامل ہے۔ صالحہ عابد حسین کے تقریباً سبھی ناولوں میں خالص ہندوستانی طرز معاشرت اور ماحول کی بھرپور عکاسی کی گئی

ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کے ناولوں کو پڑھنے والا کبھی بھی کوئی اجنبیت محسوس نہیں کرتا۔ بلکہ قاری ان ناولوں میں اپنی زندگی، طرز رہائش اور گھریلو ماحول کا احساس کرتا ہے۔ انھوں نے اسلوب اور طرز اظہار پر کافی توجہ صرف کیا ہے۔ اسلوب کی دلکشی اور دل آویزی سے قاری نہ صرف دلچسپی برقرار رکھتا ہے بلکہ آخری لمحے تک ناول کے ساتھ ساتھ رہتا ہے۔ انھوں نے پر وقار طرز بیان اور بارابطہ اسلوب سے اپنے خیالات و افکار کو زیادہ موثر بنانے کی کوشش کی ہے۔ ان کے اسلوب میں الفاظ کا خوبصورت انتخاب، حسین تراکیب اور جملہ سازی کی کامیاب ترتیب ملتی ہے۔ ایسے بلیغ اور معنی خیز فقرے بھی ملتے ہیں جن میں انھوں نے بڑی خوبی اور سادگی سے احساسات و خیالات کی پیچیدگیوں کو منتقل کیا ہے۔ ان کے سارے ناول حقیقت نگاری اور اصلاحی رجحان کے حامل ہیں۔ واقعاتی فضا پیدا کرنا ان کے اسلوب کا امتیازی وصف ہے اور ان کا لا جواب انداز بیان فضا بندی اور ماحول افراہنی کی وجہ سے عام و خاص میں ان کے ناول بے حد مقبول ہیں۔ آمنہ ابوالحسن کی اسلوب نگارش فطری بول چال اور گفتگو کے عین مطابق ہے۔ زبان سادہ ہونے کے باوجود دل نشیں اور اس کی جاذبیت میں کمی واقع نہیں ہوتی اور نہ زبان کی روانی و سلامت مجروح ہوتی ہے۔ چونکہ آمنہ ابوالحسن خود بہت حساس واقع ہوئی ہیں، اس لیے اپنے موضوع سے شدید جذباتی ہم آہنگی رکھتی ہیں ان کا ناول "سیاہ سرخ سفید میں ایک ایسی مضطرب عورت کی

داستان حیات کو بیان کیا ہے جو جنسی طور پر نا آسودہ ہے۔ انھوں نے اس عورت کا جتنا کامیاب تجربہ کیا ہے وہ ان ہی کا حصہ ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کے جملوں میں جو تاثیر اور درد ہے وہ پڑھنے والوں کے دل میں گھر کر جاتا ہے۔ وہ بہ حیثیت عورت اپنے نسوانی کرداروں کے مزاج، نفسیات، مسائل اور احساسات کو سمجھتی ہیں اور اس کے جذبہ احساس اور کیفیت کی بھرپور وضاحت کرتی ہیں۔ سیاہ سرخ سفید سے ایک اقتباس ملاحظہ ہو۔

"ہائے لگے تو سو گیا نا۔ تو نے اصل قصہ تو سنا ہی نہیں۔

ٹھیک ہے۔ آئیے کاٹھن کوئی اچھی بات نہیں۔ اگر تجھے احساس ہو جاتا کہ اب تو اس آئینے کا مالک نہیں رہا۔ تیرا آئینہ ٹوٹ چکا ہے۔ تو نہ معلوم تیرا کیا حشر ہو جاتا۔ آرام سے سو یا رو، آئینے میں پھر بھی اتنی سکت ہوتی ہے کہ بال آجانے پر بھی وہ خود میں پڑنے والا عکس روکتا نہیں۔

بلکہ ٹوٹا پھوٹا کا نا کا نا ہی سہی دیکھنے والے کو لوٹا تارہتا ہے۔

تب، نشاط نے فرخ کا سر آرام سے تکیے سے نکا دیا اور

خود دوڑ کر آئینے کے سامنے پہنچی دوا آج اپنا چہرہ جی بھر

کر دیکھنا چاہتی تھی اور اس نے دیکھا۔ سارے درد،

سارے کرب و اضطراب کے باوجود اس کی آنکھیں

بے حد چمکدار اور خوبصورت ہو گئی ہیں۔ کیوں کہ

ابھی ابھی ان سے وہ پہلا آنسو ٹپکا تھا، یہیں اس کی ساری

زندگی کی حکایت، اس کی ساری گمنام آرزوؤں کا

حاصل تھا۔ یہ کتنا قیمتی گمبیر، کہتا انمول آنسو تھا۔

اس میں دکھ بھی تھا، تڑپ اور جلن بھی لیکن مسرت بھی۔

(سیاہ سرخ سفید صالحہ عابد حسین ص۔ ۳۰)

آمنہ ابوالحسن کے یہاں الفاظ کا ایک بڑا ذخیرہ ہے اور موقع کی مناسبت اور ضرورت کے مطابق الفاظ کا بہتر انتخاب کرتی ہیں اور اس کا استعمال بھی موزوں جگہ پر خوش سلیقگی کے ساتھ کرتی ہیں۔ ان کی نثر میں ادبی گلاوٹ اور موسیقیت کی ہلکی گونج بھی سنائی دیتی ہے۔ زبان اتنی رواں دواں ہے کہ قاری کہیں بھی اکتا ہٹ یا بے زاری کی کیفیت کا احساس نہیں کرتا۔

واجدہ تبسم کا طرز بیان عام فہم ہونے کے ساتھ دلچسپ ہے۔ عام طور پر ان کی تخلیقات کا موضوع انسان کی جنسی زندگی ہے۔ چوں کہ انھوں نے جنس کو کافی اہمیت دی ہے۔ اس لیے انھوں نے جنسی جذبات کی تشنگی اور نا آسودگی کو دلچسپ انداز میں بیان کیا ہے اور قارئین کا ایک بڑا حلقہ ان کی تحریروں کو بڑے چاؤ اور دلچسپی کے ساتھ پڑھتا ہے۔ اس کے علاوہ

ان کی تخلیقات میں حیدر آبادی زبان کی جھلکیاں جگہ دکھائی دیتی ہیں۔ نوابوں اور رئیسوں کے یہاں بولی جانے والی زبان کو بھی بڑی روانی اور سلاست کے ساتھ بیان کیا ہے۔ حیدر آباد کے نوابوں اور امیر زادوں کی رئیسانہ طرز زندگی اور تہذیب و وضع داری کے بے شمار نمونے انھوں نے پیش تو ضرور کیے ہیں لیکن اس پیش کش میں ان کا طرز بیان کچھ اس قسم کا ہو گیا کہ جاگیرداروں اور نوابوں کے مظالم سے نفرت ہونے کے بجائے ان کی عیاشیوں کے بیان سے مزہ اور لذت کا احساس ہونے لگتا ہے۔ جس کو ہم کسی حد تک سطحی اسلوب نگارش کہہ سکتے ہیں۔ دراصل انھوں نے زندگی کے مختلف رخ کو دکھایا ہے۔

لیکن ان کے یہاں کوئی نظریہ حیات نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ان کے طرز ادا اور اسلوب سے قاری نہ صرف لطف و لذت سے آشنا ہوتا ہے بلکہ سرشاری کی کیفیت کا بھی احساس کرتا ہے۔ یہیں پر ان کا فن مجروح ہوتا ہوا نظر آتا ہے اور زبان و بیان کی سطح پر کوئی منفرد

داسلوب ابھر کر سامنے نہیں آتا ہے۔ اس طرح ہم اردو ناول کے

اسالیب سے واقفیت

حاصل کر سکتے ہیں۔

جموں و کشمیر کے خطہ پیر پنجال میں مغلیہ

میراث کا ماضی اور حال

علی زاہد ملک

شعبہ فارسی علیگڑھ مسلم یونیورسٹی علیگڑھ

موبائل: 9797552503

ہندوستان میں مغلیہ سلطنت کی بنیاد ظہیر الدین محمد بابر نے رکھی تھی اس کے جانشینوں نے تقریباً سو سال تک ہندوستان میں نہایت ہی رعب و دبدبہ کے ساتھ حکومت کی۔ بابر سے لے کر اورنگزیب عالمگیر تک تقریباً تمام مغل بادشاہوں نے فتوحات اور کشور کشائی میں غیر معمولی کارنامے سرانجام دیے۔ اس کے بعد مغلیہ سلاطین میں خانہ جنگی اور عیش و عشرت شروع ہو گئی جو ان کے زوال کا موجب بنی۔ ہندوستان میں علمی، ادبی اور تاریخی اثاثے کے علاوہ مغلوں کی کئی دیگر یادگاریں بھی ہیں جنہیں عالمی شہرت حاصل ہے۔ مثلاً آگرہ کا تاج محل، دہلی کی جامع مسجد اور لال قلعہ جیسی خوبصورت عمارتیں دنیا بھر میں مقبول ہیں۔

ہندوستان کی دیگر ریاستوں کی طرح ریاست جموں و کشمیر بھی مغلوں کے ماتحت تھی۔ پہلے دو بادشاہ یعنی بابر اور ہمایوں کی دلی خواہش تھی کہ اس دلکش خطے کو اپنی مملکت میں شامل کریں لیکن ان کا سارا وقت پایہ تخت دہلی اور اس کے نواحی علاقوں کو اپنی سلطنت کے ماتحت کرنے میں گزرا۔ جب شہنشاہ جلال الدین محمد اکبر تخت نشین ہوئے تو انہوں نے کشمیر کو مغلیہ سلطنت کی حدود میں شامل کر لیا۔ جیسا کہ راگھو ناتھ رائے کی کتاب کے مندرجہ ذیل اقتباس سے واضح ہوتا ہے۔ لکھتے ہیں:

"The fair country of Kashmir had been a source of attraction for Babur and Hamayun but they could not make any serious attempt to occupy this country as they remain busy in their wars against their rivals in India and North-West. It was left to Emperor Akbar to conquer Kashmir and annex it to his empire." (2)

مذکورہ اقتباس سے یہ نتیجہ بھی واضح ہوتا ہے کہ مغلیہ سلطنت سے قبل خطہ کشمیر کو دنیا کے نقشے میں ایک الگ ملک کی حیثیت حاصل تھی۔ دراصل یہ خطہ

ابتداء سے ہی حسن و جمال، تہذیب و ثقافت اور مہمان نوازی کے لحاظ سے ایران صغیر، وادی گل پوش اور جنت بے نظیر کے مختلف ناموں سے دنیا بھر میں مشہور رہا۔ اسی منفرد پہچان کی بدولت اسے سنٹرل ایشیاء کی انگوٹھی کا نگینہ بھی کہا گیا ہے۔ تاریخی کتب کی ورق گردانی سے معلوم ہوتا ہے کہ کشمیر میں مغل بادشاہوں کی آمد و رفت دفتری کام کاج کے علاوہ سیر و تفریح کے لیے بھی رہتی تھی۔ گر شرن سنگھ اور بیانٹ سنگھ نے اقبال نامہ اکبری کے حوالہ سے لکھا ہے:

"As per Iqbal Nama Akbri, Emperor Jahangir visited Kashmir 13 times, Akbar two times and Shah Jhan and Aurangzeb once." (3)

مغل بادشاہوں کا معمول تھا کہ وہ کشمیر میں قیام کے بعد اپنی یادگار کے لئے کچھ نہ کچھ تعمیر کراتے تھے جس کا ثبوت کشمیر ہر ضلع میں موجود متعدد قلعے، محلات، مزارات، مساجد، چشمے، باغات اور سرائیں ہیں۔ مغل بادشاہوں کے کارواں اکثر لاہور سے کشمیر یا دہلی سے وادی کشمیر کی طرف سفر کیا کرتے تھے۔ چونکہ لاہور سے کشمیر تک کا سفر بہت طویل تھا لہذا یہ کارواں چند روز راستے میں ہی قیام کیا کرتے تھے۔ شاہی قافلوں کے قیام کی غرض سے مناسب مقامات کا انتخاب کر کے قلعے اور سرائیں تعمیر کی جاتی تھیں۔ ان قلعوں یا سرائوں میں رہائشی جگہ، عبادت کے لئے مساجد اور حمام وغیرہ کا خاص طور پر اہتمام کیا جاتا تھا۔ بعض قلعوں یا سرائوں میں حوض اور چشمے بھی ہوا کرتے تھے۔ لاہور سے کشمیر/کشمیر سے لاہور مغل قافلوں کی جس راستے سے آمد و رفت ہوتی تھی، آج اسی نقشے پر ایک شاہراہ تعمیر ہوئی ہے جو مغل روڈ کے نام سے مشہور ہے۔ ۴ یہ سڑک ضلع راجوری اور پونچھ کو وادی کشمیر کے ساتھ جوڑتی ہے۔ مغل روڈ ضلع پونچھ کی تحصیل سرکوٹ سے شروع ہوتی ہے جو وادی کشمیر میں سب سے پہلے شوبیلا ضلع سے ملتی ہے۔ راجوری سے جانے والی سڑک بھلیا کے مقام پر اس شاہراہ سے ملتی ہے۔ ذیل میں خطہ پیر پنجال کی تعمیراتی مغلیہ میراث کا احاطہ پیش کیا جاتا ہے جو اکبر اور جہانگیر کی یادگار ہیں۔

چنگس قلعہ یا چنگس سرائے
یہ قلعہ پونچھ سے جموں جانے والی قومی شاہراہ پر واقع ہے جو ضلع راجوری کے مرکزی شہر سے تقریباً ۳۵ کیلومیٹر کی دوری پر ہے۔ یہ قومی شاہراہ بھلیا کے مقام پر مغل روڈ کے ساتھ ملتی ہے جو دونوں اضلاع کو وادی کشمیر کے ساتھ جوڑنے کا کام کرتی ہے۔ چنگس قلعہ اس قومی شاہراہ کے بالکل قریب ہے جس کے بیرونی برجوں کا نظارہ مسافرین بہ آسانی کر سکتا ہے۔ اسی قلعہ کے نام پر اس چھوٹے سے گاؤں کا نام بھی چنگس ہی پڑ گیا ہے۔ یہ گاؤں مانا وندی کے ساتھ متصل ہے جس کی وجہ سے ہر فصل میں یہاں ہریالی دیکھنے کو ملتی ہے۔ اس ہرے بھرے گاؤں میں موجود چنگس قلعہ ناظرین کی دلکشی کا مرکز بنا ہوا ہے۔

قرین قیاس ہے کہ اس کا نام فارسی اصطلاح ”چنگلوں“ ۵ ہے۔ یہ معنی آنت کا مخفف ہے لیکن موجودہ فارسی میں انٹوں کے لیے اس قسم کی کوئی اصطلاح نہیں ملتی۔ ممکن ہے قدیم فارسی میں انٹوں کے لیے کوئی ایسا لفظ مستعمل رہا ہو جس کی نسبت سے اس علاقے کا نام چنگس پڑا۔ اس نام کی نسبت آنتوں سے کیا

ہے اس ضمن میں آئندہ بیان کیا جائے گا لیکن اس سے قبل اس کا تاریخی پس منظر پیش کیا جاتا ہے۔ مورخین نے متعدد کتابوں میں ذکر کیا ہے کہ مغل شہنشاہ سیر و تفریح اور دیگر امور کی غرض سے وادی کشمیر سے ہوتے ہوئے لاہور کی طرف اسی راستے سے جاتے تھے۔ بسا اوقات سیر و تفریح اور دفتری کاروبار کے دوران عوامان کا قیام اسی مقام پر ہوتا تھا۔ سولہویں صدی عیسوی تک یہ قلعہ نقل و حمل کے کیپ کے طور پر استعمال ہوتا رہا۔ شہنشاہ جہانگیر تقریباً گیارہ مرتبہ کشمیر میں آیا۔ مشہور ہے کہ کشمیر سے واپسی پر شہنشاہ جہانگیر کچھ دنوں کے لیے اسی قلعے میں قیام کرتا تھا۔ اس لئے یہ قلعہ جہانگیر کی رہائش گاہ کی وجہ سے بھی مشہور ہے۔ گرشن سنگھ اور بیانت سنگھ نے اقبال نامہ اکبری کے حوالہ سے لکھا ہے:

"Jahangir visited 11 times via Mughal road in between 1605 to 1627 AD and stayed in the Sarai

for few days during each journey." (6)

اس قلعہ کی سب سے دلچسپ تاریخ یہ ہے کہ کشمیر سے واپسی پر شہنشاہ جہانگیر کا انتقال اسی مقام پر ہوا تھا۔ اُس وقت تک بادشاہت کو لے کر فتنہ، فساد اور خانہ جنگی کے بادل منڈلا رہے تھے لہذا ملکہ نور جہاں نے نہایت ہی ہوشمندی سے کام لیتے ہوئے اس راز کو مخفی رکھا اور جہانگیر کی آنتیں اور دیگر داخلی اعضائے بدن کو نکال کر مردہ جسم کو ہاتھی پر بٹھا دیا تاکہ کسی کو یہ خبر نہ ہو کہ بادشاہ کا انتقال ہو گیا ہے۔ چند متدائموں کی موجودگی میں ملکہ نور جہاں نے ان اعضاء کو اسی مقام پر دفن کر دیا اور خود لشکر کے ہمراہ لاہور کی طرف روانہ ہو گئی۔ لاہور پہنچ کر اس نے جہانگیر کی وفات کا اعلان کیا۔ بہر حال اس واقعہ کو ذکر کرنے کا مقصد یہ تھا کہ مذکورہ دفین آنتوں اور دیگر اعضاء بدن کی وجہ سے اس علاقے کا نام چنگس پڑا۔

اس قلعے کی تعمیر میں مغلوں کے فنون لطیفہ کی جھلک دیکھی جاسکتی ہے۔ یہ قلعہ دو حصوں میں منقسم ہے۔ اس کے اندر دو قبروں میں ایک قبر وہی ہے جس میں جہانگیر کی آنتیں دفن ہیں۔ علاوہ ازیں ایک کشادہ مہمان خانہ ہے جس میں ایک مسجد، جہانگیر کی مذکورہ قبر، ۴۴ حجرے اور تین ہال ہیں۔ قلعے کے اندر تین صدر دروازے ہیں جن میں ایک دروازہ درباریوں اور شاہی قافلوں کے لیے، دوسرا شاہی خاندانوں کی نقل و حرکت کے لیے اور تیسرا موسم بہار کے لیے استعمال ہوتا تھا۔ فن معماری اور فنون لطیفہ کے کمال کی وجہ سے اگرچہ یہ قلعہ آج بھی دلکش ہے لیکن برسوں کی غفلت اور بدحالی کے آثار اس کی دیواروں اور برجوں پر اُگے گھاس اور سیاہ دھبوں سے نمایاں ہوتے ہیں۔ مقامی لوگوں کو بے جا اس کے آس پاس جانے کی اجازت نہیں ہے اور نہ ہی حکومت اس کی دیکھ بھال میں کوشاں نظر آتی ہے۔ اس لئے مغلیہ میراث کا یہ ایک اہم نمونہ دن بدن بدحالی کے سبب بے نظری کا شکار ہو رہا ہے۔

نو شہرہ قلعہ یارانی محل

نو شہرہ قلعہ اپنی ساخت اور نوعیت کے اعتبار سے انفرادیت کا حامل ہے جو ضلع راجوری کے مرکزی شہر سے تقریباً ۴۵ کلومیٹر دور قصبہ نو شہرہ میں واقع

ہے۔ قلعہ کے قریب ایک کارواں سرائے بھی ہے جسے جہانگیر کے حکم سے ملکہ نور جہاں نے تعمیر کرایا تھا۔ ملکہ جہاں کے ہاتھوں تعمیر ہونے کی وجہ سے یہ قلعہ رانی محل کے نام سے مشہور ہے۔ مغل قافلے وادی کشمیر کی طرف جاتے وقت اسی کارواں سرائے میں قیام کرتے تھے۔ بعض ناقدین کا خیال ہے کہ جب شہنشاہ جلال الدین محمد اکبر پہلی بار کشمیر آیا تو اُس نے اسی قلعہ کو تعمیر کرایا تھا۔ اس سرائے کو اگر قلعہ نما سرائے کہا جائے تو بے جا نہ ہوگا کیونکہ اس میں بھی قلعہ کی طرح عمارات موجود ہیں جو بظاہر ایک قلعہ ہی معلوم ہوتا ہے۔ نو شہرہ کی سرزمین پر آج بھی ان قلعوں اور سرائوں کے کھنڈرات نظر آتے ہیں۔ قلعہ کے اطراف دو دیواریں ہیں جن میں سے بیرونی دیوار کے کناروں پر مصنوعی جنگی ساز و سامان سے آراستہ دو منزلہ عمارت واقع ہے۔ قلعہ نما سرائے میں کل دو داخلی دروازے ہیں جن میں سے ایک صدر دروازہ محراب کی شکل میں پتھر کا بنا ہوا ہے جو مغربی دیوار کے وسط میں ہے۔ قلعے کا دوسرا دروازہ مشرق کی جانب ہے جس کا رخ دریا کی طرف ہے۔ کہا جاتا ہے کہ یہ دروازہ خود شہنشاہ اکبر نے تعمیر کرایا تھا۔ قلعے میں لکڑی کے دروازے لگے ہوئے ہیں جو جنوب کی طرف کھلتے ہیں۔ محافظوں کے استعمال کے لیے قلعے کے داخلی حصے میں کئی طاقے تعمیر کرائے گئے تھے۔ اس کے علاوہ گرمی میں استعمال ہونے والے کمروں، حماموں، اسمبلی ہالوں اور باغات کے خوشنما مناظر دیکھے جاسکتے تھے۔ قلعے کی حالت آج بھی قدر حال بہتر ہے لیکن اسے مسلسل دیکھ بھال اور مرمت کی ضرورت ہے۔ اس قلعہ نما کارواں سرائے کی موجودہ صورتحال یہ ہے کہ جموں و کشمیر پولیس نے اسی قلعے کے اندر پولیس تھانہ رکھا ہوا ہے۔ اس میں شک نہیں کہ تھانہ کی وجہ سے قلعہ آباد ہے لیکن حقیقت یہ ہے کہ پولیس کے اہلکار کھانے پینے اور دیگر وسائل زندگی کو استعمال کے بعد اس کے ارد گرد پھینک دیتے ہیں جس کی وجہ سے دن بدن اس کی خوبصورتی ضائع ہوتی جا رہی ہے۔ افسوس کا مقام ہے کہ یہ تاریخی کارواں سرائے بھی حکومت کی غفلت شعاری کا اہم نمونہ ہے۔

نو شہرہ مسجد

اس مسجد کو مغل شہنشاہ جہانگیر نے تعمیر کرایا تھا۔ یہ مسجد قصبہ نو شہرہ میں واقع رانی مسجد کے داخلی دروازے کے بالکل مخالف کی طرف واقع ہے۔ ۷۔ مسجد کی عمارت میں مغلیہ عہد کے فنون لطیفہ کے نمونے صاف طور پر دیکھے جاسکتے ہیں۔ مسجد کا ڈھانچہ اور اس پر دائرہ نما چھت کی خوبصورتی خود میں ایک منفرد شناخت قائم کیے ہوئے ہے۔ مسجد کی مشرقی دیوار میں محراب نما تین داخلی دروازے ہیں جن میں سے مرکزی محراب ہی مسجد کا صدر دروازہ ہے جس کی اونچائی چھت تک ہے۔ پتھر کی دیواروں سے گھیرا ہوا ایک وسیع اور کھلا برآمدہ بھی ہے۔ اس کے علاوہ مسجد کے سامنے ایک بہت بڑا داخلی راستہ ہے۔

رانی مسجد

یہ مسجد راجوری کے قصبہ نو شہرہ میں واقع ہے جو ایک مدت تک لاہور سے کشمیر جاتے وقت مغل کارواں کی جائے قیام رہ چکا ہے۔ اس قصبہ میں مغل دور کی دو مساجد پائی جاتی ہیں جن میں ایک وہی مسجد ہے جو نو شہرہ سرائے کے داخلی حصہ میں ہے جس کا ذکر مذکورہ بالا سطور میں ہو چکا ہے جبکہ دوسری مسجد

”رانی مسجد“ کے نام سے مشہور ہے جسے ملکہ نور جہاں نے تعمیر کرایا تھا۔ ۸۔ یہ مسجد رانی محل سے تقریباً ۷۰ فٹ کی دوری پر واقع ہے۔ مسجد کی عمارت اگرچہ زیادہ وسیع نہیں ہے لیکن اس کے باوجود خوبصورتی کا بہترین نمونہ ہے۔ اس کا محراب مغربی دیوار میں ہے۔ مسجد کی موجودہ صورت حال نہایت ہی خستہ ہے جس کی وجہ سے یہاں نماز پڑھنے کی اجازت نہیں ہے۔ ممکن ہے اس میں محکمہ آثار قدیمہ کا عمل دخل ہو۔ مسجد کا ڈھانچہ آج بھی اپنی اصل حالت میں موجود ہے لیکن حکومت کی غفلت اور لاپرواہی کے آثار بخوبی نمایاں ہیں۔

نوری چھم

”چھم“ خطہ پیر پخال کی مقامی زبان کا لفظ ہے جس کے معنی آبشار کے ہیں۔ ۹۔ نوری چھم دراصل پانی کا ایک فطرتی آبشار ہے جو ضلع پونچھ کی تحصیل سرکھٹ میں واقع ہے۔ یہ آبشار بھلیاز سے دس کلومیٹر کی دوری پر بہرام گالہ کے قریب ہے جو محل شاہراہ پر پایا جاتا ہے۔ یہ ایک بلند آبشار ہے جس کی اونچائی ۱۰۰ فٹ سے زیادہ ہے لیکن زمین کی ریزش کی وجہ سے گھٹ کر اب ۷۵ فٹ ہی رہ گئی ہے۔ شہنشاہ جہانگیر اس کے گرد و نواح میں شکار بازی کے بعد ملکہ نور جہاں کے ہمراہ اکثر اس مقام پر بیٹھا کرتے تھے۔ ملکہ نور جہاں کا معمول تھا کہ وہ اسی آبشار میں نہایا کرتی تھیں۔ نور جہاں کے نام اور مقامی بولی کی امیزش سے جہانگیر نے اس کا نام ”نوری چھم“ رکھا جو آج بھی اسی نام سے مشہور ہے۔ مجاہد الاسلام صاحب نے اپنے ایک مضمون میں اس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے لکھا ہے۔

"Jahangir, the Mughal King, had developed so much love and fancy for this water fall that he named it Noori Chhamb after the name of his adored queen Noor Jahan. The queen used to stay here for leisure and to take a bath while on way to Kashmir. The remnants of the mirror, which was fixed for the queen beside the water fall, on a mountain wall are still ther." (10)

مجاہد صاحب کے اس قول سے مذکورہ واقعات کی تصدیق تو ہوتی ہے لیکن ایک نئی بات بھی سامنے آجاتی ہے وہ یہ کہ اس آبشار کے ساتھ پہاڑی میں ایک آئینہ بھی نصب تھا جو آج بھی دیکھا جاسکتا ہے۔ اگرچہ مقامی لوگوں کا آج بھی یہی اعتقاد ہے کہ ملکہ نور جہاں اس آئینے میں دیکھ کر اپنے بالوں میں گتکی کیا کرتی تھی لیکن رافٹ کا تعلق بھی اسی علاقے سے ہے اور جب بھی اس مقام پر جانے کا اتفاق ہوا اس قسم کا کوئی شیشہ دیکھنے کو نہ ملا۔ ممکن ہے طویل عرصہ گزر جانے کی وجہ سے آج اس شیشے کی حالت قابل دیدن نہ ہو۔ بہر حال سیاحوں کے لیے ضلع پونچھ میں یہ نہایت ہی دلکش مقام ہے جہاں موسم گرما میں اتنی بھیڑ ہوتی ہے کہ کم حوصلہ سیاح اس کے دیدار سے بھی مستفیض نہیں ہو پاتے۔

کارواں سرائے

جموں و کشمیر کے اکثر و بیشتر علاقوں میں مغلیہ دور کی تعمیر کردہ کارواں سرائیں آج بھی پائی جاتی ہیں۔ جن میں نادر پور سرائے، ناریاں سرائے، اندر کوٹ سرائے، تھنا منڈی سرائے، علی آباد سرائے اور مراد پور سرائے قابل ذکر ہیں۔ ان کارواں سرائوں میں مغل قافلے سفر کے دوران قیام کیا کرتے تھے۔ ذیل میں چند سرائوں کے ماضی اور حال کی منظر کشی کی جاتی ہے۔

۱۔ چنگس سرائے: یہ وہی سرائے ہے جس کے متعلق چنگس قلعہ کے بیان میں ذکر ہو چکا ہے۔

۲۔ نادر پور سرائے

”نادر پور“ راجوری اور نوشہرہ کے وسط میں ایک چھوٹا سا گاؤں ہے جو راجوری سے تقریباً ۳۸ کلومیٹر اور نوشہرہ سے تقریباً ۱۰ کلومیٹر دور ہے۔ یہ سرائے قومی شاہراہ کے مغرب میں واقع ہے۔ اس سرائے کے دو صدر دروازے ہیں جو ایک دوسرے کے آگے سامنے ہیں۔ ایک دروازہ شمالی دیوار میں نصب ہے جبکہ دوسرا جنوبی دیوار میں۔ سرائے کے بیچوں بیچ ایک کنوئیں کے نشانات بھی ملتے ہیں۔ صدر دروازے کی اونچائی ۱۲ فٹ جبکہ چوڑائی ۸ فٹ ہے۔ اس کے مغربی جانب ایک گھٹا جنگل ہے جبکہ دوسری طرف دریا بہتا ہے۔ دیواروں کی اونچائی دس فٹ تھی لیکن اس کا اکثر حصہ گر کر ۸ فٹ رہ گیا ہے۔ موجودہ حکومت اور محکمہ آثار قدیمہ کی غفلت کی وجہ سے عمارت بھی محفوظ نہیں رہی۔ سرائے کے اندرونی اور بیرونی حصے میں گھاس اور پیڑ پودے اگ چکے ہیں جو اس غفلت کا منہ بولتا ثبوت ہے۔ ۱۱۔

۳۔ نوشہرہ سرائے

اس سرائے کے متعلق نوشہرہ قلعہ میں بیان کیا جا چکا ہے۔ اسی قصبہ میں ایک اور سرائے بھی پائی جاتی ہے جس کی حالت نہایت ہی بدتر ہے۔ اس کے گرد گرد ایک دیوار ہے جس کے وسط میں دو داخلی دروازے ہیں۔ اسی دیوار کے جنوبی کنارے پر رہائش گاہ ہے۔

۴۔ علی آباد سرائے

علی آباد سرائے ضلع پونچھ سے سرنگم جانے والی مغل روڈ کے بالائی مقام ”پیر کی گلی“ سے تقریباً دو پائین کلومیٹر کی دوری پر واقع ہے۔ ۱۲۔ لاہور سے وادی کشمیر کو جاتے وقت مغل کارواں جن سرائوں میں قیام کرتے تھے یہ سرائے ان میں سے ایک مشہور سرائے ہے۔ موسم گرما میں پیر کی گلی سیاحوں کی آماجگاہ ہوتی ہے۔ یہاں ہر روز ہزاروں سیاح ملک کے الگ الگ گوشوں سے سیر و تفریح کے لیے آتے ہیں۔ سیاح سیر و تفریح کے دوران علی آباد سرائے کو دیکھنے بھی جاتے ہیں لیکن اس کی خستہ حالی کے سبب انھیں مایوسی ہوتی ہے کیونکہ اب اس کے اوپر گھاس اور پودے اگ چکے ہیں اور کئی کئی مقامات پر زمین کی ریزش کی بدولت لمبا آچکا ہے۔ اس سرائے کو سوہویں صدی کے آخر میں ایک ایرانی مہندس علی مراد خان نے شہنشاہ جہانگیر کے حکم سے تعمیر کرایا تھا۔ موسم گرما میں یہ ایک بہترین قیام گاہ کے طور پر استعمال ہوتی رہی۔ اس کا صدر دروازہ باقی حصے کے مقابلے میں اونچا ہے جس میں محراب نما تین دروازے ہیں۔ صدر دروازے کے سامنے رہائش گاہ ہے جس کی شکل بھی محراب کی طرح ہے۔ اس کے

- 3-Chingus Fort in J&K- Built on Mughal Architectural Style- India, Gursharn Singh, Beant Singh, p.1727, IJARSE Volume 6, November 2017.
- 4.Unexplored Tourist Destinations of Pir Panjal Range, Malik. Mohammed Tahir Raoof, Dr. Dil Pazir, Nafisa Mushtaq, RJHSS 10(2): April-June, 2019, p.599.
- 5-<https://jammutoorism.gov.in/MonumentHeritage-Chingus-Fort.html>.
- 6.Chingus Fort in J&K- Built on Mughal Architectural Style- India, Gursharn Singh, Beant Singh, p.1727, IJARSE Volume 6, November 2017.
7. Archaeology of Kashmir, Nazakat Hussain, p 52, Google Scholar.
- 8.Archaeology of Kashmir, Nazakat Hussain, p 51, Google Scholar.
9. Gojri, English, Urdu Dictionary, Dr. Rafique Anjum, SIL International, Afganistan/Pakistan, 2021.
10. Prospective of Ecotourism in Poonch District, Mujahid UI Islam, p-544, IJSS, volume 3 issue 12, December 2013.
11. Archaeology of Kashmir, Nazakat Hussain, p 119-120, Google Scholar.
12. Exploring Significant Predictors of OSCM of Conflict Management- A Comparative Approach Between Public and Private Sector Commercial Banks, Shivani Nischal & G.S. Bhalla, p 42.

علاوہ سرائے کے اندرونی حصے میں کئی طاقے بنے ہوئے ہیں۔ سرائے کی پائنتی طرف سے صاف و شفاف پانی بہتا ہے جو اس کے ارد گرد ہریالی اور ٹھنڈک کا سبب ہے۔ حالانکہ اس کے دونوں طرف بلند و بالا پہاڑ ہیں جنہیں گھنے جنگلوں نے اپنی آغوش میں لیا ہوا ہے لیکن ان ہی پہاڑوں میں بہتا ہوا پانی پورے علاقے کی آبیاری کرتا ہے۔ اگرچہ اس کی تاریخی اہمیت مسلم ہے لیکن حکومت کی تنگ نظری اور غفلت کی وجہ سے یہ ورثہ بھی دن بدن خستہ حالی کا شکار ہو رہا ہے۔

راجوری سے کشمیر کی طرف جانے والے تاریخی راستہ میں متعدد کارواں سرائیں پائی جاتی ہیں جنہیں مغل بادشاہوں نے سفر کے دوران شاہی قافلوں کے قیام کی خاطر تعمیر کرایا تھا۔ یہ سرائے نہایت ہی دلکش ہے جو مغل فن معمار کی مختلف اقسام کی عکاسی کرتی ہے۔ مغلیہ میراث کے تحفظ کی طرف توجہ نہ ہونے کے سبب یہ سرائے خستہ حالی کا شکار ہوتی جا رہی ہے۔ اس کے علاوہ کئی دیگر سرائے بھی پائی جاتی ہیں جن کا حال اس سے بھی زیادہ بدتر ہے۔

ان کارواں سرائوں کے علاوہ خطہ پیر پتھال میں چھوٹی بڑی کئی دیگر سرائیں بھی موجود ہیں جن کی حالت قدر حال بہتر ہے۔ مثلاً تھہ منڈی سرائے کی حالت بہتر تو ہے لیکن عصر حاضر میں اس کے اندر ہندوستانی فوج کا کیمپ ہے جس کی وجہ سے سرائے آباد تو ہے لیکن وہاں تک عام سیاحوں کی رسائی ممکن نہیں۔ اسی طرح راجوری سرائے میں ایک جامع مسجد ہے جہاں آج بھی نماز جمعہ ادا کی جاتی ہے۔ بہر حال بیشتر سرائوں کی حالت بد سے بدتر ہے۔ بعض کارواں سرائیں گر کر زمین بوس ہو گئی ہیں جبکہ بعض کو پیڑ پودوں اور گھاس پھوس نے اپنی لپیٹ میں لے لیا ہے۔ علی آباد سرائے کے علاوہ کئی دیگر سرائوں کی حالت یہ ہے کہ رہائشی حصے کا چھت گر چکا ہے جس کا ملبا اسی کے اندر جوں کا توں ہے۔ اس طبع کی وجہ سے سرائے کے اندر جانے کا راستہ بھی بند ہو چکا ہے۔ کئی سرائیں ایسی بھی ملتی ہیں جو اب سانپ پکھوں اور دیگر جنگلی جانوروں کی آماجگاہ بنی ہوئی ہیں۔

مجموعی طور پر کہا جاسکتا ہے کہ موجودہ حکومت، محکمہ آثار قدیمہ اور ریاستی محکمہ سیاحت کو اس میراث کے تحفظ کے لیے عملی کردار نبھانے کی ضرورت ہے۔ اگر یہ محکمہ حکومت کی مدد سے اس میراث کے تحفظ میں مستعد ہو جائیں تو ممکن ہے یہ میراث قومی اور بین الاقوامی سطح کے سیاحتی نقشے پر متعارف ہو سکتی ہے۔

حواشی

۱۔ ہندوستان پر مغلیہ حکومت، مفتی شوکت علی۔ ص۔ ۲۵، دین دنیا پبلیشنگ کمپنی دہلی، ۱۹۴۹ء

2- A History Of Kashmir Upto 1947, Raghunath Rai, p149, new academic publication co. 5th edition 2016.

اسماعیل میرٹھی: زندگی اور فن

(1844ء - 1917ء)

شاہ نواز عالم

Research Scholar, B.N. Mandal
University,
Madhepura, Bihar- 852113 (Mob.:
9308626119)

آج بھی ان کی بدولت اردو نصابیات کی رونق برقرار ہے۔

نہر پر چل رہی ہے پن چکی
دھن کی پوری ہے کام کی چکی
ملے خشک روٹی جو آزاد رہ کر
تو وہ خوف و ذلت کے حلوے سے بہتر

انہوں نے سررشتہ تعلیم میں رہ کر بچوں کے دل و دماغ، ان کے مزاج اور اس کی پسند و نفیات سے بہت گہری اور بہت نزدیکی پہچان بنا رکھی تھی جو دوسروں کو بہر حال نصیب نہ تھی، چنانچہ انہوں نے ایک خاص انداز میں اور کچھ خاص مزاج شناسی کے ساتھ بچوں کے لئے ایسی کتابیں لکھیں اور ایسی چھوٹی چھوٹی خوبصورت نظمیں تحریر کیں جو انہیں امر بنا گئیں، کیونکہ وہ پڑھنے والے اور پڑھانے والے دونوں کو یکساں انداز سے متاثر کرنے کی صلاحیت رکھتی تھیں اور ان کی شاعری کا یہ وصف آج بھی ان کا مطالعہ کرتے ہوئے صاف صاف محسوس ہوتا ہے۔

اسماعیل میرٹھی کی یہ درسی کتابیں نہ صرف زبان و بیان، مضامین اور تدریسی نقطہ نظر سے ایسی موزوں اور کارآمد پائی گئیں کہ گو نمٹ کی منظوری سے ایک عرصہ تک داخل نصاب رہیں، بلکہ اب بھی اردو نصاب کی تیاری میں جزوی طور پر رہی، لیکن ضرور کام آتی ہیں۔

اسماعیل میرٹھی سررشتہ تعلیم میں ملازمت کے دوران اپنے ہم وطن قلم کی میرٹھی کی پندرہ متزجمہ نظموں کے مجموعہ ”جواہر منظوم“ سے بے حد متاثر ہوئے تھے اور یہی تاثر ان کے لئے شاعری کی طرف آنے کا محرک بنا، پھر منشی ذکا ء اللہ دہلوی اور محمد حسین آزاد سے ملاقاتوں نے بھی انہیں تحریک دلایا، یہاں تک اپنی ادبی خدمات کے صلے میں وہ ”خان صاحب“ کے خطاب سے بھی نوازے گئے، لیکن بچوں کا ادب درحقیقت اسماعیل میرٹھی کی ادبی شخصیت کا صرف ایک رخ ہے۔ اس میں دورائے نہیں کہ 1857ء کی جنگ آزادی کے بعد سرسید کی تحریک عقیدت پسندی کے زیر اثر بڑوں کے لئے، ان کے لہجہ میں لکھنے والے بہت تھے، لیکن بچوں کے لہجہ میں سامنے کی باتیں کرنے والا کوئی نہیں تھا۔ ایسے وقت میں بچوں کے لئے بنیادی تدریسی سطح پر اردو قواعد اور ابتدائی کتابوں کی ترتیب کا جو کام پنجاب میں محمد حسین آزاد انجام دے رہے تھے، اسی نوعیت کا کام ممالک متحدہ آگرہ و اودھ میں اسماعیل میرٹھی نے انجام دیا، جسکی تاریخی اہمیت اور دیر پاودور سر عصری افادیت مسلم ہے۔

بلاشبہ اسماعیل میرٹھی ہماری اردو شاعری کا ایک ایسا نام ہے، جس کا تذکرہ صرف ”بچوں کا شاعر“ کہہ کر مختصر نہیں ہو سکتا، کیونکہ انہوں نے ایسی نظمیں بھی لکھی ہیں، جن کی بنیاد پر انہیں نظم جدید کے معماروں میں شمار کیا جاتا ہے۔ ان کے یہاں روایتی انداز کی غزلیں بھی ہیں، انگریزی نظموں کے ترجمے بھی ہیں۔ انہوں نے اردو کی پہلی بے قافیہ نظم بھی لکھی ہے۔ وہ اردو میں نظم معری کے موجد تسلیم کئے جاتے ہیں۔

اسماعیل میرٹھی خیالی دنیا میں رہنے والے آدمی نہیں بلکہ حقیقی دنیا میں رہنا پسند کرنے والے ایک بالغ نظر شخص اور راست گو آدمی تھے۔ انہیں غزل،

انیسویں صدی کے نصرت آخر اور بیسویں صدی کی پہلی دو دہائی کا زمانہ پانے والے نامور اردو شاعروں میں مولانا اسماعیل میرٹھی کا نام بہت ہی عزت سے لیا جاتا ہے۔ ان کا اصل نام شیخ محمد اسماعیل اور وطن میرٹھ ہے۔ ان کے مورث اعلیٰ کا نام قاضی حمید الدین نجمی اور ان کے والد محترم کا نام شیخ میر بخش تھا۔ اسماعیل میرٹھی کی ولادت اپنے آبائی وطن میں ہوئی اور یہیں انہوں نے وفات بھی پائی۔ اسماعیل میرٹھی کی تاریخ پیدائش 12 نومبر 1844ء اور تاریخ رحلت یکم نومبر 1917ء ہے۔ گھر پر ابتدائی تعلیم کے بعد، مرزا غالب کی ”قانع برہان“ کا جواب ”سالم برہان“ لکھنے والے مرزا رحیم بیگ سے انہوں نے فارسی کی اعلیٰ تعلیم اور پھر نائل اسکول میرٹھ سے تدریسی اہلیت کی سند حاصل کی۔ ابھی ان کی عمر 16 سال کے آس پاس ہی تھی کہ انہیں ملازمت کا بوجھ اٹھانا پڑا اور سررشتہ تعلیم سے منسلک ہو کر 28 برسوں تک سہارنپور اور میرٹھ کے تھانی اور فوٹانی مدارس میں فارسی پڑھاتے رہے۔ 1888ء میں ان کی تقرری آگرہ کے ایک اسکول میں ہوئی اور وہیں سے 1899ء میں بکدوش ہوئے۔ انہیں اگرچہ اپنے تعلیمی دور سے ہی علم ہندسہ، فزیکل سائنس اور علم ہیئت میں دلچسپی تھی اور ان مضامین کی تعلیم کے لئے رڈ کی کالج میں انہوں نے داخلہ بھی لیا تھا، مگر کورس مکمل کئے بغیر وطن کو لوٹ آئے۔ انہیں ملازمت کے آخری ایام میں ڈپٹی انسپکٹر آف اسکولز کا عہدہ پیش کیا گیا تھا، لیکن اس زمانے تک حقہ کے بہت ہی شوقین مولوی اسماعیل میرٹھی کبھی امراض کا شکار ہو چکے تھے، لہذا انہوں نے یہ پیش کش قبول نہیں کی اور بکدوشی کے بعد بقیہ مدت حیات اپنے وطن میں گزار کر اس دار فانی سے رخصت ہو چلے۔

اسماعیل میرٹھی انشا پد داز بھی تھے اور شاعر بھی، لیکن ان کی خاص اور دوامی شہرت کا باعث وہ اردو ریڈرس ہیں جو انہوں نے بچوں کے لئے لکھی تھیں۔ ان کی یہ درسی کتابیں نہ صرف اپنے وقت میں مروج اور مقبول رہیں بلکہ

رباعی اور دیگر اصناف شاعری میں مہارت حاصل تھی۔ ”ریزہ جواہر“ کے نام سے ان کا پہلا شعری مجموعہ 1885ء میں چھپا تھا۔ جس میں انگریزی سے ترجمہ شدہ نظمیں بھی ہیں۔ اسماعیل میرٹھی کی کلیات مطبوعہ 1901ء میں قصیدے، سلام اور مرثیہ کے نمونے بھی ملتے ہیں۔ علامہ شبلی نعمانی نے بجا طور پر اسماعیل میرٹھی کو حالیؔ کے بعد سب سے اچھا اردو شاعر کہا ہے۔ اپنی مشہور کتاب ”اردو شاعری پر ایک نظر“ میں پروفیسر کلیم الدین احمد نے اسماعیل میرٹھی کی شاعری کے تعلق سے لکھا ہے کہ:

”جو چیز انہیں ذکر کا متعلق بناتی ہے وہ ان کی دیہی شاعری ہے۔ آزاد کی طرح انہوں نے بھی نیرنگ قدرت کے نقش و نگار چھیننے کی کوشش کی اور اس میں انفرادی رنگ بھی حاصل کیا۔ اگر ان کی نظموں میں شان و شوکت نہیں تو بے مزہ اور بے رنگ سادگی بھی نہیں۔ ان کی سادگی میں ایک قسم کی دلکشی ہے۔ ان کی تصویریں عام نہیں خاص ہیں اور ہندوستانی فضا میں سانس لیتی ہیں اور ان تصویروں کو ان کی آنکھوں نے دیکھا ہے، یہ خیالی یا مصنوعی نہیں۔ ان کی نظموں کے موضوع کچھ نئے نہیں، شفق، رات، گرمی کا موسم، برسات، صبح، بتاروں بھری رات، انہیں چیزوں کا بیان ہے، لیکن صاف ظاہر ہے کہ یہ نظمیں رسماً نہیں لکھی گئی ہیں، شاعری کی آنکھوں نے ان چیزوں کی دل فریب نیرنگیوں کو دیکھا ہے اور وہ جزئیات کو بھی نہیں بھولتا..... ان کی نظموں میں صفائی و سادگی نمایاں ہے، تازگی بھی ہے اور..... ترجمہ بھی ”صبح کی آمد“ جیسی نظموں میں تازگی و معصومیت وہی ہے جو نو خیز پودوں اور کم عمر بچوں میں ہوتی ہے۔ یہ معصوم تازگی مؤثر و رہا ہے اور یہ ایسی چیز ہے جو ان کے معاصرین کو میسر نہیں..... ان کے یہاں ایک خصوصیت یہ بھی ہے کہ قافیہ استعمال نہیں کئے گئے ہیں لیکن اس نئی کی وجہ سے ترجمیں کوئی کمی پیدا نہیں ہوتی۔“

اسماعیل میرٹھی کا یہ خاص وصف ہے کہ انہوں نے ہر حال میں بچوں کا خیال رکھا ہے۔ ان کی ایک خوبصورت غزل ہے جس میں خالق باری کی طرح بچوں کے لئے لغت کا مجموعہ اٹھا کر دیا گیا ہے۔ اسماعیل میرٹھی کی ایک غزل دیکھئے جو مومن دہلوی کی مشہور غزل ”تمہیں یاد ہو کہ نہ یاد ہو“ کے جواب میں ہے۔

وہی کارواں، وہی قافلہ، تمہیں یاد ہو کہ نہ یاد ہو
وہی منزلیں، وہی مرحلہ، تمہیں یاد ہو کہ نہ یاد ہو
متفعلن، متفعلن، متفعلن، متفعلن
اسے وزن کہتے ہیں شعر کا، تمہیں یاد ہو کہ نہ یاد ہو
وہی شکر ہے جو سپاس ہے، وہ ملول ہے جو اداس ہے
جسے شکوہ کہتے ہو، ہے گلہ، تمہیں یاد ہو کہ نہ یاد ہو
وہی نقص ہے، وہی کھوٹ ہے، وہی ضرب ہے وہی چوٹ ہے
وہی سود ہے، وہی فائدہ، تمہیں یاد ہو کہ نہ یاد ہو
وہی ہے ندی، وہی نہر ہے، وہی موج ہے وہی لہر ہے
یہ حباب ہے وہی بلبلیہ، تمہیں یاد ہو کہ نہ یاد ہو
جسے بھید کہتے ہو راز ہے، جسے باجا کہتے ہو ساز ہے

جسے تان کہتے ہو، ہے نوا، تمہیں یاد ہے کہ نہ یاد ہو
وہی خوار ہے جو ذلیل ہے، وہی دوست ہے جو غلیل ہے
بد و نیک کیا ہے، برا بھلا، تمہیں یاد ہو کہ نہ یاد ہو
کہنے کو تو اسماعیل میرٹھی کی یہ ایک سادہ سی غزل ہے، لیکن بچوں کے لئے تعلیمی اور آموزشی لحاظ سے ذہنی توازن کی خصوصیت کچھ ڈھکی چھپی نہیں رہتی۔ یہاں خط کشیدہ لفظوں کی مدد سے مترادف الفاظ پایوں کہیں کہ لفظ و معنی کی ایک فہرست بنائی جائے تو وہ اٹھارہ لفظوں تک پہنچ جاتی ہے۔ ذیل میں حروف بھی کے لحاظ سے اس کی تفصیل دیکھئے:

ساز	=	باجا
گلہ	=	شکوہ
برا	=	بد
چوٹ	=	ضرب
راز	=	بھید
قافلہ	=	کارواں
نوا	=	تان
اداس	=	ملول
بلبلہ	=	حباب
مرحلہ	=	منزل
ذلیل	=	خوار
لہر	=	موج
غلیل	=	دوست
نہر	=	ندی
فائدہ	=	سود
کھوٹ	=	نقص
سپاس	=	شکر
بھلا	=	نیک

بلاشبہ یہ اسماعیل میرٹھی کے فن کی ایک ایسی جھلک ہے جس کی افادیت اور ضرورت کا پہلو آج بھی بالکل روشن اور تازہ ہے۔☆☆☆

Shahnawaz Alam
Research Scholar B.N.Mandal University
Madhepura, Bihar (India)

ایہام گوئی: تحریک لفظ سے اصلاح

زبان تک ڈاکٹر محمد باقر حسین

Dr. Mohammed Baqir Hussain
Assistant Professor
Government College, Tonk

ایہام، ایک معنوی صنعت ہے۔ یہ صنعت شاعری کے ہر دور میں مستعمل رہی ہے لیکن ایک دور ایسا بھی تھا جب اس صنعت پر قدرے زیادہ توجہ کی گئی۔ یہ دور شمالی ہند میں اردو شاعری کے آغاز کا دور تھا۔ یہ وہ زمانہ تھا جب ولی دکنی دہلی آئے اور ان کے کلام نے دہلی میں زبردست مقبولیت حاصل کی۔ ان کی اس مقبولیت سے فارسی کے دلدادہ مقامی شاعر دنگ رہ گئے۔ انھیں اندازہ نہ تھا کہ ہندوستان میں فارسی گوئی کے دن اب لے چکے ہیں اور اردو شاعری اس قابل ہو چکی ہے کہ ایک طرف عوامی جذبات و احساسات کی نمائندگی کر سکے تو دوسری طرف اعلیٰ شاعری کی مثال بن جائے۔ اس انکشاف نے دہلی کے فارسی زدہ شاعروں کو اردو گوئی کی طرف مائل کیا اور شمالی ہند میں اردو غزل کا تخلیقی سفر باقاعدگی کے ساتھ شروع ہوا۔

یہ درست ہے کہ دہلی میں ولی کی آمد سے دور میر اور سودا تک ایہام گوئی کا استعمال قدرے زیادہ ہوا لیکن اس کے یہ معنی ہرگز نہیں کہ اس عہد میں ایہام کے علاوہ کسی اور صنعت پر توجہ نہیں دی گئی یا دوسرے اسالیب کو برتا ہی نہیں گیا۔ حقیقت یہ ہے کہ اس دور میں بھی بہت سے دوسرے شعری ذرائع کا کثرت سے استعمال ہوا بلکہ صاف اور سادہ شاعری کی طرف بھی پوری توجہ کی گئی۔ یہ ضرور ہے کہ اس دور کے شعراء اور بعد کے نقادوں نے ایہام گوئی کے فن کو زیادہ دلکش اور قابل توجہ پایا۔ لہذا یہ دور، دور ایہام گوئی کے طور پر مشہور ہو گیا۔ ایہام کی صنعت اور دور ایہام گوئی کی خصوصیات کو سمجھنے کے لیے درج ذیل امور کو نظر میں رکھنا ضروری ہے۔

ایہام عربی زبان کا لفظ ہے۔ لغت میں اس کے معنی گمان یا وہم میں ڈالنے کی صورت حال کے طور پر بیان کیے گئے ہیں۔ ان معنی سے ظاہر ہے کہ ایہام کا تعلق غیر واضح یا مبہم کلام سے ہے۔ ادبی اصطلاح کے طور پر ایہام ایک صنعت کا نام ہے۔ صنعت سے مراد الفاظ کو ایک ایسے قرینے کے ساتھ برتنے سے ہے جس کے ذریعے مفہوم بھی ادا ہو جائے اور اسی کے ساتھ اضافی خوبصورتی بھی پیدا ہو۔ ایہام بھی ایک صنعت ہے۔ اس صنعت میں شاعر اپنے شعر میں ایک یا زائد الفاظ ایسے استعمال کرتا ہے جس کے دو یا زائد معنی ہوں۔ قرینہ یہ ہوتا ہے کہ اس طرح شعر کے بھی دو معنی بن جاتے ہیں، البتہ فرق یہ ہوتا

ہے کہ ایک معنی بالکل سامنے کے ہوتے ہیں اور شعر پڑھتے ہی فوراً ذہن میں آ جاتے ہیں، انہیں قریب کے معنی کہا جاتا ہے، ذرا غور کرنے پر شعر کے دوسرے معنی بھی روشن ہوتے ہیں، انھیں بعید یا دور کے معنی کہا جاتا ہے، اور شاعر کا اصل مقصد انہیں دور کے معنی سے ہوتا ہے۔ ایہام کا لطف یہ ہے کہ اس میں ایک سے زائد معنی پیدا کر کے قاری یا سامع کے ذہن میں وقتی طور پر ایک وہم پیدا کیا جاتا ہے اور جب شاعر کہ اصل معنی تک رسائی ہوتی ہے تو یہ وہم دور ہو جاتا ہے۔ یہ پوری صورت حال شعر کے مفہوم پر زیادہ زور اور توجہ کے لیے پیدا کی جاتی ہے۔ یہاں ایہام کی جو تعریفیں پیش کی گئی ہیں اسے سمجھنے کے لیے بعض اشعار کا تجربہ ضروری معلوم ہوتا ہے:

آبرو:

نظر آتا نہیں وہ ماہ رو کیوں

گزر رہا ہے مجھے یہ چاند خالی

آبرو کے شعر میں لفظ 'چاند' کے دو معنی ہیں۔ قریب کے معنی تو ظاہر ہیں لیکن دور کے معنی 'مہینے' کے بھی ہیں، یعنی خالی کا چاند (ہجری کینڈر کا گیارہواں مہینہ ذیقعدہ) چونکہ پہلے مصرع میں ماہ کی ترکیب موجود ہے۔ لہذا مہینے کی طرف ہماری توجہ فوراً نہیں جاتی۔ قدرے تاثر کے بعد بات سمجھ میں آ جاتی ہے کہ مراد مہینے سے ہے۔

درد:

بستے ہیں ترے سائے میں سب شیخ و برہمن

آباد بھی سے تو ہے گھر دیر و حرم کا

درد کے شعر میں 'سائے' کے دو معنی ہیں۔ ایک تو وہی سایہ جو دھوپ کی ضد ہے۔ دوسرے معنی 'حمایت اور سرپرستی' کے ہیں۔ بسنے کی مناسبت سے ذہن سایہ کی طرف منتقل ہوتا ہے لیکن شاعر کی مراد حمایت اور سرپرستی سے ہے۔

سودا:

خط کے آنے پر بھی وہ ملتا نہیں ہو سید صاف

گرد سے ہوتا تو ہے یارب ہر اک آئینہ صاف

یہاں 'سید' کا قرینی مطلب جسم کا حصہ ہے، اور بعید معنی 'دل' ہے۔ شاعر اصل 'دل' کی صفائی کی بات کر رہا ہے۔

ایہام کی کئی اقسام ہیں، جن میں ایہام تناسب، ایہام تضاد، ایہام مجرہ اور ایہام موٹھ شامل ہیں۔ اگرچہ یہاں ان کی تفصیل بیان کرنا مقصود نہیں، تاہم یہ امر قابل ذکر ہے کہ ان اقسام نے ایہام کے فنی امکانات میں مزید وسعت پیدا کی ہے۔

محمد حسین آزاد کا خیال ہے کہ اردو زبان میں 'ایہام' کا تصور ہمیں فارسی اور ہندی، دونوں روایتوں کی بنیاد پر ملا ہے۔ مولوی عبدالحق بھی اس بات سے اتفاق کرتے ہیں کہ اردو میں ایہام کا اثر زیادہ تر ہندی شاعری سے آیا ہے اور ہندی میں یرجان سنسکرت سے منتقل ہوا ہے۔ ہندی اور سنسکرت میں اسے 'دھلیش' کہا جاتا ہے جس میں ایک لفظ کے کئی مختلف معنی مراد لیے جاسکتے ہیں۔ تاہم، ڈاکٹر جمیل جالبی اس نظریے سے اختلاف کرتے ہیں۔ وہ لکھتے ہیں

کہ جو لوگ ایہام کو سنسکرت کے 'شلیش' سے وابستہ کرتے ہیں، وہ یہ بھول جاتے ہیں کہ 'ایہام' اور 'شلیش' میں بنیادی فرق موجود ہے۔ شلیش میں بعض اوقات ایک شعر کے تین یا چار مختلف معنی نکلتے ہیں، جب کہ ایہام میں عموماً ایک ہی معنی مراد لیے جاتے ہیں، اگرچہ قاری کا ذہن بیک وقت دونوں معنی کی طرف جاتا ہے مگر وہ جلد ہی ایک مخصوص معنی منتخب کر لیتا ہے۔ اس کے برعکس شمس الرحمن فاروقی ایہام کو شلیش سے زیادہ الجھا ہوا بتاتے ہیں وہ ایہام کی ایک قسم ایہام پیچیدہ کا ذکر کرتے ہیں جس میں شاعر اپنے کلام میں ایسے الفاظ استعمال کرتا ہے جن کے معنی دو سے زیادہ ہوتے ہیں، اور سب معنی کم و بیش مناسب حال ہوتے ہیں۔ اس کی توضیح کے لیے فاروقی صاحب، ناجی کے شعر کا حوالہ دے کر اس کے معنی پہلوؤں کو منکشف کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

ناجی :

موتی آکر لگا تھا کان اس کے

در در اس کو کہے سے گوش ہوا

یہاں ایہام میں اعلیٰ درجے کی غیر قطعیت کی جلوہ گری ہے۔

(۱) موتی معشوق کے کان سے لگ گیا تھا = (کان سے پھنس گیا

تھا، کان پر عاشق ہو گیا تھا، کان پر آکر بیٹھ گیا تھا۔)

(۲) جب معشوق کو ہم نے (یا کسی نے یا لوگوں نے) "موتی ! موتی!" کہہ کر متوجہ (کہ تمہارے کان پر موتی ہے) تو معشوق کو خبر لگی۔ (ورنہ معشوق نہ حسن میں چور تھا۔ اس کو کیا پیہ لگتا۔ یا موتی اتنی آہستگی اور لطافت سے آکر چپکا تھا کہ معشوق کو خبر ہی نہ لگی تھی)۔

(۳) جب ہم لوگوں نے (یا کسی نے یا ہم نے) موتی سے کہا: "دور! دور!" (در در = دور ہو، در موئے وغیرہ) تب معشوق کو معلوم ہوا کہ میرے کان پر موتی ہے۔

(۴) جب ہم لوگوں (وغیرہ) نے موتی کو ڈانٹ کر بھگا دیا (در در کہا) جب جا کر موتی کو تنبیہ ہوئی (گوش ہونا، تنبیہ ہونا)۔ ورنہ موتی نہایت شوخ تھا کہ اس کے کان سے لگ گیا تھا۔

(۵) کان سے لگنا = سرگوشی کرنا، پاس پاس رہنا، مقرب ہونا۔ (یہ سب معنی، اور لغوی معنی بھی مناسب ہیں)۔

(اردو غزل کے اہم موڑ، ص: 66-67)

شمس الرحمن فاروقی نے اپنی کتاب 'اردو غزل کے اہم موڑ' میں اس طرح کی متعدد مثالیں درج کر یہ ثابت کیا ہے کہ ایہام میں لفظ سے دو معنی کے علاوہ بھی اور زیادہ معنی نکل سکتے ہیں یعنی ایہام کثیر المعنویت کا ذریعہ ہے اور کثیر المعنویت دو معنی تک محدود نہیں ہو سکتی۔ "معنی کی تلاش" کا یہ عمل شعر میں لطف پیدا کرتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اردو میں معنی آفرینی کے فن میں ایہام کو اولین اور نمایاں کوشش سمجھا جاتا ہے۔

ایہام کے اولین نقوش ولی کے کلام میں نظر آتے ہیں، بعد میں شاہ حاتم، آبرو، مضمون اور شکر ناجی وغیرہ نے اسے فروغ دیا۔ ایہام گو شعراء نے اردو شاعری کی زبان اور تہذیب دونوں سطحوں پر گہرے نقوش ثبت کیے ہیں۔

تہذیبی سطح پر شعراء محض جذبات یا خیالات کے اظہار تک محدود نہ رہے بلکہ انہوں نے تاریخی تمیحات، سماجی حوالوں اور عام گفتگو کے انداز کو اپنی شاعری میں مروجہ معنی کے علاوہ دیگر معنی بھی دیے ہیں، بلکہ انھیں ادبی تجربے کا حصہ بنایا۔ دوسری جانب لسانی سطح پر ایہام گوئی ایک لفظ اساس تحریک ہے جس کی بنیاد تلاش لفظ تازہ، طرز تازہ اور "معنی یابی" پر رکھی گئی ہے جو شاعری میں معنی آفرینی کا ذریعہ بنی۔ ایہام گو شعراء الفاظ کو ہنرمندی کے ساتھ استعمال کر کے ان میں لفظی اور معنوی مطابقت سے ایک معنوی ربط اور موسیقیت پیدا کرتے ہیں۔

تاریخ عالم ادبیات اس بات کی گواہ ہے کہ جب کوئی رجحان حد سے زیادہ استعمال کے باعث عام اور پامال ہو جاتا ہے تو نئی نسل تازگی کی تلاش میں اسے مبتدل قرار دے کر رد کر دیتی ہے۔ اس تحریک کے ساتھ بھی کچھ ایسا ہی ہوا۔ شاہ حاتم جو اس تحریک کے سرگرم مؤید تھے، نے اپنا پہلا دیوان مستزکر 'دیوان زادہ' کے نام سے از سر نو ترتیب دیا۔ مرزا مظہر جانجاناں، نقین، تاباں، سودا، درد اور میر نے اس تحریک کے رد عمل میں دانستہ یا نادانستہ اصلاح زبان کی تحریک کو فروغ دیا۔ انھوں نے فارسی اسالیب، لفظیات و تراکیب اور صنعتوں کے استعمال پر زور دیا جس سے شاعری جذبات و واردات کے مصنوعی اظہار کے بجائے فطری اور بے ساختہ اظہار کا ذریعہ بن گئی۔ اس رد عمل کا نتیجہ یہ ہوا کہ "اردو کے اصول و قواعد مقرر کیے گئے عربی اور فارسی کے کثیر الاستعمال الفاظ کو جائز اور ہندوی بھاکا کے الفاظ اور فارسی حرف و فعل کے مروجہ استعمال کو متروک قرار دیا گیا۔ تعقید کو عیب اور دہلوی روزمرہ کو جائز شمار کیا گیا حرکت اور سکون الفاظ کے علاوہ توانی کے اصول و قواعد بھی مقرر کیے گئے۔" (اردو ادب کی مختصر تاریخ، ص: 144)

اجمالی طور پر ہم کہہ سکتے ہیں کہ ایہام گو شعراء نے نہ صرف زبان اور تہذیب کے اظہار کی وساطت سے تلاش لفظ تازہ اور طرز تازہ پر توجہ مرکوز کی بلکہ اس کے وسیلہ سے شاعری میں معنی آفرینی کو فروغ دیا۔ اس فی رجحان نے شعر و زبان میں جدت اور تخلیقی تنوع پیدا کیا۔ دوسری جانب، اس کے رد عمل میں بعض اہل زبان نے فارسی اسالیب، لفظیات و تراکیب اور صنائع کو ترجیح دینے کے ساتھ ساتھ فارسی قواعد اور ہندی بھاشا (بھاکا) کے اثرات سے گریز کرتے ہوئے اردو گرامر کو منظم اور مستحکم بنیادوں پر ترتیب دینے کی مساعی کی، تاکہ زبان میں بے ساختگی اور فطری پن قائم رہ سکے۔

حوالہ جات

- 1- اردو ادب کی مختصر تاریخ، ڈاکٹر انور سدید، عالمی میڈیا، نئی دہلی، 2014
- 2- اردو غزل کے اہم موڑ، شمس الرحمن فاروقی، غالب اکیڈمی، نئی دہلی، 2006
- 3- تاریخ ادب اردو، جلد دوم، ڈاکٹر جمیل جالبی، ایجوکیشنل پبلیشنگ ہاؤس، نئی دہلی، 2013
- 4- ثنائی ہندی اردو شاعری میں ایہام گوئی، ڈاکٹر حسن احمد نظامی، ایجوکیشنل بک ہاؤس، علی گڑھ، 1997

ترقی پسند تحریک اور اختر اور نیوی فرحت جبین

ایل۔ این۔ مختلایو نیورٹی، در بھنگہ

دنیا کی کسی بھی ادب پر نگاہ ڈالی جائے تو ہمارا ذہن سب سے پہلے انسان اور سماج تک پہنچتا ہے۔ اس لیے ہم کہہ سکتے ہیں کہ ادب کا وجود معاشرے پر ہی منحصر ہے۔ وہیں عالمی سطح پر جو بھی باتیں فنون لطیفہ پر کی جائے تو اس کا عمل دخل زندگی سے ہے۔ موسیقی، مصوری، بت تراشی، فن تعمیر اور شعر و ادب کے عکس میں انسانی تجربات، مشاہدات اور تخلیقی قوت وغیرہ شامل ہیں۔ جرمن مفکر ہیگل کا نظریہ ہے کہ شعر و ادب کی تخلیق میں چوں کہ مادی وسائل کا سب سے کم استعمال ہوتا ہے اس لحاظ سے بھی فنون لطیفہ کی جملہ اقسام میں شعر و ادب کا رتبہ سب سے بلند و برتر ہے۔ اس برتری کی ایک اہم وجہ یہ بھی کہہ سکتے ہیں کہ ادب کی تخلیق میں جس شے کو شامل کیا جاتا ہے وہ زبان ہے جو صرف اشرف المخلوقات یعنی انسان کے پاس ہے۔ یہ کہنا مناسب ہو جاتا ہے کہ دنیا کی کسی بھی زبان کے ادب کا انسانی زیت اور کچرے وہی رشتہ ہوتا ہے جو جسم کا روح سے ہو۔ یہی وجہ ہے کہ ادب اپنے زمانے میں معاشرے کا ترجمان بھی ہوتا ہے۔ اس لحاظ سے یہاں پر مجنوں گورکھ پوری کے اس قول سے اتفاق کیا جاسکتا ہے۔

”ادب اگر ملک اور زمانے کے تازہ ترین فکریات (Ideology) یعنی اجتماعی خیالات کا حامل نہیں ہے تو صحیح معنوں میں ادب نہیں ہے۔“ (1)

اسی کتاب میں آگے چل کر مجنوں گورکھ پوری یوں رقم طراز ہیں:

”غالب اپنے اپنے وقت سے پہلے یا بعد نہیں پیدا ہوئے۔ دلی کی شاعری اپنے دور کے بعد لکھنؤ میں روانہ نہ ہو سکتی یا لکھنؤ کی شاعری اپنے وقت سے پہلے دلی میں جنم نہ لے سکتی۔ یہ سب محض اتفاق امور نہیں ہیں بلکہ تاریخی تقدیریں ہیں۔ جس طرح ہر چیز تاریخ یعنی زمانے سے مجبور ہے اسی طرح ادب بھی مجبور ہے۔ تاریخی جبریت (Historical Determinism) کچھ اقتصادیات اور عمرانیات ہی کا قانون نہیں ہے۔ ادبیات کی دنیا میں بھی قدرت کا یہی اہل قانون جاری ہے۔ یعنی کوئی ادبی پیداوار نہ وقت سے پہلے ہو، نہ وقت کے بعد۔ اور اگر ہوئی تو شاہ کار تسلیم نہیں کی جائے گی اور اس کا تاریخ میں کوئی نام نہ ہوگا۔۔۔ زندگی کے اور شعبوں کی طرح ادب بھی انہیں حالات و اسباب کا نتیجہ ہے جن کو مجموعی طور پر مینٹ اجتماعی یا نظام معاشرت کہتے ہیں۔ ادب انسان کے جذبات و خیالات کا ترجمان ہے اور انسان کے جذبات و خیالات تابع ہوتے ہیں زمانے اور ماحول کے۔ جیسا دور اور جیسی معاشرت ہوگی ویسے ہی جذبات و خیالات ہوں گے اور پھر ویسا ہی ادب ہوگا۔“ (2)

ادب میں کوئی بھی تحریک اچانک سے وجود میں نہیں آتی ہے اس کے پیچھے مختلف وجوہات شامل ہوتی ہیں۔ جس میں سب سے بڑا عمل دخل سماج کا ہوتا ہے۔ جب بھی معاشرے میں تبدیلیاں آئیں ہیں اس کے اثرات ادب پر بھی پڑا ہے۔ جیسا کہ پُر ذکر کیا گیا ہے کہ ادب اور معاشرہ دونوں ایک دوسرے کے لیے لازم و ملزوم ہیں۔ بلکہ دونوں کا رشتہ جسم میں روح کے مانند ہیں۔ اردو ادب میں کئی ایسی تحریکیں

وجود میں آئیں ہیں کہ اس کے اثرات زمانہ تک قائم رہا ہے۔ ادب کے مطالعہ سے یہ بات بھی سامنے آتی ہے کہ ہر بڑا افکار بہ یک وقت فنی و جمالیاتی قدروں حامل ضرور ہوتا ہے۔ اس لیے وہ اپنے تخلیقی شعور سے ہمیں شاد بھی کرتا ہے اور بصیرت بھی۔ بقول مجنوں گورکھ پوری:

”

کامیاب ترین ادب وہ ہے جو حال کا آئینہ اور مستقبل کا اشاریہ ہو، جس میں واقعیت اور تخیلیت اور جمالیات ایک آہنگ ہو کر ظاہر ہوں جس میں اجتماعیت اور انفرادیت دونوں مل کر ایک مزاج بن جائیں جو ہمارے ذوق حسن اور ذوقِ عمل دونوں کو ایک ساتھ آسودہ کر سکے۔ اب تک ادب جو کچھ بھی رہا ہو، لیکن اب اس کو یہی ہونا ہے۔“ (3)

اردو ادب میں مختلف تحریکیں سامنے آئی ہیں۔ انہیں میں ایک تحریک ترقی پسند ہے جس کا آغاز سرسید تحریک کے بعد شائع کیا جاتا ہے۔ اس تحریک کا مقصد ادب برائے زندگی کے لیے تھا۔ ترقی پسند تحریک کا باقاعدہ آغاز 1936ء میں ہوا۔ اس تحریک کی اس عہد میں کیوں ضرورت محسوس ہوئی اور اس کے پیچھے کون سی وجوہات تھیں جو ترقی پسند تحریک کو مستحکم و مضبوط بنانے کی کوشش کی گئی۔ تو ان وجوہات کو اس طرح سمجھ سکتے ہیں کہ اس زمانے میں ہندوستان محکوم کی زد میں تھا اور اس وجہ سے ملک کے عوام انگریزوں کی زد میں رہ کر ان کے جابرانہ ظلم کے شکار ہو رہے تھے۔ لیکن اس ظلم کے خلاف کوئی بھی ادیب قلم نہ اٹھا رہے تھے بلکہ ترقی پسند تحریک سے قبل ادب میں رمانیت کا غلبہ تھا۔ اس عہد کے ادیب و فنکار رومانی فضا میں خود کو باندھ رکھا تھا۔ رومانیت نے غریب و مظلوم، بھوک و افلاس، ملک کے عوام پر انگریزی حکومت کا استحصال اور معاشرہ میں انتشار و خلفشار کے خلاف کوئی بھی فن پارہ نہیں لکھا جا رہا تھا ہر طرف رومانیت کا غلبہ تھا۔ ایسے حالات میں کوئی بھی فنکار انسانی زندگی کے قریب نہیں آ سکا کہ ان کی ضروریات کو محسوس نہیں کیا گیا جسے فن پارہ کے ذریعہ عوام کے سامنے لایا جاسکے۔ ترقی پسند تحریک سے قبل 1930ء میں کانگریس نے آزادی کی قرارداد کو لیکر ایک بل پیش کیا تو اس کے اثرات ملک کے تمام حصوں میں چا پینچا۔ اور اس طرح ملک کے اندر سیاسی، سماجی، معاشرتی اور ادبی حلقوں میں زندگی کی ایک نئی لہر دو گئی۔ آزادی کی قرارداد بل نے ہندوستانی عوام کو احساس دلا یا کہ اب انگریزی حکومت کی غلامی نہیں کرنی ہے اور اس کے ظلم و بربریت سے خود کو آزاد کرانا ہے۔

فنکار سماج کا حساس ہوتا ہے ہر زمانے میں ادیب معاشرے میں رونما ہونے والے واقعات کو اپنی حساتی قوت سے ان کا عمل تلاش کرنے کی کوشش کرتا ہے اگر عمل تلاش نہ بھی کرے تو وہ ان وجوہات کو اپنے قلم کے ذریعہ قاری کے سامنے ضرور لانے کی کوشش کرتا ہے۔ جب ہندوستانی عوام کو اس بات کا علم ہو گیا کہ ہم پر اب دوسری حکومت نہیں ہونی چاہیے تو ایسے میں ادیب بھی عوام کے لیے کھل کر سامنے آنے لگے۔ اس عہد کے ادیبوں نے اپنے آس پاس رونما ہونے والے واقعات کو جیسے بھوک و افلاس، کسانوں کا استحصال، کمزوروں پر ظلم بلکہ زندگی کے تمام امور کو اپنے تخلیق میں جگہ دینے لگے۔ ان کا مقصد اب ادب برائے زندگی میں شامل ہو گیا۔ اس طرح ادب کے ذریعہ عوام کے اندر جوش و خروش لانے کی کوشش کی گئی۔ اب تخلیق کار اپنے رومانی خول سے نکل کر اس خیال سے لکھنے لگے کہ انسان کو اپنی زندگی مکمل معلوم ہو اور ادب کا مقصد بھی پورا ہو جائے۔ اس تعلق سے سلام سندیلوی لکھتے ہیں کہ:

”ادب

ہم اس مواد کو کہہ سکتے ہیں جس کا تعلق عام انسانی دلچسپی سے ہو لیکن اس میں ایک خاص

ہیئت بھی موجود ہو جو کافی دلکش اور فرحت بخش ہو۔ اس لحاظ سے علم نجوم، علم سیاسیات اور علم معاشیات کی تصانیف کو ہم ادب کا درجہ نہیں دے سکتے ہیں۔ یہاں تک کہ ہم تاریخ کی کتب کو بھی ادب میں شامل نہیں کر سکتے ہیں کیوں کہ ان کا تعلق ایک خاص شعبہ حیات سے ہے۔ اس قسم کے جتنے بھی علوم ہوتے ہیں ان کا مقصد علمیت میں اضافہ کرنا ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ ان علوم میں انداز بیان پر زور نہیں دیا جاتا ہے اور ادب میں انداز بیان کی کافی قدر وقت ہے۔ لہذا ادب ہم اسی موضوع کو کہہ سکتے ہیں جس میں دونوں باتیں موجود ہوں۔ اول تو اس کے مواد میں عام انسان کی دلچسپی کا سامان ہو، دوسرے اس مواد کا انداز بیان ذاتی، داخلی اور دلکش ہو۔ یہ عام طور پر ادب وہی کہلا یا جا سکتا ہے جس میں کے دل کی دھڑکیں بند ہوں۔ جس کے ماحول میں ایک چلتا پھرتا انسان سانس لیتا ہوا نظر آئے اور جس فضا میں انسان قہقہے اور اس کی سسکیاں دونوں سنائی دیں۔ مختصر یہ کہ ادب کو زندگی کا آئینہ دار ہونا چاہیے۔ (4)

بہار میں ترقی پسند تحریک کی ابتدا بھی 1936ء کے آس پاس ہوتی ہے۔ اس عہد میں ملک کی آزادی، اردو ادبیات کا خاص موضوع بن چکا تھا۔ اس لیے ادب میں سیاسی موضوعات اپنی مختلف شکلوں میں سامنے آنے لگیں۔ ادیب و شاعر جو مارکسی فکر و نظر کو انسانی فلاح و بہبود کا واحد ذریعہ نہیں سمجھتے تھے وہ بھی اس سے متاثر تھے۔ اور انہوں نے اس تحریک کی حمایت کی۔ جب فاشی اور لادینیت کے فتوے علمائے ادب تقسیم کر رہے تھے۔ جمیل مظہری، اجتہی رضوی، اختر اور نیوی، شکیلہ اختر، انجم مانپوری، مقصود گیدی، کاظم علی راز، ماہ میر خاں، رفیع الدین بٹنی، جعفر امام اور سریر کاہری نے اس وقت جواب تخلیق کیا اس میں کئی بنیادی باتیں قابل ذکر ہیں۔

- ۱۔ یہ ادب بنیادی طور پر انسان دوستی کے جذبے سے سرشار تھا۔
- ۲۔ ہنگامی موضوعات ادب کے دائرے میں شامل ہو گئے۔
- ۳۔ آزادی کی قدر کو اعلان بن کر ہماری سماجی تہذیبی اور ادبی زندگی پر حاوی ہوئی تھی۔
- ۴۔ استحصال کے خلاف آوازیں ابھرنے لگی تھیں۔
- ۵۔ سماجی زندگی میں عورت مردوں کے برابر آ رہی تھی۔
- ۶۔ غزل کی جگہ نظم کی مقبولیت میں اضافہ ہونے لگا تھا۔
- ۷۔ مشاعروں میں مزدوروں، کسانوں اور پس ماندہ طبقوں پر بڑھی جانے والی نظمیں حاصل مشاعرہ سمجھی جانے لگی تھیں۔
- ۸۔ شاعروں نے انقلاب کو رومانی بیکر عطا کیا اور سماجی زندگی میں عمل پیرا غلط تصورات کی بہتر انسانی زندگی کی راہ میں رکاوٹ تصور کیا۔
- ۹۔ اندھی مذہب پرستی کی جگہ رومانی بغاوت اور سرفروشی کا جذبہ عام ہوا۔ (5)

اختر اور نیوی کی پیدائش 19 اگست 1910ء کو بہار کے گیا ضلع میں ہوئی۔ ان کی ابتدائی تعلیم جن میں قرآن شریف، محترمہ، اردو، فارسی اور انگریزی وغیرہ والد اور چچا سے حاصل کی۔ گھر میں ابتدائی تعلیم سے فراغت کے بعد میٹرک تک کی تعلیم بہار کے مونگیر ضلع سے مکمل کی اور امتیازی نمبر سے پاس ہوئے۔ آئی ایس سی سائنس کالج سے 1928ء میں سنکد کلاس سے پاس ہوئے۔ اس کے بعد انھوں نے ایم۔ بی۔ بی ایس میں داخلہ لیا لیکن بیماری کی وجہ سے مکمل نہ کر سکے۔ صحت یاب ہونے کے بعد اختر اور نیوی نے انگریزی مضمون سے آنرز میں داخلہ لیا جس میں گولڈ میڈلسٹ ہوئے۔ 1936ء میں اردو سے ایم۔ اے کیا اور فراغت کے بعد 1938ء میں اردو

کے لکچرر ہوئے۔ 1956ء میں پینڈہ یونیورسٹی سے ڈاکٹری ڈگری حاصل کی اور اس کے بعد پینڈہ یونیورسٹی کے شعبہ اردو کے صدر بھی رہے۔ انھوں نے کم عمری سے ہی کہانیاں لکھنی شروع کر دی تھیں۔ صوبہ بہار میں اس وقت کئی اہم رسالے منظر عام پر آ رہے تھے جن میں اس وقت کے مشہور ادیبوں کی تخلیقات شائع ہوا کرتی تھیں انھیں ادیبوں میں سے ایک نام جو کم عمری سے اپنی تخلیقات شائع کروانے لگے تھے وہ اختر اور نیوی کا ہے۔ اختر اور نیوی 1927ء سے مسلسل آخری عرب تک اردو ادب کے لیے لکھتے رہیں ہیں۔ ان کے کئی افسانے مجموعے شائع ہو چکے ہیں۔ اختر اور نیوی نے خود کے تعلق سے فرماتے ہیں کہ:

”میں سوچتا ہوں کہ جب میں نے شاعری اور افسانہ نگاری کی ابتدا کی تھی تو کیا اس وقت میرا کوئی نظریہ تھا۔ میرا حافظہ مجھے جواب دیتا ہے کہ کوئی نظریہ نہیں تھا۔ میں اسکول ہی میں تھا کہ شعر و ادب کی طرف جھکاؤ پیدا ہوا، ریاضی میں نسبتاً کمزور تھا، مگر انگریزی اور اردو ادب سے بڑی رغبت تھی، جغرافیہ کی طرف بھی طبیعت بہت مائل رہی، نقشہ بنایا کرتا تھا اور انعام حاصل کرتا تھا، بعد ازاں سائنس کا طالب علم بنا، اس دور میں بھی ادب سے دلچسپی بڑھ گئی، میڈیکل کالج کی طالب علمی کے زمانے میں بھی ادبیات کی طرف دیکھتا تھا، دو سال کی صحرانوردی میں ادب و شعر ہی کا سہارا ملا۔ جب انگریزی آنرز کلاس میں نام لکھا یا تو پھر ادب اُڑھنا بچھونا ہو گیا۔ میں سوچتا ہوں کیا ان زمانوں میں میرا کوئی نظریہ نہیں تھا، جی نہیں کوئی نظریہ نہیں تھا مطالعہ ادب بھی میں نے میلان طبع کی وجہ سے کیا اور تخلیق ادب کا کام بھی شوق اختیار کا نتیجہ میں شروع ہوا۔ مجھے یاد ہے کہ میں نے 1927ء سے چھوٹے چھوٹے ادب لطیف کے نمونے پیش کرنے شروع کر دیے تھے اور غزلیں لکھنی شروع کر دی تھیں، عنوان شباب کا خاص تعلق ادب لطیف اور غزل سے ہے بھی، تخلیق سے ذوق و شوق کی تسکین ہوتی تھی اور بس ادب و نظریہ کے تصور سے بھی واقف نہ تھا۔ یہ کیفیت 1936ء تک رہی اور اس لیے عرصہ میں میں نے رومانی رنگ کی تخلیقات بھی کیں، حقیقت پسندانہ بھی اور مقصدی ادب بھی پیش کیا۔“ (6)

اختر اور نیوی کو کم عمری سے ہی ادب سے دلچسپی تھی انہوں نے خود اعتراف کیا ہے کہ ان کا رجحان کسی تحریک سے نہیں۔ لیکن انہوں نے اپنی تخلیقات میں جس طرح کے موضوعات کو پیش کیا اس سے معلوم ہوتا ہے کہ لاشعوری طور پر ان کا جھکاؤ ترقی پسند نظریہ سے رہا ہے۔ اختر اور نیوی نے اپنی کہانیوں میں ان موضوعات کو پیش کیا ہے جس کا تعلق مزدور طبقہ، لوگوں پر ہونے والے استحصال کے خلاف ہے۔ اس کے علاوہ ان کی کہانیوں میں رومان اور حقیقت کا میلان بھی نظر آتا ہے۔ وہ معاشرے کا گہرائی سے مطالعہ کرتے ہوئے نظر آتے ہیں۔ انہوں نے بہار کے تعلق سے وہاں کے موجودہ حالت حاضرہ کو اپنے افسانوں میں جگہ دی ہے۔ ترقی پسند تحریک کا نظریہ یہ رہا کہ ملک میں ہونے والی برائیوں خواہ وہ کسی طرح کی بھی ہو اس کے خلاف اس وقت کے ادیبوں نے اپنے یہاں جگہ دی۔ قلم کاروں نے مظلوم عوام، کسان، عورت کے استحصال وغیرہ کو منظر عام پر لانے کی کوشش کی۔ ان تمام موضوعات کو اختر اور نیوی نے بھی اپنے افسانوں میں بخوبی پیش کیا۔ اختر اور نیوی افسانوں کے علاوہ مختلف صنف میں طبع آزمائی کی اور کامیاب بھی رہے۔ ان کا مختصر سرمایہ اس طرح ہے جس کی تفصیل یہاں دی جا رہی ہے۔

- (1) ڈرامہ۔ شہنشاہ، زوال کینٹین
- (2) افسانے مجموعے۔ منظر پس منظر، کلیاں اور کانٹے، انارکلی اور بھول بھولیاں، سمینٹ اور ڈائنامیٹ، کلیاں اور بال جبریل، سپنوں کے دیس میں
- (3) ناول۔ حسرتِ تعمیر

(4) تنقیدی مجموعے۔ قدر و نظر، تحقیق و تنقید جدید، کسوٹی، مطالعہ اقبال، مطالعہ نظر

(5) شعری مجموعہ۔ انجمن آرزو

اختر اور نیوی نے اپنی کہانیوں کے ذریعہ معاشرے کے ان طبقوں کے نبض پر ہاتھ رکھنے کا کام کیا ہے جو اصل میں مظلوم تھے، گاؤں کے کسان اور دیہات کے وہ لوگ جو شہر کو ہجرت کر گئے اور وہاں پہنچ کر ظلم کے شکار ہوئے ان تمام موضوعات کو اپنی کہانیوں میں جگہ دی۔ ان کے افسانے کے متعلق وقار عظیم فرماتے ہیں کہ:

”اختر اور نیوی نے بہار کے دیہاتوں کی جو کہانیاں لکھی ہیں ان سے بہار کی زندگی کے کچھ پہلو اپنے اصلی خدوخال کے ساتھ ہمارے سامنے آ جاتے ہیں۔ یہاں کے موسم، یہاں کی وہ خاص فضا جو یو۔ پی اور پنجاب سے بالکل الگ ہے۔ اور اس فضا میں رہنے والے کسان، اور ان کی زندگی کے ناسور، ان کے اخلاق اور عادتیں۔ کسان اور زمیندار کا تعلق۔ کسان یہاں بھی لگان، مال گزاری، خشک سالی اور مہاجن کے قرض میں مبتلا ہیں۔ پیٹ خالی ہیں تن ڈھکنے کو کپڑے نہیں۔ پھر بھی بدن پر لگائی لگنے والے اپنے من کی موج میں گن رہتے ہیں“ (7)

اختر اور نیوی کے افسانوں میں انسانی ہمدردی، ان کے محسوسات، شہری زندگی کا درد وغیرہ کا بیان ملتا ہے۔ ان کا مشہور افسانہ ”کلیاں اور کانٹے“ کو پڑھا جائے تو اس کا بخوبی اندازہ ہو سکتا ہے کہ انھوں نے کس طرح سے شہری زندگی اور گاؤں کی منظر کشی کی ہے افسانے کا اقتباس یہاں پیش ہے:

”تیسرے درجے کے معنی تھے ایک وسیع اور لانا (لسبا) چوڑا کمرہ ایک کمرے میں آٹھ پلنگ ہوتے تھے اور جب حیات کے لعب و لعبی رفتار میں زیادہ تیزی ہو جاتی تو سول ودق کے جراثیم کے چند اور شکار آ جاتے تھے اور کمرے کی آبادی بارہ تیرہ تک پہنچ جاتی تھی۔ درجہ سوئم کا کریم بچہیں روپیے ماہوار تھا۔ موت اور زندگی کے درمیان بھی انسانیت درجوں میں بٹی ہوئی ہے۔ گھر، اسپتال اور قبرستان، ہر جگہ نمبر ایک نمبر دو، نمبر تین کی تفریق ہوتی ہے۔ کالوں کا قبرستان گوروں کا قبرستان، شرفا کے مدفن اور غریبوں کے گورستان ہر شہر، ہر قصبے اور گاؤں میں پائے جاتے ہیں۔ صحت کا اسی کرہ پر قائم تھی اور اسی کے بھلے برے قانون کی پابندی“ (8)

اختر اور نیوی کے افسانوں کا دائرہ وسیع تناظر میں پیش کیا گیا ہے ان کی نگاہیں معاشرے کے ان طبقوں کو دیکھتی ہے جو انسانی ہمدردی کے حقدار ہوں انھوں نے اپنے افسانوں میں ان متوسط طبقے کی نمائندگی کی ہے جو زندگی کے پیچیدگیوں سے پریشان حال ہیں۔ ان کی کہانیوں کے اکثر و بیشتر کردار زندگی میں خوشیاں تلاش کرتا ہوا دیکھائی دیتا ہے۔ وہ کردار گاؤں سے شہر کا رخ کرتا ہے کہ شاید وہاں ان کی زندگی آسان ہو جائے لیکن انھیں شہری زندگی کا وہاں سے زیادہ تکلیف دہ لگنے لگتی ہے۔ ان کے افسانوں میں وہ تمام موضوعات نظر آتے ہیں جو اس وقت کی اہم ضرورت تھی خاص کر انہوں نے بہار کی فضا کو اپنی کہانیوں میں پیش کیا ہے۔ اور بہار کی سیاسی زندگی، کسانوں کی صورت حال اور ان کے مفلوک الحال حالات کو اپنے افسانوں کے ذریعہ قاری کے سامنے لانے کی کوشش کی ہے۔ ان کے تعلق سے وقار عظیم ایک جگہ لکھتے ہیں کہ:

”اختر اور نیوی“

کے افسانوں کے دو مجموعے ”منظر و پس منظر“ اور ”کلیاں اور کانٹے“ بہار کے دیہاتوں کی اس زندگی کے مرفقے ہیں جس میں سیاست اور نئے معاشی مسائل نے طرح طرح کی پیچیدگیاں پیدا کی ہیں، لیکن ان دیہاتوں کے علاوہ شہر کے متوسط طبقے کے بعض کرداروں کی زندگی کا مطالعہ بھی انھوں نے اسی سیاسی اور معاشی پس منظر میں کیا اور اسے افسانوں کے ذریعے زندگی بخشی ہے“ (9)

ان کی کہانیوں میں زبان سادہ سلیس کے ساتھ خطاب کا حصہ بھی نظر آتا ہے۔ انھوں نے فنی لحاظ کا پورا خیال کیا۔ جب اختر اور نیوی نے افسانہ لکھنا شروع کیا تو اس وقت ترقی پسند تحریک کا آغاز ہو چکا تھا اس عہد میں مختصر افسانے لکھنے والے بہت کم نظر آتے ہیں ان سے پہلے پریم چند افسانوں کے فنی لوازم کا اہتمام کیا۔ ان کے فن کے متعلق سے ایک بیان یہاں ملاحظہ ہے:

”اختر اور نیوی کو اپنی سماجی زندگی میں خطابت اور تقریر سے خاص شغف ہے۔ ان کے افسانوں میں بھی یہ کمزوری کہیں کہیں در آتی ہے۔ اور فلسفیانہ افسانوں میں تو خطابت اور تقریر کی گنجائش ہے ہی۔ لیکن کلیاں اور کانٹے“ میں ایسا کوئی عیب نہیں۔ مکالمے کہیں غیر فطری نہیں ہیں۔ اس کی ایک بڑی وجہ یہ ہے کہ یہ افسانہ مصنف کے ذاتی تجربات کا آئینہ دار ہے۔ زبان سادہ ہونے کے باوجود شاعرانہ اور دلنشین ہے جس کی شکستگی اور روانی کہیں مجروح نہیں ہوتی“ (10)

اختر اور نیوی کا افسانوی مجموعے ”سمینٹ اور ڈائنامیٹ“ ”کلیاں اور کلیاں“ اور ”سپنوں کے دبش میں“ ان تینوں مجموعے اختر اور نیوی کے افسانوی ادب میں اہم مقام حاصل کر چکے ہیں۔ ان کے افسانوں میں منظر کشی کی بہترین مثالیں موجود ہیں۔ منظر کشی اس طرح حقیقت پر مبنی ہے کہ قاری کو محسوس ہوتا ہے کہ وہ منظر جس مقام کا ذکر افسانے میں کیا جا رہا ہے وہ خود اپنی آنکھوں سے دیکھ رہا ہے۔ اختر اور نیوی کی زبان و بیان میں گہری معنویت ہے۔ ان کے افسانوں کا ہر جملہ ایک پوری داستان ہے۔ ان کی یہی ساری خصوصیات افسانوی ادب میں اعلیٰ مقام پر فائز کیا ہے۔ ترقی پسند دور کے افسانہ نگاروں میں ان کا نام سرفہرست میں درج کیا جاتا ہے۔

- (1) ادب اور زندگی، مجنوں گورکھ پوری، اردو گھر، علی گڑھ، 1984ء، ص 49
- (2) ادب اور زندگی، مجنوں گورکھ پوری، اردو گھر، علی گڑھ، 1984ء، ص 50-51
- (3) ادب اور زندگی، مجنوں گورکھ پوری، اردو گھر، علی گڑھ، 1984ء، ص 68
- (4) ادب کا تنقیدی مطالعہ، ڈاکٹر سلام سندیلوی، ایم بک ڈپو، لکھنؤ، سن اشاعت، 1972ء، ص 11-12
- (5) بہار میں ترقی پسند اردو افسانہ، ڈاکٹر نزہت پروین، ایجوکیشنل پبلیشنگ ہاؤس، دہلی، سن اشاعت، ص 72
- (6) شاعر نو، اختر اور نیوی نمبر، مرتب قمر اعظم ہاشمی، مکتبہ ادب، روڈ نمبر/165 گردنی باغ، پٹنہ، سن اشاعت، 1965ء
- (7) نیا افسانہ، وقار عظیم، علی گڑھ ایجوکیشنل بک ہاؤس، 1975ء، ص 74-173
- (8) اختر اور نیوی کے افسانے، انتخاب مع مقدمہ، عبدالمعنی، بہار اردو اکادمی، پٹنہ، 1977ء، ص 89-89
- (9) اختر اور نیوی نمبر، ساغر نو، سن اشاعت، 1965ء، ص 413
- (10) ساغر نو، اختر اور نیوی نمبر، سن اشاعت، 1965ء، ص

جاں نثار اختر بحیثیت مضمون نویس

اسرار احمد

(شعبہ اردو، فیکلٹی آف آرٹس جموں یونیورسٹی،)

جموں-180006

جاں نثار اختر (۱۹۱۳ء-۱۹۷۶ء) کا شمار بیسویں صدی کے ان شعراء میں ہوتا ہے۔ انھوں نے ادبی زندگی کا آغاز صنف سے غزل سے کیا لیکن بہت جلد انھوں نے اپنی توجہ کا مرکز صنف نظم کو بنا لیا۔ ان کو اردو شعر و ادب میں بحیثیت نظم گوئی شہرت ملی۔ انھوں نے شاعری کے علاوہ تنقیدی مضامین بھی تحریر کئے۔ جاں نثار اختر کے مضامین کی تعداد کم ہونے کے باوجود ان کی تنقیدی صلاحیتوں کو فراموش نہیں کیا جاسکتا۔ ان مضامین کے مطالعہ سے جاں نثار اختر کی تنقیدی بصیرت کا بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ اردو شعر و ادب سے رغبت انھیں طالب علمی کے زمانے سے تھی۔ انھوں نے جو مضامین تحریر کئے ان میں مضطر ہندی شاعر کی حیثیت سے، عشق و محبت کے تصورات قدیم شاعری میں، اردو شاعری میں عورت کا تصور، علم و ادب کی نشوونما میں خیر آباد کا حصہ، شاعری کا نیا نمونہ، میرا دوست میرا مہمان (مجاز کی موت پر تاثر)، اردو شاعری میں ہیئت کے تجربے، غالب کا مسلک اور کل ہند ترقی پسند کا نظریہ (مقالہ) شامل ہیں۔

”مضطر ہندی شاعر کی حیثیت سے“ علی گڑھ میگزین ۱۹۳۶ء میں شائع ہوا۔ اس مضمون میں انھوں نے اپنے والد مضطر خیر آبادی کی ہندی شاعری پر سیر حاصل گفتگو کی ہے۔ یہ مضمون اس لئے بھی اہمیت کا حامل ہے کیونکہ اس میں ہندی شاعری کے ارتقاء پر مجموعی طور پر طائرانہ نظر ڈالی گئی ہے۔ ہندی شاعری کی مختصر سی تاریخ، خصوصیات اور ہندی کے عظیم شعراء کی خدمات کو موضوع بحث لایا گیا ہے۔ اس مضمون میں جن ہندی شعراء کی شعری کائنات پر گفتگو کی گئی ہے ان میں چند بردائی، کالیداس، تہاسی داس، میرا پانی سے لے کر جمن، کبیر، مسعود سعد سلمان، امیر خسرو ملا دود، ملک محمد جاسی، مبارک علی بلگرامی وغیرہ کے نام قابل ذکر ہیں۔

زیر نظر مضمون میں ہندی زبان کی لطافت، لہجے کی شیرینی، جذبات کی فراوانی، اس کے مقامی رنگ کے ساتھ ہی ساتھ تصوف پر بھی فنکارانہ طریقے سے تبصرہ کیا گیا ہے۔ ہندی شاعری کی مذکورہ خصوصیات کا ذکر کرنے کے بعد اس پس منظر میں مضطر کی ہندی شاعری کی خصوصیات کی تشریح و توضیح مختلف موضوعات اور ان کے اشعار کے نمونوں کی روشنی میں کی گئی ہے اور ہندی شاعری میں ان کے مقام و مرتبہ کو متعین کرنے کی غیر معمولی کوشش کی گئی ہے۔ مضطر خیر آبادی کا شمار اپنے عہد کے نامور شعراء میں ہوتا تھا۔ ہندی اور اردو زبان پر انہیں غیر معمولی دسترس تھا۔ اردو شاعری میں انہیں ”غیر اہل شاعر“ جیسے لقب سے نوازا گیا ہے لیکن زیر بحث مضمون میں جاں نثار اختر نے مضطر کو بطور ہندی شاعر اردو ادب کے قارئین سے متعارف کروانے کے لئے اور ان کی ہندی شاعری کے متعلق یوں رقمطراز ہیں:

”اس وقت مجھے مضطر کو بحیثیت ہندی شاعر پیش کرنا ہے۔ اور مجھے فخر ہے کہ میں ہندی شعراء کی فہرست میں ایک قابل قدر نام کا اضافہ کر رہا ہوں۔“ (مضطر ہندی شاعر کی حیثیت سے، ص ۳۷)

”ماننا پڑتا ہے کہ مضطر کی قابلیت خدا داد تھی۔ وہ جو چاہتے تھے کہتے تھے۔ جو چاہتے تھے لکھتے تھے۔۔۔ پھر بھی ہم کہہ سکتے ہیں کہ اگر کسی نے اس زمانے میں کامیابی کے ساتھ ہندی شاعری کی تو وہ مضطر ہی تھے۔“ (ایضاً، ص ۵۰)

ہندی گیتوں پر گفتگو کرتے ہوئے انھوں نے زیر نظر مضمون میں مضطر خیر آبادی کو امیر خسرو کے ہم پلہ گردانا ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

”جہاں تک گیتوں کا تعلق ہے مضطر، خسرو کے ہم پلہ ہیں۔ وہی درد، وہی کیف، وہی سادگی جو خسرو کے یہاں ہے مضطر کے یہاں بھی موجود ہے۔“ (ایضاً، ص ۴۰)

مضطر کو امیر خسرو کے ہم پلہ گردانے کی یہ کوشش جاں نثار اختر کی اپنے والد سے والہانہ محبت کا ثبوت ہے۔ یہاں یہ کہا جاسکتا ہے کہ مضمون تحریر کرتے وقت باپ کی عقیدت ان کے ذہن و قلب پر حاوی نظر آتی ہے۔ یہ ایک فطری عمل ہے کہ جب بھی کوئی اپنے پسندیدہ یا قریبی رشتہ میں منسلک شخصیت پر قلم اٹھاتا ہے تو اس وقت لکھنے والے کے ذہن و قلب پر عقیدت مندی سوار ہو جاتی ہے۔ جاں نثار اختر مضمون قلم بند کرتے وقت سعادت مند فرزند کی حیثیت سے زیادہ قریب تر نظر آتے ہیں۔ مضطر کی ہندی شاعری کے شعری محاسن اور ان کے مقام و مرتبہ کو متعین کرنے سے قبل اگر ہندی کے عظیم شعراء کی شعری کائنات سے موازنہ کر لیتے تو یہ مضمون اور بھی دلچسپ اور قابل تعریف ہوتا۔

”عشق و محبت کے تصورات قدیم اردو شاعری میں“ جاں نثار اختر کی بہترین کاوش ہے جو ماہنامہ ”افکار“ بھوپال اکتوبر ۱۹۴۸ء میں شائع ہوا۔ اس مضمون میں انھوں نے امیر خسرو اور قلی قطب شاہ کے دور سے لیکر داغ اور حالی کے عہد تک کی شاعری میں عشق و محبت کے تصورات قدیم شاعری میں کا جائزہ لینے کی کوشش کی ہے۔ اس طویل مدت میں شاعری میں عشق و محبت کے تصورات کو مختلف نشیب و فراز سے گزرنا پڑا۔ جاں نثار اختر چونکہ ترقی پسند تحریک کے اہم رکن تھے اور اس تحریک کے ارکان کے افکار و نظریات کو مد نظر رکھ کر انھوں نے عشق و محبت کے تصورات میں حقیقت اور واقعیت کی طرف توجہ منقطع کی ہے۔ امیر خسرو (۱۲۵۳-۱۳۲۵) تا داغ و حالی تک عشق و محبت کے تصورات پر محدود سے چند صفحات میں گفتگو کرنا بظاہر تو اس موضوع کے ساتھ انصاف نظر نہیں آتا لیکن پھر بھی ایک ادب پرور انسان کی پر خلوص کوشش کہی جاسکتی ہے۔

انھوں نے حتی الوسع کوشش کی ہے کہ قدیم شاعری کے متنوع موضوعات کو پیش کیا جائے۔ ان کی یہ کاوش قدیم اردو شاعری میں عشقیہ تصورات کو سمجھنے میں آسانی پیدا کرتی ہے۔ یہاں اس بات کا خیال بھی رکھنا ضروری ہے کہ یہ مضمون کسی نقاد کا نہیں ہے بلکہ ایک ایسے شاعر کا ہے جو ماضی کی حسین و جمیل یادوں کے سہارے اپنے حال اور مستقبل کو خوشگوار اور بہتر بنانے کی کوشش میں ہمیشہ منہمک رہتا ہے۔ یہ ایک ایسے انسان کے ذہن کی پیداوار ہے جس کی نظر میں سماج و معاشرے کے مختلف مسائل ہیں۔ یہ تحریر ایک ایسے انسان کی ہے جو زندگی کے سماجی مسائل پر فلسفیانہ استدلال سے غور و فکر اور اس کا مناسب حل تلاش کرنا بھی اپنی زندگی کا اہم جز تصور کرتا ہے۔ انھوں نے سنجیدگی اور خوش اسلوبی کے ساتھ اپنی رائے کا اظہار کیا ہے۔ زیر نظر مضمون

میں جاں نثار اختر نے قدیم اردو شاعری میں عشقیہ موضوعات کے تنوع کا ذکر اس طرح کیا ہے:

”اردو کی عشقیہ شاعری کا ایک لمحہ کے لئے تصور کیجئے تو محبت کی کتنی جگ بیتیاں، کتنی آپ بیتیاں سنائی دینے لگتی ہیں۔ عشق و محبت کے کتنے تصورات اور کتنی تاویلیں ذہن میں ابھرے نکلتی ہیں۔۔۔ مرد کی عورت سے اور عورت کی مرد سے جنسی محبت بھی اور ہم جنسانہ لگاؤ بھی۔ ایسا معلوم ہوتا ہے جیسے مصحفی نے یہ شعر ہمارے اردو شعراء کے لئے کہا تھا۔

صفحہ روزگار پر لکھ لکھ
عشق کی داستان چھوڑ گئے

(رسالہ افکار، ص۔ ۴۴)

مندرجہ بالا سطور سے واضح ہو جاتا ہے کہ جاں نثار اختر نے قدیم شاعری کا بغور مطالعہ کیا ہوا تھا۔ اس کے علاوہ جاں نثار اختر نے اردو شاعری کے مختلف موضوعات پر طائرانہ نظر بھی ڈالی ہے۔ یہ ان کی وسعت نظر اور مطالعہ کے شوق کا بھی بین ثبوت ہے۔ جاں نثار اختر نے جس ماحول میں آنکھ کھولی اور سن بلوغت کے دوران جس ماحول میں پرورش و پرداخت پائی وہ رومان پرور ماحول تھا جس کا اثر ان کی شاعری میں آخری عمر تک رہا۔ عشق اور حسن دوا لسی چیزیں ہیں جو شاعر (اختر) کو متاثر ضرور کرتی ہیں۔ وہ جذبہ عشق میں صداقت کے قائل ہیں۔ وہ شاعری کو زندگی کے آئینے میں دیکھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ وہ اردو شاعری کے ساتھ ساتھ ہندی شاعری کی عشقیہ روایات کے بھی قائل تھے۔ ان کی شاعری کے مطالعہ سے اندازہ ہوتا ہے کہ وہ حقیقی عشق سے زیادہ مجازی عشق سے متاثر نظر آتے ہیں۔ انہیں متصوفانہ شاعری میں بھی مجازی عشق کی ایصاف سنائی دیتی ہے۔ ”عشق و محبت قدیم اردو شاعری میں“ مضمون سے چند اقتباسات نقل کئے جاتے ہیں جن سے اختر کے عشق و محبت کے متعلق خیالات کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے:

”دکن کے قدیم شعری سرمایہ میں ہمیں صد با عشق و محبت کی رنگ رنگیلی داستانیں ملتی ہیں۔ لیکن یہ دکنی شعراء کی آپ بیتیاں نہیں جگ بیتیاں ہیں۔۔۔ کتنے ہیر اور ہیرؤں دکن کی مثنویوں میں ملتے ہیں۔“

”اس دور کی شاعری میں صوفیانہ عشق کی جھلکیاں بھی ملتی ہیں۔۔۔ تصوف کو اس وقت ایک زندہ تحریک کی حیثیت حاصل تھی۔ دلی دکن کی غزل میں بھی صوفیانہ خیالات ملتے ہیں۔۔۔ لیکن دلی کے بعد کی شاعری نے فارسی کے اثرات کو قبول کر لیا۔“

”میر کے یہاں محبت کا تصور حیران عشق کے تجربہ پر مبنی ہے۔۔۔ سودا اور اس کے دور کے تمام شعراء کے عشق کا تصور عموماً مجازی ہے۔“

”لکھنؤ کے اس دور کے مقابلے میں دہلی کی شاعری کھلی ہوئی فضا کا احساس ہوتا ہے۔ دہلی کے شعراء میں خارجیت کے بجائے داخلی جذبات و کیفیات کی ترجمانی ملتی ہے۔“ (رسالہ افکار، ص۔ ۴۴-۴۹)

مذکورہ بالا اقتباسات کے مطالعہ سے اس بات کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ جاں نثار اختر نے قدیم اردو شاعری کا باریک بینی سے مطالعہ کیا ہوا تھا۔ ان کی ادب دوستی اور بالخصوص عشقیہ موضوعات سے دلچسپی نے ان سے یہ مضمون لکھوایا ہے۔ زیر بحث مضمون کے مطالعہ سے یہ بھی عیاں ہو جاتا ہے کہ وہ متصوفانہ عشق سے زیادہ مجازی عشق کے قائل ہیں۔ اس بات کو واضح کرنا بھی ضروری ہے کہ جاں نثار اختر مجازی

عشق کے قائل ضرور تھے لیکن مبتذل اور عامیانہ عشق کو پسند نہیں کرتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ جاں نثار اختر لکھنؤ کی شاعری کے مقابلے میں دہلی کی شاعری کو زیادہ پسند کرتے تھے۔ لکھنؤ کے عیش و عشرت اور ظاہری تصنع و بناوٹ سے زیادہ دہلی کی سادگی اور خلوص کی قدر کرتے تھے۔

ہر دور کے اپنے اپنے تقاضے ہوتے ہیں زیر نظر مضمون کے مطالعہ سے قدیم شاعری کے موضوعات کے ساتھ ان موضوعات میں تبدیلیوں کا اندازہ بھی لگایا جاسکتا ہے۔ جاں نثار اختر ان شعراء کے متعلق اپنی رائے کیا رکھتے ہیں اس سے بھی پردہ اٹھتا ہے۔ یہ بات ضرور ہے کہ اس مختصر سے مضمون سے وسیع اور کشادہ موضوع پر مکمل معلومات نہیں ملتی لیکن یہ کہا جاسکتا ہے کہ جاں نثار اختر نے اپنی بساط کے مطابق اس موضوع کے ساتھ انصاف کرنے کی بھرپور کوشش کی ہے۔ زیر نظر مضمون قاری کو قدیم شاعری میں بدلتے ہوئے رجحانات سے آگاہ کرنے میں ضرور کامیاب ہوتا ہے۔ انھوں نے اپنے نظریات کو اختصار اور جامعیت کے ساتھ پیش کرنے کی کوشش کی ہے۔ جاں نثار اختر طالب علمی کے زمانے سے ہی مرزا غالب کی شاعری کے مداح تھے۔ ان کی عقیدت مندی اور رغبت کا اندازہ درج ذیل اقتباس سے لگایا جاسکتا ہے:

”ہمارے تقریباً تمام شعراء میں محبت کا شعور محدود ہے۔ لیکن غالب کے یہاں عشق و محبت کا شعور نمکبیر ہے۔ اس میں وسعت بھی ہے، تنوع بھی ہے۔ ان کی عشقیہ شاعری میں تجربہ بھی ملتا ہے اور تجزیہ بھی۔۔۔ غالب نے عشق کا گرم و سرد دیکھا ہے۔ عشق کے ان تصورات نے غالب کی عشقیہ شاعری کو بڑی شاعری بنا دیا ہے۔“ (افکار، خاص نمبر، جولائی ۱۹۳۹ء، ص۔ ۷۹)

”میرا دوست میرا مہمان“ زیر نظر مضمون جاں نثار اختر نے اپنے دوست اور برادر بنی اسرار الحق مجازی کی وفات کے بعد لکھا تھا۔ دراصل یہ مضمون اس وقت کی یادداشت ہے جب ۱۹۳۵ء میں مجازی پہلی بار جاں نثار اختر کے گھر آئے تھے۔ جاں نثار اختر اس وقت وکٹوریہ کالج میں بحیثیت استاد کام کر رہے تھے۔ کالج میں مشاعرہ کا انعقاد کیا جا رہا تھا اس لئے مجازی کو بھی دعوت دی گئی تھی۔ زیر بحث مضمون ”علی گڑھ میگزین، مجازی نمبر مارچ ۱۹۵۶ء اور شاعر شہر نگاراں باراؤل ۱۹۶۰ء“ میں شائع ہوا۔ اس مضمون میں جاں نثار اختر نے اپنے گھر پر قیام مجازی کی خوبصورت اور دلکش یادوں کو اور اق کی زینت بنایا ہے۔

یہ مضمون ایک ایسے دوست نے ایک ایسے دوست کی یاد میں لکھا ہے جو نہ صرف اپنے زمانے کا بڑا شاعر تھا بلکہ ایک بہت پیارا دوست اور ایک اچھا انسان بھی تھا۔ جاں نثار اختر مجازی کی زندگی میں پیش آنے والے اقتصادی حالات کا ذکر کرتے ہوئے اس بات کی طرف توجہ مرکوز کرتے ہیں کہ مجازی بہت خود دار انسان تھا۔ بقول جاں نثار اختر:

”جو لوگ مجازی کو اس کی بے روزگاری کے لئے ہدف ملامت بناتے ہیں وہ نہیں جانتے کہ اس کی بے روزگاری کے پیچھے اس کی ناکام معاشی جدوجہد کی کتنی داستان چھپی ہوئی ہے۔ اس نے کئی ملازمتیں کیں کوئی ملازمت اسے راس نہ آئی، اور اس کا کھلا ہوا سبب یہ تھا کہ اس نے کسی جموٹی مفاہم کی آڑ لے کر اپنے ضمیر اور اپنی ترقی پسندی کو چھپنا گوارہ نہیں کیا۔“ (شاعر شہر نگاراں، ۱۹۶۰ء، ص۔ ۳۳)

اس مضمون میں جہاں ایک طرف مضمون نویس نے اپنی اور مجازی کی بے تکلف دوستی کا

ذکر کیا ہے وہیں صفیہ اختر کی اپنے بھائی سے والہانہ محبت کا ذکر بڑے ہی دلکش انداز میں کیا ہے۔ مجاز بہن صفیہ اختر سے کس قدر محبت اور احترام کرتے تھے اس کا بھی اندازہ اس مضمون سے لگایا جاسکتا ہے۔ اختر نے لکھا ہے کہ مجاز شراب پینے کے بعد ہمیشہ خاموشی اختیار کر لیتا تھا لیکن اس بار اس نے میرے ساتھ بہت باتیں کیں اور صفیہ کو بلانے کے لئے کہا اور جب میں صفیہ کو بلانے کے لئے گیا تو صفیہ نے آنے سے انکار کر دیا۔ اس واقعہ کو جاں نثار اختر نے اپنے مضمون میں ان الفاظ میں بیان کیا ہے:

”پھر وہ خود میرے اور صفیہ کے بارے میں باتیں کرنے لگا اپنے گھر میں صفیہ سے بہت زیادہ لگاؤ تھا۔ صفیہ کو وہ بہت چاہتا تھا اور ساتھ ہی ذہنی طور پر مرعوب بھی تھا کرشن چندر نے زیر لب کے دیباچے میں لکھا ہے کہ ”اپنی سماجی سوجھ بوجھ میں اپنے انداز فکر میں اپنے محسوسات کی تنظیم و ترتیب میں صفیہ مجاز سے بہت آگے تھی“ کو مجاز کو اس بات کا احساس ہی نہیں اعتراف بھی تھا۔“ (ایضاً، ص ۳۴-۳۵)

”اختر صفیہ کو بلاؤ۔ میں نے اندر جا کر صفیہ سے کہا۔ مجاز تمہیں بلاتے ہیں لیکن صفیہ تیار نہ ہوئی۔ اسنے کہا۔ ”اختر تم یقین کرو۔ میں نے بھی اسرار بھائی کو اس عالم میں نہیں دیکھا ہے اور نہ ہی میں انھیں اس عالم میں دیکھنے کی تاب رکھتی ہوں۔۔۔ مجھے نہیں معلوم مجاز نے صفیہ سے یا صفیہ نے مجاز سے کچھ کہا یا نہیں کہا کیونکہ میں اس کمرے سے باہر چلا آیا تھا۔ اگر نہ چلا آتا تو خود میرے روپڑے میں کسر نہ رہ گئی تھی۔“ (ایضاً، ص ۳۵-۳۶)

اس کے علاوہ زیر نظر مضمون میں مجاز کی حاضر جوابی کا بھی ذکر ہے۔ جاں نثار اختر نے مجاز کے قیام کے دوران کا ایک واقعہ بھی اس مضمون میں درج کیا ہے کہ ماجد میاں نے مجاز سے ضدی کے بیت بازی کی جائے جس میں صفیہ اختر کو جج بنادیا گیا۔ ماجد میاں، ایوب مرزا اوجہ اور مجاز ایک طرف اور میں (اختر) ایک طرف۔ بیت بازی کے لئے موضوع کا انتخاب ”آکھ“ کیا گیا اور یہ قید اٹھادی گئی کہ فلاں حرف سے مصرع شروع ہوا البتہ شعر کے معیاری ہونے پر زور دیا گیا تھا۔ یہ واقعہ سے یہ عیاں ہوتا ہے جاں نثار اختر کو مختلف شعراء کے متعدد شعرا بر تھے۔ جاں نثار اختر نے لکھا ہے:

”اصل بیت بازی ماجد میاں سے ہوتی رہی مجاز ان کا سہارا بنے رہے۔ جہاں تک میرا تعلق ہے مجھے یہ تشاعر شعر یاد ہیں غالباً ابن رشیق نے شاعر ہونے کے لئے ایک لاکھ شعر یاد ہونے کی قید بھی لگائی ہے اگر وہ کچھ زیادہ کی قید بھی لگا تا تو کم سے کم مجھے فکر نہ ہوتی۔ صفیہ کہا کرتی تھی کہ اختر تمہارا دماغ اس معاملہ میں ”کباڑ خانہ“ ہے، اچھے بڑے اٹلے سیدھے ہر طرح کے شعر تصحیص یاد کیسے رہ جاتے ہیں۔ بہر حال تین چار گھنٹے کے بعد نوبت یہاں پہنچی کہ ماجد میاں کا خزانہ تم ہونے لگا اور مجاز نے شعر دیا اور صفیہ نے ”الفظ“ کر دیا۔“ (ایضاً، ص ۳۶-۳۷)

”کل ہند ترقی پسند کانفرنس بھوپال کا صدارتی خطبہ“ جاں نثار اختر ترقی پسند تحریک کے اہم رکن تھے۔ انھوں نے بھوپال میں منعقدہ ترقی پسند مصنفین کی ایک کانفرنس میں صدارتی خطبہ دیا جو بعد میں رسالہ ”افکار“ میں ۱۹۴۹ء میں شائع ہوا۔ اس صدارتی خطبہ میں انھوں نے ترقی پسند تحریک کے بنیادی مقاصد کی مکمل وضاحت کی۔ یہ وہ دور تھا جہاں ایک طرف پورے ملک میں آزادی کے بعد مذہب کے پس پردہ خون کی ہولی اور قتل و غارت کا بازار گرم کیا جا رہا تھا اس وقت لوگوں کے اذہان و قلوب میں ترقی پسند تحریک ایک جگڑ بند اور جدلیاتی نظریہ کی حامل تحریک بن کر رہ گئی

تھی، اس غلط فہمی کو دور کرتے ہوئے جاں نثار اختر نے ترقی پسند تحریک کو ایک فعال اور متحرک تحریک کا نام دیا اور اس عہد کے طرز فکر کو مد نظر رکھتے ہوئے فنکاروں، ادیبوں اور شاعروں کو اس تحریک کا حصہ بننے کے لئے مدعو کیا۔ انھوں نے اس عہد کے باشعور لوگوں کو ترقی پسند تحریک کے بنیادی اغراض و مقاصد سے آگاہ کرنے کے ساتھ ہی ساتھ اس کے مثبت پہلوؤں کو بھی اجاگر کرنے کی کوشش کی اور قوم و ملک کی فلاح و بہبود کی حامی تحریک قرار دیا۔ ترقی پسند ادباء و شعراء پر یہ الزام لگایا جا رہا تھا یا ان ادیبوں اور شاعروں کے انداز فکر کی یک رنگی اور یکسانیت کو ادب کے لئے مضر قرار دیا جا رہا تھا۔ ترقی پسند تحریک سے وابستہ ادباء و شعراء کے انداز فکر اور یک رنگی کا اعتراف کرتے ہوئے جاں نثار اختر نے ترقی پسند بھوپال کانفرنس کے صدارتی خطبہ میں اپنے خیالات کا اظہار یوں کیا ہے:

”ایک مخصوص لیبیل کا جو الزام ترقی پسندوں پر لگایا جاتا ہے وہ محض اس قصور میں کہ وہ سب ایک طرح کیوں سوچتے ہیں حالانکہ ایک طرح سوچنے سے بہتر کوئی اور بات نہیں ہو سکتی۔ بشرطیکہ ان کا سوچنا انسان کی بھلائی، سماج کی بہبودی اور دنیا کو نکھارنے اور سنوارنے کے لیے ہو“ (افکار، خاص نمبر بھوپال، ۱۹۴۹ء، ص ۷۸)

انھوں نے اس بات کی طرف بھی توجہ دلانے کی کوشش کی ہے کہ ایک طرح سوچنے سے بہتر کوئی بات نہیں ہو سکتی بشرطیکہ ان کا سوچنا انسانیت کی فلاح و بہبود، سماج و معاشرے کی بہتری اور قوم و ملک کے انگنت مسائل کو حل کرنے کے ساتھ ساتھ اس و امان قائم کرنے اور پورے ملک میں یکسانیت کا پرچم لہرانا ان سب کا مقصد اور منشا ہو۔ جاں نثار اختر اپنے صدارتی خطبہ میں ترقی پسند تحریک کے اغراض و مقاصد اور اہمیت و افادیت پر یوں اپنے خیالات کا اظہار کرتے ہیں:

”ترقی پسند تحریک نے نہ صرف ہر ایک ملک کے ترقی پسند ادیبوں کو ایک ادبی رشتے میں گوندھ دیا ہے۔ بلکہ یہ تو تمام انسانوں کو وہ دل و دماغ، خیال اور فکر عطا کرنا چاہتی ہے جس کے بغیر نہ انسان کا انسان سے اتحاد ممکن ہے۔۔۔ نہ صحیح معنوں میں انسانیت جنم لے سکتی ہے اور نہ جن کے بغیر اس دنیا کو جنت میں تبدیل کیا جاسکتا ہے۔ ایسی جنت جو خیالی نہیں اصلی ہے۔“ (ایضاً، ص ۷۹)

مندرجہ بالا اقتباس سے یہ واضح ہو جاتا ہے جاں نثار اختر نے اپنے صدارتی خطبہ میں مکمل طور پر ترقی پسند مخالفین کے تمام اعتراضات اور تکنیکی چیزیں کو نہ صرف مسترد کیا بلکہ اس کے جوابات بھی دیئے۔ وہ بنیادی طور پر ادب میں جدید رجحانات کے مخالف نہیں تھے بلکہ ان رجحانات کا احترام کرتے تھے اور نہ ہی قدیم روایتوں کو پس پردہ ڈالنے کے حق میں تھے بلکہ ان کا احترام بھی کرنا زندگی کا اہم جز تصور کرتے تھے۔ ان کا خیال ہے کہ کسی بھی چیز کا ارتقاء پرانی چیز کو بنیاد بنا کر ہی ہوتا ہے۔ وہ ہمیشہ پر امید نظر آتے ہیں، مشکلات کے بعد آسانی پر انھیں حد درجہ یقین تھا اس لئے وہ غزل کے تابناک اور روشن مستقبل پر اپنا یقین و ایمان رکھتے تھے۔

مجموعی طور پر یہ کہا جاسکتا ہے کہ جاں نثار اختر نے جو بھی مضامین لکھے ان میں سادہ، آسان، عام فہم اور سلیس زبان کا استعمال کیا ہے۔ مذکورہ مضامین کو ہم یہ نہیں کہہ سکتے کہ جاں نثار اختر نے مکمل طور پر مضامین کے ساتھ انصاف کیا ہے لیکن ایک بات تو کہی جاسکتی ہے کہ انھوں نے مضامین لکھتے وقت اپنی تمام تر توجہ صرف کرنے کی کوشش کی ہے۔ جاں نثار اختر نے مضامین تحریر کرنے سے قبل بڑی عرق ریزی سے مطالعہ کیا تھا۔

غالب کا عہد اور غالب محمد گلنواز ربانی

ریسرچ اسکالر، بی۔ این۔ منڈل یونیورسٹی،

مدھے پورہ

مرزا اسد اللہ خان غالب کا عہد ایک ایسا دور تھا جو زوال پذیر مغلیہ سلطنت اور ابھرتی ہوئی انگریزی حکمرانی کے درمیان کشمکش کا عکاس تھا۔ یہ وہ وقت تھا جب ہندوستان کی تہذیبی اور ثقافتی بنیادیں متزلزل ہو رہی تھیں، جب شرفا کی زندگی پر نئے سیاسی اور معاشی حالات کے شدید اثرات مرتب ہو رہے تھے اور جب دربار و بازار کی روایتی پچھل ایک بے یقینی میں تبدیل ہو چکی تھی۔ غالب کی شخصیت اور ان کے مکاتیب اس تغیر پذیر دور کا آئینہ ہیں اور ان کی نثر میں وہ تمام عناصر موجود ہیں جو ان کے عہد کی تاریخ، سیاست، معاشرت اور تہذیب و ثقافت کا دقیق مطالعہ فراہم کرتے ہیں۔

غالب کا طرزِ تحریر محض ایک شاعر کی تخلیقی جولانیوں کا عکس نہیں بلکہ ایک مورخ کی چشمِ بینا کا کمال بھی ہے۔ ان کے خطوط نہ صرف اردو نثر میں بے ساختگی، برجستگی اور سادگی کا بہترین نمونہ ہیں بلکہ وہ اس دور کی مکمل تہذیبی دستاویز بھی ہیں۔ یہ مکاتیب ایک ایسی سوانح کی حیثیت رکھتے ہیں جو غالب کے ذاتی احساسات و جذبات سے لے کر دہلی کے اجڑے ہوئے بازاروں، انگریزی اقتدار کے پیچیدہ جبرِ مغلیہ دربار کی در ماندگی، اہلِ ہنر کی بے کسی اور اہلِ دل کی مایوسیوں تک کو محیط ہیں۔ ایک خط میں وہ لکھتے ہیں:

”دلی کی گلیاں سنسان

ہیں بازار ویران ہیں اہلِ ہنر محتاج

ہیں بادشاہ بے اختیار ہے اور ہم

شاعر ہیں۔ نہ کوئی سخن فہم رہا، نہ قدر

دان۔ زندگی بے کیف اور زمانہ

بے رنگ ہو چکا ہے۔ جو کبھی شہر

دلی تھا آج ویرانوں کی تصویر

ہے۔“

(خط بنام حکیم

احسن اللہ خان، 1857)

یہ جملہ محض ایک ذاتی شکایت نہیں بلکہ پورے عہد کی بے بسی اور شکستہ

حالی کی بھرپور عکاسی کرتا ہے۔

ان کے خطوط میں دہلی کے تہذیبی و ثقافتی رنگ بھی بھرپور نظر آتے ہیں۔ ایک طرف غالب نے اہلِ دربار کے پر تکلف آداب کا ذکر کیا ہے تو اسی خط میں انہوں نے اہلِ بازار کی رنج و غم میں ڈوبی ہوئی زندگی کا احوال بھی بیان کر ڈالا ہے۔ ان کا طرزِ بیان زبان و بیان کی چاشنی سے لبریز ہے مگر طنزیہ کاٹ لئے سادہ اور بے تکلف سا ہے۔ انگریزی حکومت کے قوانین اور عدالتوں کے نظام پر ان کی طنز و مزاح سے بھرپور تحریریں آج بھی ان کے فکری تیتن کی گواہی دیتی ہیں۔ ایک خط میں لکھتے ہیں:

”سرکاری ملازمت کا

حال یہ ہے کہ جو اس میں داخل

ہو وہ پریشان اور جو اس سے باہر

ہو وہ حیران۔ رشوت دیے بغیر کام

نہیں چلتا اور ایمانداری سے گزارہ

ممکن نہیں۔ ہماری عدالتوں میں

انصاف کا حال یہ ہے کہ مظلوم کی

فریاد یوان شاہی تک پہنچنے سے

پہلے ہی دم توڑ دیتی ہے۔“

(خط بنام مرزا یوسف، 1860)

ان کی یہ نکتہ سنجی اس زمانے کے ہندوستانی سماج میں در آنے والی نئی پیچیدگیوں کی طرف ایک گہرا اشارہ ہے۔ غالب کے مکاتیب میں جن شخصیات کا تذکرہ ملتا ہے وہ اپنے وقت کے سیاسی، سماجی اور تہذیبی نمائندے ہیں۔ ان میں نواب جان، مفتی صدر الدین آزاد، حکیم احسن اللہ خان جیسے افراد شامل ہیں جن کی گفتگو اور حالات سے اس عہد کے عمومی رویے اور سیاسی اتار چڑھاؤ کو سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔ ان کے خطوط محض شخصی یا ذاتی نہیں بلکہ ایک اجتماعی تہذیبی المیے کا بیان ہیں جو مغلیہ تہذیب کے زوال، انگریزی تسلط کی بالادستی اور ایک روایتی تمدن کے بکھرنے کی دردناک کہانی سناتے ہیں۔

پروفیسر محمد حسن نے اپنے مضمون ”دو غالب“ میں ایک غالب وہی قرار دیا ہے جس کا اصل نام اسد اللہ خان تھا، جن کے والد عبداللہ بیگ اور چچا نصر اللہ بیگ فوجی سردار تھے۔ مگر ان کے بقول ایک اور غالب بھی بین السطور نمایاں ہوتا ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

”یہ دوسرا غالب کہیں

روحِ عصر تو نہیں؟ بزرگوں نے یہ

بھی کہا ہے کہ ہر لمحہ سہ جہتی ہوتا

ہے: ایک شخصی واردات کی حیثیت

رکھتا ہے، دوسرا سماجی یا اجتماعی شعور

کی جہت کا حامل ہوتا ہے، اور تیسرا

عصری زندگی کے بہاؤ میں شامل

پراسے محسوس کیا جاسکتا ہے جسے ایک گہرا قاری نکال سکتا ہے۔ پروفیسر عتیق اللہ نے اس حوالے سے لکھا ہے:

”غالب کسی خاص مشن کے تحت نہیں چلے تھے۔ ان کی وسیع البشریتی صوفی تعلیمات کے ذریعے ہی نہیں بلکہ عمومی شعری رویے کے تحت ان کے ضمیر کی آواز تھی۔ مردہ پرستی کو نامبارک سمجھنے، درسِ نظامی کے روایتی اصولوں پر سوال اٹھانے، نئے ذرائع ابلاغ و تریل، آرام و آسائش کے وسائل اور تکنیکی ترقی کو تسلیم کرنے میں انہیں بے شمار امکانات نظر آتے تھے۔ لیکن اس نئے منظر نامے سے وہ کوئی ایسا نظریہ وضع نہیں کر سکے جو نئی نسل میں ایک نیا طرزِ احساس پیدا کر سکے۔ انکار کے رویے پر کاربند ہونے کے باوجود غالب کا باغیانہ شعور پوری طرح پروان نہ چڑھ سکا نہ ہی ان کے اندر اتنی قوت تھی کہ وہ اپنے خیالات کو ایک تحریک کی شکل میں عملی طور پر اپناتے۔“

(بیانات، عتیق اللہ، کتابی دنیا، 2011ء، ص: 47)

1857 کی جنگ نے غالب کی زندگی پر گہرا اثر ڈالا۔ انہوں نے اپنی آنکھوں سے دیکھا کہ کس طرح دہلی تباہ ہوئی، مغلیہ سلطنت کا خاتمہ ہوا اور لوگ برباد ہو گئے۔ اس جنگ کے بعد ان کا لہجہ مزید تنہا ہو گیا اور انہوں نے دہلی کی ویرانی کو یوں بیان کیا:

چوک جس کو کہیں وہ مقل ہے
آج گھر بنا ہے نمونہ زنداں کا

مرزا غالب کا عہد برصغیر کی تاریخ کا ایک اہم موڑ تھا۔ وہ نہ صرف ایک عظیم شاعر تھے بلکہ ایک ایسے دانشور بھی تھے جو وقت کی نیگیوں پر گہری نظر رکھتے تھے۔ ان کی شاعری اور نثر آج بھی ہماری تہذیبی اور ادبی وراثت کا ایک قیمتی سرمایہ ہے۔ ان کا یہ شعر ان کی لازوال عظمت کی دلیل ہے:

ہیں اور بھی دنیا میں سخور بہت اچھے
کہتے ہیں کہ غالب کا ہے اندازِ بیاں اور

ہوتا ہے۔ غالب نے جب آنکھ کھولی تو انقلابِ فرانس دنیا کو ہلا چکا تھا، نیپولین کی گھن گرج ٹپو سلطان تک پہنچ چکی تھی، جو اپنے بادشاہ کی جگہ ’سیزن‘ کہنے لگا تھا۔ سائنس اور فکری منزلیں طے کر رہے تھے ورڈزورٹھ اور شیپے کے نغمے کو بج رہے تھے۔“

(محمد حسن، نصرت)

پبلشرز، لکھنؤ، 1977ء، ص: 15)

یہ اس وقت کی دہلی اور اس کے ادبی ماحول کا ایک عکس تھا۔ وقت کے ساتھ حالات تبدیل ہوئے، مگر غالب بھی اپنے طبقے سے گہری وابستگی رکھتے تھے۔ وہ طبقاتی فرق و امتیاز پر یقین رکھتے تھے، مگر انہیں اس کا بھی احساس تھا کہ یہ سب زیادہ عرصہ قائم نہیں رہنے والا۔ غالب کی زندگی میں 1857 کی جنگِ آزادی جسے انگریزوں نے غدر قرار دیا، ایک ایسا طوفان تھی جس نے ہندوستان کے تہذیبی و ثقافتی ڈھانچے میں گہری تبدیلیاں پیدا کر دیں۔ محمد حسن اپنے مضمون ”غالب اور جدید ذہن“ میں لکھتے ہیں:

”غدر 1857 کو

غالب نے ”رستخیز“ بے جا کہا اور اس تباہی کو اپنی آنکھوں سے دیکھا۔ اس دور کی بے رحمی، ظلم اور بربادی کو محسوس کیا اور ہر لمحہ دل خون کیا۔ مگر ان واقعات کی تصویریں ان کی شاعری میں بہت کمزور ہیں، البتہ ان کے خطوط میں یہ جذبات نہایت موثر انداز میں نظر آتے ہیں۔ اس ہنگامے نے جو کرب انہیں دیا، وہ غزل میں کسی اور صورت میں ڈھل گیا۔ ان کی شاعری نہ صرف ان کے دور کی بلکہ آنے والے وقتوں کی زبان بن گئی۔“

(محمد حسن، نصرت)

پبلشرز، لکھنؤ، 1977ء، ص: 84)

پروفیسر محمد حسن نے غالب کے کلام کا اپنے زمانے سے تعلق کمزور ہونے کی طرف اشارہ کیا ہے، مگر یہ پوری طرح درست نہیں۔ غالب کے ہاں عہد کی روح کی ترجمانی واضح طور پر موجود ہے، بلکہ ان کی شاعری کی زیریں سطح

بہار کے قدیم اخبارات اور اردو

صحافت و ادب

شمیمہ خاتون

ریسرچ اسکالر، بی۔ این۔ منڈل یونیورسٹی،

مدھے پورہ

صحافت اپنے آغاز سے ہی انسانی سماج میں ایک طاقتور آواز اور تبدیلی کا مؤثر ذریعہ رہی ہے۔ اگرچہ ابتدائی دور میں اسے ایک مشن کے طور پر اپنایا گیا تھا، لیکن وقت گزرنے کے ساتھ یہ ایک تجارتی صنعت میں تبدیل ہو گئی۔ اس کے باوجود صحافت کی طاقت اور اثر و رسوخ میں کوئی کمی نہیں آئی خاص طور پر ہندوستانی تناظر میں جہاں صحافت نے سماجی سیاسی اور ثقافتی تبدیلی میں نمایاں کردار ادا کیا ہے۔

بہار کی صحافتی تاریخ کا جائزہ لیں تو واضح ہوتا ہے کہ یہاں اردو اخبارات نے سب سے پہلے اپنی جڑیں مضبوط کیں اور بعد میں دیگر زبانوں کے اخبارات کیلئے راہ ہموار کی۔ اردو صحافت کے اولین نقوش میں 1810 میں کلکتہ سے شائع ہونے والا ”ہفتہ وار اردو اخبار“ شامل ہے جسے مولوی اکرم علی نے ایڈٹ کیا تھا۔ اس کے بعد 1853 میں سید محمد ہاشمی کا آدھ سے شائع ہونے والا ”نور الانوار“ کو بہار کا باقاعدہ پہلا اردو اخبار کہا جاتا ہے۔ ریاست بہار میں انگریزی اور ہندی صحافت کا آغاز نسبتاً دیر سے ہوا اور 1872 میں ”دی بہار ہیرالڈ“ اور ”بہار بندھو“ کی اشاعت کے ساتھ ان زبانوں میں صحافتی سرگرمیوں کا باضابطہ آغاز ہوا۔

بہار سے شائع ہونے والے دوسرے اردو اخبار ”پٹنہ ہرکارا“ کی اشاعت 3 شعبان 1271ھ بمطابق 21 اپریل 1855ء کو ہوئی۔ یہ اخبار مبینہ میں تین مرتبہ انگریزی مبینہ کی پہلی، گیارہویں اور اکیسویں تاریخ کو شائع ہوتا تھا۔ اس کے مالک شاہ ابوتراب تھے، جو خود بھی ایک پریس کے مالک تھے۔ اگرچہ اخبار کے ایڈیٹر کا نام واضح طور پر درج نہیں تھا، لیکن سید مظفر اقبال کے مطابق، ممکنہ طور پر شاہ ابوتراب ہی اس کے ایڈیٹر تھے۔ یہ اخبار اپنی پالیسی کے لحاظ سے زیادہ تر ایسٹ انڈیا کمپنی اور برطانوی حکومت کے حق میں نظر آتا تھا، تاہم اس میں عیسائیت کی تبلیغ کے خلاف بھی مضامین شائع ہوتے رہے۔

قاضی عبدالودود نے ”پٹنہ ہرکارا“ کو کسی اعلیٰ معیار کے اخبار میں شمار نہیں کیا، تاہم اس عہد کی صحافت کے معیار کو مد نظر رکھا جائے تو یہ ایک اہم ذریعہ معلومات تھا۔ بہار کے تیسرے اخبار کا نام ”ویلی رپورٹ“ تھا، جو گیارہویں مئی 1856ء کو شائع ہونا شروع ہوا۔ یہ ایک ماہانہ اخبار تھا اور 24 صفحات پر مشتمل ہوتا تھا۔ اس کے مالک جے۔ جے۔ رام تھے۔ تاہم، اس اخبار کی کوئی کاپی دستیاب نہیں، جس کے سبب اس کے صحافتی معیار پر تفصیلی گفتگو ممکن نہیں۔

یکم مئی 1856ء کو شاہ ابوتراب کے پریس سے ”اخبار بہار“ جاری ہوا، جس کے مدیر لالہ ہندا پرساد حشرتی تھے۔ اس اخبار کے بیشتر شمارے 8 صفحات پر

مشتمل تھے، لیکن بعض میں صفحات کی تعداد 10 سے 14 تک بھی رہی۔ یہ اخبار بھی پٹنہ ہرکارا کی طرح مبینہ میں تین مرتبہ شائع ہوتا تھا۔

سید مظفر اقبال کے مطابق، یہ اخبار بھی ایسٹ انڈیا کمپنی کا حامی تھا۔

1857ء کی جنگ آزادی کے بعد بہار سے جو پہلا اخبار شائع ہوا، وہ ”عظیم

الاکبار“ تھا، جو جولائی 1859ء میں جاری ہوا۔ اس کی اشاعت عبدالکلیل اور سید محمد اسماعیل کے پریس سے ہوئی۔ مظفر اقبال کے مطابق، انہوں نے 4 ستمبر 1859ء سے 5 مئی 1860ء تک کے 16 شمارے دیکھے۔ یہ ایک ہفتہ وار اخبار تھا، جو اتوار کے روز شائع ہوتا تھا۔

اس اخبار میں زیادہ تر عدالتی قوانین، ملکی وغیرہ کی خبریں اور ہم عصر اخبارات سے لی گئی رپورٹیں شامل ہوتی تھیں۔ اس کے علاوہ نامہ نگاروں کی بھیجی ہوئی خبریں اور مختلف موضوعات پر مضامین بھی شائع کیے جاتے تھے۔

بہار کے قدیم اخبارات میں ”اخبار الاکبار“، مظفر پور کو بھی خاص اہمیت حاصل ہے، کیونکہ یہ سرسید احمد خان کی تحریک سے جڑا ہوا تھا۔ یہ اخبار 15 ستمبر 1868ء کو مطبع چشمہ نور، مظفر پور سے جاری ہوا۔ عام طور پر اس کے ہر شمارے میں 16 صفحات شامل ہوتے تھے۔ یہ ایک پندرہ روزہ اخبار تھا، اور اس کے صفحات بائیں سے دائیں کھلتے تھے، جو اس دور کی اردو صحافت میں ایک منفرد بات تھی۔ اخبار کے مدیر بابو اچودھیا پرساد منیری تھے، جنہوں نے 15 ستمبر 1870ء تک ادارت کے فرائض انجام دیے، جس کے بعد منشی قربان علی خاں مدیر مقرر ہوئے۔ غدر کے بعد بہار سے شائع ہونے والا یہ پہلا اخبار تھا۔ اس کے بارے میں مظفر اقبال اس کی تفصیلات بتاتے ہوئے کہتے ہیں:

”اس اخبار میں زیادہ تر

قوانین و ضوابط عدالت اور مختلف دیار

و امصار کی خبریں درج ہوتی تھیں۔ یہ

خبریں ہم عصر اخبارات سے نقل کی

جاتی تھیں اور ان کا حوالہ بھی دیا جاتا

تھا۔ اس کے علاوہ اخبار کے نامہ نگار

بھی تھے اور ان کی بھیجی ہوئی خبریں

بھی چھپتی تھیں۔ خبروں کے علاوہ اخبار

میں مختلف موضوعات پر مضامین بھی

چھپتے تھے۔“

(سید مظفر اقبال: بہار میں اردو

نثر کا ارتقا، صفحہ 147)

بہار کی ابتدائی اردو صحافت زیادہ تر برطانوی حکومت کے زیر اثر رہی، کیونکہ اس دور میں اخبارات کی بنیادی ذمہ داری حکومتی احکامات کی تشہیر سمجھی جاتی تھی۔ تاہم ”اخبار الاکبار“ جیسے اخبارات نے بعد میں قومی اور اصلاحی تحریکوں میں بھی حصہ لینا شروع کیا۔ ان اخبارات کا مطالعہ 1857ء کی جنگ آزادی اور اس کے بعد کے سیاسی سماجی حالات کو سمجھنے میں مدد دیتا ہے۔

31 مارچ 1867ء کو ”ہنر القوانین“ آدھ، ضلع شاہ آباد سے سہ ماہی علمی جریدے کے طور پر جاری ہوا۔ یہ رسالہ مولوی سید وارث علی خان بہادر کی سرپرستی میں نکالا گیا، جبکہ اس کی ادارت خواجہ سید فخر الدین خن دہلوی نے سنبھالی۔ اس علمی مجلے میں

تاریخ، جغرافیہ، معاشیات، تہذیب و تمدن اور تعلیمی موضوعات پر مضامین شامل کیے جاتے تھے، اور اس میں انجمن علمیہ کی روداد بھی شائع ہوتی تھی۔

”چشمہ علم“ نامی اخبار یکم جنوری 1869 کو پٹنہ سے جاری ہوا۔ اس کا ذکر دتاسی نے اپنے انیسویں خطبے میں کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

”چشمہ علم یہ پٹنہ سے اردو

میں مہینے میں دو دفعہ نکلتا ہے۔ اس

سے پہلے اس شہر میں کوئی اخبار نہ تھا۔

اس کی پہلی اشاعت یکم جنوری ۱۸۶۹

کو شائع ہوئی۔ یہ چھوٹی تقطیع پر ہے

اور ہر صفحہ پر دو کالم ہوتے ہیں۔ اس

کے ایڈیٹر سورج مل صاحب بھی رہ چکے

ہیں جو مدارس پٹنہ کے انسپکٹر تھے۔ علمی

مضامین اس میں اکثر ترجمہ کر کے یا

کتبوں سے نقل کر کے لکھے جاتے

تھے۔“

یہ اخبار پٹنہ کا پہلا اردو جریہ تھا، جو ماہ میں دو مرتبہ شائع ہوتا تھا۔ اس کے مدیر سورج مل صاحب تھے، جو مدارس پٹنہ کے انسپکٹر بھی رہ چکے تھے۔ اخبار میں علمی مضامین کا خاص اہتمام کیا جاتا تھا، جنہیں یا تو ترجمہ کر کے یا کسی معتبر کتاب سے نقل کر کے شائع کیا جاتا تھا۔

1871 میں گیا سے ”گلدستہ نظائر“ کا اجرا ہوا، جسے بابو امیش چندر سرکار کی سرپرستی حاصل تھی۔ اس کے بعد ”شعاع مہر“ کا اجرا مظفر پور سے عمل میں آیا، جس کے نگران عبدالرحیم ڈپٹی انسپکٹر مدارس اور انڈر سیکریٹری سائنٹیفک سوسائٹی بہار تھے۔

1872 میں مونگیر سے ”نادر الاخبار“ جاری ہوا، جو ایک ہفتہ وار اخبار تھا اور ہر بدھ کو آٹھ صفحات پر مشتمل شائع ہوتا تھا۔ اس کے مالک منشی رام پرشاد صاحب دل شاد تھے۔ یہ اخبار برہمن سماج کا آرگن تھا اور اپنے خیالات کی ترویج میں سرگرم رہا۔

1873 میں آہ سے ”ضیاء البصائر“ جاری کیا گیا، جو ہر ہفتے چار صفحات پر مشتمل ہوتا تھا۔ اس کے مالک سید محمد ہاشم بلگرامی اور مدیر سید فرزند احمد صفر بلگرامی تھے۔

پٹنہ سے 1874 میں 8 مارچ سے جاری ہونے والا ایک ”اخبار انجمن“ اپنی نوعیت کا منفرد اخبار تھا۔ یہ ایک مقامی ادارہ کا ترجمان ہونے کے ساتھ ساتھ مسلم مسائل اور انگریزوں کے ظالمانہ رویوں کے خلاف لکھا کرتا تھا۔

پٹنہ سے 24 نومبر 1874 کو ”بہار پتھ“ بھی شائع ہوا جس نے عوامی رجحان کے مطابق صحافت کی۔ 1876 میں ایک دوسرا اخبار ”انیس بہار“ شروع کیا گیا تھا جس کی مدت حیات طویل نہ ہو سکی۔ اس کے ”قاصد“ کے نام سے ایک اور اخبار پٹنہ سے 2 جنوری 1876 کو مختصر طور پر آیا۔ ”مجمع الفوائد“ کا اجرا 1 جولائی 1876 کو مونگیر سے ہوا۔ اسی طرح ”نسیم سارن“ چھپرہ سے 1 جنوری 1878 اور ”مشیر بہار“ پٹنہ سے 1885 کے ماہ جنوری میں جاری ہوا۔

انیسویں صدی کے اردو اخبارات میں بہار سے شائع ہونے والے انڈین کرائیکل کو ایک امتیازی حیثیت حاصل تھی۔ یہ ایک ہفتہ وار اخبار تھا، جو سولہ صفحات پر مشتمل ہوتا اور ہر سوموار کو منظر عام پر آتا۔ اس کے اولین مدیر منشی رحمت اللہ تھے۔ بعض اوقات یہ ہفتے میں دو مرتبہ بھی شائع ہوتا رہا۔ 1885 میں اس کا نام تبدیل کر کے

’اردو انڈین کرائیکل‘ رکھا گیا اور اس کے مدیر عبدالغنی استھانوی مقرر ہوئے۔ اس دور میں یہ نہ صرف اردو بلکہ انگریزی زبان میں بھی شائع ہونے لگا۔ تاہم، 26 فروری 1886 کے بعد کچھ عرصے کے لیے یہ تعطل کا شکار ہو گیا، مگر بعد ازاں ’اردو بہار ہرلڈو انڈین کرائیکل‘ کے نئے عنوان کے تحت دوبارہ جاری ہوا، اور اس کی اشاعت کا دن سوموار سے بدل کر ہفتہ مقرر کر دیا گیا۔ اس کے مالک پٹنہ کے معروف بنگالی وکیل بابو گرو پر ساد تھے۔

’رسالہ معاصر‘، جو پٹنہ سے شائع ہوتا تھا، کے دسمبر 1959 کے شمارے میں قاضی عبدالودود نے اس اخبار کے مختلف شماروں کا تفصیلی تعارف پیش کیا تھا۔ اسی رسالے کے پانچویں شمارے میں، ایک اور مضمون کے تحت، انہوں نے ’اردو بہار ہرلڈو انڈین کرائیکل‘ کے بعض شماروں پر روشنی ڈالی۔ ان دونوں مضامین کا مجموعی حجم 99 صفحات پر مشتمل ہے، جس سے یہ اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ قاضی عبدالودود نے 1884، 1885، 1886 اور 1887 کے شماروں کا نہایت جامع تجزیہ پیش کیا ہوگا۔

اس اخبار کے شمولات کے معیار کو جانچتے ہوئے، قاضی عبدالودود نے اس کی تحریروں کو نہایت فکر انگیز اور صحافت کے اصولوں کے مطابق قرار دیا ہے۔

’انڈین کرائیکل‘ ایک جری اور دانشورانہ صحافتی روایت کا امین تھا، جو آج بھی مطالعے اور تحقیق کا متقاضی ہے۔

ان کے علاوہ، بہار میں کئی دیگر اخبارات بھی جاری ہوئے جنہوں نے اپنے دور میں عوامی شعور بیدار کرنے میں کلیدی کردار ادا کیا۔ ان میں: ”شرف الاخبار“ (بہار شریف، 4 جنوری 1883)

”گلدستہ بہار“ (بہار شریف، 27 دسمبر 1883) ”منور“ (مظفر پور، 10 جون 1884)

”نسیم سحر“ (گیا، جون 1901) ”پٹنہ، 15 دسمبر 1902)

”رفقار زمانہ“ (پٹنہ، 1 جنوری 1903)

”بہار اور دامن بہار“ (پٹنہ، جنوری 1904)

”شیعہ“ (کھجور، ضلع سارن، جنوری 1904) ”الشمس“ (کھجور، ضلع سارن، 1906)

”بہار گزٹ“ (باکی پور، پٹنہ، مارچ 1909)

”بہار پتھ“ گیا

”خورشید نور“ پٹنہ ”ایمان“ پٹنہ

یہ اخبارات در سائل نہ صرف بہار کی علمی، ادبی اور صحافتی ترقی کا مظہر تھے بلکہ اس دور کے سیاسی، سماجی اور ثقافتی رجحانات کو بھی اجاگر کرتے تھے۔ ان کی اشاعت نے عوام میں بیداری پیدا کی اور اردو زبان کے فروغ میں ایک نئی روح پھونکی۔

مینو بخشی کے عہد کا ادبی و شعری

منظر نامہ

پرویز انصاری

ریسرچ اسکالر، بی۔ این۔ منڈل یونیورسٹی،

مدھے پورہ

مینو بخشی عہد حاضر کی اردو غزل کے ایک اہم اور قابل اعتراف نام ہیں۔ ان کا شعری اسلوب فکری گہرائی، جذباتی شدت اور لسانی نزاکت کا حسین امتزاج پیش کرتا ہے۔ اردو غزل کی معاصر روایت میں مینو بخشی کا نام ایک ایسے تخلیق کار کے طور پر ابھرتا ہے جو محض اسلوبی پختگی اور جذباتی ژرف نگاہی کی دلیل نہیں، بلکہ اردو غزل کے کلاسیکی وقار اور عہد حاضر کے فکری و سماجی تقاضوں کے مابین ایک تہذیبی پل کی حیثیت رکھتا ہے۔ ان کا مجموعہ غزل ”موج سراب“، ”شکلی“، ”جستجو“، ”افق کے پار“ اس امر کا زندہ ثبوت ہے کہ ایک شاعر، زبان اور تہذیب سے روحانی ربط قائم کر کے اسے اپنی تخلیقی ہستی کا جزو لا ینفک بنا سکتا ہے۔

اردو زبان برصغیر کی مشترکہ تہذیب کا آئینہ دار وسیلہ رہی ہے، جو محض ابلاغ کی زبان نہیں بلکہ ایک ثقافتی جذبے کی زبان ہے۔ مینو بخشی اگرچہ مادری طور پر اردو داں نہیں ہیں، مگر جس محبت اور فنی شعور سے انہوں نے اردو کو اپنے اظہار کا ذریعہ بنایا ہے، وہ محض لسانی ریاضت نہیں بلکہ تہذیبی انفعال اور جذب دل کا مظہر ہے۔ اردو سے اس محبت و الفت کی بابت انور پاشا نے مینو بخشی کے تعلق لکھا ہے:

”اردو کی قلم رو میں

مینو بخشی کا داخلہ اور وہ بھی بطور

شاعرہ اردو سے ان کی بے پناہ

محبت اور ان کی ادبی و ثقافتی خوش

ذوق کی عمدہ مثال تو ہے ہی خود

اردو والوں کے لیے بھی ایک

نیک فال ہے۔ کیونکہ ان کا زیر

نظر شعری مجموعہ موج سراب ان

کے تربیت یافتہ اور پختہ شعری ذوق اور تخلیقی جوہر کا ترجمان ہی نہیں بلکہ اپنے غزلیہ آہنگ اور فکری ندرت و جاۓ بیت کے سبب اردو کے عصری غزلیہ سرمائے میں ایک خوشگوار اضافہ بھی ہے۔ یہ وہ اصناف صفات ہیں جو شعر و تخلیق کے میدان میں قسمت آزمائی کرنے والے تازہ واردان کے یہاں کم یا ب ہوتی ہیں اور بڑی ریاضت کے بعد حاصل ہوتی ہیں۔“

(کتاب : مینو بخشی: فکری و فنی جہات از ظفر انصاری ظفر صفحہ 39)

مینو بخشی کی غزلوں کی سب سے نمایاں خوبی ان کا کلاسیکی روایت اور جدید فکری تنوع کے مابین ایک نازک توازن ہے۔ ان کی شعری کائنات میں ایک طرف غزل کے روایتی عناصر ردیف، قافیہ، بحر، مطلع، مقطع کا فنکارانہ شعور موجود ہے تو دوسری طرف عصری زندگی کی پیچیدگیاں، انسانی شعور، وجودی اضطراب، داخلی کشمکش اور فکری بحران بھی جا بجا بھٹکتے ہیں۔ ان کی غزل نہ تو بے چوں و چرا روایت پرستی کی شکار ہے اور نہ ہی فقط تجربہ پرستی کی نذر ہوئی ہے بلکہ ایک مہذب جمالیاتی احساس سے تراشا ہوا شعری نظام ہے۔

مینو بخشی کی غزلیں اردو کی معاصر شعری فضا میں ایک تازہ ہوا کے جھونکے کی مانند ہیں۔ ان کی شاعری، روایت کی سنجیدگی اور جدید حسیت کے مابین نہ صرف ایک فکری رابطہ پیدا کرتی ہے بلکہ غزل کے فن کو ایک نئے قرینے اور جہت کے ساتھ پیش کرتی ہے۔ ان کی تخلیقات میں وہ جذبہ، وہ جمالیاتی آگہی، اور وہ فکری گہرائی موجود ہے جو انہیں محض ایک شاعرہ نہیں، بلکہ ایک تہذیبی ترجمان کے مرتبے پر فائز کرتی ہے۔

یہ ایک ناقابل تردید حقیقت ہے کہ مینو بخشی کا تخلیقی دور نہ صرف ان کی انفرادی صلاحیتوں کا اعلان کرتا ہے بلکہ یہ ایک ایسا شاعرانہ دور ہے جس میں اردو غزل کو بہت سی طاقتور، فکر انگیز اور جمالیاتی طور پر خوش کرنے والی آوازیں ملتی ہیں۔ یہ وہ دور ہے جب اردو غزل اپنے کلاسیکی

نظم و ضبط کو برقرار رکھتے ہوئے عصری زندگی کی ستم ظریفیوں، حساسیتوں اور پیچیدگیوں سے رابطہ کر رہی تھی۔ اس ثقافتی اور تخلیقی پس منظر میں مینو بخشی کی آواز الگ الگ ہے لیکن وہ اکیلی نہیں ہیں بلکہ ان کے ساتھ ایک پورا ادبی ماحول ہے جس میں کئی غزل لکھنے والوں نے اردو شاعری کے دھارے کو تقویت بخشی۔

مینو بخشی کے ہم عصر ادیبوں نے اپنے تخلیقی اسلوب، نثری گہرائی اور شاعرانہ ساخت کے ذریعے اردو غزل کو ایک نئی بلندی عطا کی۔ کچھ شاعروں نے روایت کی ٹھوس بنیادوں پر جدیدیت کی عمارت کھڑی کی، جب کہ کچھ نے نئی علامتوں، منظر نگاری اور منظر نگاری کے ذریعے عصری حساسیت کو نئے معنی دیے۔ ان تمام تخلیق کاروں کی ایک مشترکہ خصوصیت یہ تھی کہ انہوں نے اپنی ذاتی شناخت کو برقرار رکھتے ہوئے غزل کی فنی وسعت اور فنی وسعت کو ایک نئی سمت میں ڈھالا۔

مینو بخشی کے دور میں لکھی گئی غزلیں محض جذباتی شدت کا اظہار نہیں ہیں بلکہ وہ سماجی شعور، فلسفیانہ بصیرت اور لسانی ہنر کی بہترین ترکیب بھی پیش کرتی ہیں۔ یہ غزلیں خود غرضی کے تجربات سے آگے بڑھ کر وقت اور معاشرے کی نبض کو چھونے لگتی ہیں۔ ان شاعروں نے اپنی شاعری میں محبت، جدائی، وجود، بغاوت، امید اور روحانی جستجو جیسے گہرے موضوعات کو نہایت جاندار اور فنکارانہ انداز میں بیان کیا ہے۔

مینو بخشی کا زمانہ وہ دور ہے جب اردو غزل کے میدان میں بیک وقت کئی رجحانات متحرک تھے۔ ایک طرف ایسے شاعر ہیں جو میر، غالب اور حسرت کی شاعرانہ روایت اور نظم و ضبط کے اندر رہتے ہوئے اپنے تجربات کو نئے رنگ اور روپ دے رہے تھے تو دوسری طرف کچھ تخلیق کار ایسے بھی تھے جنہوں نے غزل کے روایتی ڈھانچے کو توڑ کر اس میں خودی، آزادی فکر اور زمانے کی آگہی کو شامل کیا۔ یہ رنگ رنگ تنوع مینو بخشی کے دور کی ایک مخصوص شناخت بن گیا۔

اس زمانے کے چند شاعروں کے نام خاص طور پر قابل ذکر ہیں جنہوں نے اپنی مخصوص شاعرانہ آواز کے بل بوتے پر نہ صرف ادبی پہچان حاصل کی بلکہ اردو غزل کو فکری گہرائی، جذباتی بلندی اور موضوعاتی وسعت بھی فراہم کی۔ ان شاعروں کی سب سے بڑی خوبی یہ تھی کہ انہوں نے غزل کو محض ایک صنف کے طور پر نہیں دیکھا بلکہ اسے اپنی شناخت اور سماجی مکالمے کا ایک طاقتور ذریعہ بنایا۔ ان کی شاعری میں جہاں ایک طرف رومانوی نرمی ہے وہیں دوسری طرف حقیقت اور وقت کا لطیف ادراک بھی ہے۔

اس ثقافتی اور شاعرانہ منظر نامے میں مینو بخشی کی موجودگی اس تازگی کی مانند ہے جو کھلتے ہوئے باغ میں نئے کھلے پھول کی خوبصورتی کو محسوس کرتی ہے۔ لیکن یہ تازگی کسی تنہا آواز کا حصہ نہیں ہے۔ بلکہ یہ اجتماعی شعری شعور کا ایک حصہ ہے جسے اپنے زمانے کے دوسرے تخلیق کاروں نے بھی یکساں گہرائی اور وقار کے ساتھ تخلیق کیا تھا۔

سراج زیبائی:

شخصیت اور فن کے آئینے میں
ڈاکٹر نفیس فاطمہ اے۔ ایچ

جامعہ کوویمپو، شعبہ

اردو مطالعہ و تحقیق،

سہیادری کالج کیمپس،

شیموگہ۔ (9945304797)

سراج زیبائی اردو ادب کی دنیا میں ایک معتبر اور ہمہ جہت شخصیت کے طور پر جانے جاتے ہیں۔ ان کی زندگی، تعلیم اور عملی خدمات نے انہیں نہ صرف مقامی بلکہ قومی سطح پر بھی شناخت بخشی۔ ان کی شخصیت کا سب سے نمایاں پہلو علم دوستی، خلوص، انکساری اور ادب سے والہانہ لگاؤ ہے۔ وہ ایک سادہ مزاج مگر باوقار انسان ہیں جنہوں نے تحقیق و تنقید کے میدان میں منفرد مقام پیدا کیا۔ ادبی میدان میں ان کی خدمات مختلف جہات پر محیط ہیں:

- انہوں نے اردو زبان و ادب کی ترقی کے لیے تحقیقی و تنقیدی مضامین لکھے۔
- ان کے اسلوب میں علمی وقار، فکری گہرائی اور ادبی لطافت نمایاں ہے۔
- وہ ادب کو صرف تفریح یا اظہار ذات کا وسیلہ نہیں سمجھتے بلکہ اسے معاشرتی اصلاح اور فکری شعور بیدار کرنے کا ذریعہ قرار دیتے ہیں۔

ان کے مضامین اور تحریروں میں زبان کی شگفتگی، بیان کی روانی اور تحقیق کی محنت صاف جھلکتی ہے۔ انہوں نے اپنی تحریروں سے یہ ثابت کیا کہ ادب سماج کا آئینہ اور فرد کے باطن کا عکس ہے۔ ان کے کام کی سب سے بڑی خصوصیت یہ ہے کہ وہ اپنے

عہد کی فکری و سماجی صورت حال کا گہرا ادراک رکھتے ہیں اور اسے اپنے فن میں کامیابی سے پیش کرتے ہیں۔

مختصر یہ کہ سراج زیبائی ایک ہمہ جہت، اور فن شناس شخصیت ہیں، جن کا علمی و ادبی سرمایہ اردو ادب کی تاریخ میں گراں قدر اضافہ ہے۔ ان کی زندگی اور فن دونوں اردو دنیا کے لیے روشن مثال کی حیثیت رکھتے ہیں۔

اردو ادب کی تاریخ ایسے اہل قلم اور دانشوروں سے بھری ہوئی ہے جنہوں نے اپنی علمی بصیرت، تحقیقی محنت، اور ادبی صلاحیتوں کے ذریعے زبان و ادب کو ترقی کی نئی راہیں دکھائیں۔ ایسی ہی باکمال شخصیات میں سراج زیبائی کا نام نمایاں اور معتبر ہے۔ انہوں نے اردو ادب کو ایک ہمہ جہت سوچ اور فکری گہرائی فراہم کی۔ ان کی شخصیت نہ صرف ایک عالم اور محقق کی ہے بلکہ وہ ادب کے قدر شناس، معاشرتی شعور رکھنے والے اور سچے ادیب ہیں۔ سراج زیبائی کی علمی زندگی ان کی گہری دلچسپیوں اور اردو ادب سے والہانہ لگاؤ کی روشن مثال ہے۔

ابتدائی زندگی اور تعلیم: سراج زیبائی کی ولادت 25 فروری 1955 کو ایک علمی و دینی گھرانے میں ہوئی۔ ان کے والد عبدالغفور صاحب اور والدہ میمونہ بی صاحبہ نہایت نیک سیرت اور سادہ مزاج افراد تھے، جن کی پرورش اور تربیت نے سراج زیبائی کی شخصیت میں علم دوستی، سچائی اور عاجزی کے اوصاف پیدا کیے۔ ابتدائی تعلیم سے ہی وہ علم کے حصول کے شوقین تھے۔ انہوں نے سائنس کے میدان میں تعلیم حاصل کی اور بی ایس سی کی ڈگری حاصل کی۔ سائنسی تعلیم کے باوجود ان کی دلچسپی اردو ادب اور زبان کی ترویج میں رہی۔ یہی وجہ ہے کہ وہ بعد کے دور میں اردو تحقیق، تنقید اور تخلیق کے شعبوں میں فعال کردار ادا کرنے لگے۔

شخصیت کی خصوصیات: سراج زیبائی کی شخصیت ایک مثالی اور ہمہ جہت شخصیت ہے۔ ان میں خلوص، محنت، سادگی اور انکساری کے اوصاف نمایاں ہیں۔ وہ نہ صرف علمی مجالس میں احترام کی نگاہ سے دیکھے جاتے ہیں بلکہ طلبہ اور قارئین کے لیے بھی رہنمائی کا ذریعہ ہیں۔

• سادگی اور انکساری: ان کی زندگی کی سب سے بڑی پہچان سادگی اور عاجزی ہے۔
 • علم دوستی: وہ اردو زبان کے فروغ اور تحقیق کے لیے اپنی زندگی وقف کر چکے ہیں۔
 • ادب فہمی: ان کے اندر تخلیقی ذوق اور تنقیدی بصیرت کا حسین امتزاج موجود ہے۔
 • معاشرتی شعور: ان کی تحریروں اور ادبی کام ساج کے مسائل اور انسان دوستی کی گہری سوچ کے عکاس ہیں۔

سراج زیبائی کی ادبی اہمیت: سراج زیبائی اردو ادب کے ان دانشوران فن میں شمار کیے جاتے ہیں جنہوں نے اپنی محنت، خلوص اور علمی بصیرت کے ذریعے اردو زبان و ادب کی ترقی میں گراں قدر خدمات انجام دی ہیں۔ ان کی ادبی اہمیت کئی جہتوں سے اجاگر ہوتی ہے، جو نہ صرف ان کے تخلیقی و تحقیقی مزاج کو ظاہر کرتی ہے بلکہ اردو ادب کی تاریخ میں ان کی نمایاں حیثیت کو بھی ثابت کرتی ہے۔ بقول ڈاکٹر سید سجاد حسین ”سراج زیبائی اردو دنیا کا معتبر اور محترم نام ہے۔ کردار و سیرت و عمل کے اعتبار سے آپ ایک مثالی انسان ہیں۔ آپ کی سادگی، شرافت اور دیانت داری ہر شک و شبہ سے بالاتر ہے۔ آپ کی شخصیت ہفت رنگ پہلوؤں سے مزین ہے۔ آپ اردو زبان کے سچے عاشق اور اردو تہذیب کے پرستار ہیں۔ آپ نے اپنی عمر کا بڑا حصہ اردو زبان و ادب کی خدمت نیز ترویج و اشاعت میں صرف کیا۔“

1. اردو ادب کی ترویج اور خدمت: سراج زیبائی نے اپنی تحریروں اور علمی کاوشوں کے ذریعے اردو ادب کی ترویج اور اشاعت کے لیے گراں قدر کردار ادا کیا۔ انہوں نے اردو زبان کی لطافت، شستگی اور اثر انگیزی کو اپنی تحریروں کے ذریعے نمایاں کیا اور یہ ثابت کیا کہ اردو ادب نہ صرف ایک زبان کا وقار ہے بلکہ تہذیب اور ثقافت کا آئینہ بھی ہے۔ ان کے مضامین اور تحقیقی کام نے نئی نسل کو اردو زبان سے جوڑنے میں مدد دی اور اسے ایک علمی زبان کے طور پر فروغ دیا۔

2. تحقیقی بصیرت اور تنقیدی گہرائی: اردو ادب میں تحقیقی و تنقیدی میدان ہمیشہ سے اہم رہا ہے، اور سراج زیبائی نے اس میدان میں اپنی علمی بصیرت کا

لوہا منوایا۔ ان کے تنقیدی مضامین اور تحقیقی کام نہ صرف حوالہ جاتی درستی کا نمونہ ہیں بلکہ علمی معیار اور فکری گہرائی کی اعلیٰ مثال بھی ہیں۔ ان کا انداز تنقید محض سطحی یا رسمی نہیں بلکہ تحقیق پر مبنی، جامع اور گہرے مطالعے کا آئینہ دار ہے۔ انہوں نے اردو ادب کی اہم شخصیات، موضوعات اور تحریکات کا سنجیدہ تجزیہ کیا اور ادب کے مختلف پہلوؤں کو قاری کے سامنے سلیقے سے پیش کیا۔

3. ادب میں معاشرتی شعور کا فروغ: سراج زیبائی ادب کو محض اظہار ذات کا وسیلہ نہیں سمجھتے بلکہ وہ ادب کو معاشرے کی عکاسی اور اصلاح کا ذریعہ قرار دیتے ہیں۔ ان کی تحریروں میں سماجی مسائل، انسانی اقدار اور تہذیبی شعور کی جھلک نمایاں نظر آتی ہے۔ ان کے اسلوب میں جہاں زبان کی شستگی اور حسن موجود ہے، وہیں معاشرتی بصیرت اور اصلاحی پیغام بھی موجود ہے۔ ان کا یہ نظریہ انہیں ان ادباء و نقاد کے زمرے میں لے آتا ہے جنہوں نے ادب کو انسانی زندگی کے حقیقی مسائل اور قدروں سے جوڑا۔

4. زبان اور بیان کی شستگی: سراج زیبائی کا سب سے نمایاں ادبی وصف ان کی زبان و بیان کی سادگی اور شستگی ہے۔ وہ مشکل الفاظ یا غیر ضروری پیچیدگی سے گریز کرتے ہیں۔ ان کی تحریروں میں رواں، با محاورہ اور عام قاری کے لیے بھی قابل فہم ہیں۔ اسلوب کی یہ سادگی اور اثر انگیزی انہیں ایک منفرد مقام عطا کرتی ہے، جو اردو ادب میں کلاسیکی حسن اور جدید فکری گہرائی دونوں کو یکجا کرتی ہے۔

5. اردو کی روایت اور جدید رجحانات کا امتزاج: اردو ادب کی دنیا میں دو اہم رجحانات ہمیشہ سے رہے ہیں: روایت پسندی اور جدت پسندی۔ سراج زیبائی کی ادبی اہمیت اس لحاظ سے بھی نمایاں ہے کہ وہ دونوں رجحانات کے حسین امتزاج کے قائل ہیں۔ انہوں نے اردو ادب کی کلاسیکی روایت سے استفادہ کیا اور جدید عہد کے تقاضوں کو بھی اپنی تحریروں میں جگہ دی۔ یہی امتزاج ان کی تحریروں کو ایک متوازن اور ہمہ گیر رنگ عطا کرتا ہے۔

6. نئی نسل کے لیے شعلہ راہ: سراج زیبائی کا علمی و ادبی سرمایہ صرف ان کے دور تک محدود نہیں بلکہ آنے والی نسلوں کے لیے بھی رہنمائی کا ذریعہ

ہے۔ ان کی تحریریں علمی تحقیق، ادب فہمی اور زبان دانی کے اعلیٰ معیار کو قائم رکھنے کی ترغیب دیتی ہیں۔ وہ نئی نسل کے لیے اردو ادب کے علمی اور فکری پہلوؤں پر تحقیق کا دروازہ کھولنے والے نقاد اور محقق ہیں۔

7. ادبی محفلوں اور علمی سرگرمیوں میں کردار: سراج زیبائی نے نہ صرف قلمی خدمات انجام دیں بلکہ مختلف علمی محفلوں، ادبی انجمنوں اور تقریبات کے ذریعے اردو ادب کو فروغ دینے میں عملی کردار بھی ادا کیا۔ ان کی شرکت اور خطابات نے ادبی ذوق رکھنے والوں کو ہمیشہ متاثر کیا اور ادب سے دلچسپی رکھنے والوں کے لیے نئی راہیں ہموار کیں۔

سراج زیبائی کی فکری و فنی خصوصیات سراج زیبائی کی تحریریں اور ادبی کام نہ صرف علمی محنت اور تحقیقی شعور کی عکاسی کرتے ہیں بلکہ ان میں ایک گہری فکری بصیرت اور فنی مہارت بھی نمایاں نظر آتی ہے۔ ان کی تخلیقات، مضامین اور تحقیقی مقالات اردو ادب کے سنجیدہ قارئین کے لیے نہایت قیمتی سرمایہ ہیں۔ ذیل میں ان کی فکری اور فنی خصوصیات کو تفصیل سے بیان کیا جا رہا ہے:

1. فکری گہرائی اور وسعت نظر: سراج زیبائی کا سب سے نمایاں وصف ان کی فکری گہرائی ہے۔ ان کی تحریروں میں محض سطحی مشاہدہ یا روایت پسندی نہیں بلکہ ایک گہرا مطالعہ، تحقیق اور تجزیاتی سوچ کا رفرما ہے۔ وہ ادب کو زندگی کے مختلف پہلوؤں، سماجی مسائل اور تہذیبی اقدار کے آئینے میں دیکھتے ہیں۔ ان کا نقطہ نظر اردو ادب کو محض جمالیاتی اظہار کے بجائے زندگی کی ترجمانی کا ذریعہ بناتا ہے۔

• وہ ادب کو معاشرتی شعور بیدار کرنے کا ذریعہ سمجھتے ہیں۔

• ان کے مضامین میں انسانی نفسیات، اخلاقیات اور سماجی انصاف جیسے موضوعات پر خاص توجہ دی گئی ہے۔

• انہوں نے اردو ادب کو ایک جامع اور ہمہ گیر فکر عطا کی، جو جدید دور کے مسائل سے ہم آہنگ ہے۔

2. حقیقت نگاری اور مشاہدے کی قوت: سراج زیبائی کی تحریروں کا ایک اہم پہلو حقیقت نگاری ہے۔ وہ زندگی اور معاشرت کو اپنی

آنکھوں سے دیکھ کر پیش کرتے ہیں۔ ان کے اسلوب میں زندگی کی تلخیوں اور حقیقتوں کی عکاسی صاف نظر آتی ہے، لیکن وہ انہیں منفی انداز میں نہیں بلکہ اصلاحی پہلو کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔

• معاشرتی اور ثقافتی مسائل کا تجزیہ ان کے ہاں حقیقت پسندانہ نظر سے ہوتا ہے۔

• وہ قاری کو زندگی کے مختلف پہلوؤں پر غور کرنے کی دعوت دیتے ہیں۔

3. تخلیقی مہارت اور تنوع: سراج زیبائی صرف محقق یا نقاد نہیں بلکہ ایک تخلیقی ذہن کے مالک بھی ہیں۔ ان کی تحریریں صرف معلوماتی یا علمی نہیں بلکہ ایک ادبی ذوق کی آئینہ دار بھی ہیں۔

• وہ اپنی تحریروں میں بیانیہ، منظر نگاری اور جذبات کی ترسیل کی مہارت رکھتے ہیں۔

• ان کی تحریریں قاری کو محض علمی طور پر نہیں بلکہ جذباتی طور پر بھی متاثر کرتی ہیں۔

4. فکری اعتدال اور متوازن رویہ: ان کی سب سے بڑی خوبی یہ ہے کہ وہ کسی بھی ادبی یا معاشرتی مسئلے کو شدت پسندی کے بغیر اعتدال اور توازن سے پیش کرتے ہیں۔

• وہ ادب میں اصلاح اور فکری ترقی پر زور دیتے ہیں۔

• وہ نہ تو محض روایت پرستی کے حامی ہیں اور نہ ہی بیجا جدت پسندی کے۔

5. سماجی اور تہذیبی شعور: سراج زیبائی ادب کو زندگی کی آئینہ دار سمجھتے ہیں۔ ان کے فن میں معاشرتی مسائل، انسانی اقدار اور تہذیبی شعور کی جھلک نمایاں ہے۔

• ان کی تحریروں میں معاشرتی نا انصافی، اخلاقی اقدار اور انسان دوستی پر گہری توجہ دی گئی ہے۔

• وہ ادب کو انسان اور معاشرے کے مابین تعلقات کی وضاحت کے لیے بہترین ذریعہ سمجھتے ہیں۔

6. اعزازات و انعامات: سراج زیبائی کی تخلیقات کو ملک بھر کی اردو تنظیموں اور ادبی اداروں نے سراہا۔

• اتر پردیش اردو اکیڈمی ایوارڈ
• کرناٹک اردو اکیڈمی ایوارڈ

والے وقت میں بھی اردو ادب کے محققین اور قارئین کے لیے گراں قدر اثاثہ بنا رہے گا۔

حوالاجات: 1. لہجوں کا کرب

سراج زیبائی 2. تیرے سر میرے گیت
سراج زیبائی

3. الفاظ بولتے ہیں

سراج زیبائی 4. سراج زیبائی کی شعری
کائنات سراج زیبائی

5. لہجوں کی مہک

سراج زیبائی

☆☆☆☆☆

Dr. Nafees Fathima A H

Lecturer,

Kuvempu University,

Department of PG Studies and Research in
Urdu,

Sahyadri College Campus, Shimoga.

Phone: 9945304797,

Email ID: nafi.ah1@gmail.com

• ٹملناڈو اردو اکیڈمی ایوارڈ
• انجمن ترقی اردو شیموگہ کی جانب سے

اعزاز

• امیر خسرو سنگیت اکیڈمی، چنئی کی
جانب سے انعام

• وائس چانسلر اردو اکیڈمی اور وائس چانسلر
اردو لٹریچر ایسوسی ایشن کے اعزازات یہ سب ان کی
فنی اہمیت کا کھلا ثبوت ہیں۔

سراج زیبائی اردو ادب کی دنیا میں
ایک نمایاں اور معتبر نام ہیں۔ ان کی زندگی سادگی،
خدمت، علم دوستی اور تخلیقی جوہر سے عبارت ہے۔
انہوں نے نہ صرف اردو شاعری کی روایت کو آگے
بڑھایا بلکہ اپنے انداز بیان، سلیقہ اور خلوص کے ذریعے
ادب کو نئی توانائی بخشی۔ ان کی شاعری میں ایک طرف
کلاسیکی روایت کی خوشبو ہے تو دوسری طرف عصری
شعور کی جھلک، جو انہیں ایک منفرد شاعر اور ادیب بناتی
ہے۔

سراج زیبائی کی شخصیت اور فن کا
مطالعہ اس حقیقت کو اجاگر کرتا ہے کہ وہ ایک حقیقی مفکر،
محقق، اور اردو ادب کے عاشق ہیں۔ ان کی سادہ مگر
باقا شخصیت اور گہرے فکری کام نے انہیں ایک منفرد
مقام عطا کیا۔ ان کی خدمات نئی نسل کے لیے مشعل راہ
ہیں۔ سراج زیبائی کی فکری اور فنی خصوصیات اردو ادب
میں ان کے مقام کو نمایاں کرتی ہیں۔ وہ محض ایک محقق
یا نقاد نہیں بلکہ ادب کے حقیقی مزاج شناس اور فکری رہنما
ہیں۔ ان کی تحریروں میں سادگی کے ساتھ علمی گہرائی،
اور حقیقت نگاری کے ساتھ اصلاحی پہلو نمایاں ہیں۔
یہی خصوصیات انہیں معاصر اردو ادب میں ایک منفرد
اور روشن مقام عطا کرتی ہیں۔ سراج زیبائی کی ادبی
اہمیت ان کے ہمہ جہت مطالعے، تحقیقی بصیرت، زبان
کی نشیبی اور معاشرتی شعور سے اجاگر ہوتی ہے۔ وہ
اردو ادب کے ایسے ادیب اور محقق ہیں جنہوں نے
ادب کو زندگی کے حقیقی مسائل سے جوڑ کر پیش کیا۔ ان
کی تحریروں میں محض ادبی حسن کا مظہر نہیں بلکہ ایک فکری
پیغام کی حامل ہیں۔

یہ کہنا بجا ہوگا کہ سراج زیبائی کی
شخصیت اور فن اردو ادب کی تاریخ میں ایک معتبر اور
مستقل حیثیت رکھتے ہیں۔ ان کا علمی سرمایہ آنے

ISSN 2321-1601

RNI UPURD/2016/67444

INTERNATIONAL PEER REVIEWED (REFEREED) JOURNAL

SABAQ E URDU (Monthly)

Infront of Police Chowki,G.T.Road,Gopiganj-221303,Dist.Bhadohi,UP,INDIA

INTERNATIONAL PEER REVIEWED (REFEREED) JOURNAL BOARD

INDIA

- 1.PROFESSOR Md. Ehsan
Head, Department of Urdu,B. N. Mandal
University,North Campus,Madhepura (Bihar)
Mob.- 83407 94295
hod@urdu.bnm.ac.in
- 2.PROFESSOR JAHANGIR IQBAL
DEPT. OF PERSIAN,UNIVERSITY OF
KASHMIR,SRINAGAR-190006
E.Mail:Jahangiriqbal@uok.edu.in
M.:70062 67565
- 3.PROFESSOR. Syed Sanauulla
Chairman,Dept. of PG Studies and Research in Urdu
Kuvempu UniversitySahyadri College
Campus,Shivamogga-577 203 Karnataka
Mobile: 94482 38327
Email: sana.smg@gmail.com
4. DR QAISER AHMAD
MAULANA AZAD NATION
UNIVERSITY,HYEDRABAD(TELENGANA)
qaiserahmad@manuu.edu.in
- 5.Dr Abdul Haque
Associate Professor/ Head Dept.of Urdu Govt.Degree
College Thannamandi J&K(UT)
Email: abdulhaqnaimi786@gmail.com[
Mob:7051075603
- 6.Dr.Shaivya Tripathi
Associate Professor
Dept.of Urdu Bareilly College, Bareilly
M.:96902 66266
- 7.Dr.Nilofer Firdaus
Dept.Of Urdu,Aliah University, Kolkata700014
nilofer@aliah.ac.in
M.: 97947 22271
- 8.Dr Tasneem Fatma
(Assistant Professor Urdu & Critic)Patna
tasneem.fatma1380@gmail.com
M.:8409430281

FOREIGN

- 1.Prof. Nasir Abbas Naiyer
Institute of Urdu Language and Literature,
University of the Punjab, Lahore
Email: nanayyar@gmail.com
- 2.Prof. Muhammad Kamran
Professor Institute of Urdu and Director Urdu
Development Center,
University of the Punjab, Lahore, Pakistan
Email: drmkamran@gmail.com
- 3.Prof. Halil Toker
Head Dept. Of Urdu Istanbul University,
Istanbul,Turkey
Email: khtoker1@gmail.com
- 4.Professor Mohammad Golam Rabbani
Department of Urdu, University of Dhaka.
Former Chairman, Department of Urdu, University of
Dhaka (2011-2014)
Editor, Dhaka University Journal of Urdu, Dhaka
Universi
- 5.Prof Dr. Gala Elsaid Mostafa Elhefnawi
Dept. of Urdu, Faculty of Arts,
Cairo University, Egypt
Email: ghefnawi@yahoo.com
- 6..DR.ALI BYAT,DEPT.OF URDU UNIVERSITY OF
TEHRAN,bayatali@ut.ac.ir
7. Mukhayu Abdur Rahmanova
Tashkent State University of Oriental studies
Tashkent, Uzbekistan
Email: muhayabdurahman@yahoo.com
- 8.Nasir Nakagawa
Editor (Urdu Net Japan)
Akayama CH0 4-6-12
Koshighya City-343-0807, Japan
Email: nasir.nakagawa@gmail.com

EDITORIAL BOARD

(INDIA)

9. PROFESSOR Md. Ehsan
Dept. of Urdu B. N. Mandal University North Campus,
P. O.-Singheshwar-852128 Madhepura (Bihar)
M.: 83407 94295
10. PROFESSOR Syed Sanaulla,
Dept. of PG Studies and Research in Urdu
Kuvempu University Sahyadri College Campus,
Shivamogga-577 203, Karnataka
M.: 94482 38327
11. Dr. Shaivya Tripathi
Associate Professor
Dept. of Urdu Bareilly College, Bareilly
M.: 96902 66266
12. Dr. Md. Ruknuddin
Assistant Professor
Satyawati College, University of Delhi, DELHI
M.: 9891765225
Email: ruknuddin@www.worldurdurnp.com
13. Sana Fatima
Managing Editor "Tarjeehat"
New Delhi 110025, India
Email: managingeditor@worldurdurnp.com
14. NILOFAR HAFEEZ
DEPT. OF PERSIAN, UNIVERSITY OF
ALLAHABAD, PRAYAGRAJ
neelofarhafeez@allduniv.ac.in
M.: 75009 84444
15. Dr. Nilofer Firdaus
Dept. of Urdu, Aliah University, Kolkata 700014
nilofer@aliah.ac.in
M.: 97947 22271
16. DR WASI AHMAD AZAM ANSARI
KHWAJA MOINUDDIN CHISHTI LANGUAGE
UNIVERSITY, LUCKNOW
wasiazam@kmclu.ac.in
M.: 9621272244
17. Dr. Abdul Hai
Dept. of Urdu & Persian,
C. M. College Darbhanga, Bihar 846004
E-Mail: ahajnu@gmail.com
18. Dr. Tasneem Fatma
(Assistant Professor Urdu & Critic), Patna
tasneem.fatma 1380 @gmail.com
M.: 8409430281
19. Dr. Ramisha Qamer
Dept. of Urdu, Gulbarga University, Karnataka
E-mail: ramishaqamar@www.worldurdurnp.com

EDITORIAL BOARD

(FOREIGN)

8. Dr. Farzaneh Azam Lotfi
Dept. Of Urdu
University of Tehran, Iran
Email: f.azamlotfi@ut.ac.ir
9. Nasir Nakagawa
Editor (Urdu Net Japan)
Akayama CH0 4-6-12
Koshighya City-343-0807, Japan
Email: nasir.nakagawa@gmail.com
- Dr. Shagufta Firdous
Director Student Affairs & Assistant Professor
Department of Urdu, G.C Women University,
Sialkot
Email: shaguftafirdous2 @gmail.com
10. Rubina Faisal
3615, Rainpark Court,
Mississauga, ON L5M 6X6, Canada
Email: rubinafaisal@rogers.com
11. Sameera Aziz
Jeddah, Saudi Arabia
Email: sameera.aziz.media@ gmail.com
12. Professor Mohammad Golam Rabbani
Department of Urdu, University of Dhaka,
Former Chairman, Department of Urdu, University
of Dhaka (2011-2014)
Editor, Dhaka University Journal of Urdu, Dhaka
Universi

EDITOR: DR. MOHD SALEEM

CHIEF EDITOR : DANISH ALLAHABADI

PTO

ISSN 2321-1601

RNI UPURD/2016/67444

INTERNATIONAL PEER REVIEWED (REFEREED) JOURNAL

SABAQ E URDU (Monthly)

Infront of Police Chowki,G.T.Road,Gopiganj-221303,Dist.Bhadohi,UP,INDIA

EDITORIAL BOARD

PROFESSOR KHWAJA MD. EKRAMUDDIN

(patron)

INDIA

- 1.PROFESSOR NAJMA RAHMANI,
DEPT. OF URDU,DELHI UNIVERSITY,DELHI
E.Mail: nrehmani@urdu.du.ac.in
M.:99534 79211
- 2.PROFESSOR SHABNAM HAMEED
UNIVERSITY OF ALLAHABAD,PRAYAGRAJ
M.:9839055704
- 3.PROFESSOR SHAHZAD ANJUM
DEPT.OF URDU,JAMIA MILLIA ISLAMIA,NEW
DELHI
M.:88008 63994
- 4.PROFESSOR EHSANUL HAQ (KAUSAR
MAZHARI)
DEPT.OF URDU,JAMIA MILLIA ISLAMIA,NEW
DELHI
E.Mail:mhaq@jmi.ac.in
M.:98187 18524
- 5.PROFESSOR ZEBA MAHMOOD
DEPT.OF
URDU,G.S.P.G.COLLEGE,SULTANPUR(UP)
M.:98392 22385
- 6.PROFESSOR SHAHAB ZAFAR AZMI
PATNA UNIVERSITY,PATNA
E.Mail:hodurd@patnauniversity.ac.in
M.:88639 68168
- 7.PROFESSOR JAHANGIR IQBAL
DEPT. OF PERSIAN,UNIVERSITY OF
KASHMIR,SRINAGAR-190006
E.Mail:Jahangiriqbal@uok.edu.in
M.:70062 67565

FOREIGN

- 1.Prof. Halil Toker
Head Dept. Of Urdu Istanbul University,
Istanbul,Turkey
Email: khtoker1@gmail.com
- 2.Prof. Muhammad Kamran
Professor Institute of Urdu and Director Urdu
Development Center,
University of the Punjab, Lahore, Pakistan
Email: drmkamran@gmail.com
- 3.Prof. Nasir Abbas Naiyer
Institute of Urdu Language and Literature,
University of the Punjab, Lahore
Email: nanayyar@gmail.com
- 4.Prof Dr. Gala Elsaid Mostafa Elhefnawi
Dept. of Urdu, Faculty of Arts,
Cairo University, Egypt
Email: ghefnawi@yahoo.com
- 5.DR.ALI BYAT,DEPT.OF URDU UNIVERSITY OF
TEHRAN,bayatali@ut.ac.ir
6. Mukhayu Abdur Rahmanova
Tashkent State University of Oriental studies
Tashkent, Uzbekistan
Email: muhayabdurahman @yahoo.com
- 7.Dr.Arif Mahmud Kisana
Berberisvagen 10, 19734 BRO
Sweden
Email: arifkisana@gmail.com

PTO



This document was created with the Win2PDF "Print to PDF" printer available at

<https://www.win2pdf.com>

This version of Win2PDF 10 is for evaluation and non-commercial use only.

Visit <https://www.win2pdf.com/trial/> for a 30 day trial license.

This page will not be added after purchasing Win2PDF.

<https://www.win2pdf.com/purchase/>